

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



«29» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика**

**Профиль "Математические методы в экономике"**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора: 2021**

Одобрена и утверждена  
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС Жонаян факультета Гусева Ю. В.

6 сентября 2022 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от 1 сентября 2022 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Нормативные документы   | 4         |
| <b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>                             | <b>5</b>  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников                                  | 5         |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников                                      | 5         |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности  | 5         |
| 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания            | 5         |
| 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)  | 7         |
| <b>III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>7</b>  |
| 3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы | 7         |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                         | 7         |
| 3.3. Объем программы   | 7         |
| 3.4. Формы обучения  | 7         |
| 3.5. Срок получения образования  | 7         |
| 3.6. Язык реализации программы   | 8         |
| 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы                          | 8         |
| 3.8. Применение электронного обучения  | 8         |
| <b>IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                           | <b>8</b>  |
| 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы                   | 8         |
| 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                          | 8         |
| 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                   | 15        |
| 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                       | 21        |
| <b>V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП</b>  | <b>25</b> |
| 5.1. Структура и объем программы   | 25        |
| 5.2. Объем обязательной части образовательной программы  | 25        |
| 5.3. Учебный план образовательной программы  | 25        |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей   | 26        |
| 5.5. Виды и типы практики  | 26        |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация   | 27        |
| 5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                      | 27        |
| <b>VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>28</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы       | 28        |
| 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы                                     | 29        |
| <b>VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                   | <b>30</b> |
| Приложения   |           |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954.
6. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592 н.
7. Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным». утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 405 н.
8. Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу». утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 г. № 95 н.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
11. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390.
12. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.
13. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
14. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
15. Локальные нормативные акты.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика в сферах:

- исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- консалтинга.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

Аналитический.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности**

- Подбор методов и инструментов для проведения аналитических работ в целях получения решений на моделях и прогнозирования.
- Поддержка аналитических работ исследованиями, в том числе с использованием сервисов сети Интернет и технологии больших данных.
- Оценка эффективности полученных решений.
- Подготовка отчетов по результатам аналитических работ их презентация.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)**

**знания:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- финансовые и информационные потоки;
- бизнес- процессы.

### Характеристика профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|---|---|
| 08 Финансы и экономика                                      | аналитический                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор методов и инструментов для проведения аналитических работ в целях получения решений на моделях и прогнозирования;</li> <li>– поддержка аналитических работ исследованиями, в том числе с использованием сервисов сети Интернет и технологии больших данных;</li> <li>– оценка эффективности полученных решений;</li> <li>– подготовка отчетов по результатам аналитических работ их презентация.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</li> <li>– финансовые и информационные потоки;</li> <li>– бизнес- процессы.</li> </ul> |

## **2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

Уровень квалификации – б.

08.037 «Бизнес-аналитик».

- Обобщенная трудовая функция - Д. «Обоснование решений».
- Трудовая функция - Д/02.6. «Анализ, обоснование и выбор решения».

06.042 «Специалист по большим данным».

- Обобщенная трудовая функция - А. «Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры»
- Трудовая функция - А/04.6. «Проведение аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствии с требованиями заказчика».

06.043 «Специалист по интернет-маркетингу».

- Обобщенная трудовая функция - Н. «Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- Трудовая функция - Н/03.6. «Исследование спроса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

## **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Профиль «Математические методы в экономике»:**

Направленность ОПОП ориентирована на экономико-математическое моделирование, широко применяемое при анализе и прогнозировании социально-экономических процессов и явлений на микроуровне, макроуровне и уровне организаций. Типы задач профессиональной деятельности выпускников связаны с аналитикой и исследованиями. Задачи профессиональной деятельности связаны с анализом, обоснованием и выбором решения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес- процессы. Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Бакалавр

### **3.3. Объем программы**

240 з.е.

### **3.4. Формы обучения:**

Очная

### **3.5. Срок получения образования:**

4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

### 3.6. Язык реализации программы:

Русский.

### 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Нет

### 3.8. Применение электронного обучения:

Нет

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Знать:<br>Методики поиска, сбора и обработки информации.<br>Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.<br>Метод системного анализа.<br><br>УК-1.2.<br>Уметь:<br>Применять методики поиска, сбора и обработки информации.<br>Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.<br>Применять системный подход для решения поставленных задач.<br><br>УК-1.3.<br>Владеть: |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации. Методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>   |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1.<br/>Знать:<br/>Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Основные методы оценки разных способов решения задач. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2.<br/>Уметь:<br/>Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3.<br/>Владеть:<br/>Методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p>     | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>УК-3.1.<br/>Знать:<br/>Основные приемы и нормы социального взаимодействия. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой</p>   |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              |   | <p>коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2.<br/>Уметь:<br/>Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3.<br/>Владеть:<br/>Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>   |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1.<br/>Знать:<br/>Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках.<br/>Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.<br/>Уметь:<br/>Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3.<br/>Владеть:<br/>Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.<br/>Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках.<br/>Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | кыргызском, русском и иностранном языках.  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК-5.1.<br/>Знать:<br/>Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2.<br/>Уметь:<br/>Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3.<br/>Владеть:<br/>Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br/>Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1.<br/>Знать:<br/>Основные приемы эффективного управления собственным временем.<br/>Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2.<br/>Уметь:<br/>Эффективно планировать и контролировать собственное время.<br/>Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3.<br/>Владеть:<br/>Методами управления собственным временем.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>Методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>   |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1.<br/>Знать:<br/>Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.<br/>Научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2.<br/>Уметь:<br/>Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.<br/>Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3.<br/>Владеть:<br/>Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p>                                  | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p>        | <p>УК-8.1.<br/>Знать:<br/>Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>   |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   | <p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2.<br/>Уметь:<br/>Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3.<br/>Владеть:<br/>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. Навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>УК-9.1.<br/>Знать:<br/>Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2.<br/>Уметь:<br/>Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Владеть:</p> <p>Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>  |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>УК-10.1.<br/>Знать:<br/>Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2.<br/>Уметь:<br/>Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3.<br/>Владеть:<br/>Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.</p> |
| <p>Гражданская позиция</p>  | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1.<br/>Знать:<br/>Понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>УК-11.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению.</p> <p>УК-11.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.</p> |
|--|--|--|

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
|  | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | <p>ОПК-1.1</p> <p>Знать:</p> <p>Современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач.</p> |
|  | ОПК-2. Способен осуществлять сбор,  | ОПК-2.1<br>Знать:  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Иметь представление об источниках информации, необходимой для статистического анализа деятельности и решения поставленных экономических задач.</p> <p>Теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных экономических задач понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин. Навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2.2</b><br/>Уметь:<br/>Использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных экономических задач.<br/>Применять математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в экономических дисциплинах.<br/>Использовать теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин при решении поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2.3</b><br/>Владеть:<br/>Методами сбора, анализа информации и способностью демонстрировать навыки по сбору, анализу и обработке показателей, характеризующих деятельность рыночного субъекта.<br/>Навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин. Навыками использования теоретических основ базовых</p> |
|--|---|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач.  |
|  | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.                        | <p>ОПК-3.1<br/>Знать:<br/>Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ОПК-3.2<br/>Уметь:<br/>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.<br/>Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.<br/>Анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.1<br/>Владеть:<br/>Навыками применения теоретических моделей с целью объяснения природы социально-экономических явлений и процессов и прогнозирования их изменений в будущем.</p> |
|  | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <p>ОПК-4.1<br/>Знать:<br/>Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией).<br/>Основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации).<br/> Механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики.</p> <p>ОПК-4.2<br/> Уметь:<br/> Описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.<br/> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятия (организации) и полученную в результате исследований рынка.<br/> Критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и нести за них ответственность.<br/> Применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3<br/> Владеть:<br/> Современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации); методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка.</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>   |
|  | <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1<br/>Знать:<br/>Основные понятия в области информационных технологий.<br/>Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и передачи информации.<br/>Разнообразие и возможности программного обеспечения (системные программы, прикладные программы, системы программирования)</p> <p>ОПК-5.2<br/>Уметь:<br/>Осуществлять поиск, сбор и анализ данных для решения профессиональных задач.<br/>Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач.<br/>Применять прикладные программы для обработки и передачи числовой и текстовой информации и представления полученных результатов.</p> <p>ОПК- 5.3<br/>Владеть:<br/>Основными методами и технологиями сбора, систематизации и обработки данных для решения профессиональных задач.<br/>Современными средствами передачи информации.<br/>Современными инструментами обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации для решения профессиональных задач.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1<br/>Знать:<br/>Принципы работы современных информационных технологий, соответствующих содержанию задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2<br/>Уметь:<br/>Самостоятельно выбирать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями.</p> <p>ОПК-6.3<br/>Владеть:<br/>Навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> |
|--|---|---|

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|--|--|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>  |  |  |   |   |
| <p>Подбор методов и инструментов для проведения аналитических работ в целях получения решений на моделях и прогнозирования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</li> <li>– финансовые и информационные потоки;</li> <li>– бизнес-процессы.</li> </ul> | <p>ПК-1. Способен системно анализировать связи между объектами и процессами в экономике и бизнесе, выявлять проблемы, сравнивать альтернативы с учетом рисков и выбирать наиболее оптимальный вариант решения.</p> | <p>ПК-1.1<br/>Знать:<br/>Методы и модели анализа данных и выбора оптимальных решений.</p> <p>ПК-1.2<br/>Уметь:<br/>Выбирать и применять адекватные поставленной задаче методы и модели анализа данных и выбора оптимальных решений с учетом риска.</p> <p>ПК-1.3<br/>Владеть:<br/>Методами системного анализа данных и методами получения оптимальных решений на моделях.</p> | <p>ПС 08.037</p>  |

|  |  |   |   |                                |
|--|--|---|---|--------------------------------|
| <p>Поддержка аналитических работ исследованиями, в том числе с использованием сервисов сети Интернет и технологии больших данных</p> |  | <p>ПК-2. Способен обоснованно использовать современные инструменты и методы сбора, подготовки и анализа данных.</p> | <p>ПК-2.1<br/>Знать:<br/>Современные методы, технологии и инструментальные средства сбора, подготовки и анализа данных.</p> <p>ПК-2.2<br/>Уметь:<br/>Проводить: сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа данных; аналитические работы с использованием современных инструментов и методов сбора, подготовки и анализа данных, в том числе ориентированных на работу с большими структурированными и неструктурированными гомогенными и гетерогенными данными.</p> <p>ПК-2.3<br/>Владеть:<br/>Современным инструментарием и методами сбора и подготовки данных для последующей обработки адекватными поставленной задаче методами (математическими, статистическими, семантическими и др.).</p> | <p>ПС 06.042<br/>ПС 06.043</p> |
|--|--|---|---|--------------------------------|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Оценка эффективности полученных решений                              |  | <p>ПК-3. Способен использовать специализированные программные средства для повышения офисной продуктивности и коммуникаций, проведения оценки и анализа, визуализации результатов анализа и предлагаемых решений.</p> | <p>ПК-3.1<br/>Знать:<br/>Основные типы специализированных программных средств, обеспечивающих офисные и внеофисные коммуникации, основы алгоритмизации и программирования.</p> <p>ПК-3.2<br/>Уметь:<br/>Выбирать оптимальные специализированные программные средства в интересах решаемых задач, включая разработку программных средств.</p> <p>ПК-3.3<br/>Владеть:<br/>Навыками работы в современных офисных и специализированных программных продуктах, в том числе для организации коммуникаций, анализа и визуализации результатов предлагаемых решений.</p> | <p>ПС 08.037<br/>ПС 06.042<br/>ПС 06.043</p> |
| Подготовка отчетов по результатам аналитических работ их презентация |  | <p>ПК-4. Способен эффективно использовать коммуникационные инструменты в целях поставленных задач и презентации результатов</p>   | <p>ПК-4.1<br/>Знать:<br/>Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>   | <p>ПС 08.037</p>                             |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Основы управления малыми аналитическими группами.</p> <p>ПК-4.2<br/>Уметь:<br/>Использовать техники эффективных коммуникаций<br/>Оформлять результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>ПК-4.3<br/>Владеть:<br/>Навыками: управления малыми аналитическими группами; совместной подготовки отчетов по результатам аналитических работ: формирования предложений по использованию результатов анализа и презентации результатов анализа заинтересованным сторонам.</p> |  |
|--|--|--|--|--|



## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01, 580100 «Экономика»:

| Структура программы                 |   | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                       | Дисциплины (модули)   | 215                                |
|                                     | Обязательная часть  | 131                                |
|                                     | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений                                 | 84                                 |
| <b>Блок 2</b>                       | Практика  | 19                                 |
|                                     | Обязательная часть  | 13                                 |
|                                     | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений                                 | 6                                  |
| <b>Блок 3</b>                       | Государственная итоговая аттестация:  | 6                                  |
|                                     | Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту | 1                                  |
|                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | 5                                  |
| <b>Объем программы бакалавриата</b> |   | <b>240</b>                         |

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,5 процентов общего объема программы.

### 5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

#### **5.5. Виды и типы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная (ознакомительная практика)
2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3. Преддипломная практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту.
2. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту, порядок проведения и критерии оценивания.

### **5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих<sup>1</sup>.

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Каждому обучающемуся в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (перечень периодических изданий, а также ссылки на открытые ресурсы электронной библиотеки и ссылки, обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств, представлены на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2020, N 14, ст. 2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701).

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лекционные аудитории экономического факультета, (в частности аудитория 4/201, закрепленная за кафедрой, на 38 посадочных мест) оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а именно: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, интерактивная доска.

При реализации ОПОП используются 28 компьютеров кафедры с современным программным обеспечением, из них 24 находятся в двух компьютерных классах кафедры (4/202, 4/205), объединенных в локальную сеть стандарта 100 Мбит/с Fast Ethernet. Все компьютеры на кафедре и в компьютерных классах имеют выход в сеть Интернет и доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Имеется мультимедийное оборудование и интерактивная доска. В компьютерных классах проводятся лабораторные занятия по дисциплинам учебного плана, а также предусмотрено время для самостоятельной работы студентов, проведения НИРС, а также для прохождения практики.

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических

работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

## **VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Руководитель ОПОП:

Миркин Е.Л., д.т.н., профессор, зав. кафедрой ЭММ

Рабочая группа:

Мокроусов Н.В., доцент

Согласовано:

Коммерческий директор, ОсОО «НУР Телеком» (Мобильный оператор О!)  
Сидоренко М.В.

Генеральный директор Центра оценки и экспертизы собственности «Al-Star»  
Игнатенко Н.С.