МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

_____

Факультет международных отношений

2020г.

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Национальная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Национальной экономики и регионального развития**
Учебный план	b38030132_17_3э мэ.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Мировая экономика"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26		26	
Практические	28		28	
Контактная	0,2		0,2	
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	54		54	
Контактная	54,2		54,2	
Сам. работа	53,8		53,8	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение глубокого представления об экономике страны с теоритических и прикладных позиции, самостоятельно разбираться в сегодняшних сложных экономических проблемах и основных тенденциях развития экономики.
1.2	Исходя из обозначенной цели, необходимо изучить и освоить следующие проблемы:
1.3	-теоретические и методологические основы национальной экономики;
1.4	-экономический потенциал национальной экономики;
1.5	-структуры национальная экономика
1.6	-социальную сферу национальная экономика
1.7	-государственное регулирование национальной экономики;
1.8	-роль малого и среднего бизнеса в развитии национальная экономика;
1.9	-макроэкономические показатели и агрегаты для анализа развития национальной экономики;
1.10	-интеграция национальной экономики в международное разделение труда;
1.11	-экономическая безопасность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Экономика сферы услуг
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Экономика Кыргызской Республики: проблемы и перспективы
2.1.6	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Знать: Источники получения необходимой информации и ее обработку 3(ОПК-2)-I 1 (0-30 баллов) Не знает 2(31-60)Не имеет четкого представления о поисках источников необходимой информации 3 (61-69) Обладает определенными знаниями нахождения источников получения необходимой информации 4(70-84) Обладает необходимыми знаниями нахождения источников получения нужной информации 5(85-100) Обладает широким диапазоном знаний для нахождения системной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Основное содержание и структуру национального хозяйства и его экономический потенциал 3(ОПК-2)-II 1(0-30 баллов) Не знает 2(31-60) Слабо разбирается в структуре национальной экономики, не достаточно знает цели и задачи отраслей 3(61-69) Разбирается в структуре национальной экономики, но не посредственно знает критерии выбора приоритетных отраслей 4(70-84) Знает взаимозависимость экономического потенциала и формирование отраслей. 5(85-100) Глубоко освоил вопросы экономической оценки природных ресурсов, их наличием и влиянием на отраслевую структура национальной экономики и определением перспективных отраслей
Уровень 3	: Основные тенденции развития национальной экономики 3(ОПК-2)- III 1(0-30баллов) Не знает 2(31-60) Нет ясного представления о социально- экономических проблемах государства 3(61-69) Имеет определенное представление о проблемах экономического развития и социальной сферы 4(70-84) Знает основные формы и направления развития национальной экономики 5(85-100) Знает механизмы стратегического планирование и прогнозирования
Уметь:	

Уровень 1	Использовать основные источники информации, научные материалы для проведения аналитической работы У (ОПК-2)-I 1(0-30баллов) Не умеет 2(31-60) Не обладает четким представлением о поиске необходимой информации, ее обработки и классификации 3(61-69) Способен интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики но не на достаточном уровне обладает способностью использовать их в информационном обзоре 4(70-84) Умеет осуществлять поиск необходимых материалов, статистических данных, Обрабатывать их и использовать в нужном направлении 5(85-100) Способен собирать необходимые статистические материалы и на их основе выстраивать динамику экономического развития, определять причинно- следственные связи, влияющие на замедленные или рост национальной экономики
Уровень 2	Анализировать исходные данные, для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность национальной экономики У(ОПК-2)-II 1(0-30баллов) Не умеет 2(31-60) Не обладает достаточным умением выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 3(61-69) Не полностью умеет оценивать варианты возможной кризисной ситуации в процессах экономического развития 4(70-84) Выполнять необходимые расчеты для составления соответствующих разделов планов, но не обладает достаточным уровнем обосновывать их выполнение 5(85-100) Критически оценивать варианты развития национальной экономики, разрабатывать и обосновывать предложения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствии
Уровень 3	Интерпретировать и оценивать экономические процессы и тенденции развития национальной экономики У (ОПК-2)-III 1(0-30 баллов) Не умеет 2 (31-60)Не обладает достаточным учением интерпретировать полученные результаты 3(61-69) Обладает умением расставлять акценты по предмету исследования, но в недостаточной степени может оценить полученные выводы 4(70-84) Дать собственную оценку проводимых реформ в национальной экономике 5(85-100) Выявлять тенденции развития национальной экономики и всесторонне их интерпретировать
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения полученных знаний в практической деятельности В(ОПК-2) - I 1(0-30 баллов) Не владеет 2(31-60) Не способен полностью описать экономические процессы 3(61-69) Слабо владеет способностью использовать теорию национальной экономики в решении аналитических и исследовательских задач В (ПК-12)-I 4(70-84) Навыками участия в научных дискуссиях, передачи учащимся полученных знаний В (ПК-11)- I 5(85-100) Поиском возможных решений проблемных задач развития национальной экономики
Уровень 2	Макроэкономическими агрегатами в использовании прогнозных расчетов развития национальной экономики В (ОПК-2)- II 1(0-30баллов) Не владеет 2(31-60) Слабо владеет теорией макроэкономики 3(61-69) Не на должном уровне владеет познаниям макроэкономических показателей, применяемых в прогнозных расчетах 4(70-84) Ограниченно владеет основными макроэкономическими агрегатами 5(85-100) Обладает способностью использовать основными макроэкономические показатели и агрегаты в разработке стратегических направлений развития национальной экономики
Уровень 3	Институтами государственного регулирования национальной экономики В(ОПК-2)- III 1(0-30 баллов) Не владеет 2(31-60) Имеет слабое представление о роли государства в развитии национальной экономики 3(61-69) Глубоко не овладел вопросами форм и методов государственного регулирования 4(70-84) Овладел общим представлением о нюансах институциональной политики государства 5(85-100) Обладает широким диапазоном знаний и в области государственного управления национальной экономикой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Теоретические основы и закономерности развития национальной экономики в современных условиях; Отраслевую и территориальную структуру национальной экономики; Принципы принятия и реализация управленческих и стратегических решений на государственном уровне;	
3.2	**Уметь:**
Выявлять социально-экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Систематизировать и обобщать информация по вопросом профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; Использовать компьютерные технологии для решения экономических задач;	
3.3	**Владеть:**
Специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; Навыками аналитической работы в исследовании тенденций развития национальной экономики; Навыками участия в научных дискуссиях; Навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.	