



Экономика предприятия (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на предприятии**

Учебный план b38030138_18_12э эмм.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н. доц. Боколеева Ч.Б.; к.э.н. доц. Субачева Л.А.  

Рецензент(ы):

д.э.н. проф. Нуралиева Ч.А. 

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС 3+;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и управления на предприятии

Протокол от 26.06 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н доцент Субачева Л.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС д.э.н. Чойбекова Д.Р. ДР
2 июля 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от 28.08. 2019г. № 1
Зав. кафедрой к.э.н., доц. Субачева Л.А. Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС д.э.н. Чойбекова Д.Р. ДР
8-09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от Л.А. 2020г. № 1 от 28.08.2020
Зав. кафедрой к.э.н., доц. Субачева Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС д.э.н. Чойбекова Д.Р. Гусева Ю.В.
7 сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от Л.А. 2021г. № 1 от 1.09.2021
Зав. кафедрой к.э.н., доц. Субачева Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС д.э.н. Чойбекова Д.Р. _____
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2022г. № _____
Зав. кафедрой к.э.н., доц. Субачева Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый курс)» является овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.
1.2	Задачи освоения дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый курс)»:
1.3	- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования имущества организаций;
1.4	- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
1.5	- формирование знаний и умений в области сущности и состава финансовых ресурсов организаций;
1.6	- выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии;
1.7	- формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
1.8	- овладение методами ценообразования в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика природопользования
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы и технологии сбора и предварительной обработки информации
Уровень 2	Современные технологии для сбора информации, анализа информации
Уровень 3	Современные идеи и подходы к решению профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные методы и технологии сбора и предварительной обработки данных
Уровень 2	Проводить сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы
Уровень 3	Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами и технологиями сбора, систематизации и предварительной обработки данных
Уровень 2	Методами и технологиями сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	Средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	Общие понятия теории принятия решений
Уровень 2	Количественные методы принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	Современными методами оценки рисков и эффективности принятия организационно-управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Находить оптимальные организационно-управленческие решения

Уровень 2	Выбирать и использовать инструментальные средства для поддержки принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	Проводить различные виды анализа для оценки рисков и эффективности принимаемых организационно-управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организационно-управленческой деятельности
Уровень 2	Современными методами поддержки принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	Методологию оценки рисков и эффективности принимаемых организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
3.1.2	Отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;
3.1.3	Прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
3.3.2	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предприятие в национальной экономике						
1.1	Структура национальной экономики. Предприятие – основное экономическое звено рыночной системы хозяйствования /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Отрасль и отраслевая структура. Управление отраслевой структурой /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	2	разбор дискуссионных ситуаций
1.3	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.4	Организационно-правовые формы предприятий /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	2	лекция-презентация
1.5	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	
	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия						
2.1	Имущество предприятия: понятие и состав /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	

2.2	Основные фонды предприятия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	2	лекция- презентация
2.3	Оценка эффективности использования основных фондов предприятия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.4	Оборотные средства предприятия /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.5	Оценка эффективности использования оборотных фондов предприятия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.6	Трудовые ресурсы и персонал предприятия /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Принципы организации заработной платы на предприятии /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Расчетное задание. Эффективность использования основных фондов предприятия. Баланс основных фондов /Ср/	5	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Расчет потребности предприятия в оборотных средствах /Ср/	5	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Основные экономические показатели конечных результатов функционирования предприятия						
3.1	Себестоимость промышленной продукции как фактор характеризующий конкурентоспособность предприятия (услуг) /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Постоянные, переменные и общие издержки производства, характер их взаимосвязи (услуг) /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Валовый доход, прибыль /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4	Разработка мультимедийн ых слайдов по ценовым стратегиям
3.5	Показатели оценки функционирования предприятия /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Сопоставление затрат и результатов как метод рационального функционирования предприятия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	выездное занятие на предприятии

3.7	Показатели оценки финансовой деятельности предприятия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	
3.8	Расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Ср/	5	13,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	
3.9	/КрТО/	5	0,2			0	
3.10	/ЗачётСОц/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

• Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Формы предпринимательства: частная, коллективная (паевая, акционерная), контрактная Субъекты предпринимательства: граждане или группы граждан. Виды деятельности предприятия
2. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли. Типы предприятий
3. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения
4. Государственные предприятия: особенности их функционирования в рыночной экономике. Арендные предприятия. Малые предприятия. Совместные (с иностранным капиталом) предприятия
5. Производственная и организационная структуры предприятий
6. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.
7. Производственный процесс и принципы его организации
8. Классификация производственных процессов
9. Уставный капитал и имущество предприятий
10. Основные фонды и показатели их использования
11. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.
12. Оценка основных средств, износ и амортизация
13. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда
14. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования
15. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики
16. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация
17. Показатели оборачиваемости оборотных средств
18. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
19. Состав и управление трудовыми ресурсами предприятия
20. Экономическая и функциональная стратегии предприятия
21. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия
22. Стандарты и системы качества
23. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия в условиях рыночной экономики
24. Себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
25. Ценовая политика предприятия на различных рынках
26. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция
27. Прибыль и рентабельность предприятия
28. Пути повышения рентабельности
29. Качество и конкурентоспособность
30. Стандарты и системы качества
31. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
32. Понятие инвестиций и инвестиционных проектов
33. Понятие чистой приведенной стоимости
34. Бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи. Бухгалтерский баланс, содержание основных статей актива и пассива
35. Содержание финансово-экономического анализа

• Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (произвести следующие расчеты по представленной финансовой отчетности предприятия):

1. Расчет производственной мощности предприятия
2. Расчет показателей использования основных производственных средств
3. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств
4. Расчет численности кадрового состава предприятия

5. Расчет показателей производительности труда
6. Расчет норм затрат труда
7. Расчет фонда рабочего времени работников различных категорий
8. Расчет фонда заработной платы различных категорий работников
9. Расчет цены продукции
10. Определение цены и стоимости товара
11. Расчет прибыли и рентабельности отдельных товаров
12. Расчет инвестиций в производство: чистый доход и срок окупаемости в производство
13. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости
14. Анализ финансового состояния
15. Анализ финансовой устойчивости
16. Анализ ликвидности баланса
17. Анализ финансовых и производственных показателей

• Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Задача 1. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года Исполнители проекта (5 чел.) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков и дайте этому обоснование.

Задача 2. Один из участников ООО, уставный капитал которого равен 100000 сом., подал заявление о выходе из общества 1 сентября 2018 г. Номинальная стоимость его доли составляет 25% уставного капитала и полностью оплачена. Стоимость чистых активов (имущества, свободного от обязательств) ООО по данным финансовой отчетности составляет 453 800 сом. Определить, какова действительная стоимость доли участника, которую он может получить от общества?

Задача 3. Ткацкая фабрика отражает стоимость материалов по ценам поставщиков. Остаток красителя ткани на складе предприятия на начало отчетного периода (месяца) составлял 50 упаковок по цене 700 сом. за единицу, всего на сумму 35 000 сом. За месяц на склад предприятия поступило в указанном порядке следующее количество красителя: 1 партия – 50 упаковок по цене 800 сом., на общую сумму 40 000 сом.; 2 партия – 20 упаковок по цене 1 000 сом., на сумму 20 000 сом.; 3 партия – 50 упаковок по цене 1 100 сом., на сумму 55 000 сом. За отчетный период отпущено в производство 90 упаковок красителя. Рассчитать стоимость упаковки красителя: 1) по средней себестоимости; 2) методом ФИФО; 3) по фактической себестоимости с учетом того, что было взято со склада 50 упаковок из 3-й партии и 40 упаковок из 2-й партии. Какой из указанных методов наиболее выгоден: 1) с точки зрения экономии налога на прибыль; 2) с точки зрения акционеров, получающих дивиденды из прибыли.

Задача 4. В результате внедрения новой технологии экономия фонда рабочего времени составила 12%. Часовая выработка работника до внедрения данного мероприятия составляла 300 сом./чел*час. Найти изменение часовой выработки работника в рублях и процентах за счет внедрения данного мероприятия. На какую величину увеличится выпуск продукции при сохранении прежней численности персонала, если общий фонд рабочего времени на предприятии составляет 980 000 чел*часов?

Задача 5. Определить, при каком объеме производства выгоднее применять тот или иной вариант технологии. Вариант А. Компания приобретает детали, производит сборку изделий и их продает. При этом постоянные затраты составляют 1 400 тыс. сом. в год, переменные – 1 500 сом. на единицу продукции. Вариант Б. Компания дополнительно покупает оборудование, которое позволяет выполнить некоторые технологические операции в собственных помещениях. При этом затраты составят: постоянные – 2 000 тыс. сом. в год, переменные – 1 200 сом. на единицу продукции.

Задача 6. Производственные мощности предприятия рассчитаны на 160 000 штук изделий в год. Объем заказов составляет 70% от производственной мощности. Рыночная цена единицы товара составляет 1 800 сом. Постоянные расходы предприятия 72 млн сом. Переменные затраты на единицу продукции 1 200 сом. Один из заказчиков предлагает приобрести дополнительно 30 000 штук изделий, но со скидкой 25%. Является ли данное предложение экономически выгодным для предприятия?

Задача 7. Рассчитать эффект производственного рычага. Исходные данные: 1. Выручка от реализации продукции – 10 000 тыс. сом. 2. Переменные затраты – 8 300 тыс. сом, 3. Постоянные затраты – 1 500 тыс. сом. 4. Прибыль – 200 тыс. сом.

Задача 8. Среднегодовая стоимость оборотного капитала предприятия 345 тыс. сом. Выручка за год составила 6 900 тыс. сом. Определить возможный прирост выручки при условии сокращения периода оборота оборотного капитала на 3 дня. Определить возможный размер высвобождения денежных средств за счет ускорения оборота (при условии, что выручка останется неизменной).

Задача 9. Среднегодовая стоимость оборотного капитала предприятия 345 тыс. сом. Выручка за год составила 6 900 тыс. сом. Определить возможный прирост выручки при условии сокращения периода оборота оборотного капитала на 3 дня. Определить возможный размер высвобождения денежных средств за счет ускорения оборота (при условии, что выручка останется неизменной).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика рефератов

1. Лизинг: сущность, виды.
 2. Мотивация деятельности персонала.
 3. Оценка конкурентоспособности организации.
 4. Формирование финансового результата.
 5. Механизм формирования выручки.
 6. Формы и системы оплаты труда.
 7. Экономика склада. Материальные потоки на складе предприятия.
 8. Сущность инвестиций и их виды.
 9. Сущность экономических процессов предприятия при стратегическом управлении.
 10. Прогнозирование деятельности предприятия.
 11. Стратегии дифференцированного ценообразования.
 12. Стратегии скидки на втором рынке.
 13. стратегии сезонной (периодической) скидки.
 14. Стратегии случайной скидки (случайного снижения цен.
 15. Стратегии снятия сливок.
 16. Ценовая стратегия "имидж".
 17. Система экономических и административных регуляторов НТП.
- Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в современный период.
18. Методы разработки программ поддержки НТП.
 19. Механизм выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение.
 20. Программирование поддержки важнейших направлений научных исследований со стороны государства.
 21. Формирование внешнеэкономической стратегии развития предприятия.
 22. Организация системы внешнеэкономических отношений на предприятии.
 23. Международная правовая основа внешнеэкономической деятельности.
 24. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
 25. Торговые операции состязательного типа.

Задания для 1 модуля

Студенты, работая малыми группами (2–3 человека), выполняют задания в письменном виде. Максимально полное выполнение всех заданий оценивается в 5 баллов (вклад в 1-ю контрольную точку).

Задание 1. Продолжить следующие предложения:

1. Организация – это объединение совместно работающих людей, деятельность которых сознательно координируется в интересах
2. Коммерческая организация представляет собой субъект хозяйствования, основной целью функционирования которого является
3. Некоммерческая организация (НКО) основной своей целью видит.....
4. Миссия организации – это
5. Экономика организации – это наука, изучающая в условиях ограниченных ресурсов с целью удовлетворения растущих потребностей общества в целом

Задание 2. На сайтах крупных предприятий (акционерных обществ) подберите три разноплановые миссии, которые, по Вашему мнению, сформулированы наиболее интересно и полно.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы: 1. Может ли некоммерческая организация иметь прибыль?

2. Может ли миссией коммерческой организации быть «получение максимальной прибыли»?
3. Какие три вопроса лежат в основе изучения дисциплины «Экономика организации»?
4. Какие ресурсы необходимо привлекать предприятию в процессе своей деятельности и какие доходы обеспечивает предприятие владельцам привлеченных ресурсов?
5. Может ли предприятие привлекать для своей деятельности ресурсы, не выплачивая вознаграждение их владельцу?
6. В чем состоит вознаграждение предпринимателя за его предпринимательский талант?

Задания для 2 модуля

Кейс. Швейное производство планирует выпускать 10 000 изделий в год полной себестоимостью 8 000 сом. за единицу. Количество рабочих дней в году = 250. Норматив расхода основного ресурса (ткань) составляет 4 м на одно изделие, стоимость единицы материального ресурса за 1 м = 500 сом. На хранение единицы материального ресурса предполагается тратить 10% от стоимости (50 сом.). Затраты на доставку партии материального ресурса 2 000 сом. Страховой запас материального ресурса планируется на 3 дня работы. Длительность производственного цикла (изготовление изделия) = 5 дней. 65 В среднем продукция вывозится со склада 1 раз в 3 дня. Цена реализации единицы продукции составляет 9 200 сом. (на 15% дороже полной себестоимости). Средний срок осуществления расчетов с покупателями = 15 дней. Средний срок нахождения денежных средств на расчетном счете = 3 дня. Определить: 1) потребность предприятия в оборотном капитале; 2) предположим, что предприятие за счет ускорения расчетов с дебиторами сократит период оборота на 5 дней, рассчитать новый норматив оборотного капитала и стоимость высвобожденных денежных средств при сохранении прежнего размера выручки.

Кейс. Определить потребность в основных фондах (оборудовании и помещениях) предприятия по пошиву сумок на основе следующих данных. План продаж и план производства – 1200 сумок в месяц. Время работы единицы оборудования

(швейный станок) – 235 рабочих дней в году по 7,5 час. Время работы оборудования на пошив 1 сумки (разметка, раскрой, пошив) = 1,1 час.

- Определить количество единиц оборудования и первоначальную его стоимость, если закупочная цена 1 швейного станка составляет 80 000 руб., затраты на его доставку – 3 000 руб., на его монтаж – 600 руб., на его освоение – 500 руб. (все данные – без НДС): а) при условии работы в одну смену; б) при условии работы в две смены.

- Ответить на вопрос: Какой режим сменности (а или б) более выгодный и почему? Принять решение о количестве смен работы.

- Определить ориентировочно потребность в складском помещении (склад запасов и готовой продукции), в административных помещениях для управленческого персонала: • директор – 1 чел. • мастер производства – 1 чел. • главный бухгалтер (он же специалист по кадрам) – 1 чел. • специалисты по закупкам и продажам – 3 чел.

- Определить общую площадь помещений.

- Ответить на вопрос: имеет ли смысл приобретать помещения в собственность или арендовать, если средняя рыночная стоимость купли – продажи производственно-складских помещений составляет 20 тыс. руб./кв. метр, а ставка арендной платы 300 солм. за кв. метр?

Расчетное задание для модуля 3

Расчет обобщающих показателей экономической эффективности производства

В соответствии с номером варианта и исходных данных рассчитайте следующие обобщающие показатели экономической эффективности производства в рассматриваемом периоде:

1. прирост объема валового выпуска;
 2. темп роста производства товарной продукции;
 3. абсолютный прирост производства товарной продукции;
 4. затраты на 1 д.е. товарной продукции;
 5. производство продукции на 1 д.е.;
 6. рентабельность товарной продукции;
 7. рентабельность общую;
 8. относительную экономию основных производственных фондов;
 9. относительную экономию нормируемых оборотных средств;
 10. относительную экономию материальных затрат; 11. относительную экономию фонда оплаты труда; 12. производительность труда:
- а) в базисном;
 - б) в рассматриваемых периодах;
13. темп роста производительности труда;
 14. темп роста заработной платы производственного персонала;
 15. соотношение темпов прироста заработной платы и производительности труда;
 16. фондоотдачу по валовой продукции;
 17. удельные капитальные вложения на единицу введенной производственной мощности;
 18. срок окупаемости капитальных вложений.

Контрольные тесты по дисциплине Экономика предприятия

(Итоговый контроль 4 модуль)

Предприятие – основное экономическое звено рыночной системы хозяйствования.

1. Экономика предприятия - это учебная дисциплина, изучающая совокупность и взаимодействие:

- а) факторов производства и конечных результатов хозяйственной деятельности;
- б) фондов обращения;
- с) доходов или прибыли.

2. Раскройте понятие предприятия:

а) предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателями или объединениями предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;

б) предприятие является хозяйственной единицей, имеет конкретного собственника, в качестве которого могут выступать индивидуальный владелец, группа физических лиц, какие-либо организации и органы государственного и хозяйственного управления;

с) предприятие представляет собой самостоятельные хозяйственные единицы разных форм собственности, объединившие экономические ресурсы для осуществления коммерческой деятельности;

3. Какие признаки позволяют считать предприятие юридическим лицом:

- а) увеличение рыночной стоимости акций;
- б) право вступать в хозяйственные отношения с другими юридическими и физическими лицами;
- с) наличие регистрационного свидетельства;
- д) наличие счета в банке.

4. Основные цели деятельности предприятия в рыночной системе хозяйствования:

- а) свобода предпринимательской деятельности;
- б) получение прибыли;
- с) удовлетворение общественных потребностей;
- д) научная организация управления и изменение структуры капитала

5. Назовите классификационные признаки малых предприятий:

- a) численность работников и объем годового оборота;
- b) численность работников и удельный вес в учредительном капитале;
- c) объем оборотных средств и численность занятых;
- d) размеры предприятия и размеры капитала.

6. Какие организации признаются коммерческими:

- a) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- b) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- c) организации, преследующие в качестве основной цели свободу предпринимательской деятельности.

7. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- a) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
- b) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
- c) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики — в пределах вклада в имущество товарищества.

Производственная мощность и производственная программа предприятия.

1. Номенклатура выпускаемых изделий это:

- a) список, определяющий, какие наименования продукции выпускаются на предприятии;
- b) перечень видов продукции внутри данного наименования;
- c) объем выпущенной продукции;
- d) объем валовой продукции.

3. Ассортимент выпускаемых изделий это:

- a) перечень видов продукции внутри данного наименования;
- b) список, определяющий, какие наименования продукции выпускаются на предприятии;
- c) объем реализованной продукции;
- d) объем чистой продукции

4. Какие этапы проходит разработка производственной программы предприятия?

- a) предприятие производит исследование рынка, определяет позицию товара на рынке, возможный спрос и объем продаж;
- b) на основе возможного объема продаж определяют объем реализуемой продукции;
- c) планируют объем товарной продукции;
- d) определяют величину валовой продукции;
- e) сопоставляют возможный объем выпуска продукции с имеющимися материальными, финансовыми и другими ресурсами;
- f) все ответы верны.

5. Различают следующую производственную мощность предприятия:

- a) на начало года;
- b) вводимую;
- c) выбываемую;
- d) на конец года;
- e) календарную;
- f) паспортную.

Основной капитал (основные фонды) предприятия

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- a) реализованную продукцию;
- b) валовую продукцию;
- c) чистую продукцию;
- d) условно-чистую продукцию.

2. Среднегодовая стоимость ОПФ отражает их стоимость:

- a) на начало года;
- b) на конец года;
- c) на начало года, включая стоимость введенных в течение года ОПФ;
- d) на начало года, включая стоимость ликвидированных в течение года ОПФ;
- e) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных ОПФ в течение года.

3. Какой вид стоимости ОПФ используется при начислении амортизации?

- a) первоначальная;
- b) восстановительная;
- c) остаточная;
- d) ликвидационная.

4. Фондоотдача рассчитывается как отношение объема произведенной продукции к:

- a) среднегодовой стоимости ОПФ;
- b) первоначальной стоимости ОПФ;
- c) остаточной стоимости ОПФ;
- d) восстановительной стоимости ОПФ.

5. Производственная структура ОПФ это:

- a) соотношение групп элементов ОПФ по вещественно-натуральному составу в их общей стоимости;
- b) соотношение активной и пассивной частей ОПФ в их общей стоимости;
- c) доля активной части ОПФ в их общей стоимости;
- d) доля пассивной части ОПФ в их общей стоимости.

6. Какой из перечисленных коэффициентов характеризует процесс воспроизводства ОПФ?

- a) коэффициент сменности;
- b) коэффициент обновления ОПФ;
- c) показатель фондоотдачи;
- d) коэффициент интенсивной загрузки;
- e) коэффициент экстенсивной загрузки.

7. Какой из перечисленных коэффициентов характеризует использование активной части ОПФ?

- a) коэффициент сменности;
- b) коэффициент обновления ОПФ;
- c) показатель фондоотдачи;
- d) коэффициент выбытия ОПФ;

8. Амортизация основных фондов это:

- a) моральный износ ОФ;
- b) процесс перенесения стоимости ОФ на себестоимость продукции;
- c) восстановление ОФ;
- d) расходы по содержанию ОФ;
- e) физический износ ОФ.

9. На баланс предприятия ОФ зачисляются по:

- a) восстановительной стоимости;
- b) ликвидационной стоимости;
- c) остаточной стоимости;
- d) первоначальной стоимости.

10. Фондовооруженность труда это отношение:

- a) среднегодовой стоимости ОПФ к среднегодовой численности работников;
- b) среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости произведенной продукции;
- c) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ
- d) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости активной части ОПФ.

Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия.

1. Оборотные средства включают:

- a) транспортные средства;
- b) рабочие машины и оборудование;
- c) инструмент;
- d) оборотные фонды и фонды обращения;
- e) оборотные фонды и готовую продукцию.

2. Какие стадии проходят оборотные средства?

- a) Денежную и товарную;
- b) Денежную и реализационную;
- c) Товарную, производственную и денежную;
- d) Денежную, товарную и реализационную;
- e) Реализационную и денежную.

3. К фондам обращения относятся:

- a) производственные запасы;
- b) незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления;
- c) денежные средства в кассе и на расчетных счетах в банке;
- d) расходы будущих периодов.

4. Показатель материалоемкости рассчитывается как:

- a) отношение количества израсходованных материальных ресурсов к выпуску товарной продукции;
- b) отношение объема товарной продукции к количеству израсходованных материальных ресурсов;
- c) отношение количества израсходованных материальных ресурсов к среднегодовой стоимости основных фондов;
- d) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости произведенной продукции.

5. Показателем эффективности использования оборотных средств на предприятии является:

- a) фондоемкость;
- b) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- c) фондоотдача;
- d) коэффициент обновления;
- e) коэффициент сменности.

6. Какой элемент оборотных средств не нормируется?

- a) производственные запасы;
- b) незавершенное производство;
- c) готовая продукция;
- d) расходы будущих периодов;
- e) денежные средства в расчетах.

7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) величину реализованной продукции, приходящейся на 1 сом оборотных средств;
- б) среднюю продолжительность одного оборота;
- с) фондоотдачу оборотных средств;
- д) количество оборотов оборотных средств за отчетный период.

8. Какой из показателей используется при оценке длительности одного оборота:

- а) количество рабочих дней в году;
- б) режим работы предприятия;
- с) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- д) среднегодовая стоимость ОПФ.
- е) коэффициент загрузки средств в обороте.

9. Какой из показателей используется при оценке количества оборотов?

- а) стоимость товарной продукции;
- б) стоимость реализованной продукции;
- с) себестоимость реализованной продукции;
- д) стоимость оборотных фондов.

10. Оборотные средства классифицируются по:

- а) элементам;
- б) степени воздействия на предмет труда;
- с) участию в процессе производства;
- д) функциональному назначению.

Кадры предприятия. Производительность труда.

1. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:

- а) снижением трудоемкости единицы продукции;
- б) внедрением новых технологических процессов;
- в) внедрением нового оборудования;
- г) сокращением общей численности работающих;
- д) применением передового опыта?

2. К промышленно-производственному персоналу относятся:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием;
- б) работники, которые не связаны с производством и его обслуживанием;
- в) работники, которые организуют процесс управления предприятием.

3. К непромышленному персоналу относятся:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием;
- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием;
- в) работники, которые организуют процесс управления предприятием.

4. Списочная численность работников предприятия — это:

- а) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников;
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу;
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца.

5. Явочная численность — это:

- а) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников;
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу (включая находящихся в командировке);
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца.

6. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- а) фондоотдача,
- б) трудоемкость выпуска продукции;
- г) фондовооруженность;
- д) прибыль.

7. Производительность труда — это:

- а) затраты общественно необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) затраты живого труда на производство единицы продукции;
- в) производительная сила труда, т. е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
- г) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

8. Какая экономическая проблема возникает на рынке труда при превышении спроса на рабочую силу над предложением:

- а) временная безработица;
- б) нехватка рабочих мест;
- в) перемещение работников;
- г) вакансии рабочих мест?

Организация оплаты труда на предприятии.

1. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):

- а) доход от реализации продукции;
 - б) доход на капитал;
 - в) доход на акции;
 - г) дотации государства;
 - д) налог на прибыль?
2. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
 - б) количеством отработанного времени;
 - в) количеством оказанных услуг;
 - г) должностным окладом.
3. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
 - б) количеством отработанного времени;
 - в) количеством оказанных услуг.
4. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
- а) тарифные ставки, тарифные сетки;
 - б) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
 - в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
 - г) тарифные ставки, должностные оклады;
5. Укажите формы оплаты труда, при которых заработная плата начисляется за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания:
- а) сдельно-прогрессивная;
 - б) сдельно-премиальная;
 - в) повременная;
 - г) косвенно-сдельная.
6. Укажите формы оплаты труда, при которых заработная плата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам:
- а) сдельно-прогрессивная;
 - б) сдельно-премиальная;
 - в) повременная;
 - г) косвенно-сдельная.
8. Укажите формы оплаты труда, при которых заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм — по повышенным:
- а) сдельно-прогрессивная;
 - б) сдельно-премиальная;
 - в) повременная;
 - г) косвенно-сдельная.
- Себестоимость промышленной продукции (услуг).
1. Производственная (фабрично-заводская) себестоимость включает в себя:
- а) затраты цеха на производство продукции и общепроизводственные расходы;
 - б) общехозяйственные расходы;
 - в) затраты цеха на производство продукции;
 - д) внепроизводственные расходы.
2. Полная себестоимость включает в себя:
- а) общепроизводственные расходы;
 - б) общехозяйственные расходы;
 - в) затраты цеха на производство продукции;
 - д) внепроизводственные расходы;
 - е) все затраты на производство и реализацию продукции.
3. По отношению к объему производства затраты на выпуск и реализацию продукции классифицируются на:
- а) основные и накладные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) условно-переменные и условно-постоянные;
 - д) текущие и единовременные;
 - е) производственные и коммерческие;
 - ф) производительные и непроизводительные.
4. По периодичности возникновения затраты на выпуск и реализацию продукции классифицируются на:
- а) основные и накладные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) условно-переменные и условно-постоянные;
 - д) текущие и единовременные;
 - е) производственные и коммерческие;
 - ф) производительные и непроизводительные.
5. По эффективности затраты на выпуск и реализацию продукции классифицируются на:
- а) основные и накладные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) условно-переменные и условно-постоянные;
 - д) текущие и единовременные;

- е) производственные и коммерческие;
- ф) производительные и непроизводительные.
- 6. Какова цель группировки затрат по калькуляционным статьям?
 - а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;
 - б) определение объема поставок материалов;
 - с) определение производственных запасов;
 - д) определение себестоимости единицы продукции;
 - е) определение структуры себестоимости.
- 7. Предприятие будет трудоемким, если в структуре себестоимости по элементам будет преобладать:
 - а) доля заработной платы;
 - б) доля материальных затрат;
 - с) доля амортизации основных фондов;
 - д) доля топлива и энергии.
- 8. Предприятие будет фондоемким, если в структуре себестоимости по элементам будет преобладать:
 - а) доля заработной платы;
 - б) доля амортизации основных фондов;
 - с) доля топлива и энергии.
- 9. По экономической роли в процессе производства затраты на выпуск и реализацию продукции классифицируются на:
 - а) основные и накладные;
 - б) прямые и косвенные;
 - с) условно-переменные и условно-постоянные;
 - д) текущие и единовременные;
 - е) производственные и коммерческие;
 - ф) производительные и непроизводительные.
- 10. Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании?
 - а) себестоимость товарной продукции;
 - б) себестоимость валовой продукции;
 - с) себестоимость реализованной продукции;
 - д) себестоимость незавершенного производства.

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

- 1. Прибыль от реализации продукции – это:
 - а) выручка от реализации продукции;
 - б) превышение стоимости реализованной продукции, без НДС и акциза, над ее себестоимостью;
 - с) превышение стоимости реализованной продукции, включая НДС и акциз, над ее себестоимостью;
 - д) прибыль от внереализационных операций.
- 2. Балансовую прибыль предприятия составляет:
 - а) выручка от реализации продукции;
 - б) чистый доход предприятия;
 - с) прибыль от реализации основных фондов и иного имущества предприятия;
 - д) прибыль от внереализационной деятельности;
 - е) сумма всех видов прибыли, полученных на предприятии.
- 3. Рентабельность продукции – это:
 - а) отношение балансовой прибыли к стоимости реализованной продукции;
 - б) отношение прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;
 - с) отношение прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
 - д) отношение прибыли к средней стоимости основных производственных фондов.
- 4. Рентабельность производства – это:
 - а) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов предприятия;
 - б) отношение прибыли к средней стоимости оборотных средств предприятия;
 - с) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств предприятия;
 - д) отношение прибыли к цене изделия.
- 5. Отпускная цена предприятия складывается из:
 - а) прибыли предприятия;
 - б) акциза;
 - с) себестоимости продукции;
 - д) НДС;
 - е) торговой наценки;
 - ф) себестоимости продукции, прибыли предприятия, НДС, акциза.
- 6. Оптовая рыночная цена складывается из:
 - а) прибыли предприятия;
 - б) акциза;
 - с) себестоимости продукции;
 - д) НДС;
 - е) торговой наценки;
 - ф) отпускной цены и наценки посреднических организаций.
- 7. Розничная цена складывается из:
 - а) прибыли предприятия;

- б) акциза;
- с) себестоимости продукции;
- д) НДС;
- е) Оптовой цены и торговой наценки;
- ф) наценки посреднических организаций.

Инвестиционная деятельность на предприятии

1. Что относится к инвестициям?
 - а) денежные средства, целевые банковские вклады (банковские депозиты);
 - б) ноу-хау и прочие интеллектуальные активы;
 - в) акции, паи, облигации и другие ценные бумаги;
 - г) права пользования землей и другими природными ресурсами;
 - д) имущественные права, вытекающие из авторского права;
 - е) движимое и недвижимое имущество.
2. Назовите источники финансирования капитальных вложений:
 - а) прибыль (доход) предприятий;
 - б) кредиты банков;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) средства государственного (местного) бюджета;
 - д) все ответы верны.
3. Какие из перечисленных затрат входят в состав капитальных вложений?
 - а) затраты на приобретение оборудования, инструмента, инвентаря;
 - б) затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов, комплектующих изделий;
 - в) затраты на проектно-исследовательские работы;
 - г) затраты на инфраструктуру и охрану окружающей среды.
4. Финансовое инвестирование — это:
 - а) вложение средств в создание финансовых структур (банков, страховых компаний и т.д.);
 - б) финансирование разработки и реализации инвестиционных проектов;
 - в) вложение средств в финансовые активы (ценные бумаги).
5. Реальное инвестирование — это:
 - а) вложение средств в физический капитал предприятия (средства производства);
 - б) инвестирование в данный момент времени;
 - в) инвестиционный проект, находящийся на стадии эксплуатации.
6. В каком случае инвестиционный проект считается эффективным?
 - а) если индекс доходности меньше единицы;
 - б) если индекс доходности больше единицы;
 - в) если значение чистого дисконтированного дохода положительно;
 - г) если значение чистого дисконтированного дохода отрицательно;
 - д) если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта;
 - е) если внутренняя норма доходности больше уровня нормы дисконта.
7. Суть метода дисконтирования заключается:
 - а) в получении скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта;
 - б) в уменьшении дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции;
 - в) в приведении разновременных доходов и расходов к единому моменту времени.
8. Внутренняя норма доходности — это:
 - а) норма дисконта, при которой величина доходов от текущей деятельности предприятия равна приведенным (дисконтированным) капиталным вложениям;
 - б) норма прибыли на вложенный капитал, при которой чистый дисконтированный доход по проекту равен нулю;
 - в) предельно допустимая (максимальная) стоимость денежных средств, которые могут привлекаться для финансирования проекта;
 - г) все вышеперечисленное.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

Письменная контрольная работа

Кейс 1

Кейс 2

Тест

Шкалы оценивания видов средств рубежного и текущего контроля представлены в приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л.А. Субачева	Экономика предприятий (организаций): Учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" (для всех форм обучения)	2014
Л1.2	Сергеев И.В, Веретенникова И.И., Сергеев И.В.	Экономика организаций (предприятий): Учебник	М.: Проспект 2010
Л1.3	Субачева Л.А.	Экономика и управление предприятием: Учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л1.4	Васильева Н.А.	Экономика предприятия: Конспект лекций	М.: Юрайт 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карлик А.Е., Шухгальтер М.Л.	Экономика предприятия: Учебник	СПб.: Питер 2010
Л2.2	Ивашенко Н.П.	Экономика фирмы: Учебник	М.: ИНФРА-М 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.А. Субачева	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика предприятия (организации)" для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный центр Токтом	www.toktom.kg
Э2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. А именно лекционные и практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В процессе обучения занятиях используются кейсовые задания.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс.
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления
6.3.2.3	http://community.livejournal.com/ru_economics "Экономический журнал" - для обсуждения различных аспектов экономики.
6.3.2.4	http://www.bizeducation.ru/ "Bizeducation.ru" - материалы по экономике, аналитика, посвященная бизнес-образованию.
6.3.2.5	http://www.mckisey.com/russianquarterly/ "Вестник McKinsey" - экономика и менеджмент Аналитические статьи управление эффективностью, экономические исследования и пр.
6.3.2.6	http://econpredpr.narod.ru/ "Экономика предприятия" - электронный учебник.
6.3.2.7	http://www.vopreco.ru/ "Вопросы экономики": всероссийский ежемесячный журнал [интернет ресурс] Электронные версии статей: экономическая теория.
6.3.2.8	http://www.stat.kg/ Сайт Национального Статистического комитета

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
7.2	Ноутбук
7.3	Настенный экран
7.4	Проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:

1. Раздел: Предприятие в национальной экономике

Текущий контроль (мультимедийные презентация, активность и посещаемость) - 8 баллов Рубежный контроль (написание рефератов по выбранной теме) - 10 баллов 2. Раздел: Экономические ресурсы предприятия.

Текущий контроль (решение задач, активность и посещаемость) - 7 баллов

Рубежный контроль (кейс 1; кейс 2) - 10 баллов

3. Раздел: Основные экономические показатели конечных результатов функционирования предприятия.

Текущий контроль (мультимедийные презентации по выбранной теме, решение задач, , активность и посещаемость) - 8 баллов

Рубежный контроль (контрольная работа) - 10 баллов

4. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

Текущий контроль (расчетная задача, активность и посещаемость) - 7 баллов

Рубежный контроль (итоговый тест) - 10 баллов Экзамен - 30 баллов Итого 100 баллов.

Шкалы оценивания оценочных средств текущего и рубежного контроля

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

2. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

3. Эссе

Критерий	Вес критерия, %
соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20
полнота раскрытия темы	30
правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, а также корректность оформления цитат	20
структурированность ответа и логичность изложения	20
соответствие форматным требованиям оформления	10
Итого	100

Максимальная оценка ставится за эссе со следующими характеристиками ответа:

1. содержание эссе полностью соответствует выбранной теме - дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос; тема раскрыта полно, профессионально, грамотно; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат; в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция;

2. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса;
3. структура эссе («вступление - основная часть - заключение») выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом;
4. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа;
5. соблюдены все правила оформления эссе: выдержан объем эссе и также требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов.

4. Реферат

Критерий	Вес критерия, %
содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно	40
защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	20
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20
качество раздаточного материала	20
Итого	100

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается за:

- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;
- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

5. Доклад (экспресс-сообщение)

Критерий	Вес критерия, %
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	40
качество раздаточного материала	40
устная презентация доклада	10
новизна и оригинальность положений	10
Итого	100

6. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия, %
соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40
полнота раскрытия задания на презентацию	20
структурированность слайдов и логичность изложения	20
грамотность и наглядность оформления слайдов	10
соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10

7. Диспут

Критерий	Вес критерия, %
полное раскрытие темы и целей дискуссии	40
использование точных фактов в ходе дискуссии	20
последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	20
использование только лояльных аргументов	10
культура поведения при участии в диспуте	10
Итого	100

Снижение оценки происходит за:

- недостаточную аргументированность выступления;
- использование недостоверной информации;
- отсутствие стремления осмыслить и понять все взгляды и позиции на проблему;
- абсолютную критичность и явно продемонстрированное нежелание слушать доводы оппонентов;
- использование нелояльных приемов ведения дискуссии;
- нарушение культуры поведения при участии в диспуте или дискуссии: повышение голоса, размахивание руками и иное, какое бы то ни было, давление на оппонента.

8. Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия, %
достижение основной цели игры - нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	30
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	20
высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	20

контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	20
эффективное командное взаимодействие	10
Итого	100

9. Коллоквиум

Критерий	Вес критерия, %
умение работы с различными видами источников	20
наличие индивидуального письменного плана (конспекта) ответа	20
знание терминологии по теме коллоквиума	20
умение выделять причинно-следственные связи	20
полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос	20
Итого	100

10. Расчетно-графические работы

Критерий	Вес критерия, %
полнота раскрытия содержания работы	20
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20
соответствие форматным требованиям оформления работы	20
Итого	100

11. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия, %
соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25
умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами	25
исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25
усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	25

12. Тест

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.