

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического
факультета

Бровко Н.А. 
справка
2020 г.

Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экономики и управления на предприятии
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

ст. преп, Амиди Т.О.; к.э.н, доцент, Субачева Л.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является выработка системного представления о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения с помощью экономических категорий.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	- изучить взаимодействие экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;
1.4	- получить представление об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания;
1.5	- владеть методологическим аппаратом экономики, описывающим проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды и способы их решения;
1.6	- оценивать стоимость экологических благ и природных ресурсов;
1.7	- знать методы регулирования рационального использования природных ресурсов и ООС на микро- и макроуровне;
1.8	- анализировать особенности природоохранной и ресурсной политики в Кыргызстане;
1.9	- характеризовать глобальные экологические проблемы и их стратегические и политические последствия;
1.10	- соотносить теоретические и прикладные аспекты устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина относится к специальным дисциплинам профессионального цикла (Вариативная часть Б3.В.ОД).
2.1.2	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 часов. Из них – 54 аудиторных часа и 54 часа СРС.
2.1.3	Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.
2.1.4	Программа курса построена в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика».
2.1.5	Аудиторные часы включают в себя 26 часов лекционных и 28 часов практических занятий. Лекции носят обобщающий характер теории и практики взаимодействия общества и природы. Практические занятия предназначены для закрепления лекционного материала, обсуждения проблемных вопросов и результатов самостоятельной работы. Практические занятия предусматривают решение различных задач, разбор ситуаций. Особое место в освоении курса отводится самостоятельной работе студентов, заключающейся в повторении изучаемого материала и подготовке к практическим занятиям, а также в систематической работе с учебной литературой.
2.1.6	Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Эконометрика», «БЖД», «Экология», «Менеджмент», «Маркетинг» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Постреквизитами для дисциплины являются дисциплины вариативной части профессионального и профильного циклов «Управление проектом», «ВЭД», «Экономический анализ», «планирование и бюджетирование на предприятии».
2.2.2	После изучения дисциплины «Экономика природопользования» бакалавры приобретают знания, умения и опыт соответствующие результатам основной образовательной программы «Экономика».
2.2.3	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
2.2.4	ОК-1 - способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеет культурой мышления;
2.2.5	ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
2.2.6	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
2.2.7	ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а именно;
2.2.8	уметь:
2.2.9	собирать данные, анализировать их и предоставлять данные в виде информационного обзора и/или аналитического отчета,
2.2.10	знать:
2.2.11	современные способы и методы сбора информации;
2.2.12	владеть:

2.2.13	- навыками сбора, расчета и анализа исходных данных для расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.
2.2.14	ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а именно;
2.2.15	уметь:
2.2.16	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
2.2.17	знать:
2.2.18	типовые методики расчета экономических показателей;
2.2.19	действующую нормативно-правовую базу КР;
2.2.20	владеть:
2.2.21	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей;
2.2.22	ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а именно;
2.2.23	уметь:
2.2.24	собирать данные, анализировать и обрабатывать и использовать их для решения поставленных экономических задач,
2.2.25	знать:
2.2.26	современные способы и методы сбора информации;
2.2.27	владеть:
2.2.28	методикой расчёта экономических показателей.
2.2.29	ПК-5 - способен, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, а именно;
2.2.30	уметь:
2.2.31	выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
2.2.32	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
2.2.33	знать:
2.2.34	возможности экономических инструментов.
2.2.35	ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, а именно:
2.2.36	уметь:
2.2.37	собирать данные, анализировать их и предоставлять данные в виде информационного обзора и/или аналитического отчета,
2.2.38	знать:
2.2.39	современные способы и методы сбора информации;
2.2.40	владеть:
2.2.41	☐ инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
2.2.42	☐ современными техническими средствами и информационными технологиями.
2.2.43	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	основные источники финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками использования знаний по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- отображение общих законов развития природы, общества и мышления в сфере природопользования и состояние теоретического знания о нем - о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий ; - об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания; - об эволюции отношения общества и государства к окружающей среде и природным ресурсам, в том числе о концепции и стратегии устойчивого развития ; - о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды средствами экономической теории - об основных методологических подходах к оценке стоимости экологических благ и величины экономического ущерба от загрязнения, их преимуществах и ограничениях - об основных стратегиях управления загрязнением окружающей среды - о поведении основных экономических субъектов: предприятия, домашнего хозяйства, государства в условиях природоохранного регулирования и о мотивациях к формированию активной позиции в решении экологических проблем - о глобальных экологических проблемах и их стратегических и политических последствиях - о теоретических принципах оценки и моделирования использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов - об общих принципах управления природными ресурсами в зависимости от права собственности на них ; - о примерах наиболее известных эколого-экономических моделей ; - об опыте различных стран по внедрению природных факторов в системы национального счетоводства.	
3.2	Уметь:
- анализировать степень изученности эколого-экономических проблем на основе обзора существующих публикаций - обосновывать решения, принятые в разных ситуациях по месту трудовой деятельности с учетом особенностей природопользования, существующего отечественного и зарубежного опыта в данной области - изложить и предоставить результаты проведенных исследований в соответствии с общепринятыми требованиями; - анализировать проблемы эколого-экономических взаимодействий, подходы к решению этих проблем с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений; - ясно формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия; - понимать и использовать идеи, рассуждения и логические построения, представленные в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику - понимать экспертов из областей, связанных с окружающей природной средой, ее охраной, природными ресурсами и охраной жизни и здоровья человека и эффективно взаимодействовать с ними - на условных примерах рассчитывать оптимальный уровень загрязнения, для каждого уровня загрязнения или уровня экономической активности в модели оптимального уровня загрязнения оценивать потери для загрязнителя и для реципиентов - выделять достоинства и недостатки различных подходов к оценке экономического ущерба от загрязнения и ценности экологических благ - оценивать затраты и выгоды, связанные с загрязнением окружающей среды и его предотвращением, для загрязнителя, общества в целом и регулирующего органа - анализировать последствия различных регулирующих воздействий в модели оптимального уровня загрязнения, выделять сравнительные преимущества и ограничения методов регулирования - анализировать роль человека в возникновении глобальных экологических проблем и их решении; - моделировать развитие событий на ресурсных рынках с использованием положений модели Хотеллинга, оценивать факторы, искажающие моделируемое поведение объекта анализа ; - оценивать эффективность эксплуатации возобновляемого ресурса на условных примерах ; - выделять позитивные и негативные последствия эксплуатации природных ресурсов в открытых экономиках ; - предполагать условия, необходимые для реализации стратегии устойчивого развития на конкретном материале - формулировать собственную оценку перспектив экономического развития и роста человечества	
3.3	Владеть: