МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Бровко Н.А.

07.09.2021

Методы социально-экономического прогнозирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Менеджмента**
Учебный план	Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Математические методы в экономике"
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Жилкина Н.П.;к.э.н., доцент, Островская Е.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - это изучение методологии, позволяющей проводить социально-экономическое прогнозирование, анализ факторов и состояния рынка; формирование компетенций в сфере прогнозирования динамики рынка и выборы стратегии эффективного развития организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Математический анализ
2.1.3	Статистика
2.1.4	Учебная практика по получению первичных умений и навыков
2.1.5	Экономико-математическое моделирование
2.1.6	Методы оптимальных решений
2.1.7	Макроэкономичское планирование и прогнозирование
2.1.8	Экономика труда
2.1.9	Анализ временных рядов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Демография
2.2.2	Системный анализ
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	правила и приемы обработки статистических данных разного уровня агрегации
Уровень 2	основные этапы проведения анализа статистических данных, начиная от графического представления и объяснения поведения процесса и заканчивая прогнозом
Уровень 3	модели, методы и алгоритмы, применяемые для обработки данных статистики с целью выявления сложных взаимосвязей между социально-экономическими показателями
Уметь:	
Уровень 1	корректно обрабатывать данные статистики с помощью подходящего ПО
Уровень 2	проводить полный цикл исследования экономических процессов на данных статистики с использованием подходящего ПО
Уровень 3	находить и использовать и преобразовывать данные статистики для построения моделей сложных взаимосвязей социально-экономических показателей с помощью подходящего ПО
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки и анализа данных статистики для получения корректных выводов по развитию социально-экономических процессов
Уровень 2	навыками проведения полного цикла исследования экономических процессов на данных статистики
Уровень 3	навыками поиска и использования данных статистики для построения моделей сложных взаимосвязей социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Сущность и классификацию статистических социально-экономических показателей; методы прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на основе инструментов экономического анализа.	
3.2	**Уметь:**
Выполнять прогнозирование тенденций развития социально-экономических процессов и явлений с использованием подходящего ПО; применять на практике классификационные признаки методов социально-экономического прогнозирования; определять сферу целесообразного применения методов прогнозирования.	

3.3	**Владеть:**
Методикой качественной и количественной оценки социально-экономических процессов и явлений; навыками сбора, обработки и прогнозирования на основе методов моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции; навыками в выявлении тенденций и закономерностей для дальнейшего их прогнозирования.	