

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Социология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Учебный план b38030138_21_3 э мм.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ист.наук, доцент, Эшимбекова Нурсулуу Сарыбаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2		0,2	
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54	54,2	54
Сам. работа	53,8	54	53,8	54

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам представляющим общенаучную (общеметодологическую) и общекультурную значимость.
1.2	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; Освоение основных разделов современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
1.3	Овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
1.4	Выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
1.5	Кроме того, изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по "Обществознание", "История", "Физика", "Химия", "Биология", "Русский язык и литература" и т.д.	
2.1.2	География Кыргызской Республики	
2.1.3	История Кыргызстана	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политология	
2.2.2	Противодействие религиозному экстремизму	
2.2.3	Манасоведение	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	История (История России и всеобщая история)	
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	базовые философские, аксиологические, культурные, этические, эстетические понятия;
Уровень 2	характерные черты и особенности философских систем, их аксиологическое, культурное, этическое и эстетическое значение;
Уровень 3	закономерности, тенденции и традиции становления, развития и функционирования разнообразных философских систем в контексте современности.

Уметь:

Уровень 1	формулировать базовые философские, аксиологические, культурные, этические, эстетические понятия;
Уровень 2	выявлять характерные черты и особенности философских систем, их аксиологическое, культурное, этическое и эстетическое значение;
Уровень 3	критически оценивать закономерности, тенденции и традиции становления, развития и функционирования разнообразных философских систем в контексте современности.

Владеть:

Уровень 1	навыками понимания и воспроизведения базовых философских, аксиологических, культурных, этических, эстетических понятий;
Уровень 2	навыками осмысления и анализа характерных черт и особенностей философских систем, их аксиологических, культурных, этических и эстетических значений;
Уровень 3	навыками критического анализа и аргументации собственной точки зрения на закономерности, тенденции и традиции становления, развития и функционирования разнообразных философских систем в контексте современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	
3.2	Уметь:
Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.	
3.3	Владеть:
Методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	