

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Бровко Н.А.

07.09.2021



Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.э.н., проф., Омурканов Ы.К.; д.э.н., проф, Савин В.Е.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины статистика (Модуль №1: Теория статистики. Модуль №2: Социально-экономическая статистика) является – дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, изучить методологию статистического исследования массовых социально - экономических явлений и процессов с целью выявления закономерностей их развития на макроуровне.
1.2	Ознакомление студентов с основами статистической методологии и ее применения при исследовании социально-экономических процессов, протекающих как в отдельных отраслях, так и в национальной экономике в целом. Дисциплина «Статистика» является основой и дает необходимый понятийный и математический аппарат для изучения дисциплин профессионального цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Линейная алгебра
2.1.2	Математический анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Эконометрика
2.2.3	Методы оптимальных решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

Уровень 1	Иметь представление об источниках информации, необходимой для статистического анализа деятельности и решения поставленных экономических задач. Теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных экономических задач понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин. Навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных экономических задач. Применять математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в экономических дисциплинах. Использовать теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин при решении поставленных экономических задач.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Методами сбора, анализа информации и способностью демонстрировать навыки по сбору, анализу и обработке показателей, характеризующих деятельность рыночного субъекта. Навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин. Навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>систему организации государственной статистики в Кыргызской Республике;</p> <p>процессы постановки аналитической задачи, процедуры сбора и систематизации первичных статистических данных и их наглядного представления;</p> <p>специфические методы и приемы, с помощью которых анализируется социальная и экономическая статистическая информация на микро- и макро- уровнях;</p> <p>порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа;</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;</p> <p>основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях</p>	
3.2	Уметь:
<p>анализировать качественное содержание социально-экономических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные связи между их отдельными элементами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>собирать, обрабатывать, систематизировать и обобщать первичную статистическую информацию;</p> <p>анализировать изменения социально-экономических явлений во времени и в пространстве; выявлять и измерять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами;</p> <p>строить математические модели социально-экономических явлений и процессов, оценивать роли отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- прогнозировать социально-экономические ситуации на основе анализа текущих статистических данных.</p>	
3.3	Владеть:
<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макро уровне;</p> <p>владеть основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач;</p> <p>быть в состоянии выявить существующие связи и зависимости и дать им количественную характеристику;</p> <p>методологией и навыками статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, интерпретации результатов такого анализа, а также разработки теоретических выводов и практических рекомендаций по результатам анализа.</p>	