



История (История России и всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии	2021 г
Учебный план	b38030233_21_0 м.к.р.х Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент Профиль "Менеджмент качества"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Марченко Л.Ю.; к.и.н, доцент, Дятленко П.И.	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1.Ознакомление студентов с основными этапами развития всемирной истории и истории России
1.2	1.2. Ознакомление с основными особенностями развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории
1.3	1.3.Овладение на основе полученных знаний навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
1.4	1.4. Выработка собственной позиции по отношению к историческим событиям всемирной истории и истории России прошлого и настоящего с сохранением национальной, гражданской а также других индентичностей
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физическая культура и спорт	
2.1.2	Зеленая экономика	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	История управленческой мысли	
2.1.5	Макроэкономика	
2.1.6	Русский язык	
2.1.7	Эстетическое воспитание	
2.1.8	История Кыргызстана	
2.1.9	Общая экономика	
2.1.10	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эстетическое воспитание	
2.2.2		
2.2.3	Иностранный язык	
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.5		
2.2.6	Русский язык	
2.2.7		
2.2.8	Зеленая экономика	
2.2.9	История управленческой мысли	
2.2.10	Макроэкономика	
2.2.11	Физическая культура и спорт	
2.2.12	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.2.13	Антикоррупционная культура и правосознание	
2.2.14	Основы критического мышления	
2.2.15	Психология общения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	Знает о взаимодействия культур и религий на территории Российской Федерации с древности до настоящего времени и существующих концепциях их интерпретации
Уровень 2	Знает понятие этногенеза и способен дать характеристику истории сложения народов и наций в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Знает о политике мультикультурализма в Российской Федерации и в мире и может дать его характеристику
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует понимание исторической обусловленности культурного разнообразия Российской Федерации и знает о значении многообразия (этнического, религиозного и др.) для развития общества

Уровень 2	Демонстрирует уважение к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Российскую Федерацию, способен к их анализу и описанию в контекстах разнообразных философских учений и методологических подходов
Уровень 3	Умеет использовать информацию о культурном разнообразии, межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Российскую Федерацию
Уровень 2	Владеет навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
Уровень 3	Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов, в целях успешного выполнения профессиональных задач и содействия социальной интеграции общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Закономерности и особенности социально-исторического развития различных стран и народов в этическом и философском контексте;	
Значение разнообразия для развития государства и общества;	
Особенности складывания национальных и многонациональных государств.	
3.2	Уметь:
Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования;	
Характеризовать выдающихся деятелей политики культуры разных эпох и оценивать их вклад в социальное и культурное разнообразие общества;	
Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
Обеспечивать организацию взаимодействия представителей разных обществ в рамках многообразия этических норм.	
3.3	Владеть:
Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	
навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах;	
Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников	