



Практикум "Поиск статистической информации в сети Интернет"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**

Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **36**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

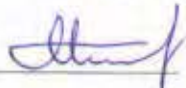
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс>.<Семестр на курсе></u>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель Алапаева А.А. 

Рецензент(ы):

доцент Мокроусов Н.В. 

Рабочая программа дисциплины

Практикум "Поиск статистической информации в сети Интернет"

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика, Профиль "Математические методы в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09 2018 г.*ДГ- / Гайдарова Д.А.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 17.09 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2.09 2019 г.*ДГ- / Гайдарова Д.А.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 24.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08.09 2020 г.*ДГ- / Гайдарова Д.А.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 4.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

7 сентября 2021 г.*Гусева Ю.В. ДГ-*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 01.09 2021 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2022 г.

Гусева Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 1 сентября 2022 г. № 1
и.о. Зав. кафедрой *[подпись]* Мокроусов Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучить студентов основным методам поиска статистической информации;
1.2	ознакомить с внутренними и внешними источниками, основанными на применении компьютеров и Интернета,
1.3	обеспечить навыками свободной ориентации во всем многообразии существующих сайтов, предоставляющих подобную информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	навыки работы на персональном компьютере.	
2.1.2	Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в курсах «Экономическая теория», «Социально-экономическая статистика», «Общая теория статистики».	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Базы данных	
2.2.3	Демография	
2.2.4	Методы социально-экономического прогнозирования	
2.2.5	Эконометрика	
2.2.6	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
2.2.7	Методы выборочных обследований	
2.2.8	Микроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Основные методы и технологии сбора и предварительной обработки информации
Уровень 2	Современные технологии для сбора информации, анализа информации
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	Применять основные методы и технологии сбора и предварительной обработки данных
Уровень 2	Проводить сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	Основными методами и технологиями сбора, систематизации и предварительной обработки данных
Уровень 2	Методами и технологиями сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание статистических сайтов;
3.2	Уметь:
3.2.1	собирать необходимую статистическую информацию;
3.2.2	ориентироваться в многообразии предложения сети Интернет;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска статистической информации внутренних и внешних источников;

3.3.2 современными методами сбора, обработки экономических и социально-экономических данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Внутренние источники: официальные правительственные сайты, предоставляющие статистическую информацию по Кыргызской Республике						
1.1	Национальный статистический комитет КР www.stat.kg /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
1.2	Домашняя работа №1. /Ср/	6	4	ОПК-2	Э1	0	
1.3	Национальный банк КР www.nbkr.kg /Пр/	6	2	ОПК-2	Э2	0	Работа в малых группах
1.4	Домашняя работа №2. /Ср/	6	4	ОПК-2	Э2	0	
1.5	Статистические данных международных организаций в КР www.un.org.kg /Пр/	6	2	ОПК-2	Э3	0	
1.6	Изучение статистического материала на сайтах министерств и ведомств. /Ср/	6	4	ОПК-2		0	
	Раздел 2. Внешние источники: статистические сайты СНГ						
2.1	Официальные источники по СНГ, содержащие информацию на русском языке /Пр/	6	4	ОПК-2	Э4	2	Работа в малых группах
2.2	Подготовка доклада (Приложение 1) /Ср/	6	4	ОПК-2	Э5	0	
2.3	Межгосударственный статистический комитет СНГ /Пр/	6	2	ОПК-2	Э5	0	
2.4	Изучение методологии сбора статистической информации. /Ср/	6	2	ОПК-2	Э9	0	
2.5	Статистическая информация на сайтах исследовательских институтов и международных организаций Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) /Пр/	6	2	ОПК-2		0	
2.6	Пакет информационных баз компании ISI Emerging Markets /Пр/	6	2	ОПК-2		0	
	Раздел 3. Внешние источники, содержащие информацию на английском языке						
3.1	Базы данных Международного валютного фонда /Пр/	6	2			0	
3.2	Изучение методологии расчета статистических показателей. /Ср/	6	4	ОПК-2		0	
3.3	Данные по экспорту-импорту, предоставляемые Международной Торговой Организацией www.trademap.org /Пр/	6	4	ОПК-2	Э1 Э6	2	Работа в малых группах
3.4	Подготовка доклада (Приложение 2). /Ср/	6	4	ОПК-2	Э6	0	
3.5	Статистика, предоставляемая Всемирным Банком http://data.worldbank.org/ /Пр/	6	6	ОПК-2	Э7	2	Работа в малых группах
3.6	www.indexmundi.com (всемирный банк) /Пр/	6	6	ОПК-2	Э8	4	Работа в малых группах, сбор базы данных

3.7	Сбор базы данных. /Ср/	6	9,8	ОПК-2	Э8	0	
3.8	/КрТО/	6	0,2			0	
3.9	/ЗачётСОц/	6				0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания. Приложение 1

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Доклады. Приложение 2
Домашние работы. Приложение 3
Сбор базы данных. Приложение 4

5.4. Перечень видов оценочных средств

Домашние работы
Доклады
Контрольная работа
Сбор базы данных
Виды работ и шкалы оценок. Приложении 5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители		Издательство, год
Л1.1	Мезенцев, К. Н.	Основы работы в сети Интернет: учебное пособие. http://www.iprbookshop.ru/69497.html	М.: Росс.Тамож.Академ.2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ы.К.Омурканов, К.А. Алиев, В.Е.Савин	Практикум по статистике. Учебное пособие http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6908.pdf	КРСУ, Бишкек. 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петрикова Е. М.	Макроэкономический анализ внешних и внутренних показателей страны	Финансы, 2009, № 6; 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Нацстаткома	http://www.stat.kg
Э2	Официальный сайт Национального банка КР	http://www.nbkr.kg
Э3	UNDP	http://www.un.org.kg
Э4	Государственный комитет статистики России	http://www.gks.ru
Э5	Межгосударственный статистический комитет СНГ	http://www.cisstat.com
Э6	Международный Торговый центр	http://www.trademap.org
Э7	Статистика Всемирного Банка	http://data.worldbank.org/
Э8	Международная статистика по странам	http://www.indexmundi.com/
Э9	Сайт Министерства экономики КР	http://mineconom.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: Практические работы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: Процедуры самообучения - домашние работы, подготовка докладов, сбор базы данных, работа в малых группах, дискуссионное обсуждение докладов.

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: Сбор базы данных по географическим, демографическим, социальным, экономическим показателям зарубежных стран, Презентация доклада.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. MS Excel
6.3.2.2	2. MS Word
6.3.2.3	3. Internet Explorer
6.3.2.4	4. Mozilla Firefox
6.3.2.5	5. MS PowerPoint

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Компьютерный класс для проведения практических занятий и доступа в Интернет.
7.2	Мультимедийный проектор для чтения лекций.
7.3	Интерактивная доска для проведения практических занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологическая карта, виды работ и их вес в оценке дисциплины. Приложение 6	

Контрольные вопросы и задания

по Практикуму «Поиск статистической информации в сети интернет»

Ответить письменно на следующие вопросы:

1. Типы статистических данных
2. Содержание статистических сайтов
3. Что такое метаданные?
4. Как работает система поиска на сайтах?
5. Что такое Единый государственный регистр статических единиц (ЕГРСЕ)?
6. Какие макроэкономические показатели представлены на сайте Нацбанка КР?
7. Что такое НЭОК? РЭОК?
8. Как найти показатели уровня инфляции?
9. Как найти еженедельную статистику средневзвешенной учетной ставки?

Представить документе Excel следующие статистические данные одной из стран СНГ или ЕвразЭс (согласно выбору преподавателя) за последний год:

1. Уровень ВВП;
2. Численность населения;
3. Средний возраст населения;
4. Средняя продолжительность жизни;
5. Уровень урбанизации населения;
6. Расходы на образование (% от ВВП);
7. Доля сельского хозяйства в структуре ВВП;
8. Доля промышленности в структуре ВВП;
9. Доля услуг в структуре ВВП;
10. Инфляция;
11. Уровень неграмотности;
12. Уровень безработицы и т.д.

Темы докладов

по Практикуму «Поиск статистической информации в сети Интернет»

Доклад 1.

<http://www.gks.ru>

<http://www.stat.gov.kz>

<http://www.ukrstat.gov.ua>

<http://www.stat.uz>

<http://www.stat.tj>

<http://www.stat.gov.tm>

<http://www.belstat.gov.by>

<http://www.stat.gov.lt>

<http://www.cs b.gov.lv>

<http://www.geostat.ge>

<http://www.armstat.am>

Презентация официального сайта статистического комитета одной из стран СНГ.

Оформить в Power Point:

1. Название страны и ссылка на официальный сайт
2. Краткие статистические данные страны: площадь, численность населения, флаг, герб, месторасположение на географической карте.
3. Содержание сайта (с помощью скриншота)

Доклад 2.

www.trademap.org

Презентации по статистической информации об экспорте/импорте любого выбранного товара или услуги.

Оформить в Power Point:

1. Описание товара/услуги, его кодировка.
2. Мировые лидеры по экспорту данного товара/услуги
3. Мировые лидеры по импорту данного товара/услуги
4. Временные ряды по экспорту/импорту в/из Кыргызской Республики, если таковые имеются.

Домашние задания

по Практикуму «Поиск статистической информации в сети Интернет»

Домашняя работа № 1.

Сбор информации на сайте Национального статистического комитета Кыргызской Республики www.stat.kg

Индивидуальные задания к лабораторной работе

1. Внешнеэкономическая деятельность
2. Гендерная статистика
3. Заработная плата
4. Инвестиции
5. Среднее и малое предпринимательство
6. Образование и культура
7. Промышленность
8. Сельское хозяйство
9. Торговля и услуги населению
10. Транспорт и связь
11. Туризм
12. Уровень жизни населения
13. Финансы
14. Региональная статистика

Задание:

1. Выбрать тему из списка индивидуальных заданий.
2. Выбрать подтему, сохранить найденную информацию на листе 1 документа Excel.
3. Собрать статистическую информацию в виде динамического ряда на листе 2 документа Excel.
4. На листе 3 документа Excel поместить основные статистические показатели используя «Анализ рядов данных».
5. На листе 4 документа Excel построить график, наилучшим образом описывающий статистику.

Домашняя работа № 2.

Сбор информации на сайте Национального Банка КР www.nbkr.kg

Индивидуальные задания к лабораторной работе

1. Монетарная статистика
 - a. Монетарный обзор
 - b. Аналитический баланс НБКР
2. Банковская статистика
 - a. Резервы коммерческих банков
 - b. Депозиты
 - c. Кредиты
3. Внешнеэкономический сектор
 - a. Валовые международный резервы

- b. Международные резервы и ликвидность в иностранной валюте
- c. Денежные переводы
- d. Индексы реального и номинального эффективного обменного курса
- e. Внешняя торговля
- 4. Статистика Нефинансовых кредитных учреждений
- a. Статистика микрофинансовых организаций и кредитных союзов

Задание:

1. Выбрать тему из списка индивидуальных заданий.
2. Выбрать подтему, сохранить найденную информацию на листе 1 документа Excel.
3. Собрать статистическую информацию в виде динамического ряда на листе 2 документа Excel.
4. На листе 3 документа Excel поместить основные статистические показатели используя «Анализ рядов данных»
5. На листе 4 документа Excel построить график, наилучшим образом описывающий статистику.

Сбор базы данных

по Практикуму «Поиск статистической информации в сети Интернет»

<http://www.indexmundi.com/>

Сбор статистических данных по странам:

По группам выбранных индивидуально каждому студенту преподавателем стран собрать статистические данные за последний отчетный период, в порядке согласно ниже следующему списку.

Представить в лист 1 документа Excel следующие географические, демографические, экономические, социальные, политические статистические данные за последний отчетный период.

Образец:

1. Название страны;
2. ВВП на душу населения;
3. Темпы роста ВВП;
4. Уровень рождаемости;
5. Чистый миграционный приток/отток;
6. Уровень безработицы;
7. Уровень инфляции;
8. Уровень экспорта (в долларах США);
9. Уровень импорта (в долларах США);
10. Внешний долг;
11. Доля сельского хозяйства в ВВП;
12. Среднегодовая температура воздуха;
13. Высота над уровнем моря и т.д.

Виды работ и шкалы

по Практикуму «Поиск статистической информации в сети Интернет»

Доклад в форме презентации

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы,	X2	0,2

	термины. Результаты не представлены.				достаточно полны.		
Оформление презентации	Презентация нечитабельна	Более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 4 ошибок в оформлении презентации	Не более 2 ошибок в оформлении и презентации	X3	0,1
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответствуют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформированы после дополнительных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведением примеров и пояснений	X4	0,2
Итоговая оценка	$0,5 \cdot X1 + 0,2 \cdot X2 + 0,1 \cdot X3 + 0,2 \cdot X4$						

Лабораторная/Домашняя работа

Лабораторная работа — один из видов практических работ, реализуемых кафедрой ЭММ.

Целью лабораторной работы является углубление и закрепление теоретических знаний через развитие навыков обработки данных для решения поставленной задачи в присутствии и под руководством преподавателя.

Лабораторная работа служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

Лабораторные работы включают задания по обработке количественных и качественных данных и решения исследовательских задач на их основе.

Поскольку задания являются обширными, непосредственно в аудитории преподавателем разбирается постановка задачи, обосновываются и демонстрируются инструменты необходимые для ее решения, уточняются требования к оформлению результатов.

Окончательное выполнение лабораторной работы происходит в форме самостоятельной домашней работы.

Выполненная домашняя работа сдается по расписанию следующей лабораторной работы в виде файла.

Работа проверяется преподавателем. Ошибки обсуждаются со студентом. Выставляется оценка.

Шкала оценивания уровня умений с помощью лабораторной работы

	Низкий, 0-30 баллов	Фрагмента рный, 31-59 баллов	Поверхност ный, 60-69 баллов	Достаточны й, 70-84 балла	Высокий, 85-100 баллов	оценка	вес
Решение поставленной задачи	Задача решена неверно, ход решения ошибочен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть не более 5 мелких ошибок, оказавших воздействие на ответ	Задача решена верно, есть не более 4 мелких ошибок.	Задача решена верно, есть не более 2 мелких ошибок	X1	0,6
Оформление результатов	Не выдержаны требования к оформлению	Большая часть требований не выполнена	Есть не более 5 мелких ошибок в оформлении	Есть не более 4 мелких ошибок в оформлении	Есть не более 2 мелких ошибок в оформлении	X2	0,3
Своевременность сдачи	Не своевременно, 0 баллов		Своевременно, 100 баллов			X3	0,1
Итоговая оценка	0,6*X1+0.3*X2+0.1*X3						

Контрольная работа

Контрольная работа – инструмент обязательного объективного контроля знаний студентов, обучающихся по дисциплинам, обеспечиваемых кафедрой ЭММ.

Целью контрольной работы является оценка уровня теоретических или/и практических знаний, приобретенных в рамках лекционных и практических занятий изучаемых дисциплин.

Контрольная работа выполняется и сдается на проверку преподавателю в виде письменных ответов на вопросы из теоретической части изучаемого предмета или/и в виде файла с решенной задачей в среде профессионального программного обеспечения, которым поддерживается изучаемая дисциплина.

Контрольная работа бывает: аудиторной (выполняемой во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя) и домашней (выполняемой к определенному сроку дома); фронтальной (выполняет вся группа) и индивидуальной; текущей, рубежной или промежуточной.

Контрольная работа служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать» и «уметь».

Алгоритм оценивания контрольной работы

1. Определяется количество теоретических вопросов – **N** и учебных задач – **M** в контрольной работе;

2. Определяется количество баллов, приходящихся на вопросы – V , на задачи – W ;
3. В зависимости от сложности рассчитывается вес v_i каждого i -того вопроса и вес w_j каждой j -той задачи;
4. Оценивается ответ на каждый вопрос n_i и оценивается решение каждой задачи m_j .
5. Определяется общее количество баллов, полученных за контрольную, по формуле

$$\sum_{i=1}^N n_i * v_i + \sum_{j=1}^M m_j * w_j$$

	Низкий, 0-30 баллов	Фрагмента рный, 31-59 баллов	Поверхност ный, 60-69 баллов	Достаточны й, 70-84 балла	Высокий, 85-100 баллов	оценка	вес
Ответ на i -тый вопрос	Ответ в целом неверный, либо есть более 2 грубых ошибок	Ответ неполный, есть не более 2 грубых ошибок	Ответ неполный, но грубых ошибок нет	Ответ полный, но есть более 2 мелких неточностей.	Ответ полный, не более 2 мелких неточностей	n_i	v_i
Решение j -той поставленной задачи	Задача решена неверно, ход решения ошибочен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть не более 5 мелких ошибок, оказавших воздействие на ответ	Задача решена верно, есть не более 4 мелких ошибок.	Задача решена верно, есть не более 2 мелких ошибок, не оказывающ их воздействие на результат	m_j	w_j
Итоговая оценка	$\sum_{i=1}^N n_i * v_i + \sum_{j=1}^M m_j * w_j$						

Сбор базы данных

Сбор базы данных – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Сбор базы данных представляет собой работу по поиску и структурированию данных с целью подготовки к дальнейшему анализу. Сбор данных включает в себя: поиск источников данных, разработку структуры базы данных, наполнение базы данных, проверку данных на корректность и полноту, ремонт данных с целью приведения к виду, необходимому для дальнейшей обработки.

Сбор базы данных может быть включен разделом в более крупные контрольные мероприятия (курсовая работа, исследовательский проект и т.д.) или быть самостоятельным мероприятием.

Цель сбора базы данных – приобретение навыков создания корректных баз данных в целях последующей обработки для решения профессиональных задач.

База данных предоставляется преподавателю в электронном виде.

Сбор базы данных служит для оценки освоения профессиональных компетенций уровня «уметь», «владеть».

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов
Сбор и обработка данных	Данных недостаточно	Данных достаточно, данные из одного источника, многие из них некорректны и неполны	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, но неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, но неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, источники данных дополняют друг друга, данные корректны и полны. Риски неверных выводов минимальны или отсутствуют.

Приложение 6

Технологическая карта и вес работ

Дисциплина: Практикум «Поиск статистической информации в сети Интернет»
 Курс/семестр: 2/3
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет)**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Внутренние источники: официальные правительственные сайты, предоставляющие статистическую информацию по Кыргызской Республике.	Текущий контроль	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2.	6	10	
	Рубежный контроль	Доклад 1	10	15	
Модуль 2					
Внешние источники.	Текущий контроль	Доклад 2	10	15	
	Рубежный контроль	Сбор базы данных	14	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет) (Контрольная работа)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Вес работ по курсу

Практикум «Поиск статистической информации в сети Интернет»

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	Максимум за форму контроля
Модуль 1							
Внутренние источники.	Текущий	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2.	Уметь, Знать	2	100/200	0.025	5
	Рубежный	Доклад 1.	Уметь, владеть	1	100/100	0.15	15
Модуль 2							
Внешние источники.	Текущий	Доклад 2	Знать	1	100/100	0.15	15
	Рубежный	Сбор базы данных	Уметь, владеть	1	100/100	0,3	30
Итог							70
Промежуточный контроль (Зачет) (Контрольная работа)				1	100/100	0,3	30
Семестровый рейтинг							100