

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан Факультета

А.А. Бекбалаев

2020 г.

## Ораторское мастерство в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., проф., Шепелева Г.Н., ст.преп., Пешехонова И.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение
1.2	- четкости формирования высказывания (текста),
1.3	- умению использовать аргументацию в ситуациях публичного общения,
1.4	- умению проводить интерпретацию текста в соответствии с целью и задачами выступления,
1.5	- умению выражать мысли с учетом правил интеллектуального арбитража языке коммуникации и передавать информацию согласно коммуникативным требованиям к публичному общению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Логика	
2.2.2	Социология	
2.2.3	Менеджмент	
2.2.4	Правоведение	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана	
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

#### **Знать:**

Уровень 1	основные требования к нормативной речи в рамках образовательного пространства
Уровень 2	правила грамматического согласования языковых единиц в речи
Уровень 3	закономерности построения высказывания (текста) в формате публицистического, научного, официально-делового стилей литературного языка.

#### **Уметь:**

Уровень 1	составлять тексты в соответствии с требованиями образовательного стандарта
Уровень 2	четко, логично излагать свою позицию в полемическом пространстве
Уровень 3	обосновывать своё мнение в рамках стиля (жанра) коммуникации

#### **Владеть:**

Уровень 1	технологиями поиска научной информации
Уровень 2	культурой речевого поведения
Уровень 3	механизмами обработки и представления информации

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного совершенствования;</li> <li>- основы социального взаимодействия по принятым правовым и моральным нормам;</li> <li>- содержание источников отечественной научной мысли, направленной на решение гуманитарных и общечеловеческих задач;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать учебные тексты в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- продуцировать тексты на заданную тему по определенному алгоритму;</li> <li>- трансформировать дискурс в пространстве литературного языка.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи;</li> <li>- способностью занимать гражданскую позицию в социально - личной сфере;</li> <li>- умением соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно выразить свое мнение.</li> </ul>	