

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на предприятии		
Учебный план	b38030138_18_34э эмм.plx Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преп, Амиди Т.О.; к.э.н, доцент, Субачева Л.А.



Рецензент(ы):

д.э.н, профессор, Нуралиева Ч.А.



Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

разработана в соответствии с ФГОС 3+;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и управления на предприятии

Протокол от 29.08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н доцент Субачева Л.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС д.э.н. Чойбекова Д.Р. ДР
2 июля 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от 28.08. 2019г. № 1
Зав. кафедрой к.э.н., доц. Субачева Л.А. Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС д.э.н. Чойбекова Д.Р. ДР
8-09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от Л.А. 2020г. № 1 от 28.08.2020
Зав. кафедрой к.э.н., доц. Субачева Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС д.э.н. Чойбекова Д.Р. Гусева Ю.В.
7 сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от Л.А. 2021г. № 1 от 1.09.2021
Зав. кафедрой к.э.н., доц. Субачева Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС д.э.н. Чойбекова Д.Р. _____
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2022г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доц. Субачева Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является выработка системного представления о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения с помощью экономических категорий.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	- изучить взаимодействие экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;
1.4	- получить представление об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания;
1.5	- владеть методологическим аппаратом экономики, описывающим проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды и способы их решения;
1.6	- оценивать стоимость экологических благ и природных ресурсов;
1.7	- знать методы регулирования рационального использования природных ресурсов и ООС на микро- и макроуровне;
1.8	- анализировать особенности природоохранной и ресурсной политики в Кыргызстане;
1.9	- характеризовать глобальные экологические проблемы и их стратегические и политические последствия;
1.10	- соотносить теоретические и прикладные аспекты устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового цикла (Б1. В. ДВ 8).
2.1.2	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 часов. Из них – 54 аудиторных часа и 54 часа СРС.
2.1.3	Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.
2.1.4	Программа курса построена в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика».
2.1.5	Аудиторные часы включают в себя 26 часов лекционных и 28 часов практических занятий. Лекции носят обобщающий характер теории и практики взаимодействия общества и природы. Практические занятия предназначены для закрепления лекционного материала, обсуждения проблемных вопросов и результатов самостоятельной работы. Практические занятия предусматривают решение различных задач, разбор ситуаций. Особое место в освоении курса отводится самостоятельной работе студентов, заключающейся в повторении изучаемого материала и подготовке к практическим занятиям, а также в систематической работе с учебной литературой.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Постреквизитами для дисциплины являются дисциплины вариативной части профессионального и профильного циклов «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономический анализ».
2.2.2	После изучения дисциплины «Экономика природопользования» бакалавры приобретают знания, умения и опыт соответствующие результатам основной образовательной программы «Экономика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	Основные отечественные и зарубежные источники информации.
Уровень 2	Стандартные алгоритмы корректного объединения и агрегирования данных, собранных из различных источников и их предварительной обработки
Уровень 3	Методологию системного подхода к сбору и обработке экономических данных, полученных из различных источников, на основе математических методов и моделей.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа экономических процессов.
Уровень 2	Уметь провести сбор и анализ данных из различных источников, обработать и подготовить презентацию
Уровень 3	Произвести корректную обработку данных, полученных из различных источников с использованием современного ПО и представить результаты в виде аналитического отчета.

Владеть:

Уровень 1	Навыками поиска подходящих источников информации, ее анализа и представления обзора в устном и письменном виде.
Уровень 2	Приемами поиска и сбора данных из различных источников. Стандартными алгоритмами их корректного сопряжения, агрегирования, и предварительной обработки.
Уровень 3	Методами экономико-математического моделирования и реализующего их ПО для сопряжения и обработки экономических данных, собранных из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия и показатели деятельности предприятий;
3.1.2	подходы к экономической оценке природных ресурсов, экономической оценке инвестиций в сферу природопользования;
3.1.3	основные термины и определения в области природопользования ;
3.1.4	основные документы нормативно-правовой базы в области природопользования;
3.1.5	формы и методы экономического управления объектами природопользования в условиях рыночной экономики;
3.1.6	о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды средствами экономической теории;
3.1.7	об основных методологических подходах к оценке стоимости экологических благ и величины экономического ущерба от загрязнения, их преимуществах и ограничениях;
3.1.8	об основных стратегиях управления загрязнением окружающей среды;
3.1.9	о поведении основных экономических субъектов: предприятия, домашнего хозяйства, государства в условиях природоохранного регулирования и о мотивациях к формированию активной позиции в решении экологических проблем;
3.1.10	о глобальных экологических проблемах и их стратегических и политических последствиях - о теоретических принципах оценки и моделирования использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов;
3.1.11	о примерах наиболее известных эколого-экономических моделей ;
3.2	Уметь:
3.2.1	излагать и предоставлять результаты проведенных исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;
3.2.2	анализировать проблемы эколого-экономических взаимодействий, подходы к решению этих проблем с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений;
3.2.3	ясно формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия;
3.2.4	понимать и использовать идеи, рассуждения и логические построения, представленные в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику;
3.2.5	понимать экспертов из областей, связанных с окружающей природной средой, ее охраной, природными ресурсами и охраной жизни и здоровья человека и эффективно взаимодействовать с ними;
3.2.6	выделять достоинства и недостатки различных подходов к оценке экономического ущерба от загрязнения и ценности экологических благ;
3.2.7	на условных примерах рассчитывать оптимальный уровень загрязнения, для каждого уровня загрязнения или уровня экономической активности в модели оптимального уровня загрязнения оценивать потери для загрязнителя и для реципиентов;
3.2.8	оценивать затраты и выгоды, связанные с загрязнением окружающей среды и его предотвращением, для загрязнителя, общества в целом и регулирующего органа.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами эколого-экономического обоснования и экспертизы проектов природопользования и иных инженерных проектов, влияющих на природную среду;
3.3.2	навыками составления статистической отчетности, получения договоров и разрешений на объекты природопользования, прохождения государственной экспертизы проектной документации;
3.3.3	навыками сметных расчетов инженерных изысканий, природоохранных мероприятий, расчетов основных экономических и управленческих показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы экономики природопользования						
1.1	Взаимодействие экономики и окружающей среды /Лек/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	

1.2	Взаимодействие экономики и окружающей среды /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Взаимодействие экономики и окружающей среды /Ср/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 2. Экономика окружающей среды						
2.1	Методологическая основа проблемы загрязнения окружающей среды в экономике /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	2	
2.2	Методологическая основа проблемы загрязнения окружающей среды в экономике /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
2.3	Методологическая основа проблемы загрязнения окружающей среды в экономике /Ср/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Экономическая оценка экологических благ и ущерба от загрязнения окружающей среды /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	2	
2.5	Экономическая оценка экологических благ и ущерба от загрязнения окружающей среды /Пр/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	2	
2.6	Экономическая оценка экологических благ и ущерба от загрязнения окружающей среды /Ср/	6	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
2.7	Экологическое взаимодействие. Глобальные экологические проблемы /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Экологическое взаимодействие. Глобальные экологические проблемы /Пр/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	2	
2.9	Экологическое взаимодействие. Глобальные экологические проблемы /Ср/	6	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. Экономика природных ресурсов						
3.1	Рента и ограниченность природных ресурсов /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	

3.2	Рента и ограниченность природных ресурсов /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	2	
3.3	Рента и ограниченность природных ресурсов /Ср/	6	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Основы теории невозобновляемых природных ресурсов /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
3.5	Основы теории невозобновляемых природных ресурсов /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	2	
3.6	Основы теории невозобновляемых природных ресурсов /Ср/	6	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
3.7	Основы теории возобновляемых природных ресурсов /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
3.8	Основы теории возобновляемых природных ресурсов /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
3.9	Основы теории возобновляемых природных ресурсов /Ср/	6	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
3.10	Эксплуатация природных ресурсов в условиях открытой экономики /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
3.11	Эксплуатация природных ресурсов в условиях открытой экономики /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
3.12	Эксплуатация природных ресурсов в условиях открытой экономики /Ср/	6	5	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 4. Экономика в управлении природопользованием						
4.1	Управление загрязнением окружающей среды /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	Управление загрязнением окружающей среды /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.3	Управление загрязнением окружающей среды /Ср/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.4	Особенности эколого – экономического управления в разных странах /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.5	Особенности эколого – экономического управления в разных странах /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.6	Особенности эколого – экономического управления в разных странах /Ср/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.7	Управление использованием природных ресурсов /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.8	Управление использованием природных ресурсов /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.9	Управление использованием природных ресурсов /Ср/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.10	Устойчивое развитие /Лек/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.11	Устойчивое развитие /Пр/	6	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.12	Устойчивое развитие /Ср/	6	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2	0	
4.13	/ЗачётСОц/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5. «Фонд оценочных средств»
5.4. «Перечень видов оценочных средств».
Тест
Контрольная работа
Доклад

5.2. Темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Тест 1

в-т 1

1. Значительное влияние на эффективность производства и формирование его отраслевой и территориальной структуры оказывают:

- а) человеческий фактор;
- б) денежные средства;
- в) природные ресурсы;
- г) условия добычи природных ресурсов;
- д) условия эксплуатации природных ресурсов.

2. Экономика природопользования не решает проблемы:

- а) охраны окружающей среды;
- б) оптимального использования природных ресурсов;
- в) создания природных ресурсов;
- г) воспроизводства природных ресурсов.

3. Занижение цены природного блага приводит:

- а) к заниженному отражению экологического ущерба;
- б) снижению экстернальных издержек в цене;
- в) росту потребления природных благ;
- г) снижению производительности;

4. Закон взаимодействия общества с природой (отметить ненужное):

- а) все связано со всем;
- б) все должно куда-то деваться;
- в) все для человека;
- г) природа знает лучше;
- д) ничего не дается даром.

5. Вид человеческого вмешательства в природно-экологические процессы (отметить неверное):

- а) разрыв биологических циклов;
- б) расширение биологического разнообразия;
- в) рост загрязняющих отходов;
- г) генетическое изменение биоорганизмов;
- д) концентрация топливного загрязнения.

6. К подходам по определению экономической ценности природных ресурсов не относят:

- а) рыночная оценка;
- б) рента;
- в) затратный подход;
- г) остаточная стоимость;
- д) общая экономическая ценность.

7. Природная среда – это:

- а) замкнутая, самодостаточная, саморазвивающаяся система, которая без вмешательства человека поддерживается в равновесном состоянии;
- б) система, которая при вмешательстве человека поддерживается в равновесном состоянии;
- в) среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды, экономической деятельности, которые не принимаются во внимание субъектами производства или не зависят от них.

8. Началом современной «Экономики потребления» является:

- а) первобытно-общинное хозяйствование;
- б) переход к земледелию;
- в) рабовладение;
- г) феодализм;
- д) капитализм.

9. Родоначальник пессимистической теории экономического роста и народонаселения:

- а) А. Смит;
- б) Д. Риккардо;
- в) Т. Мальтус;
- г) Э. Геккель;
- д) Д. Кейнс.

10. Основной предпосылкой экономической оценки природных ресурсов является:

- а) рост потребностей;
- б) ограниченность запасов природных ресурсов;
- в) экономический рост;
- г) переход к рыночным отношениям.

В-т 2

1. Экономическая концепция (идеология) капитализма XIX-XX веков (отметить ненужное):

- а) больше производить товаров;
- б) больше добывать ресурсов;
- в) максимально сохранить природу;

- г) выше темпы экономического роста.
2. Действующие науки о взаимоотношениях общества и природы (отметить ненужное):
- а) экономика природопользования;
 - б) социальная экология;
 - в) политическая экология;
 - г) инженерная экология;
 - д) экология человека.
3. Под потенциальной ценностью понимается, что:
- а) наш уровень развития не позволяет нам использовать ресурсы;
 - б) наш уровень развития позволяет нам использовать ресурсы;
 - в) ценность появляется в момент взаимодействия объекта с субъектом;
 - г) какой-либо предмет не является ценностью при отсутствии непосредственной потребности общества в нем.
4. Модель «Фронтальной экономики» (отметить неверное):
- а) природные ресурсы не истощимы;
 - б) природные ресурсы полностью воспроизводимы;
 - в) природа – неограниченный «приемник» для отходов;
 - г) природа существует только для производства;
 - д) природа предназначена для обеспечения качества жизни людей.
5. Экономические результаты «Фронтальной экономики» (отметить неверное):
- а) национальный доход возрастает;
 - б) национальное богатство уменьшается;
 - в) природные ресурсы сохраняются;
 - г) загрязнение природы ассимилируется.
6. Под «природными ресурсами» обычно принято понимать:
- а) ресурсы, образовавшиеся в природной среде в результате природных естественных процессов;
 - б) тела и силы природы, которые могут быть использованы для обеспечения развития производительных сил;
 - в) ресурсы, образовавшиеся в природной среде в результате антропогенного воздействия;
 - г) ресурсы используемые человеком в производственной деятельности.
7. В масштабах времени человечества могут оказаться необратимыми (отметить неверное):
- а) глобальное потепление;
 - б) климатические изменения;
 - в) деградация почвенного покрова;
 - г) приспособливание биоорганизмов;
 - д) изменение озонового слоя.
8. Концепция экономической утопии (отметить неверное):
- а) содействие биологическому и культурному разнообразию;
 - б) поощрение роста народонаселения;
 - в) децентрализованное планирование;
 - г) простые технологии;
 - д) возврат к природе.
9. Стоимость использования не включает:
- а) прямая стоимость;
 - б) косвенная стоимость;
 - в) стоимость отложенной альтернативы;
 - г) стоимость существования.
10. Требования сторонников «экотопии» (отметить неверное):
- а) «консервировать» природные ресурсы;
 - б) расширять масштабы рыночной экономики;
 - в) отказаться от экологически опасных (неэкологических) отраслей промышленности;
 - г) функционирование предприятий только с безвредными технологиями.

Тест 2

В-г 1

1. На величину импорта топливно-энергетических ресурсов не влияет:
- А) наличие собственных энергоресурсов;
 - Б) экологическая ситуация;
 - В) транспортный фактор;
 - Г) способ добычи.
2. К недостаткам нефти как топлива относят ее:
- А) дороговизну;
 - Б) экологическую опасность;
 - В) низкое значение чистого выхода энергии;
 - Г) ограниченность запасов.
3. Ископаемое топливо в меньшей степени загрязняющее воздух:
- А) газ;
 - Б) нефть;
 - В) уголь;
 - Г) бензин.

4. К достоинствам угля как топлива относят его:

- А) дешевизну;
- Б) экологическую безопасность;
- В) высокое значение чистого выхода энергии;
- Г) ограниченность запасов.

5. Около половины всех выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и более 20% сбросов загрязненных сточных вод приходится на долю:

- А) черной металлургии;
- Б) ТЭК;
- В) гидроэнергетики.

6. В использовании энергии ветра первое место занимает:

- А) США;
- Б) Россия;
- В) Япония;
- Г) Франция.

7. Среди «мягких» альтернативных источников энергии наиболее дешевыми являются:

- А) энергия морских приливов и отливов;
- Б) ветровая;
- В) солнечная энергия;
- Г) геотермальная.

8. К эколого-экономическим функциям леса относят:

- А) ассимиляция экологически вредные выбросы;
- Б) формирование глобального климата;
- В) оказание влияния на водообмен и состояние водных экосистем;
- Г) рекреационные и эстетические функции.

9. Различаются следующие категории ООПТ:

- А) государственные природные заповедники;
- Б) природные парки;
- В) лечебно-оздоровительные местности и курорты;
- Г) дендрологические парки и ботанические сады.

10. Экономическое плодородие почвы — это:

- а) плодородие, определяемое искусственно созданными средствами производства;
- б) плодородие, определяемое природными факторами;
- в) плодородие, рассчитываемое на единицу площади;
- г) плодородие, являющееся совокупностью естественного и искусственного плодородия.

В-т 2.

1. Дополнительное плодородие, целиком зависящее от антропогенных воздействий.

- А) экономическое
- Б) искусственное
- В) естественное.

2. Плодородие являющееся результатом протекающих в течение многих тысяч лет геологических, климатических, почвообразовательных процессов называется:

- А) экономическое
- Б) искусственное
- В) естественное.

3. Неполное, суженное воспроизводство естественного плодородия, при котором наблюдается уменьшение естественного плодородия относится к:

- А) природоулучшающий тип сельскохозяйственного производства
- Б) природоемкий тип ведения сельскохозяйственного производства
- В) природоохраный тип сельскохозяйственного производства

4. Экологизация сельского хозяйства предполагает:

- а) культуртехническая мелиорация
- б) применение органических удобрений
- в) известкование кислых почв
- г) оптимальные севообороты

5. К внешним проявлениями экологического кризиса в сельском хозяйстве не относят:

- а) крупномасштабная деградация
- б) потери сельскохозяйственных угодий из-за эрозии
- в) увеличение содержания в почве гумуса
- г) перегрузка тяжелой техникой

6. Истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения приводит к:

- А) Росту затрат на хранение, уничтожение и утилизацию отходов, на ликвидацию загрязнения ОС;
- Б) Удорожанию сырья на мировом рынке, снижению эффективности производства, росту затрат на добычу полезных ископаемых;
- В) Обострению проблем продовольственного обеспечения населения;

7. Загрязнение компонентов ОС промышленными и бытовыми отходами приводит к:

- А) Росту затрат на хранение, уничтожение и утилизацию отходов, на ликвидацию загрязнения ОС;

- Б) Удорожанию сырья на мировом рынке, снижению эффективности производства, росту затрат на добычу полезных ископаемых;
- В) Обострению проблем продовольственного обеспечения населения;
8. Сокращение земель с/х назначения, снижение плодородия почвы приводит к:
- А) Росту затрат на хранение, уничтожение и утилизацию отходов, на ликвидацию загрязнения ОС:
- Б) Удорожанию сырья на мировом рынке, снижению эффективности производства, росту затрат на добычу полезных ископаемых;
- В) Обострению проблем продовольственного обеспечения населения;
9. Вид человеческого вмешательства в природно-экологические процессы (отметить неверное):
- а) разрыв биологических циклов;
- б) расширение биологического разнообразия;
- в) рост загрязняющих отходов;
- г) генетическое изменение биоорганизмов;
- д) концентрация топливного загрязнения.
10. Начало современной «Экономики потребления» является:
- а) первобытно-общинное хозяйство;
- б) переход к земледелию;
- в) рабовладение;
- г) феодализм;
- д) капитализм.

Тест 3

В-т 1

1. При сравнительной оценке вариантов средозащитных мероприятий используется показатель:
- а) минимум приведенных затрат;
- б) максимум дисконтированной прибыли;
- в) минимум эксплуатационных расходов;
- г) максимум совокупного дохода.
2. К природозащитным мероприятиям относятся (указать неверное):
- а) рекультивация земель;
- б) селекционная деятельность;
- в) переработка отходов;
- г) захоронение промышленных отходов.
3. Экономический механизм природопользования включает (отметить неверное):
- а) платежи за использование природных ресурсов;
- б) платежи за загрязнение окружающей среды;
- в) систему поощрения природопользования;
- г) систему экологических фондов;
- д) эколого-экономическое стимулирование.
4. Экологическими налогами не облагаются:
- а) первичные природные ресурсы;
- б) трудовые ресурсы предприятия;
- в) конечная продукция;
- г) технологии.
5. Платежи за загрязнение устанавливаются в виде (отметить неверное):
- а) ресурсных платежей за право пользования;
- б) экологических налогов в ценах на продукцию;
- в) поощрительных платежей за объемы продукции;
- г) дифференциации налогов на прибыль;
- д) платежей за пользование муниципальными очистными сооружениями.
6. Государственные субсидии природопользователям для природоохранных мероприятий (отметить неверное):
- а) прямое финансирование природоохранных сооружений;
- б) низкопроцентные кредиты (мягкие ссуды) на совершенствование технологий;
- в) налоговые льготы при использовании не загрязняющих технологий;
- г) налоговые скидки при ускоренной амортизации природоохранного оборудования.
7. Указать не установленный уровень иерархии экополитики:
- а) международно-глобальная экополитика;
- б) континентальная экополитика;
- в) региональная экополитика;
- г) государственная экополитика;
- д) локальная экополитика.
8. В национальном плане КР по охране окружающей среды выделено пять главных проблем (отметить неверное):
- а) нерациональное управление водными ресурсами;
- б) неэффективное использование рекреационных ресурсов;
- в) чрезмерная эксплуатация лесных ресурсов;
- г) деградация земель;

д) угроза биологическому разнообразию.

9. Важнейшие механизмы реализации экополитики (отметить неверное):

- а) информационный;
- б) управленческий;
- в) институциональный;
- г) экономический;
- д) административный.

10. Основные направления международного сотрудничества по природопользованию (отметить неверное):

- а) парламентское сотрудничество в законодательной деятельности;
- б) взаимодействие государственных структур по реализации экологических программ ООН;
- в) сотрудничество государств по переделу природных ресурсов;
- г) сотрудничество конвенционного типа по экологическим проблемам отдельных территорий и объектов;
- д) научно-техническое сотрудничество по обмену информации, выполнению природоохранных проектов, экспертиз и др.

В-т 2

1. Принципы формирования кадастров природных ресурсов (дополнить):

- а) распределение ПР по пользователям, территориям;
- б) обеспечение комплексного использования ПР;
- в) _____;
- г) _____.

2. Издержки загрязнения окружающей среды (указать верное):

- а) экономические;
- б) социальные;
- в) межгосударственные;
- г) глобальные;
- д) континентальные.

3. При народнохозяйственной оценке природных ресурсов учитываются (отметить ненужное):

- а) макроэкономический дефлятор производства;
- б) стоимость произведенной продукции;
- в) текущие затраты на производство продукции;
- г) затраты на охрану и воспроизводство природных ресурсов.

4. Оптимальный уровень загрязнения предприятием достигается:

- а) при предельных частных выгодах предприятия;
- б) при предельных внешних издержках общества;
- в) при равенстве чистой выгоды предприятия и оптимального уровня внешних издержек общества;
- г) при равенстве предельных частных выгод предприятия и предельных издержек общества.

5. Экономический оптимум загрязнения достигается (по Р.Коуз):

- а) при частной собственности на природные ресурсы;
- б) при государственной собственности на природные ресурсы;
- в) рыночной тенденцией независимо от формы собственности на природные ресурсы;
- г) государственным регулированием внешних воздействий.

6. Оптимальный налог на загрязнение (налог Пигу) равен:

- а) ассимиляционным способностям природы;
- б) предельным внешним издержкам при оптимальном объеме загрязнения;
- в) уровню выбросов, которые безвредны для окружающей среды;
- г) допустимому уровню загрязнения;
- д) предельным издержкам предотвращения загрязнения.

7. Основные элементы современной системы рыночного регулирования загрязнений (отметить не существующее):

- а) принцип «пузыря»;
- б) компенсации;
- в) банки загрязнений;
- г) принцип неотвратимости;
- д) биржи отходов.

8. Система рыночного регулирования выбросов(загрязнений) позволяет предприятиям (отметить неверное):

- а) покупать права на выбросы;
- б) продавать права на выбросы;
- в) сдавать в аренду права на выбросы;
- г) перераспределять права на выбросы между собой.

9. Особенности оценки социально-экономической эффективности инвестиций в природоохранную среду (отметить неверное):

- а) эффект затрат на охрану окружающей среды выражается в виде предотвращенных потерь от загрязнения;

б) планируемый эффект природоохранных мероприятий имеет региональный характер;

в) учет в эффекте национальных интересов;

г) социальный эффект природоохранных мероприятий не всегда поддается стоимостной оценке.

10. При расчете экономической эффективности средозащитных затрат учитывают (отметить ненужное):

а) суммарный эффект предотвращения экономических потерь;

б) общие эксплуатационные расходы предприятия;

в) годовые эксплуатационные расходы по осуществлению средозащитных мероприятий;

г) капиталовложения в строительство объектов природозащитного назначения.

Контрольная работа

1. Выберите правильный ответ: Кто из авторов определяет экономику природопользования как экономическую науку, занимающую изучением социально-экономических вопросов взаимодействия общества и окружающей среды на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях такого взаимодействия:

1) Хачатуров Т.А.; 2) Р. Костанца; 3) Пахомова Н.В., Голуб А.

2. Выберите правильный ответ: Какое взаимоотношение связей является предметом изучения экономики природопользования: 1) эколого-социально-экономические; 2) эколого-социально-политические; 3) эколого-социально-культурные.

3. Вставьте пропущенное слово в определение: «Предметом изучения экономики природопользования является исследованиеотношений людей в системе ".....", возникающие в процессе использования, охраны, воспроизводства природных ресурсов».

4. Дополните предложение, отвечая на вопрос, какова связь экономики и экологии?

1) Экономика не может развиваться без учета факторов, а экология без вливаний, как и любая другая наука; 2) Обе науки имеют общие задачи. Экология решает задачу изучения экосистем, их способности противостоять техногенным нагрузкам. Экономика изучает развитиесоциального общества (как экосистему) с точки зрения внедрения тех или иных финансовых отношений. 3) Обе науки имеют общие законы. Например, закон; 4) Обе науки имеют общие методы изучения.....и другие.

5. Укажите объект изучения дисциплины: 1) выбор пути решения природоохранных проблем в условиях рыночных реформ в странах с переходной экономикой на двух уровнях: микроэкономическом и макроэкономическом; 2) исследование социально-экономических отношений людей в системе «окружающая среда – общество», возникающих в процессе использования, охраны, воспроизводства природных ресурсов; 3) взаимосвязи и функционирование экологических систем различных иерархических уровней.

6. Установите соответствие между названиями частных принципов экологизации производства и их определением: 1) Природопользование должно основываться на глубоком познании объективных законов развития природы и общества; 2) Обеспечение наиболее эффективного природопользования, выбор оптимального варианта решения хозяйственных задач с учетом экологического фактора; 3) Рациональное использование, глубокая переработка исходного природного сырья, вовлечение в хозяйственный оборот вторичного сырья, внедрение малоотходных ресурсо- и энергосберегающих технологий и производств; 4) Повсеместное введение в экологическую сферу принципа «загрязнитель платит».

А – Принцип платности; Б – Принцип оптимальности; В – Принцип комплексности;

Г – Принцип научности. Ответ: 1 – ; 2 – ; 3 – ; 4 – ;

7. Дополните предложения: Перечислите пути выхода из кризисного эколого-экономического состояния стран с переходной экономикой, в том числе Кыргызстана:

1) Достижение макроэкономической страны;

2) Реформирование отношений в сфере природопользования;

3) Приведение экологических законов в соответствие с.....правовыми формами; 4) Разработка и внедрение технологий в промышленности, сельском хозяйстве и т. д.; 5) Включение природоохранных требований

в, кредитную,..... политику, политику охраны..... на федеральном, региональном и местном уровнях; 6) Повышение уровня культуры и всех слоев населения.

8. Решите задачу: Рассчитайте значение рейтинга 2-х предприятий и сопоставьте их с учетом данных по экологическим платежам.

Предприятие 1 расположено на севере области, экологические платежи за загрязнение в пределах нормативов: за выбросы в атмосферу 180 тыс., сбросы в водные объекты – 97 тыс., за размещение отходов 320 тыс. сом.; сверхнормативные платежи: за выбросы в атмосферу 50 тыс., сбросы в водные объекты – 27 тыс., за размещение отходов 40 тыс. сом.

Предприятие 2 расположено на северо-востоке города, экологические платежи за загрязнение в пределах нормативов: за выбросы в атмосферу 210 тыс., сбросы в водные объекты – 115 тыс., за размещение отходов 420 тыс. сом.; сверхнормативные платежи: за выбросы в атмосферу 150 тыс., сбросы в водные объекты – 7 тыс., за размещение отходов 0 тыс. сом.

9. Дополните предложения и вставьте пропущенные слова: Выделеноэтапа достижения конечной цели устойчивого развития: 1) Снижение антропогенного пресса на биосферу (..... г.). Необходимо решить экологические проблемы, связанные с..... и нарушением (невыполнением) существующих законов..... 2) Стабилизация экономики (.....) означает ужесточение экологических..... и доведение их до высших Формирование эколого-экономической системы, т.е. формированиеэкономики.

3) Дальнейшее уменьшение давления на окружающую среду (.....) – решительное уменьшение пресса на природу. Природопользование не за счет увеличения привлекаемых новых ресурсов и энергии, а более их использование. Это зрелая ступень ноосферы –общество.

10. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова:

Экологический индикатор (индикатор УР) – это величина, выполняющая функцию оценочного параметра и синтезируется на основе экологических показателей, т.е. является

11. Установите соответствие между содержанием экологических индикаторов и их названиями: 1) Экологические; 2) Экономические; 3) Социальные; 4) Институционные;

А – Показатели экологически безопасного использования биотехнологий;

Б – Капитальные вложения в экологическую деятельность;

Г – Демографическая динамика и устойчивость; В – Усиление роли основных групп населения;

Ответ: 1 –; 2 –; 3 –; 4 –

12. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова:

Индикаторы используются для увеличения общественного понимания и внимания на сценарии устойчивого развития каждого жителя в четкой и доступной форме, а также формирование и использование экологических показателей и индикаторов позволяет выявить:

1) Т..... уровень гармонизации взаимоотношений техногенных и природных систем;

2) Определить спектр, возникающих при таких взаимоотношениях;

3) Намечить решения проблем;

4) Выбрать оптимальный набор среди множества альтернатив;

5) Контролировать..... и.....подлежащих реализации мероприятий.

13. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова: По области были отобраны социально-экономических и экологических индикаторов устойчивого развития, объединенные в 3 группы:.....,,

14. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова:

В феврале года вступило в действие Международное соглашение о борьбе с потеплением климата Земли, известное как протокол.

Глобальное потепление может привести к следующим проблемам:

1) К подъему моря, от чего пострадают все портовые города и военно-морские базы;

2) Изменению природного рек, впадающих в Северный Ледовитый океан и к количества осадков;

3) Повлияет на состояние вечной в стратегически важных для России районах: в Сибири, на Ямале – то есть там, где добывается нефть и газ. Эрозия почвы, оползни и понижение уровня грунтовых вод могут повлиять на уже налаженную нефтегазодобывающую и связанную с ней инфраструктуру.

15. В году в японском городе Киото представители десятков стран мира подписали соглашение, согласно которому взяли на себя обязательства – к 2008–2012 г.

добиться снижения на выбросов промышленных газов, которые создают парниковый эффект в земной атмосфере.

16. Дополните предложение и вставьте пропущенные слова:

Киотский протокол – первый документ, использующий рыночный механизм для решения глобальных проблем. Это так называемая торговля квотами – на выбросы. Если страна не расходует свою квоту полностью, то она может или «свободную» часть другой стране.

Темы докладов по дисциплине «Экономика природопользования»

1. Особенность энергетического производства, связь энергетики с окружающей природной средой и социально-экономическим развитием государства. Воздействие энергетического производства на ОС.

2. Виды и последствия загрязнений ОС, экологические кризисы. Глобальный характер экологических проблем и их последствия для социально-экономического развития государств.

3. Понятие и сущность ущерба ОС, виды: экологический, экономический и социальный. Требования нормативно-правовой базы государств РФ и КР по оценке ущерба по важнейшим экологическим аспектам деятельности.

4. Закон об охране окружающей природной среды. Значение, содержание, основные статьи по экономическим механизмам, регулированию и контролю за загрязнение ОС.

5. Устойчивость эколого-экономических систем. Водный и энергетический режим бассейна рек Нарын-Сырдарья и проблемы ООС в бассейне Аральского моря (БАМ).

6. Глобальные экологические кризисы: глобальное потепление климата, нарушение озонового слоя атмосферы, кислотные осадки в результате переноса на дальние расстояния загрязняющих веществ, уничтожение лесных массивов для целей отопления и проблемы обезлесения и опустынивания, затопление и подтопление ценных земель, радиоактивные выбросы вследствие аварий, исчезновение озер и водоемов.

7. Виды загрязняющих веществ (ЗВ) энергетического производства и особенности их воздействия на ОПС и здоровье человека. Выбросы и загрязнение воздушного пространства, в результате сжигания органического топлива предприятиями энергетики.
8. Загрязнения водной среды: тепловое загрязнение охладительных систем тепловых и атомных электростанций, сливы нефтяных танкеров, нефтеперерабатывающих заводов и угольных шахт и др. Отходы, связанные с энергетическим производством, отчуждение плодородных земель под водохранилища и захоронение радиоактивных отходов и др., способствующие неустойчивости экономико-экологических систем в энергетике.
9. Основа нового типа эколого-экономического роста – устойчивое развитие (УР). Главная проблема экологизации экономического роста – рациональное использование природных ресурсов и в первую очередь топливно-энергетических ресурсов (ТЭР). Экономический, социальный, экологический, культурологический, управленческий аспекты УР.
10. Понятие и виды платежей за загрязнение ОС.
11. Управление загрязнением окружающей среды в Кыргызской Республике. Экологическая политика Кыргызской Республики. Особенности осуществления экологической политики в условиях становления рыночных отношений.
12. Правовые основы управления природопользованием. Системы природоохранных законодательных актов. Учет экологических интересов общества в законодательстве Кыргызской Республики. Государственный институциональный механизм управления природопользованием. Административное регулирование. Информационное обеспечение управлением природопользования.
13. Влияние различных факторов на экономическую оценку природных ресурсов. Факторы, определяющие экономическую оценку природных ресурсов. Технологический прогресс и экономическая оценка природных ресурсов. Влияние факторов неопределенности на экономическую оценку природных ресурсов. Экологический фактор в расчетах экономической оценки природных ресурсов.
14. Природные ресурсы Кыргызстана и их использование. Особенности управления различными видами природных ресурсов: водные, гидроэнергетические, топливные, минерально-сырьевые, нерудные строительные материалы, горнохимическое сырье, земельные, лесные, курортно-рекреационные, биологические. Проблемы ресурсосбережения. Основные направления повышения эффективности использования ресурсов.
15. Современные проблемы экологической безопасности населения в условиях автомобилизации общества. Отечественный и зарубежный опыт.
16. Современные методы и системы защиты атмосферы от промышленных выбросов. Принципы компоновки технологических систем защиты атмосферы с использованием достижений отечественной и зарубежной промышленности.
17. Экологический риск и экологическая опасность: терминология, вероятностные и балльные оценки воздействия на компоненты окружающей среды, на здоровье работников и населения (канцерогенный и неканцерогенный риски). Специфика субъективных оценок. Практика стран ЕС.
18. Основные экономические методы управления природопользованием и охраной окружающей среды в странах с развитой рыночной экономикой. Новые подходы к переработке твердых коммунальных отходов крупных промышленных центров. Теория и методы очистки промышленных и коммунальных сточных вод от механических примесей, взвесей и поверхностно активных веществ. Методы химической очистки.
19. Экономический механизм природопользования Кыргызской Республики.
20. Анализ и обобщение опыта управления природопользованием и охраной окружающей среды в странах с развитой рыночной экономикой.
21. Глобальные экологические проблемы. Место глобальных экологических проблем в современной глобалистике.
22. Концепция и виды оценки природных ресурсов.
23. Ассимиляционный потенциал природной среды.
24. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
25. Международное сотрудничество по природопользованию. Региональные проблемы природопользования и межрегиональное эколого-экономическое взаимодействие. Формы международного сотрудничества в области природопользования. Участие международных финансовых институтов в охране окружающей среды.
26. Особенности управления загрязнением окружающей среды в зарубежных странах. Социальные последствия истощения природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
27. Система платежей за природные ресурсы КР и платежи за загрязнение окружающей среды.
28. Водный комплекс. Обеспеченность водными ресурсами. Водный транспорт, рыболовство, гидроэнергетика.
29. Топливо-энергетический комплекс Кыргызстана.
30. Металлургический комплекс. Теоретические аспекты истощаемости минерального сырья.
31. Лесной комплекс. Подходы к определению экономической стоимости лесных ресурсов.
32. Агропромышленный комплекс. Использование земельных ресурсов, их деградация. Экологизация сельского хозяйства.
33. Экстерналии и общественные интересы. Виды экстерналий. Учет общественных издержек.
34. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.
35. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Альтернативные методы решения экологических проблем.

П.5.1. «Контрольные вопросы и задания».

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Каковы условия минимизации остаточных отходов?
2. Охарактеризуйте концепцию экотопии.
3. В чем заключается главное отличие концепции охраны окружающей среды от концепции фронтальной экономики?
4. Концепции фронтальной экономики?
5. В чем заключается основная идея концепции умеренного развития?
6. Перечислите основные положения концепции гармонического развития общества и природы.
7. Какова связь концепции гармонического развития общества и природы с учением Вернадского о ноосфере?
8. Когда и почему была принята концепция устойчивого развития?
9. Каковы экономические функции окружающей среды?
10. Что понимается под экологическими издержками?
11. Какие виды экологических издержек вам известны?
12. Дайте определения суммарных, средних и предельных природоохранных издержек.
13. Почему внешние эффекты являются типичным примером так называемых провалов рынка?
14. В чем заключается методологическое значение деления внешних эффектов?
15. Какие отклонения от эффективного уровня вызываются отрицательным внешним эффектом? В чем заключается его интернализация?
16. Перечислите основные достоинства и недостатки подхода к интернализации внешних эффектов А. Пигу.
17. Какими понятиями из области права Р. Коуз дополнил определения прав собственности и фактора производства?
18. Каковы основные достоинства и недостатки подхода Коуза к интернализации внешних эффектов?
19. Всегда ли необходимо вмешательство государства для решения проблемы интернализации внешних эффектов? Приведите примеры.
20. Каким образом связаны между собой понятия «готовность платить» и «излишек потребителя»?
21. Каковы преимущества концепции полной экономической ценности по сравнению с другими подходами к оценке экологических благ и природных ресурсов? Назовите основные компоненты полной ценности и раскройте их содержание.
22. Охарактеризуйте основные показатели эффективности природоохранной деятельности.
23. Почему важен учет фактора времени в принятии природоохранных решений? Какую роль в этом играет величина ставки дисконтирования? Объясните различие между понятиями «риск» и «неопределенность».
24. В чем заключаются экологические риски и каковы основные способы их оценки?
25. Какие виды природных ресурсов отражены в национальном богатстве?
26. Какие экологические параметры в настоящее время учитываются в традиционной системе национальных счетов?
27. Дайте определение природных активов. В чем заключается разница между экологическими товарами и экологическими услугами?
28. Дайте определение природопользования в широком и узком смысле.
29. Перечислите основные блоки природопользования и их важнейшие компоненты.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Почему принято считать, что большинство экологических проблем современности вызвано практической реализацией концепции фронтальной экономики?
2. Как можно объяснить название «экотопия»?
3. Предполагает ли концепция фронтальной экономики коренной пересмотр взаимоотношений между человеком и природой?
4. Почему на современном этапе концепцию умеренного развития невозможно реализовать на практике?
5. Каким образом экономические функции окружающей среды связаны с концепцией альтернативной стоимости?
6. Какую роль играет концепция альтернативной стоимости в решении экологических проблем?
7. Сформулируйте теорему Коуза. Объясните, каким образом в процессе переговоров между заинтересованными сторонами можно получить тот же эффективный результат, что и после введения корректирующего налога.
8. Какими понятиями из области права Р. Коуз дополнил определения прав собственности и фактора производства?
9. Каковы основные достоинства и недостатки подхода Коуза к интернализации внешних эффектов?
10. Всегда ли необходимо вмешательство государства для решения проблемы интернализации внешних эффектов? Приведите примеры.
11. Перечислите наиболее известные общие показатели экологичности производства. Приведите формулы расчета этих показателей.
12. Для чего предназначены частные показатели экологичности производства? Рассмотрите их на примере водопользования.
13. Опишите достоинства и недостатки захоронения отходов. С помощью каких инструментов экологической политики осуществляется его регулирование?
14. Объясните почему поступление в окружающую среду твердых отходов считается одной из наиболее серьезных экологических проблем. Каковы основные пути решения этой проблемы?
15. Опишите с какими дополнительными экологическими проблемами связано уничтожение отходов. Назовите основные инструменты регулирования этого процесса.
16. Объясните насколько действенным инструментом регулирования загрязнения окружающей среды является обязательное страхование промышленных объектов, эксплуатация которых связана с высоким риском аварий и катастроф. Какие стимулы формируются благодаря использованию этого инструмента?
17. Каким образом рассчитывается размер страхового платежа при обязательном страховании экологически неблагополучных объектов?

18. Каковы особенности загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом? Почему в настоящее время нет удовлетворительного механизма регулирования такого загрязнения?
19. Почему регулирование содержания загрязняющих и вредных веществ в потребительских товарах требует учета информированности потребителя об экологических характеристиках продукции? В каком случае государство не должно вмешиваться в процесс принятия решений и почему?
20. Охарактеризуйте особенности экологического налогообложения в Кыргызстане.
21. Опишите экономический смысл платности природных ресурсов.
22. В каких формах может выступать плата за природные ресурсы?
23. Определите смысл слов: "землепользователь", "недропользователь", "водопользователь", "лесопользователь".
24. Что понимают под базой налогообложения?
25. В чем состоит экономический смысл платы за превышение допустимых выбросов загрязняющих веществ?
26. Каково содержание норматива стоимости земель? Чем обусловлено применение индексов к нормативам платы за загрязнение? Каков их экономический смысл?
27. Какое свойство (качество) не характерно при выделении экорегионов на карте: 1) Экологическая напряженность; 2) Неблагоприятные природные условия (землетрясения, мерзлота, болота и т.д.); 3) Социально-экономическое положение, состояние здоровья населения, степень урбанизации; 4) Оценка экономического ущерба от загрязнения природной среды.
28. Выберите правильный ответ: Где наименьшую роль в улучшении экологической обстановки в регионе может сыграть предпринимательская деятельность: 1) Обеспечение переработки отходов в товарную продукцию с применением экологически чистых технологий; 2) упорядочение и согласование отдельных экологических законов, приведение их в соответствие с международными правовыми формами, договорами, конвенциями; 3) стимулирование и создание малоотходных предприятий.
29. Проанализируйте и составьте таблицу решения экологических проблем системы «предприятие, домохозяйство, природа» при переработке отходов и финансированию мероприятий по охране природы.
30. Выберите правильный ответ: Выберите, какие издержки производственных предприятий характеризуют затраты на очистку 1 т выбросов ЗВ в ОС: 1) суммарные издержки; 2) удельные издержки; 3) издержки предотвращения загрязнения.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Изобразите графически траектории экономического развития в рамках всех известных вам концепций при условии, что по горизонтальной оси изображается длительность времени, а по вертикальной – предполагаемые темпы экономического роста.
2. Эколандия имеет 6 тыс. га земли, которую можно использовать для создания заповедника или для добычи минерального сырья, необходимого для производства разнообразной продукции. Если известна ценность (в млн долл.), получаемая жителями Эколандии от каждого дополнительного гектара, отведенного под создание заповедника а также ценность минерального сырья, возможность добычи которого упущена из-за использования земли на природоохранные цели (альтернативные издержки). Подсчитайте чистую ценность (полученная ценность минус альтернативные издержки) каждого дополнительного гектара земли, отведенного под заповедник.
3. Часто «зеленые» говорят о безнравственности самой постановки вопроса об оптимальном уровне загрязнения окружающей среды, считая, что все загрязнения должны быть сведены к нулю. Докажите экономическую необоснованность такого подхода, используя базовую модель оптимального пользования окружающей средой и модель поверхности трансформации.
4. Используя известные вам критерии, классифицируйте приведенные ниже примеры внешних эффектов:
 - новая фирма приезжает в город и поднимает уровень зарплаты, что повышает издержки существующих фирм;
 - фермер решает посадить на поле клевер вместо огурцов, что приводит к увеличению медоносности пчел у соседних пасечников;
 - химическая компания сбрасывает токсичные отходы в озеро, на берегу которого расположен известный курорт;
 - ваш сосед включает на полную громкость телевизор, когда вы собрались почитать новую книгу;
 - применение домашними хозяйками синтетических моющих средств вызывает заболевания и гибель рыбы, влияя на производственные результаты бригады рыбаков.
5. Использование бензина с высоким содержанием свинца приводит к отрицательному внешнему эффекту в виде ущерба от загрязнения окружающей среды. Предположим, что ущерб составляет 5 ден. ед. в расчете на 1 л, исходная цена бензина - 100 ден. ед., а его дневное потребление - 9 млн л. Используя график, покажите, как с помощью корректирующего налога можно интернализировать этот эффект. Чему равняются налоговые поступления государства? Почему политика запрещения использования бензина, содержащего свинец, была бы неэффективной?
6. Если спрос на товар становится менее эластичным, то большую часть экологических издержек производства данного товара будет покрывать потребитель, в то время как в ситуации с более эластичным спросом это будет делать производитель. Объясните, почему это так и проиллюстрируйте свои выводы графически.
7. Исходя из обязательств Международной конвенции по климату, в целях стабилизации глобальной экологической ситуации присоединившиеся к ней страны должны были до 2000 г. сократить выброс основных парниковых газов до уровня 1990 г. Проанализируйте экологические, социальные и экономические последствия применения к разным странам единого стандарта.
8. Одной из актуальных проблем для Кыргызстана является утилизация твердых бытовых отходов (ТБО). Какие из предлагаемых мер Вы считаете наиболее эффективными и почему? -повышение тарифов за сбор ТБО, взимаемых с населения, с последующей передачей полученных средств на модернизацию и расширение мощностей городских предприятий по переработке отходов; - информирование населения о нормативах ТБО с последующим повышением тарифов за

сверхнормативное образование отходов; - организация системы сбора отходов для мелких торговых точек; - поддержка конкуренции и развитие рыночных отношений в сфере сбора и переработки отходов; - другие меры.

9. Как известно, возникает серьезная проблема при пересечении транспортом государственных границ стран с разными экологическими стандартами. Например, по экологическим причинам были запрещены полеты российских самолетов в страны ЕС. Перечислите возможные экологические, социальные и экономические последствия такого решения. Какие альтернативные способы решения данной проблемы Вы могли бы предложить?

10. Ученые обнаружили, что употребление некоторых сортов шоколадных конфет вызывает появление прыщей у подростков и повышенную активность у детей дошкольного возраста. Каковы возможные пути решения этой проблемы?

11. Известно, что использование аэрозолей, содержащих хлорфторуглероды, ведет к истощению озонового слоя Земли, что сопровождается ростом серьезных заболеваний человека. В то же время, несмотря на подписание многими странами Венской конвенции и Монреальского протокола о разрушении озонового слоя до сих пор в ряде стран продолжается производство и потребление таких аэрозолей. Какие меры можно предложить для ограничения потребления подобной продукции?

12. Одним из глобальных экологических благ является ассимиляционный потенциал биосферы Земли. Как показывает история подписания Международной конвенции по климату, многие страны склонны занимать позицию «безбилетника». Какова ситуация с подписанием этой Конвенции на сегодняшний день? Какие пути решения данной проблемы Вы могли бы предложить?

13. Трансграничное загрязнение окружающей среды можно рассматривать как отрицательный внешний эффект, субъектами которого являются две или более страны. Возможно ли в данном случае применение подхода А. Пигу к интернализации внешнего эффекта? Почему? Какие альтернативные подходы используются в международной практике?

14. Предприятию необходимо решить какой из двух типов водоочистных сооружений установить, если по каждому из них известны: капитальные вложения всего, тыс. сом., плата за загрязнения, эксплуатационные затраты, тыс. сом в год, прибыль от использования очищенной воды, тыс. сом в год. Какой из двух вариантов наиболее экономически эффективен?

15. Для обогащения угля на фабрике применяются масла. Отходы этого процесса поступают в накопитель, из которого осветленная вода сбрасывается в бассейн реки. Но эта вода содержит в себе масла, за что предприятие платит штрафы. Поэтому решено поставить очистной фильтр.

Определить экономическую эффективность данного мероприятия, если капитальные вложения (всего тыс.сом) – 300; объем выбрасываемых вод (куб.м / год) – 800; содержание масел в воде (% / куб.м) до фильтрации – 3, после – 0,3; плата за содержание масел в воде (тыс.сом / куб.м) – 9; нормальный срок окупаемости для предприятия (лет) – 5.

16. Для обогащения угля на фабрике применяются масла. Отходы этого процесса поступают в накопитель, из которого осветленная вода сбрасывается в бассейн реки. Но эта вода содержит в себе масла, за что предприятие платит штрафы. Поэтому решено поставить очистной фильтр. Определить экономическую эффективность данного мероприятия, если капитальные вложения (всего тыс.сом) – 250; объем выбрасываемых вод (куб.м / год) – 750; содержание масел в воде (% / куб.м) до фильтрации – 2, после – 0,1; плата за содержание масел в воде (тыс.сом / куб.м) – 8; нормальный срок окупаемости для предприятия (лет) – 1,5.

17. Предприятие имеет 280 тыс. сом., которые может потратить на капитальные вложения. Определить, какой из двух вариантов приемлем для предприятия, если для каждого известны: Капитальные вложения всего, тыс. сом, плата за загрязнения, эксплуатационные затраты, тыс.сом в год, прибыль от использования очищенной воды, тыс. сом в год, срок окупаемости проектов, лет.

18. Какой выход Вы видите из экологического парадокса как основного эколого-экономического противоречия: экономическое развитие общества порождает деградацию окружающей среды, но является источником развития производственных связей природопользования (на примере энергетики).

19. Зная суммарные затраты по улавливанию и обезвреживанию вредных выбросов промышленного предприятия, определите предельные и удельные издержки на их утилизацию. Постройте по полученным данным кривую предельных природоохранных затрат, обозначив на ней суммарные издержки на природоохранную деятельность предприятия.

20. Пусть в результате производственного процесса образуется 100 единиц вредных примесей. Предприятие имеет возможность обезвредить их и соответственно сократить выбросы до 0. Но каждая дополнительная единица обходится все дороже и дороже. На основе предоставленных данных подсчитайте предельные природоохранные затраты и предельный ущерб. Найти общие затраты, связанные с функционированием данного предприятия.

21. Определите экономическую оценку ущерба в результате воздействия промышленного объекта на атмосферу. Населенный пункт, где расположено предприятие, относится к категории промышленных центров. Характер рассеивания примесей в атмосферу учитывается с помощью поправки $f=1$. Годовые объемы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу составляют: сернистый ангидрид – 62,7 т, двуокись углерода – 5800 т, двуокись азота – 9500 т, пыль древесная – 200 т.

22. Выберите лишнее из приведенной ниже последовательности расчета экономического ущерба: 1) метод прямого счета; 2) денежной оценки изменений в ОС; 3) нет лишнего; 4) определение уровня загрязнения ОС; 5) определение натурального ущерба; 6) определение экономического ущерба.

23. Экологический оптимум загрязнения: 1) точка равенства платежей за загрязнение ОС и экономического ущерба от этого загрязнения; 2) точка равенства предельных затрат на борьбу с загрязнением и предельных ущербов от загрязнения ОС; 3) точка равенства величины ПДВ и ассимиляционной емкостью ОС.

24. Экономическая оценка АПОС определяется как: 1) экономия затрат по предотвращению загрязнения; 2) платежи за максимально возможный объем отходов, который можно разместить на данной территории; 3) минимальная нагрузка, способная вызвать негативные изменения в ОС.

25. Выберите два правильных ответа определения принципа Парето-оптимальности функции общественного благосостояния: 1) если благосостояние одного из индивидов повышается и при этом не снижается благосостояние ни одного из других граждан, то и общественное благосостояние возрастает; 2) человек стремится строить свое поведение таким образом, чтобы «совокупное наслаждение» было для него максимальным; 3) благосостояние общества зависит от благосостояния его граждан.

26. Чем определяется готовность платить за сохранение окружающей среды? Выберите лишнее из приведенных ниже вариантов: 1) доходами различных групп; 2) временем воздействия вредных веществ на биоресурсы; 3) уровнем образования и экологической гуманностью их представителей.

27. Выберите правильный ответ: При реализации принципа «загрязнитель платит» установление более жестких природоохранных нормативов предполагает: оплату ущерба (платежи за выбросы); 1) оплату ущерба (платежи за выбросы); 2) оплату издержек предотвращения; 3) штрафные выплаты.
28. Выберите правильный ответ: Платежи за загрязнение ОС: 1) взимаются со всех хозяйственных субъектов; 2) взимаются со всех предприятий и организаций, за исключением бюджетной сферы; 3) взимаются только с вредных производств.
29. Выберите правильный ответ: Какой вид платы определяется как фактический объем загрязнения минус установленные лимиты, умноженный на ставку платы и еще раз умноженный на коэффициент 5:1) лимитная плата; 2) нормативная плата; 3) сверхлимитная плата.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест 1.
Тест 2.
Тест 3.
Контрольная работа
Реферат
Критерии оценки знаний и практических навыков студентов представлены в приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Колесников С. И.	Экологические основы природопользования: Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2010
ЛП.2	Колесников С. И.	Экология: Учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2009

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения, а именно традиционные лекционные и практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В качестве инновационных образовательных технологий используются деловые игры.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационный центр "Токтом"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.5	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
6.3.2.6	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)

6.3.2.7	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg
6.3.2.8	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория
7.2	мультимедийный проектор
7.3	настенный экран
7.4	ноутбук, компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологическая карта дисциплины: 1. Раздел: Теоретические основы экономики природопользования. Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 10 баллов Рубежный контроль (контрольный тест) - 7 баллов 2. Раздел: Экономика окружающей среды. Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 10 баллов Рубежный контроль (контрольный тест) - 8 баллов 3. Раздел: Экономика природных ресурсов. Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 10 баллов Рубежный контроль (контрольный тест) - 7 баллов 4 Раздел: Экономика в управлении природопользованием. Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 10 баллов Рубежный контроль (письменная контрольная работа) - 8 баллов Зачет - 30 баллов Итого 100 баллов Методические рекомендации по работе над конспектом лекций В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Методические рекомендации к практическим занятиям При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в приложении. Методические указания к написанию реферата Реферат – письменная работа объемом 18-20 печатных страниц, выполняемая студентами в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В настоящее время, кроме реферирования изученной литературы, от студентов требуется аргументированное изложение собственных мыслей по освещаемой проблеме. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Структура реферата Титульный лист (заполняется по единой форме).	

После титульного листа на отдельной странице следует план, (содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, если это оглавление или содержание, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После плана следует введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь три или несколько разделов, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, подразделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора, у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечаются, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении, а также ваше мнение по изученной проблеме.

Приложение может включать копии иллюстрации по теме реферата, таблицы, схемы, дополнительные сведения, не вошедшие в основной текст.

Библиография (список литературы) – здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Список составляется согласно правилам библиографического описания. Также следует указать все Интернет-ресурсы, которыми воспользовались для написания реферата.

Этапы работы над рефератом

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- подготовительный, включающий изучение предмета исследования;
- изложение результатов изучения в виде связного текста;
- устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап работы

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый.

Поиск источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, номер страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Общие требования к тексту

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

План реферата

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Библиографический список. Библиографический список использованных источников является одной из существенных частей научной работы. По этому списку можно судить о глубине и всесторонности исследования, об осведомленности исследователя в литературе по теме.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем реферата от 18-20 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева и 15 мм справа, сверху и внизу – 20 мм. Рекомендуется шрифт 14, интервал – 1,5, стиль – Times New Roman. Все листы реферата должны быть пронумерованы, кроме титульного. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Шкалы оценивания оценочные средств текущего и рубежного контроля

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

2. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

3. Эссе

Критерий	Вес критерия, %
соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20
полнота раскрытия темы	30
правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, а также корректность оформления цитат	20
структурированность ответа и логичность изложения	20
соответствие форматным требованиям оформления	10
Итого	100

Максимальная оценка ставится за эссе со следующими характеристиками ответа:

1. содержание эссе полностью соответствует выбранной теме - дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос; тема раскрыта полно, профессионально, грамотно; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат; в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция;
2. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса;
3. структура эссе («вступление - основная часть - заключение») выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом;
4. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа;
5. соблюдены все правила оформления эссе: выдержан объем эссе и также требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов.

4. Реферат

Критерий	Вес критерия, %
содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно	40
защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	20
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20
качество раздаточного материала	20
Итого	100

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается за:

- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;
- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

5. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия, %
соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40
полнота раскрытия задания на презентацию	20
структурированность слайдов и логичность изложения	20
грамотность и наглядность оформления слайдов	10
соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10

6. Дискуссия

Критерий	Вес критерия, %
полное раскрытие темы и целей дискуссии	40
использование точных фактов в ходе дискуссии	20
последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	20
использование только лояльных аргументов	10
культура поведения при участии в диспуте	10
Итого	100

Снижение оценки происходит за:

- недостаточную аргументированность выступления;
- использование недостоверной информации;
- отсутствие стремления осмыслить и понять все взгляды и позиции на проблему;
- абсолютную критичность и явно продемонстрированное нежелание слушать доводы оппонентов;
- использование нелояльных приемов ведения дискуссии;

- нарушение культуры поведения при участии в диспуте или дискуссии: повышение голоса, размахивание руками и иное, какое бы то ни было, давление на оппонента.

7. Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия, %
достижение основной цели игры - нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	30
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	20
высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	20
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	20
эффективное командное взаимодействие	10
Итого	100

8. Тест

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

•