

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, степеней сравнений прилагательных и наречий, местоимений, предлогов, правила перевода прямой речи в косвенную). Основные значения изученных лексических единиц.
Уровень 2	Основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности. Нормы государственного, официального и иностранного языка (орфоэпические, орфографические, грамматические, лексические, стилистические); основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.
Уровень 3	Необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.

Уметь:

Уровень 1	Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную речь на иностранном языке для выражения коммуникативных намерений в рамках изученной тематики.
Уровень 2	Логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. Продуцировать связные высказывания по темам программы.
Уровень 3	Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы).

Владеть:

Уровень 1	Навыками публичного выступления на элементарном уровне (презентации). Навыками аудирования.
Уровень 2	Навыками устной и письменной иноязыковой речевой деятельности в сферах повседневного межкультурного общения.
Уровень 3	Навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, степеней сравнений прилагательных и наречий, местоимений, предлогов, правила перевода прямой речи в косвенную). Основные значения изученных лексических единиц. Основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности. Нормы государственного, официального и иностранного языка (орфоэпические, орфографические, грамматические, лексические, стилистические); основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.
3.2	Уметь: Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную речь на иностранном языке для выражения коммуникативных намерений в рамках изученной тематики. Логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. Продуцировать связные высказывания по темам программы. Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы).

3.3	Владеть:
<p>Владеть: навыками публичного выступления на элементарном уровне (презентации). Навыками аудирования. Навыками устной и письменной иноязыковой речевой деятельности в сферах повседневного межкультурного общения. Навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию.</p>	