

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Психология общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план Для всех направлений и профилей университета

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.пед.н, доцент, Чжен И.Н.; к.м.н, доцент, Агеева И.А.; ст.преп, Арунова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель – формирование базовых основ психологии общения и дефектологических знаний в области инклюзивного высшего образования, создающего условия для формирования толерантной культуры в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить общепринятые нравственные требования к общению;
1.4	- получить представление об особенностях инклюзивного высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по предметам “Человек и общество”, “Биология”
2.1.2	Зеленая экономика
2.1.3	История (История России и всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	по дисциплинам «Гуманитарного и социально-экономического цикла»
2.2.2	Антикоррупционная культура и правосознание
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Мировая экономика
2.2.5	Основы критического мышления
2.2.6	Финансы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

Уровень 3	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
-----------	--

Уметь:

Уровень 3	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-----------	--

Владеть:

Уровень 3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общее понятие о развитии психики
3.1.2	Общее понятие о структуре психики
3.1.3	Биологические и социально-психологические причины нарушений психического развития
3.1.4	Основы межличностного общения
3.1.5	Принципы управления конфликтами в организации
3.2	Уметь:
3.2.1	Устанавливать контакты с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.2.2	Разрешать проблемные ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.3.2	Навыками профилактики конфликтов в организации