МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЕТФ
Лоцев Г.В.

21.09.2021

Концепции современного естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физики и микроэлектроники**
Учебный план	b38030138_18_12э эмм.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Математические методы в экономике"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	д.г.-м.н., проф., Дженчураева А.В.;ст.преп., Мироненко В.В.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний о научных методах и методологиях научного исследования;
1.2	получение навыков работы с измерительными, оптическими и другими средствами исследования;
1.3	усвоение отдельных естественнонаучных методов исследований в правоприменительной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Школьная подготовка по естественно-научным дисциплинам
2.1.2	Социология
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Философия
2.1.5	История
2.1.6	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.7	Математический анализ
2.1.8	Математическая логика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дифференциальные и разностные уравнения
2.2.2	Математические методы финансового анализа
2.2.3	Математическая логика
2.2.4	Менеджмент
2.2.5	Оптимальное управление в экономике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные естественно-научные понятия и категории; основные направления, школы естествознания и этапы ее исторического развития; основные направления и проблематику современного естествознания
Уметь:	
Уровень 1	применять естественно-научные понятия и категории, основные законы развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности; проводить сравнение различных естественно-научных концепций по конкретной проблеме
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с естественно-научными источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения естественно-научного материала; собственной позицией относительно современных естественно-научных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы знаний в области концепций современного естествознания	
3.2	**Уметь:**
использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
навыками использования различных программных средств и работы в Интернете, владеть работами с базами данных и использовать интернет-концепции современного естествознания.	