МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

_____ подпись

_____ 2018 г.

Методы социально-экономического прогнозирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Менеджмента**
Учебный план	b38030138_18_1э эмм.plx Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
В том числе	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Островская Е.С.;к.э.н., доцент, Жилкина Н.П. _____

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор, Бектенова Д.Ч. _____

Рабочая программа дисциплины
Методы социально-экономического прогнозирования

разработана в соответствии с ФГОС 3+:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от 11.06. 2018 г. № 20
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
02 09 2019 г. /Чотбекова Д.Р./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от 06 06 2019 г. № 12
Зав. кафедрой к.э.н. Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
08 09 2020 г. /Чотбекова Д.Р./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от 01 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
Удова Ю.В.
7 сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от 01 09 2021 г. № 1
Зав. кафедрой : к.э.н., доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - это изучение методологии, позволяющей проводить социально-экономическое прогнозирование, анализ факторов и состояния рынка; формирование компетенций в сфере прогнозирования динамики рынка и выборы стратегии эффективного развития организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Математический анализ
2.1.3	Статистика
2.1.4	Учебная практика по получению первичных умений и навыков
2.1.5	Экономико-математическое моделирование
2.1.6	Методы оптимальных решений
2.1.7	Макроэкономичское планирование и прогнозирование
2.1.8	Экономика труда
2.1.9	Анализ временных рядов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Демография
2.2.2	Системный анализ
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	правила и приемы обработки статистических данных разного уровня агрегации
Уровень 2	основные этапы проведения анализа статистических данных, начиная от графического представления и объяснения поведения процесса и заканчивая прогнозом
Уровень 3	модели, методы и алгоритмы, применяемые для обработки данных статистики с целью выявления сложных взаимосвязей между социально-экономическими показателями
Уметь:	
Уровень 1	корректно обрабатывать данные статистики помощью подходящего ПО
Уровень 2	проводить полный цикл исследования экономических процессов на данных статистики с использованием подходящего ПО
Уровень 3	находить и использовать и преобразовывать данные статистики для построения моделей сложных взаимосвязей социально-экономических показателей с помощью подходящего ПО
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки и анализа данных статистики для получения корректных выводов по развитию социально-экономических процессов
Уровень 2	навыками проведения полного цикла исследования экономических процессов на данных статистики
Уровень 3	навыками поиска и использования данных статистики для построения моделей сложных взаимосвязей социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность и классификацию статистических социально-экономических показателей; методы прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на основе инструментов экономического анализа.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выполнять прогнозирование тенденций развития социально-экономических процессов и явлений с использованием подходящего ПО; применять на практике классификационные признаки методов социально-экономического прогнозирования; определять сферу целесообразного применения методов прогнозирования.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методикой качественной и количественной оценки социально-экономических процессов и явлений; навыками сбора, обработки и прогнозирования на основе методов моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции; навыками в выявлении тенденций и закономерностей для дальнейшего их прогнозирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы социально-экономического прогнозирования						
1.1	Сущность социально-экономических процессов и явлений /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	Лекция-дискуссия
1.2	Социально-экономическая среда хозяйственной деятельности предприятий /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.2	2	Устный опрос
1.3	Методы анализа социально-экономической среды хозяйствующих субъекто /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Классификация показателей социально -экономического прогнозирования /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1	0	Лекция-беседа
1.5	Первичные и вторичные источники социально-экономических показателей /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1	0	Контрольная работа «Анализ социально-экономической среды предприятия»
1.6	Решение задач /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Технология прогнозирования социально-экономических процессов и явлений						
2.1	Классификация методов социально-экономического прогнозирования /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	Лекция-дискуссия
2.2	Применение методов моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	4	Конспект
2.3	Поисково-исследовательская работа «Прогнозирование социально-экономической среды предприятия КР» /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Графическое и аналитическое обоснование тренда развития социально-экономических процессов и явлений /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция-презентация
2.5	Качественный и количественный анализ показателей социально-экономического прогнозирования /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	Графическая работа
2.6	Построение тренда и обоснование изменения показателей социально-экономического прогнозирования /Ср/	8	12		Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Методические основы прогнозирования социально-экономических процессов и явлений						
3.1	Классификация методов социально-экономического прогнозирования /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
3.2	Применение инструментов методов экстраполяции /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
3.3	Решение задач прогнозирования /Ср/	8	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Разработка прогнозов с помощью метода скользящей средней /Лек/	8	4		Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Аудиторная работа по решению задач /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	Разработка прогнозов методом наименьших квадратов /Ср/	8	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания /Лек/	8	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания /Пр/	8	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Поисково-исследовательская работа «Прогнозирование социально-экономической среды предприятия КР» /Ср/	8	2		Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.10	Разработка прогнозов методом наименьших квадратов /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.11	Аудиторная работа по резработке прогноза методом экспоненциального сглаживания /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.1	0	
3.12	Сравнительный анализ статистических показателей социально-экономического прогнозирования /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.13	/ЗачётСОц/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученность ЗНАТЬ:

1. Понятие социально-экономических процессов и явлений.
2. Классификация показателей социально-экономического развития.
3. Классификация социальных факторов.
4. Факторы, определяющие социально-экономическое развитие.
5. Статистические показатели социально-экономического анализа.
6. Первичные источники информации для анализа и прогноза социально-экономической среды.
7. Вторичные источники информации для анализа и прогноза социально-экономической среды.
8. Комплексное изучение источников информации для анализа и прогноза социально-экономической среды.
9. Методы прогнозирования социально-экономической среды.
10. Основные черты экономического прогноза.

11. Подходы и аспекты прогнозирования.
12. Основные функции и принципы прогноза.
13. Технология прогнозирования социально-экономической среды.
14. Классификация системы экономических показателей анализа социально-экономической среды.
15. Система качественных показателей для анализа и прогноза социально-экономической среды.
16. Система количественных показателей для анализа и прогноза социально-экономической среды.
17. Классификация методов анализа рыночных факторов.
18. Традиционные методы анализа социально-экономической среды.
19. Комплексное применение традиционных методов анализа социально-экономической среды.
20. Методика факторного анализа факторов социально-экономической среды.
21. Направления применения математических методов анализа социально-экономической среды.
22. Критерии выбора методов прогнозирования социально-экономической среды.
23. Статистические методы прогнозирования.
24. Методы экстраполяции в прогнозировании социально-экономической среды.
25. Метод цепных подстановок в прогнозировании социально-экономической среды.
26. Метод коллективных экспертных оценок в прогнозировании социально-экономической среды.
27. Методы экспертных оценок в прогнозировании социально-экономической среды.
28. Методы верификации прогноза рыночной социально-экономической среды.
29. Способы оптимизации прогноза рыночной социально-экономической среды.
30. Комплексное применение методов оптимизации прогноза социально-экономической среды.

Задания для проверки уровня обученность УМЕТЬ:
1. Провести исследование внешних и внутренних факторов, определяющих конъюнктуру рынка.
2. Объединить классификационные группы и виды рынков.
3. Построить алгоритм анализа рыночных факторов и их формирования.
4. Выявить тренды и закономерности в основе разработки прогноза.
5. Выполнить комплексный анализ рыночных факторов на основе методики прогнозирования конъюнктуры рынка.
6. Построить алгоритм анализа динамики факторов конъюнктуры рынка.
7. Построить схему методов факторного анализа конъюнктуры рынка.
8. Идентифицировать методы для выполнения прогнозирования.
9. Продемонстрировать схему задач применения экспертных методов прогнозирования.
10. Построить алгоритм экстраполяционного прогноза.
11. Построить алгоритм методов экстраполяции на основе скользящей средней.
12. Построить алгоритм методов экстраполяции на основе экспоненциального сглаживания.
13. Построить алгоритм разработки прогнозов методом наименьших квадратов.
14. Построить алгоритм анализа сезонных явлений.
15. Идентифицировать способы оценки точности прогнозов.

Задания для проверки уровня обученность ВЛАДЕТЬ:
1. Постройте прогноз использования ВВП в Кыргызской Республике на предстоящий год, используя методы скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов.
2. Постройте график фактических и расчетных показателей.
3. Рассчитайте среднюю относительную ошибку полученных прогнозов при использовании каждого метода.
4. Сравните результаты.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

1) Шкала оценивания (Приложение 1).
2) Контрольная работа «Анализ социально-экономической среды предприятия» (Приложение 3) Аналитическая работа «Динамика статистических показателей социально-экономической среды» (Приложение 3).
4) Поисково-исследовательская работа «Прогнозирование социально-экономической среды предприятия КР» (Приложение 4).
5) Технологическая карта (Приложение 5).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа «Анализ социально-экономической среды предприятия».
Аналитическая работа «Динамика статистических показателей социально-экономической среды».
Поисково-исследовательская работа «Прогнозирование социально-экономической среды предприятия КР».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стёпочкина Е.А.	Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование 2015
Л1.2	Н.А. Абрамчук [и др.].	Социально-экономическая модель: становление и развитие. : Теория, методология, практика.	Минск: Белорусская наука. 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Роберт П.	Волновой принцип Эллиотта [Электронный ресурс]: ключ к пониманию рынка: Электрон. текстовые данные	М.: Альпина Паблишер 2015
Л2.2	Арбатская Ю.В.	Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского 2011
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Садовникова Н.А.	Анализ временных рядов и прогнозирование : Учебник	М.: Евразийский открытый институт 2011
Л3.2	Александров Д.В.	Моделирование и анализ бизнес-процессов.: Учебник	Ай Пи Эр Медиа. 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.		http://www.iprbookshop.ru/2
Э2	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др. Методы организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент». - Бишкек: КРСУ, 2014.		http://management.krsu.edu .kg/images/Metod_rukov%

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.3	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.
6.3.1.4	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.
6.3.1.5	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.
6.3.1.6	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.
6.3.1.7	Семинары – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач.
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Национальный статистический комитет КР. http://www.stat.kg/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система. http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система. http://www.znanium.com
6.3.2.4	Образовательные ресурсы интернета-менеджмент. http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.5	Административно-управленческий портал (менеджмент). http://www.aup.ru/management/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	– лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 107);
7.3	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	–компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	–комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	–интерактивная доска;
7.7	–компьютерные технологии, электронная почта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шкала оценивания ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

В рамках текущего и рубежного контроля дисциплины "Методы социально-экономического прогнозирования" предусмотрено выполнение познавательных, аналитических и исследовательских работ с целью получения навыков социально-экономического анализа и прогнозирования основных показателей, позволяющих принимать эффективные решения руководителям хозяйствующих субъектов.

В прохождении модуля I предусмотрено выполнение следующих заданий:
1) Контрольная работа «Анализ социально-экономической среды предприятия» (Приложение 2).
2) Аналитическая работа «Динамика статистических показателей социально-экономической среды» (Приложение 3).
В прохождении модуля II предусмотрено выполнение поисково-исследовательской работы (ПИР) «Прогнозирование социально-экономической среды предприятия КР» (Приложение 4).
Также контролируется посещаемость, активность и конспект.

Методические указания по выполнению контрольных заданий текущего, рубежного и промежуточного контроля смотрите на сайте кафедры менеджмента http://management.krsu.edu.kg/images/Metod_rukov%20po%20SRS.pdf в Учебно-методическом пособии для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент». Методы организации самостоятельной работы студентов.Бишкек: КРСУ, 2014. Авторы: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др.

Технологическая карта дисциплины ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкалы оценивания по дисциплине «Методы социально-экономического прогнозирования»

- ***<u>Оценочные средства текущего и рубежного контроля</u>***

1. Контрольная работа «Анализ социально-экономической среды предприятия»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25	Тема не раскрыта. Задачи не решены	Содержание работы раскрыто не полностью. Задачи не решены до конца, но есть четкий алгоритм решения.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Работа завершена полностью. Сделаны подробные выводы.	
Умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями, формулами	25	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использовнаие знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений . Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
Исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе ответ не систематизирован и не последовательн. Неполная обоснованность выводов	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
Усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	25	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Сформированное и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
Итоговая оценка (в %)						

2. Аналитическая работа «Динамика статистических показателей социально-экономической среды»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)

полнота раскрытия содержания работы	20	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Содержание работы раскрыто не полностью.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использовнаие знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений . Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе анализ не систематизирован и не последовательн. Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
соответствие форматным требованиям оформления работы	20	Работа не соответствует форматным требованиям оформления	Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме	
Итоговая оценка (в %)						

3. Поисково-исследовательская работа «Прогнозирование социально-экономической среды предприятия КР»

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	**25**	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	

использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

- ***Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)***

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы[1]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

[1] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Модуль I
Контрольная работа «Анализ социально-экономической среды предприятия»

Оформление работы

Контрольная работа выполняется на компьютере в программе ***MS Word:*** шрифт **TNR-**14, интервал – 1,5 формат **А4** (3-2 см) с нумерацией страниц. Оформляется титульный лист (название дисциплины, номер варианта, ФИ студента, номер группы, Ф.И.О. преподавателя). Объем работы – 2 -3 стр.

Содержание задания

1. Выбрать предприятие, функционирующее на территории КР.
2. Определить факторы и показатели социально-экономической среды данного предприятия.
3. С помощью методов SWOT, PESTEL – анализа определить состояние социально-экономической среды данного предприятия.
4. Обосновать полученные результаты.

Полезный совет: рекомендуется использовать любые информационные источники.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Модуль I
Аналитическая работа
«Динамика статистических показателей социально-экономической среды».

Оформление работы

Аналитическая работа выполняется в аудитории в тетради конспектов в форме построения сравнительных таблиц и расчетов темпов роста и прироста показателей социально-экономического развития отрасли, в котором функционирует выбранное предприятие, рассмотренное в контрольной работе.

Объем работы – 2 -3 стр.

Содержание задания

Данное задание является продолжением раннее выполненной контрольной работы на тему «Анализ социально-экономической среды предприятия».

1. Определить показатели социально-экономической среды раннее выбранного предприятия, функционирующее на территории КР на основе первичных и вторичных источников информации.
2. Составить графическое представление на основе построения сравнительных таблиц и расчетов темпов роста и прироста показателей социально-экономического среды, в которой функционирует выбранное предприятие
3. Обосновать полученные результаты.

Полезный совет: рекомендуется использовать любые информационные источники.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Модуль II
Поисково-исследовательская работа «Прогнозирование социально-экономической среды предприятия КР»

Оформление работы

Поисково-исследовательская работа выполняется на компьютере в программе ***MS Word:*** шрифт **TNR-**14, интервал – 1,5 формат **А4** (3-2 см) с нумерацией страниц. Оформляется титульный лист (название дисциплины, номер варианта, ФИ студента, номер группы, Ф.И.О. преподавателя).

Объем работы – 2 -3 стр.

Содержание задания

Данное задание является продолжением раннее выполненной контрольной и аудиторной работы Модуля I.

1. Определите показатели социально-экономической среды раннее выбранного предприятия, функционирующее на территории КР на основе первичных и вторичных источников информации.
2. На основе методов социально-экономического прогнозирования рассчитайте тренд деятельности предприятия на один-два предстоящих периода.
3. Обоснованно составьте прогноз и графическое представление с помощью сравнительных таблиц и расчетов темпов роста и прироста показателей социально-экономического среды, в которой функционирует выбранное предприятие.

Полезный совет: рекомендуется использовать любые информационные источники, в том числе интернет-ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Технологическая карта дисциплины (8 семестр)

Дисциплина:	Методы социально-экономического прогнозирования
Направление/профиль:	38.03.01 Экономика / Математические методы в экономике
Группа:	
Курс/семестр:	4/8
Количество кредитов (ЗЕ):	3
Отчетность:	**Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)**
Преподаватель:	Островская Елена Сергеевна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
		Модуль 1			
Модуль 1 Основы социально-экономического прогнозирования	Текущий контроль	Аудиторная работа по решению задач 1	5	8	24
	Рубежный контроль	Контрольная работа «Анализ социально-экономической среды предприятия»	7	12	
		Модуль 2			
Модуль 2 Технология прогнозирования социально-экономических процессов и явлений	Текущий контроль	Аудиторная работа по решению задач 2	5	10	28
	Рубежный контроль	Аналитическая работа «Динамика статистических показателей социально-экономической среды»	9	15	
		Модуль 2			
Модуль 3 Методические основы прогнозирования социально-экономических процессов и явлений	Текущий контроль	Посещаемость, активность и конспект.	5	10	32
	Рубежный контроль	Поисково-исследовательская работа «Прогнозирование социально-экономической среды предприятия КР»	9	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	