

Карта компетенций
Направления 38.03.01-РФ, 580100-КР «Экономика» профиль подготовки «Математические методы в экономике»

Общекультурные компетенции

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Начальный этап (знания)	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		Продвину- тый этап (умения)	Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Завершаю- щий этап (навыки)	Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Начальный этап (знания)	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества
		Продвину- тый этап (умения)	Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
		Завершаю- щий этап (навыки)	Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно- исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории

			и современного социума.
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Начальный этап (знания)	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; -основы функционирования финансовых рынков; -условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; -знать основы российской налоговой системы.
		Продвину- тый этап (умения)	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		Завершаю- щий этап (навыки)	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Начальный этап (знания)	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
		Продвину- тый этап (умения)	Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
		Завершаю- щий этап (навыки)	Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

			- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный этап (знания)	Знать: -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику.
		Продвину-тый этап (умения)	Уметь: - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		Завершаю-щий этап (навыки)	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Начальный этап (знания)	Знать: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
		Завершаю-щий этап (навыки)	Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Начальный этап (знания)	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

			- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
		Продвину- тый этап (умения)	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		Завершаю- щий этап (навыки)	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Начальный этап (знания)	Знать: -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
		Продвину- тый этап (умения)	Уметь: - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
		Завершаю- щий этап (навыки)	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного дости-жения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Начальный этап (знания)	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.
		Продвину- тый этап (умения)	Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Завершаю- щий этап (навыки)	Владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Начальный этап (знания)	Знать: -Способность к поиску информационных источников и усвоению библиографической культуры
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: -Способность к выбору и использованию информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность к системному подходу для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Начальный этап (знания)	Знать: -Способность к сбору и предварительной обработке данных
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: -Способность к осуществлению на практике сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность к аналитическому исследованию, обработке больших массивов данных и системному анализу данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Начальный этап (знания)	Знать: -Способность понимать основные экономические проблемы и сравнивать различные теории
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: - Способность выбирать различные инструментальные средства для обработки экономических данных и осуществлять анализ полученных результатов
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность сформулировать и обосновать выводы по полученным результатам расчетов
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Начальный этап (знания)	Знать: -Способность к нахождению организационно -управленческих решений
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: -Способность к выбору инструментальных средств для поддержки принятия организационно-управленческих решений
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность оценки рисков и эффективности принятых организационно-управленческих решений

Профессионально-прикладные компетенции

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Начальный этап (знания)	Знать: Способность строить стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: -Способность применять разнообразные методы анализа взаимосвязанных социально-экономических явлений или процессов.
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность применять особые виды моделей для решения задач практической и экспериментальной экономики
ПК-5	Способность применять особые виды моделей для решения задач практической и экспериментальной экономики	Начальный этап (знания)	Знать: -Способность проводить финансовые и бухгалтерские расчеты
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: -Способность анализировать и интерпретировать экономическую информацию
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность применять математические методы финансового моделирования и прогнозирования в том числе в условиях неопределенности
ПК-6	Способность применять математические методы финансового моделирования и прогнозирования в том числе в условиях неопределенности	Начальный этап (знания)	Знать: -Способность по данным статистики анализировать социально-экономические процессы
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: -Способность проводить полный цикл исследования экономических процессов на данных статистики от графического представления до прогнозов
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность использовать данные статистики для построения моделей сложных взаимосвязей социально-экономических показателей.

ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Начальный этап (знания)	Знать: -Способность к анализу современного состояния экономической науки через информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: -Способность к сбору числовых данных из различных отечественных и зарубежных источников информации, обработке и анализу.
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность к анализу числовых данных, собранных из различных источников, с использованием специального ПО, реализующего экономико-математические методы, и представлению полученных результатов в аналитическом отчете
ПК-8	Способность к анализу числовых данных, собранных из различных источников, с использованием специального ПО, реализующего экономико-математические методы, и представлению полученных результатов в аналитическом отчете	Начальный этап (знания)	Знать: -Способность использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: -Способность использовать основные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: -Способность использовать специализированные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач