

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Бровко Н.А.

07.09.2021



История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экономической теории

Учебный план

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Борисенко Н.А.; к.э.н., проф., Савина М.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с разнообразием направлений и научных школ экономической теории;
1.2	усвоение теоретических концепций, научных школ, важнейших рубежей и этапов в становлении и развитии экономической науки;
1.3	ознакомление с эволюцией научных взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
1.4	выявление взаимосвязи и преемственности идей;
1.5	изучение трансформации подходов и выводов;
1.6	изучение процесса формирования и обогащения знаний об истории развития экономической науки в мире, России и Кыргызстане; экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
1.7	формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	История экономики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
2.2.2	Национальная экономика	
2.2.3	Налоги и налогообложение	
2.2.4	ГИА	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Уровень 1	Методы сбора информации на основе отечественных и зарубежных источников
Уровень 2	Основные направления и этапы экономического развития типов и моделей экономических систем, особенности их становления и формирования
Уровень 3	Основные направления и проблематику современного экономического развития национальной и мировой экономики

Уметь:

Уровень 1	Выявить основные тенденции и закономерности развития экономических процессов
Уровень 2	Уметь провести анализ данных по конкретной экономической тематике
Уровень 3	Оценить практическую значимость определенных экономических положений и выявить основания, на которых строится экономическая система или модель

Владеть:

Уровень 1	Начальными навыками формирования обзора по теме
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения соответствующего материала и методами сравнения экономических идей, концепций и этапов развития
Уровень 3	Профессиональными навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных экономических тенденций на основе отечественных и зарубежных источников информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:
сущность и подходы к изучению «История экономических учений»;
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи

	Уметь:
аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире; ориентироваться в мировом историческом процессе; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности; выделять основную мысль и логику ее аргументации в письменных текстах, предлагаемых для изучения; оценивать направленность и классифицировать различные подходы при изучении экономических воззрений	
	Владеть:
навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; знаниями, полученными в процессе обучения и применения их к современным экономическим реалиям. методологией экономического исследования на основе изучения основных течений экономической науки	