МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский
университет

Утверждено
15.09.2020 г.

Тугельбаева Б.Г.

Противодействие экстремизму и формирование толерантности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план	Программа подготовлена для всех направлений и специальностей, реализуемых в КРСУ
Форма обучения	очная
Программу составили:	**д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.,** **д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)			Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. Работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Раскрыть понятие экстремизма, терроризма как разновидности преступного поведения
1.2	Раскрыть содержание норм законодательства, предусматривающего ответственность за преступления экстремистского и террористического характера
1.3	Сформировать у студентов понимание причинного комплекса развития экстремизма и терроризма
1.4	Дать представление о религиозных экстремистских и террористических организациях в мире, Центральной Азии и Кыргызстане, основные концепции их миропонимания и технологию привлечения молодежи в свои ряды
1.5	Ознакомить с мерами противодействия экстремизму и терроризму, путями упреждения попадания молодежи в религиозные экстремистские и террористические организации, и методами формирования толерантного поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	История

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **Знает:** способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе). **Владеет:** основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	
ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **Знает:** принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия. **Умеет:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодей ствия при работе в команде; **Владеет:** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия	
3.1 Знать:	
3.1.1	- различные виды экстремизма и терроризма как социальных явлений;
3.1.2	- причины и особенности проявления современного экстремизма и терроризма;
3.1.3	- способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений экстремистского и террористического характера
3.1.4	- международные нормы и национальное законодательство КР и РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
3.1.5	принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия
3.2 Уметь:	
3.2.1	- правильно анализировать сложившуюся в государстве ситуацию в области противодействия экстремизму и терроризму
3.2.2	-выявлять основные угрозы и возможности экстремизма и терроризма и определять возможности противодействия им;
3.2.3	- анализировать формы и методы экстремистской и террористической активности
3.2.4	-грамотно излагать свою позицию относительно экстремистских и террористических проявлений и аргументировано ее отстаивать.
3.3	Владеть:
3.3.1	-нормативной правовой базой по противодействию экстремизму и терроризму
3.3.2	- средствами и способами противодействия экстремистской и террористической деятельности

3.3.3	- навыками оценки основных возможностей экстремистской и террористической активности
3.3.4	- методами формирования толерантного поведения
3.3.5	- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Противодействие религиозному экстремизму и формирование конструктивной толерантности						
1.1	Понятие и виды фундаментализма, экстремизма и терроризма, их связь и взаимообусловленность (лек)	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.2	Преступное поведение, вызванное религиозным фактором, и причины его формирования (лек)	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.3	Законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму: конвенциональные механизмы, нормы конституционного, уголовного и административного права (лек)	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.4	Экстремистские и террористические организации в мире и государствах СНГ, методы их работы с молодежью (лек)	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.5	Международный и национальный опыт противодействия экстремизму и терроризму, пути формирования толерантности в общественном сознании (лек)	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.6	Механизмы и технологии, используемые исламскими экстремистами для вовлечения молодежи в свои ряды (пр.)	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.7	Пути формирования толерантности в сознании современной молодежи (пр.)	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Фундаментализм, экстремизм, терроризм и его крайние формы, связанные с религиозностью
2. Межрелигиозная толерантность.
3. Исламский фундаментализм, исламский экстремизм, исламский терроризм, джихадизм, исламская толерантность к другим религиям и неверующим.
4. Мировые, этнонациональные и нетрадиционные религии.
5. Преступное поведение, обусловленное религиозным фактором.
6. Использование религий в политических целях.
7. Глобализация цивилизации как новый фактор девиантного поведения
8. Ослабление роли государства как фактор развития девиантного поведения
9. Духовный кризис человечества и его влияние на девиантное,поведение молодежи
10. Актуализация исламского терроризма в современных условиях, разновидности исламских террористических организаций.
11. Экстремистские группировки в Египте, Сирии, Ливии, Афганистане, Ираке, Нигерии и др.
12. Экстремистские группировки в странах Центральной Азии и Кыргызстане.
13. Возникновение понятия «джихад» и его эволюция.
14. Механизмы и места пропаганды экстремистской исламской идеологии среди молодежи.
15. Технологии обработки молодежи исламскими экстремистами.
16. Что такое нацизм, расизм, фашизм, сепаратизм, геноцид, их проявления в истории человечества. Куда можно отнести исламский экстремизм и терроризм?
17. Что означает главные пути формирования толерантности у человека через научное познание, осознание, умелое преобразование природы и общественных процессов.
18. Документы Организации Объединенных Нации по противодействию экстремизму, терроризму и их реализация в современном мире.
19. Национальные законодательства КР и РФ по противодействию экстремизму и терроризму
20. Преобразование сознания человека на основе принципов гуманизма, равенства, законности, справедливости и взаимотерпимости – путь к толерантности.