

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Бронко Н.У.

07.09.2021



Демография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории
Учебный план	b38030138_18_12э эмм.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Математические методы в экономике"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.э.н., проф., Крыжанова Л.С.; д.э.н., проф., Кумсков Г.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировании знаний в области теории и методологии анализа закономерностей демографических процессов и практических навыков для решения основных научных задач.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	В результате обучения студенты должны приобрести знания уметь рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями,
1.4	приобретение необходимых для бакалавра знаний и навыков в области основ демографии и народонаселения;
1.5	получение знаний по основным демографическим категориям, определения их сущности и механизма функционирования;
1.6	изучение современных методов расчета и анализа демографических показателей, характеризующих демографические процессы и демографическую ситуацию в стране;
1.7	получение знаний об основных направлениях демографических исследований;
1.8	получение знаний о способах разработки управленческих решений на основе методик демографических исследований с учетом различных ограничений и рисков;
1.9	получение знаний об основных проблемах демографического и социального характера при анализе конкретных ситуаций, о возможных способах их решения и оценки ожидаемых результатов;
1.10	получение знаний о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
1.11	формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы бакалавров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Линейная алгебра	
2.1.4	Математический анализ	
2.1.5	Эконометрика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	статистика	
2.2.2	преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	Основные экономические категории, характеризующие специфику развития материального производства, их развитие в процессе экономической эволюции, взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
Уровень 2	Социально-экономические формации, мировые научно-технические революции, обусловившие переход к современной постиндустриальной смешанной экономике
Уровень 3	Движущие силы экономического развития и их состояние в мировой экономике и в конкурентных странах. Динамику прогресса выравнивания уровня развития (модель догоняющего развития), процессы интеграции и глобализации

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл различных подходов к выявлению исторических этапов экономического развития, характеристика современного этапа
Уровень 2	Провести сравнительный анализ на основе имеющейся статистической информации уровня развития и использования достижений научно-технического прогресса в данной стране
Уровень 3	Анализировать и объяснять динамику социально-экономических процессов на основании статистических показателей характеризующих роль внутренних и внешних факторов экономического развития

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с научной литературой по проблеме, выражающей системный подход и с литературой, выражающей критические взгляды
Уровень 2	Пониманием смежного характера экономической истории, исследующей исторический процесс на основе экономических законов, развивающих реализм, масштабность экономического мышления с одной стороны,

	и неотступно следующей за историческими фактами
Уровень 3	Владеть навыками выражения и обоснования собственной научно-обоснованной позиции относительно оценки эволюции экономического развития по странам и в мировом масштабе, понимать тенденции развития мировых экономических процессов модификацию форм собственности и форм хозяйствования под влиянием прогресса в развитии производительных сил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные понятия и термины по курсу теоретические основы и закономерности развития народонаселения; современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих демографическую ситуацию основные источники информации о населении и демографических процессах; особенности и закономерности развития народонаселения; режимы воспроизводства населения; основные направления демографической политики; теоретические основы демографического прогнозирования и демографической политики.
3.2	Уметь:
	выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые демографические проблемы при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения демографических проблем и оценивать ожидаемые результаты; формировать предложения (рекомендации) по возможному решению демографических проблем; использовать основные и специальные методы демографического анализа информации в сфере профессиональной деятельности разрабатывать и обосновывать варианты эффективных прогнозов.
3.3	Владеть:
	специальной демографической терминологией и лексикой специальности иметь опыт использования компьютерной техники в режиме использования для решения демографических задач; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по данному курсу