

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Общая теория ноономики
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план **b38030132_21_3э мэ.plx**
Направление **38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика**
Профиль **"Мировая экономика"**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель изучения дисциплины «Общая теория ноономики» – сформировать у студентов представление о возможных тенденциях социально-экономического развития общества на длительную перспективу, основанное на исследовании современных процессов развития материального производства и характера их влияния на социально-экономические отношения.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов понятия об исторических ступенях развития материального индустриального производства;
1.4	- ознакомить студентов с методами исследования влияния технологических сдвигов на социально-экономическое устройство общества;
1.5	- ознакомить студентов с тенденциями развития знаниеинтенсивного производства и особенностями создания и использования знаниеемких продуктов;
1.6	- ознакомить студентов с тенденциями изменений в способах удовлетворения и критериях формирования потребностей;
1.7	- сформировать у студентов представление о новой волне научно-технологической революции;
1.8	- показать противоречия, определяющие необходимость постепенного отхода от экономической рациональности и перехода к неэкономическим способам хозяйственной деятельности;
1.9	- сформировать представление о неэкономических способах удовлетворения потребностей и неэкономических критерии рациональности хозяйственной деятельности (ноономике).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Мировая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

Уровень 1	Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Анализировать социальнозначимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения теоретических моделей с целью объяснения природы социально-экономических явлений и процессов и прогнозирования их изменений в будущем.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: закономерности взаимодействия технологических, экономических, социальных, политических и культурных процессов как факторов, определяющих эволюцию социально-экономического устройства общества; характеристику технологических укладов и закономерности исторической смены технологических укладов; исторические ступени развития материального индустриального производства (промышленный переворот, индустриальное общество, новое индустриальное общество, новое индустриальное общество второго поколения); основные тенденции развития современных технологий – NBIC-конвергенция, гибридные технологии, цифровизация, «интернет вещей», «умные фабрики», аддитивные технологии; противоречия социально-экономического развития человеческой цивилизации, определяющие ее приближение к кризисной развилке; причины отмирания экономической рациональности и закономерности перехода к неэкономическому способу организации хозяйственной деятельности;
------------	--

3.2	Уметь:
<p>анализировать различные типы эмпирических данных, применяя инструментарий различных школ экономической теории и выделяя на этой основе закономерные и случайные стороны экономической практики;</p> <p>анализировать воздействие эволюции технологических укладов на изменение экономического строя общества;</p> <p>анализировать влияние роста заниеинтенсивности производства на характер взаимодействия сфер науки, образования и производства;</p> <p>анализировать, объяснять и прогнозировать формирование потребностей в зависимости от достигнутого технологического уровня производства в рамках данной экономической системы;</p> <p>использовать философские критерии для оценки перспектив глубоких качественных сдвигов в общественном устройстве;</p>	
3.3	Владеть:
<p>способностью самостоятельного критического использования современной методологии научных экономических исследований, в том числе – междисциплинарных;</p> <p>умением использовать полученные знания для анализа и прогноза социально-экономических процессов, происходящих в обществе;</p> <p>навыками устного и письменного представления результатов анализа, коллективной работы по анализу сложных социально-экономических и экономико-политических процессов, культурой дискуссий и аргументации своей позиции;</p> <p>способностью использовать полученные знания для преподавания экономических дисциплин и составления методических материалов.</p>	