

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Имитационное моделирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Математических методов и исследований операций в экономике</b>
Учебный план	Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Математические методы в экономике"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., Доцент, Цой Ман-Су

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний о математических основах имитационного моделирования и практических навыков его проведения для анализа экономических процессов и систем.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы оптимальных решений
2.2.2	Математические методы и модели исследования операций
2.2.3	Многомерные статистические методы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	Основные модели и методы обработки анализа взаимосвязанных социально-экономических процессов
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	Выбрать и применять методы анализа взаимосвязанных социально-экономических процессов на моделях с использованием специального ПО
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	Навыками использования методов, подходящих для обработки и моделирования взаимосвязанных социально-экономических явлений или процессов
Уровень 3	

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	Основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	Выбирать основные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	Навыками использования основных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы имитационного моделирования;
3.1.2	содержание процесса имитационного моделирования и область применения имитационного моделирования;
3.1.3	программное обеспечение, используемое для целей имитационного моделирования;
3.1.4	приёмы формализации и алгоритмизации основных экономических процессов.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять формализацию конкретных экономических задач для разработки имитационных моделей;
3.2.2	выбирать показатели и критерии эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании, моделировать процессы в экономических системах;
3.2.3	рассчитывать показатели эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании;
3.2.4	- осуществлять анализ результатов имитационного моделирования экономических процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки компонентов имитационных моделей;
3.3.2	навыками отладки имитационных моделей;
3.3.3	навыками построения и использования модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа.