

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Мировая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировой экономики**

Учебный план

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Смес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Таранова Е.В.; к.э.н., доцент, Макеева М.Т.



Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Рысалиева Г.О.



Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2019 г. Протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мировой экономики

Протокол от 24 08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Аттокурова Н.С., д.э.н., профессор



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

Рабочая программа ~~пересмотрена~~ **обсуждена** и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от 06.06. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Аттокурова Н.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от 01.10 2020 г. № 4
Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Аттокурова Н.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

7 сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от 25.08 2021 г. № 1
Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Аттокурова Н.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой доктор экономических наук, профессор Аттокурова Н.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов целостного представления об основных направлениях развития мирового хозяйства, факторах, определяющих изменения его структуры, возможностях использования его потенциала и тенденциях изменения соотношения сил на мировой арене, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, а также о направлениях интеграции национальных экономик в мировую хозяйственную систему.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение мировой экономики подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной и мировой экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.	
2.2.2	Изучение мировой экономики в рамках бакалавриата предполагает формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработку системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей; осмысление процесса глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран; уяснение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.	
2.2.3	Налоги и налогообложение	
2.2.4	Национальная экономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	важность современной и актуальной информации, имеет представление об источниках информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач
Уровень 2	важность определения полученных результатов и ее интерпретацию
Уровень 3	современные, проблемы экономики и изменение роли статистических данных, умение применять их в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных
Уровень 2	применять результаты обработки данных для решения поставленных задач
Уровень 3	формировать необходимую информацию, оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а так же анализировать и обобщать полученные данные

Владеть:

Уровень 1	основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений различного уровня
Уровень 2	специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом отраслевой специфики организаций
Уровень 3	современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике.
Уровень 3	- отечественные и зарубежные источники получения информации.
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
Уровень 2	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;
Уровень 3	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
Владеть:	
Уровень 1	- методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия;
Уровень 2	- методами и приемами проведения аналитических расчетов в международной практике;
Уровень 3	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать:	
Уровень 1	- источники получения современной информации о состоянии мировой экономики;
Уровень 2	- методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией;
Уровень 3	- основные показатели, характеризующие состояние и динамику мировой торговли; - сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере межгосударственного и регионального взаимодействия;
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять факторы, влияющие на изменение социально-экономических показателей экономики стран и регионов;
Уровень 2	- анализировать современное состояние мировой экономики, показатели экономики отдельных стран, тенденции развития международных экономических отношений;
Уровень 3	- анализировать информацию о деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы и анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и выявлять различные факторы, влияющие на изменения социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет;
Уровень 2	- методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа; - методикой определения отраслей международной специализации;
Уровень 3	- методами и приемами проведения аналитических расчетов в международной практике; - современными методиками расчета и анализа показателей, отражающих состояние мировой торговли.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике.
Уровень 3	- отечественные и зарубежные источники получения информации.
Уметь:	
Уровень 1	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для выявления возможных угроз экономической безопасности;
Уровень 2	- отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов и моделей их экономической безопасности;
Уровень 3	- на основе статистических данных давать оценку состояния и развития мировой экономики и основных форм международных экономических отношений.
Владеть:	
Уровень 1	- методами и приемами проведения аналитических расчетов в целях выявления угроз экономической безопасности России и определения способов их снижения;
Уровень 2	- навыками и основными методами анализа статистической информации о состоянии международного и регионального взаимодействия;
Уровень 3	- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. современные подходы к пониманию мировой экономики
3.1.2	2. современные проблемы мировой экономики и изменения роли отдельных стран.3. методы расчета основных макроэкономических показателей
3.2	Уметь:
3.2.1	1. рассчитывать ВВП по трем основным методам
3.2.2	2. рассчитывать географическую структура экспорта и импорта
3.2.3	3. определять место страны в мировом хозяйстве, также влияние ресурсной базы на развитие той или иной подсистемы мирового хозяйства
3.3	Владеть:
3.3.1	1. анализа экономических явлений и процессов в мире
3.3.2	2. рассчитывать методы определения влияния тенденций развития мировой экономики на национальные хозяйства
3.3.3	3. написания аналитических записок с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать:	
Уровень 1	сущность НПА в области международных экономических отношений
Уровень 2	нормы регулирующие субъекты мирового хозяйства;
Уровень 3	общую характеристику мирового рынка международной торговли, сущность и формы международного движения капитала
Уметь:	
Уровень 1	определять наиболее выгодные формы международного движения капитала;
Уровень 2	оценивать экономический потенциал мировой экономики;
Уровень 3	использовать нормы, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные отношения в области банковской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа процессов, происходящих на мировом рынке в международной торговле;
Уровень 2	навыками сравнительного анализа экономик отдельных стран;
Уровень 3	современными навыками оценки экономического потенциала мировой экономики и методами определения общих закономерностей развития мирового хозяйства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. современные подходы к пониманию мировой экономики
3.1.2	2. современные проблемы мировой экономики и изменение роли отдельных стран. 3. методы расчета основных макроэкономических показателей
3.2	Уметь:
3.2.1	1. рассчитывать ВВП по трем основным методам
3.2.2	2. рассчитывать географическую структура экспорта и импорта
3.2.3	3. определять место страны в мировом хозяйстве, а также влияние ресурсной базы на развитие той или иной подсистемы мирового хозяйства
3.3	Владеть:
3.3.1	1. анализа экономических явлений и процессов в мире
3.3.2	2. рассчитывать методы определения влияния тенденций развития мировой экономики на национальные хозяйства
3.3.3	3. написания аналитических записок с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. мировая экономика как целостная система						
1.1	Мировое хозяйство как целостная система /Лек/	5	2		Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.2	Мировое хозяйство как целостная система /Пр/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.3	Мировое хозяйство как целостная система /Ср/	5	6		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.4	Мировой производственный процесс /Лек/	5	2		Л1.3Л2.2 Э2 Э3	2	
1.5	Мировой производственный процесс /Пр/	5	2		Л1.4Л2.2Л3.1	2	
1.6	Мировой производственный процесс /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.2	0	

2.4	Трудовые ресурсы мира /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э3	2	Дебаты на тему: "Плюсы и минусы миграции рабочей силы для стран доноров и стран реципиентов"
2.5	Трудовые ресурсы мира /Пр/	5	2		Л1.4Л2.2Л3. 2 Э3	0	
2.6	Трудовые ресурсы мира /Ср/	5	2		Л1.4Л2.2Л3. 2	0	
2.7	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. /Лек/	5	2		Л1.5Л2.2Л3. 1 Э2	0	
2.8	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. /Пр/	5	2		Л1.3Л2.1Л3. 2	0	
2.9	Производство продовольствия и продовольственная безопасность /Лек/	5	2		Л1.2Л2.1Л3. 2	0	
2.10	Производство продовольствия и продовольственная безопасность /Пр/	5	2		Л1.2Л2.2Л3. 1	2	Эссе на тему: "Продовольственная безопасность КР"
	Раздел 3. Регионы в мировой экономике						
3.1	Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике /Лек/	5	2		Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике /Пр/	5	2		Л1.5Л2.1Л3. 2 Э2 Э3	2	Доклад в виде презентаций на тему: "Развитые страны в мировой экономике"
3.3	Развивающиеся страны в мировой экономике /Лек/	5	2		Л1.4Л2.2Л3. 2 Э2 Э3	0	
3.4	Развивающиеся страны в мировой экономике /Пр/	5	2		Л1.5Л2.2Л3. 1	2	Доклад в виде презентации на тему: "Развивающиеся страны в мировой экономике"
3.5	Страны с переходной экономикой в мировой экономике /Лек/	5	2		Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.6	Страны с переходной экономикой в мировой экономике /Пр/	5	2		Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
3.7	Мировой рынок как основная категория мировой экономики /Лек/	5	2		Л1.4Л2.2Л3. 2 Э1 Э3	0	
3.8	Мировой рынок как основная категория мировой экономики /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3. 2	0	
3.9	Экономические аспекты глобальных проблем /Лек/	5	2		Л1.5Л2.2Л3. 1 Э2 Э3	0	

3.10	Экономические аспекты глобальных проблем /Пр/	5	4		Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Экономические аспекты глобальных проблем /Ср/	5	3,8		Л1.2Л2.1Л3. 2	0	
3.12	/КрТО/	5	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Знать:

1. Основные подходы к пониманию мировой экономики
2. Этапы формирования современной мировой хозяйственной системы
3. Основные теории мировой хозяйственной системы
4. Показатели развития мировой экономики и методы их исчисления
5. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства
6. ТНК – сущность и виды
7. Основные этапы развития ТНК
8. Последствия деятельности ТНК в современных условиях
9. Интеграция – сущность, предпосылки, формы
10. Основные интеграционные группировки мира
11. Международное движение капитала – сущность и причины
12. Классификация форм движения капитала
13. Миграция рабочей силы. Роль и место КР
14. Мировая валютная система
15. Общие черты и внутренние различия развитых стран
16. Эволюция экономической политики США
17. Основные черты экономики стран Западной Европы
18. Особенности экономики Японии
19. Системные реформы стран с переходной экономикой
20. Этапы реформирования экономик развивающихся стран
21. Проблемы развития экономик развивающихся стран
22. Основные глобальные проблемы мировой экономики
23. Бедность – причины и пути преодоления
24. Роль Киотского соглашения

2.Уметь:

1. рассчитывать ВВП страны по трем основным методам
2. рассчитывать коэффициенты МРТ
3. рассчитывать пороговые показатели внешнего долга страны
4. рассчитывать географическую структуру экспорта страны
5. рассчитывать географическую структуру импорта страны
6. рассчитывать географическую структуру внешнеторгового оборота страны
7. рассчитывать ВНП страны
8. рассчитывать уровень безработицы в стране
9. рассчитывать уровень инфляции в стране
10. рассчитывать степень открытости экономики
11. рассчитывать индекс человеческого развития
12. рассчитывать средний показатель продолжительности жизни
13. рассчитывать ВНП по текущему валютному курсу
14. рассчитывать уровень специализации страны
15. рассчитывать уровень кооперации страны
16. рассчитывать коэффициенты интеграции страны
17. рассчитывать коэффициенты транснационализации страны
18. рассчитывать долю ТНК в валовом промышленном производстве страны
19. рассчитывать эффект масштаба торговли
20. рассчитывать коэффициенты интеграции страны
21. рассчитывать соотношение прямых и портфельных инвестиций
22. анализировать коэффициент Д.Джонса
23. раскрыть сущность закона Энгеля
24. рассчитывать структуру внешнего долга

3. Владеть:

1. навыками анализа эволюции экономического развития общества
2. навыками анализа эпох постиндустриализации
3. методами анализа основных этапов развития мировой экономики

4. навыками анализа участия страны в МРТ
5. информацией о современных тенденциях и особенностях МРТ
6. основными теориями мировой экономики и применять их на практике
7. практическим применением основных инструментов хозяйственного механизма
8. навыками применения функций инструментов хозяйственного механизма
9. навыками анализа структуры мирового хозяйства
10. навыками анализа сущности экономической интеграции
11. сведениями о роли интеграционных процессах в мировой экономике
12. методами классификации предпосылок и этапов экономической интеграции
13. навыками анализа международной и национальной экономической безопасности
14. сведениями о процессе взаимозависимости экономики
15. сведениями о структуре ресурсной базы мировой экономики
16. методами анализа роли институциональных ресурсов в современных условиях
17. навыками классификаций природных ресурсов мировой экономики
18. навыками классификациями стран по уровню экономического развития
19. сведениями о структурных реформах стран с переходной экономики
20. навыками анализа причин экономической отсталости развивающихся стран
21. навыками оценки влияния внешнеэкономических факторов на развитие национальной экономики
22. навыками оценки современных глобальных проблем мировой экономики
23. навыками оценки международных масштабов бедности
24. навыками оценки нового политического порядка

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки на зачет:

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике
5. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики
6. Развитее страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
7. Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики
8. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран
9. Формирование группы новых индустриальных стран
10. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти и среднеразвитых стран развивающегося мира
11. Развитие наименее развитых стран Тропической Африки
12. Образование группы стран с переходной экономикой. Варианты перехода к рыночной экономике.
13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
14. Специфика экономического развития стран СНГ
15. Кыргызстан и Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда
16. Международные экономические отношения: сущность, признаки, формы
17. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений
18. Сущность и эволюция мирового рынка. Этапы развития мирового рынка
19. Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки
20. Мировые цены и их функции. Множественность мировых цен. Методы образования мировых цен
21. Особенности современного мирового рынка и тенденции его развития
22. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли
23. Динамика и структура международной торговли товарами
24. Внешнеторговая политика государства
25. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли
26. Динамика и структура международной торговли услугами
27. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли
28. Понятие и причины международной миграции капитала
29. Формы международного движения капитала
30. Современные тенденции развития международной миграции капитала
31. Государственное и международное регулирование миграции капитала
32. Свободные экономические зоны в мировой экономике
33. Внешний долг страны: сущность и причины возникновения. Основные показатели и масштабы международной задолженности
34. Механизм урегулирования внешней задолженности

35.	Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия
36.	Направления и центры международной миграции рабочей силы
37.	Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика
38.	Мировая валютная система и ее развитие в современных условиях
39.	Платежный баланс и его регулирование
40.	Международная экономическая интеграция: сущность, цели, механизмы
41.	Интеграционные процессы в Западной Европе и на американском континенте
42.	Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе
43.	Развитие интеграционных процессов на Ближнем Востоке и в Северной Африке
44.	Роль ООН и ее учреждений в мировой экономике и международных экономических отношениях
45.	Место и роль Международного валютного фонда в мировой экономике
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Вопросы к зачету 2. Тесты (Приложение 1)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудров В.М.	Мировая экономика: Учебник	М.: БЕК 2002
Л1.2	Булатов А.С.	Мировая экономика: Учебник	М.: Экономистъ 2007
Л1.3	Ломакин В. К.	Мировая экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2008
Л1.4	Хасбулатов Р.И.	Мировая экономика: Учебник для бакалавров	М.: Юрайт-Издат 2013
Л1.5	Смитиенко Б.М.	Международные экономические отношения: Учебник	М.: ИНФРА-М 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поляков В.В., Щенин Р.К.	Мировая экономика и международный бизнес: Учебник	М.: КНОРУС 2009
Л2.2	Николаева И.П., Падалкина Л.С., Клочков В.В., Тарасова С.В.	Мировая экономика: Учебник	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.С. Аттокурова	Мировая экономика: Программа курса, методические указания и контрольные задания для студентов факультета дистантного обучения	2005
Л3.2	Сост. Н.С. Аттокурова	Мировая экономика: Программа курса, методические указания и контрольные задания	2005
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Нациоанальный статистический комитет		www.stat.kg
Э2	Статистический комитет СНГ		www.cisstat.org
Э3	Международные организации в КР		www.donors.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):		
6.3.1.2	- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска)		
6.3.1.3	-методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов,		
6.3.1.4	компьютерный лабораторный практикум;		

6.3.1.5	-перечень и Интернет сервисов и электронных ресурсов(поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники;
6.3.1.6	электронные учебные и учебно-методические материалы);
6.3.1.7	-перечень программного обеспечения (системы тестирования);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. «КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым
6.3.2.2	для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных
6.3.2.3	технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС 3+
6.3.2.4	2. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее
6.3.2.5	востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих издательств.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для успешного освоения данного курса студенты могут пользоваться библиотекой главного корпуса, экономического факультета, а также библиотечным фондом кафедры мировой экономики, фондами регионоведческих центров ФМО, залом электронной библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологическая карта дисциплины «Мировая экономика»: Модуль 1 Раздел 1 Мировая экономика как целостная система Тема 1.1. Мировое хозяйство как целостная система Тема 1.2. Мировой воспроизводственный процесс Тема 1.3. Определяющие тенденции развития мировой экономики Тема 1.4. Механизм мирового хозяйства Текущий контроль: опрос, активность, посещаемость, наличие конспекта выполнения СРС, презентации Рубежный контроль: сдача докладов Зачетный минимум: 15 баллов Зачетный максимум: 25 баллов Модуль 2 Раздел 2 Ресурсная база мировой экономики Тема 2.1. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Тема 2.2. Трудовые ресурсы мира Тема 2.3. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Тема 2.4. Производство продовольствия и продовольственная безопасность Текущий контроль: активность, посещаемость, конспект, опрос, подготовка рефератов Рубежный контроль: защита презентаций Зачетный минимум 15 баллов Зачетный максимум: 25 баллов Модуль 3 Раздел 3 Регионы в мировой экономике Тема 3.1. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Тема 3.2. Развивающиеся страны в мировой экономике Тема 3.3. Страны с переходной экономикой в мировой экономике. Тема 3.4. Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Тема 3.5. Экономические аспекты глобальных проблем Текущий контроль: активность, посещаемость, конспект, опрос, подготовка рефератов Рубежный контроль: тест Зачетный минимум 10 баллов Зачетный максимум: 20 баллов Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на освоение основной образовательной программы. СРС охватывает все формы организации учебного процесса. Учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Экономика» на самостоятельную работу студентов по данной дисциплине отведено 54 часа. Распределение этих часов по дисциплине «Мировая экономика»:на аудиторную СРС – 28 часов;на внеаудиторную СРС – 26 часов.Итого – 54 часа. Аудиторная самостоятельная работа студента реализуется при проведении лекций, семинарских занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя. Основная цель аудиторной СРС – закрепление пройденного на лекционных занятиях материала, а также использование основных методов, направленных на формирование профессиональных компетенций. В соответствии с этим, в качестве заданий могут быть определены и вопросы, не вошедшие в план лекционного занятия. Максимально затрачиваемое время на подготовку аудиторной СРС – 2 часа. Задание должно быть выполнено к следующему за его получением семинарскому занятию. Контроль выполнения заданий по аудиторной СРС осуществляется на семинарских занятиях. Результаты заносятся в журнал преподавателя и учитываются при подведении итогов. Примечание: Методика проведения аудиторной СРС по темам 4.5 и 5.1 предложены Министерством экономики КР (ФИО,	

должность Рец Т.).

В целом, по дисциплине доля тренингов (ролевых игр, «мозговой штурм», ситуационный анализ) составляет 50% общего объема семинарских занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа - ВСП

На ВСП отводится 26 часов, из них – 20 часов на подготовку курсовой работы: $26-20=6$ часов – это общий объем ВСП по данной дисциплине.

Основной целью внеаудиторной самостоятельной работы студентов является углубление знаний по «Мировой экономике», а также формирование навыков самостоятельного анализа экономических процессов, протекающих на мировом уровне.

Кроме того, целями ВСП признаны:

- ☐ развитие творческого подхода к решению проблем учебного уровня;
- ☐ формирование готовности к самообразованию.

1.2 Обращение к студентам

К выполнению заданий по внеаудиторной работе следует подходить ответственно, поскольку только в этом случае может сформироваться способность к самостоятельному анализу конкретной экономической ситуации или проблеме, а также навыки нахождения путей их решения. Все эти качества позволят в дальнейшем добиться профессионального успеха и карьерного роста.

2. Рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями

При выполнении заданий необходимо правильно распределить время. Прежде всего, должны быть подготовлены конспект лекции и основная и рекомендованная литература. Самостоятельно задаются команды «Поиск» в Интернете. После этого, следует приступить к выполнению задания.

Основная часть времени – 1,5 часа – следует отвести на поиск необходимой информации и ее обработку. Остальное время – на оформление выполненного задания, которое необходимо распечатать и подшить в специально выделенную для всех заданий папку.