

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**

Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент Мокроусов Н.В.



Рецензент(ы):

д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
18.09 2018 г.

ДЛ - / Гайдарова Д.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 17.09 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лукашова И.В.


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
2.09 2019 г.

ДЛ - / Гайдарова Д.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 27.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лукашова И.В.


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
08.09 2020 г.

ДЛ - / Гайдарова Д.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 4.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лукашова И.В.


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
7 сентября 2021 г.

Гусева Ю.В. ДЛ -

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 01.09 2021 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2022 г.

Гусева Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 1 сентября 2022 г. № 1
и.о. Зав. кафедрой *[подпись]* Макраусов Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 1 сентября 2025 г. № 1
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, сбор и предварительная обработка данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачами практики являются:
	расширение и углубление полученных студентом теоретических и практических знаний
	сбор, систематизация и обобщение практического материала для последующего использования при подготовке выпускной квалификационной работы
	приобретение практических навыков самостоятельной работы
	развитие навыков проведения самостоятельного исследования
Способ проведения практики - стационарная	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Математические методы и модели исследования операций
	Научно-исследовательская работа
	Системный анализ
	Математические методы финансового анализа
	Многомерные статистические методы
	Нейронные сети
	Анализ временных рядов
	Анализ финансового положения предприятия
	Методы оптимальных решений
	Оптимальное управление в экономике
	Базы данных
	Эконометрика
	Экономико-математическое моделирование
	Алгоритмизация и программирование экономических задач
	Макроэкономика
	Социология
	Статистика
	Микроэкономика
	Практикум "Поиск статистической информации в сети Интернет"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Терминологию и методы поиска информационных источников и правила работы с библиографией
Уровень 2	Критерии выбора программного обеспечения и способы решения в нем задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Методологию системного подхода для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Находить необходимые источники информации и оформлять библиографию в соответствии с ГОСТ
Уровень 2	Использовать программное обеспечение для реализации информационно-коммуникационных технологий в целях решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Применять методологию системного подхода для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Методами поиска информационных источников и навыками работы с библиографией

Уровень 2	Навыками выбора подходящих информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения их реализующего
Уровень 3	Методологией системного подхода к решению стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы и технологии сбора и предварительной обработки информации
Уровень 2	Современные технологии для сбора информации, анализа информации
Уровень 3	Современные идеи и подходы к решению профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные методы и технологии сбора и предварительной обработки данных
Уровень 2	Проводить сбор, систематизацию и анализ данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы
Уровень 3	Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами и технологиями сбора, систематизации и предварительной обработки данных
Уровень 2	Методами и технологиями сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	Средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	Основные экономические категории, теоретические модели и законы, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
Уровень 2	Инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа экономических данных
Уровень 3	Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основных экономических понятий, теорий, законов, осуществлять их сравнительный анализ
Уровень 2	Анализировать финансовую, производственную и другую экономическую информацию
Уровень 3	Систематизировать, обобщать полученные результаты расчетов, формулировать и обосновать выводы
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с экономическими данными и методами сравнения различных теорий
Уровень 2	Навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных и методами проведения анализа
Уровень 3	Навыками обоснования выводов на основе полученных результатов
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Знать:	
Уровень 1	Приемы построения и классы простейших экономико-математических моделей
Уровень 2	Основные модели и методы обработки анализа взаимосвязанных социально-экономических процессов
Уровень 3	Особые виды моделей, применяемые для решения задач практической и экспериментальной экономики
Уметь:	
Уровень 1	Проводить спецификацию и при необходимости параметризацию моделей с помощью подходящего ПО
Уровень 2	Выбрать и применять методы анализа взаимосвязанных социально-экономических процессов на моделях с использованием специального ПО
Уровень 3	Выбирать и применять особые виды моделей для решения нетривиальных задач практической и экспериментальной экономики с помощью подходящего ПО
Владеть:	
Уровень 1	Навыками построения стандартных экономико-математических моделей и интерпретации полученных результатов
Уровень 2	Навыками использования методов, подходящих для обработки и моделирования взаимосвязанных социально-экономических явлений или процессов

Уровень 3	Навыками использования особых видов моделей для решения задач практической и экспериментальной экономики
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и методы вычислений в системе бухгалтерской и финансовой отчетности
Уровень 2	Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	Современные методы и модели финансового моделирования
Уметь:	
Уровень 1	Решать типовые задачи по финансовым и бухгалтерским вычислениям
Уровень 2	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать результаты в целях обоснования планов и управленческих решений
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать экономическую информацию на основе моделирования
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора данных и практическими навыками работы с ними
Уровень 2	Практическими навыками анализа экономической информации, в том числе для целей обоснования планов и принятия управленческих решений
Уровень 3	Методами моделирования финансовых потоков, рисков, инвестиций и доходов
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Правила и приемы обработки статистических данных разного уровня агрегации
Уровень 2	Основные этапы проведения анализа статистических данных, начиная от графического представления и объяснения поведения процесса и заканчивая прогнозом
Уровень 3	Модели, методы и алгоритмы, применяемые для обработки данных статистики с целью выявления сложных взаимосвязей между социально-экономическими показателями
Уметь:	
Уровень 1	Корректно обрабатывать данные статистики с помощью подходящего ПО
Уровень 2	Проводить полный цикл исследования экономических процессов на данных статистики с использованием подходящего ПО
Уровень 3	Находить и использовать и преобразовывать данные статистики для построения моделей сложных взаимосвязей социально-экономических показателей с помощью подходящего ПО
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обработки и анализа данных статистики для получения корректных выводов по развитию социально-экономических процессов
Уровень 2	Навыками проведения полного цикла исследования экономических процессов на данных статистики
Уровень 3	Навыками поиска и использования данных статистики для построения моделей сложных взаимосвязей социально-экономических показателей
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	Основные отечественные и зарубежные источники информации
Уровень 2	Стандартные алгоритмы корректного объединения и агрегирования данных, собранных из различных источников и их предварительной обработки
Уровень 3	Методологию системного подхода к сбору и обработке экономических данных, полученных из различных источников, на основе математических методов и моделей
Уметь:	
Уровень 1	Использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа экономических процессов
Уровень 2	Провести сбор и анализ данных из различных источников, обработать и подготовить презентацию
Уровень 3	Произвести корректную обработку данных, полученных из различных источников с использованием современного ПО и представить результаты в виде аналитического отчета
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска подходящих источников информации, ее анализа и представления обзора в устном и письменном виде

Уровень 2	Приемами поиска и сбора данных из различных источников. Стандартными алгоритмами их корректного сопряжения, агрегирования, и предварительной обработки
Уровень 3	Методами экономико-математического моделирования и реализующего их ПО для сопряжения и обработки экономических данных, собранных из различных источников
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	Современные технические средства, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 2	Основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3	Специализированные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 2	Выбирать основные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3	Выбирать специализированные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 2	Навыками использования основных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3	Навыками использования специализированных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.1.2	источники получения данных;
3.1.3	правила подготовки отчета и создания презентации для публичного отчета.
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить и решать подзадачи в рамках общей задачи;
3.2.2	находить и обрабатывать данные;
3.2.3	делать выводы.
3.3	Владеть:
3.3.1	экономического исследования;
3.3.2	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.3	самостоятельного расширения и углубления знаний;
3.3.4	написания отчета и публичной презентации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж. Выдача задания на преддипломную практику /Ср/	8	8	ОПК-1	Л1.1	0	
	Раздел 2. Прохождение практики						
2.1	Выполнение задания по преддипломной практике, выдаваемого руководителем практики /Ср/	8	80	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.2	Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации /Ср/	8	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1	0	
-----	---	---	----	--	------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Публичная презентация отчета по практике

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Виды работ и шкалы оценок. Приложение 1

Технологическая карта Приложение 2

Дневник преддипломной практики

Отчет

Презентация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		СМК П 102.5-2015 Положение о порядке проведения практики студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского Университета	КРСУ, Бишкек, 2015
Л1.2		Лекции и учебники по дисциплинам, на которые опирается содержание практики	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В. Лукашова, Н.В. Мокроусов, О.В. Бережная	Методика выполнения, порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2015
Л2.2		Материалы из библиотечных фондов государственных органов, предприятий, учреждений и организаций	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Правительства КР	www.gov.kg
Э2	Официальный сайт Национального статистического комитета КР	www.stat.kg
Э3	Официальный сайт Национального банка КР	www.nbkr.kg
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
Э5	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	www.rostrud.ru
Э6	Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации	www.cbr.ru
Э7	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики	cbd.minjust.gov.kg
Э8	Единый архив экономических и социологических данных	sophist.hse.ru
Э9	Научная электронная библиотека	elibrary.ru

Э10	Перечень бесплатного математического, статистического и эконометрического программного обеспечения, в том числе распространяемого по свободной лицензии	en.freestatistics.info/stat.php
Э11	Сайты министерств КР, сайты предприятий, учреждений и организаций, являющихся местами практики	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются:	
	- обсуждение материалов практики с руководителем;	
	- ознакомительные беседы с сотрудниками подразделений базы практики;	
	- проведение защиты отчета о практике.	
6.3.1.2	Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:	
	- сбор и предварительная обработка данных по теме ВКР	
6.3.1.3	Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:	
	- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	MS Word	
6.3.2.2	MS Excel	
6.3.2.3	MS PowerPoint	
6.3.2.4	IBM SPSS Statistics	
6.3.2.5	EViews	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
7.2	Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
7.3	Организации, учреждения и предприятия должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преддипломная практика проводится индивидуально в форме работы непосредственно на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика проводится в конце восьмого семестра. Преддипломная практика может проводиться в структурах Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломную практику студенты могут проходить на экономико-хозяйственных объектах и в сферах экономической деятельности:

- научно-исследовательские организации и фирмы, работающие в сфере экономики, организации и управления производством, социальной сфере;
- организации и фирмы, занимающиеся консалтингом, научным обслуживанием и проектными разработками в указанных выше областях;
- подразделения административных органов и фирм, специализирующиеся на прогнозировании, планировании, системном анализе и т.п.;
- аналитические службы компаний, предприятий, банков, страховых компаний и других хозяйственных структур;
- службы предприятий, организаций и фирм, работающие в области математического обеспечения управления и обработки информации;
- службы маркетинга, особенно в части прогнозирования и анализа рынка и выработки стратегий маркетинга.

Базы (места) прохождения практики устанавливаются ежегодно в соответствии с договорами, заключенными КРСУ с вышеперечисленными организациями, предприятиями и фирмами. Университет поддерживает и собственную инициативу студентов по выбору будущего места прохождения практики. Однако в любом случае обязательным является оформление специального договора, устанавливающего юридические взаимоотношения между КРСУ и производством для организации практики студентов.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель выпускной квалификационной работы является руководителем преддипломной практики.

Руководитель преддипломной практики должен:

- в соответствии с программой практики утвердить индивидуальный план работы;
- консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов;
- помогать в подборе и систематизации материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- по окончании практики оценить работу и заверить составленный им отчет.

Структура отчета

Основными разделами отчета являются:

- Введение – обоснование актуальности выбранной темы, цель работы, постановка задач для ВКР.
- Первая глава - общая характеристика объекта исследования и экономический (микро, макро) анализ предметной области.
- Вторая глава - описание собранных исходных данных необходимых для анализа, источников их получения и способов приведения данных к виду, удобному для выполнения поставленной задачи. Проведение первичной обработки полученной информации.
- Третья глава - результаты первичной обработки фактического материала. Рабочий вариант структуры ВКР. Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы ВКР.
- Заключение - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- Приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения ВКР.

Приведенная структура отчета носит ориентировочный характер и может видоизменяться по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы в зависимости от объекта и темы исследования.

Отчет в целом должен содержать 25-30 страниц текста, графиков и таблиц. Оформление отчета произвести в соответствии с требованиями, изложенными в документе «Методика выполнения, порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы»

По окончании преддипломной практики в соответствии с графиком учебного процесса студенты в трехдневный срок представляют на кафедру:

- дневник практики, заполненный по всем разделам и подписанный руководителями практики от кафедры и предприятия;
- отчет о преддипломной практике по установленной форме.

Дневник является основным документом, подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, в котором отражается вся его текущая работа в ходе практики:

- календарный план выполнения студентом программы преддипломной практики с отметками о его выполнении;
- перечень изученной студентом научной и специальной литературы, а также информационных источников;
- индивидуальные задания, выданные студенту, и отметки об их выполнении;
- оценка работы и характеристика студента за период прохождения практики со стороны руководителей практики от предприятия и кафедры.

В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант выпускной квалификационной работы.

Презентация должна состоять из 8-12 слайдов с учетом слайда названия, слайда целей и задач и слайда выводов.

Презентация должна быть оформлена в академическом стиле: белый фон, черный текст, цветные или черно-белые графики; без эффектов анимации. Шрифт основного текста не менее 24п. Продолжительность доклада с презентацией не более 7 минут.

Для защиты отчета о практике решением выпускающей кафедры создается специальная комиссия.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета не допускается к итоговой государственной аттестации

Виды работ и шкалы оценивания по дисциплине Преддипломная практика

Доклад/Отчет в форме презентации

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада/отчета

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Результаты не представлены.	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, достаточно полны.	X2	0,2
Оформление	Презентация	Более 5	Не более 5	Не более 4	Не более 2	X3	0,1

презентации	нечитабельна	ошибок в оформлении презентации	ошибок в оформлении презентации	ошибок в оформлении презентации	ошибок в оформлении презентации		
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответствуют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформированы после дополнительных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведением примеров и пояснений	X4	0,2
Итоговая оценка	$0,5*X1+0,2*X2+0,1*X3+0,2*X4$						

Отчет /Исследовательский проект

Исследовательский проект – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Цель исследовательского проекта – на основании технического задания, разработанного преподавателем, провести в заданные сроки законченное исследование по заданной/выбранной теме, включающее, но не ограниченное следующими этапами: обзор литературы, разработка инструментов для сбора данных, сбор данных, формулирование гипотез, выбор методов обработки данных, обработка данных, описание полученных результатов, формулирование выводов, оформление исследовательского проекта в печатном виде.

Темы исследовательских проектов, как правило, предоставляются преподавателем, но возможна инициатива со стороны студентов.

Исследовательский проект служит для оценки освоения профессиональных компетенций уровня «уметь», «владеть».

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментар ный 31-59 баллов	Поверхност ный 60-69 баллов	Достаточны й 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вс
Формальное выполнение технического задания (ТЗ)	Цели ТЗ не достигнуты	Цели ТЗ не достигнуты, но направление исследования в целом верное.	Формально цели ТЗ достигнуты не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Формально цели ТЗ достигнуты, но не все выводы сделаны или обоснованы.	Формально цели ТЗ достигнуты Выводы в целом обоснованы.	X1	0,4
Сбор и обработка данных	Данных недостаточно для проведения исследования	Данных достаточно, данные из одного источника, многие из них некорректны и неполны	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, но неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, источники данных дополняют друг друга, данные корректны и полны. Риски неверных выводов минимальны или	X2	0,3

					отсутствуют.		
Количество используемых источников информации	Не более 2	Не более 3	Не более 4	Не более 5	Более 5	X3	0,1
Оформление печатной работы	Не соответствует ГОСТ	Работа изобилует ошибками в оформлении	Не более 5 ошибок в оформлении работы	Не более 4 ошибок в оформлении работы	Не более 2 ошибок в оформлении работы	X4	0,1
Своевременность сдачи	Не своевременно, 0 баллов		Своевременно, 100 баллов			X5	0,1
Итоговая оценка	$0,4 \cdot X1 + 0,3 \cdot X2 + 0,1 \cdot X3 + 0,1 \cdot X4 + 0,1 \cdot X5$						

**Технологическая карта по дисциплине
Преддипломная практика**

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Подготовительный этап	Текущий контроль	Посещаемость	3	5	
	Рубежный контроль	Опрос	3	5	
Прохождение практики	Текущий контроль	Дневник, отзыв руководителя	18	30	
	Рубежный контроль	Отчет	16	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Экономический факультет

Кафедра математических методов и исследования операций в экономике

ОТЧЕТ

По преддипломной практике

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Математические методы в экономике

Место практики Центр оценки и экспертизы собственности «AL-STAR»

Сроки прохождения практики с 23.05.19 по 4.06.19

Выполнил

Студент Абишев Нурлан Садырович

Группа ЭММ-1-17