



Теория риска и моделирование рисков ситуаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**
Учебный план b38030138_18_12э эмм.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

преподаватель, Звягин К. 

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Субачева Л.А. 

Рабочая программа дисциплины

Теория риска и моделирование рисков

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Математические методы в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Протокол от 04.09 2018 г. № 2

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
8.09 2019 г.

Дз / Кобдолова Т.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Финансы и кредит**

Протокол от 08.09 2019 г. № 2 *Дз*
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч.

Председатель УМС
8.09 2020 г.

Дз / Кобдолова Т.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Финансы и кредит**

Протокол от 08.09 2020 г. № 2 *Дз*
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч.

Председатель УМС
1 сентября 2021 г.

Гусева К.К. УР

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Финансы и кредит**

с учетом практической подготовки. см. приложение

Протокол от 10.26.08 2021 г. № 1 *Дз*
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч.

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Финансы и кредит**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Бектенова Д.Ч.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системы знаний в области анализа рисков, оценки эффективности управления ими, а также разработки механизмов совершенствования инструментов системы риск-менеджмента на основе моделирования рисков операций в экономической и финансовой сфере.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базы данных
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Методы социально-экономического прогнозирования
2.1.4	Мировая экономика
2.1.5	Основы финансовых вычислений
2.1.6	Финансы
2.1.7	Эконометрика
2.1.8	Экономико-математическое моделирование
2.1.9	Алгоритмизация и программирование экономических задач
2.1.10	Макроэкономика
2.1.11	Менеджмент
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.13	Экономика предприятия
2.1.14	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оптимальное управление в экономике
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Профессиональные компьютерные программы
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Институциональная экономика
2.2.6	Математические методы и модели исследования операций
2.2.7	Математические методы финансового анализа
2.2.8	Нейронные сети
2.2.9	Страхование и актуарные расчеты
2.2.10	Управление стратегиями развития
2.2.11	Научно-исследовательская работа
2.2.12	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Системный анализ
2.2.16	Теория игр

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
Уровень 2	основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов
Уровень 3	основные акты об ответственности за управленческие решения.

Уметь:

Уровень 1	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
-----------	---

Уровень 2	грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
Уровень 3	анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, наличие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Принципы анализа, состав и содержание финансовой отчетности, а также задачи, значение и необходимость анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений
Уровень 2	Различные приемы, способы и методики анализа финансовой отчетности, а также раскрытие информации для принятия управленческих решения
Уровень 3	Использование результатов анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений при оценке рисков, разработке бизнес-плана, при бюджетировании, прогнозировании и предупреждении банкротства организации
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать необходимую информацию из отчетности, составлять и заполнять аналитические таблицы и выражать свое мнение о достоверности финансовой отчетности
Уровень 2	Самостоятельно осуществлять анализ финансовой отчетности, заполнять аналитические таблицы, составлять аналитические обзоры и производить оценку результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности
Уровень 3	В соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты альтернативных расчетов и обосновать полученные выводы при оценке предпринимательских рисков, диагностике вероятности банкротства и др. управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Практическими навыками работы с отчетностью и другими источниками информации необходимыми для анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности
Уровень 2	Практическими навыками выполнения анализа финансовых отчетов, различными методиками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, документировать и оформлять результаты анализа
Уровень 3	Владеть навыками самостоятельного принятия решений по данным анализа отчетности при разработке, смет, бюджетов, бизнес-планов и бизнес-проектов при различных вариантах правильного решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Историю возникновения науки о риске, принципы управления рисками, стандарты в области управления рисками, систему управления рисками, «Кубик» COSO, классификацию рисков, рекомендации и требования международного и кыргызского законодательства в области управления рисками, этапы процесса управления рисками и методы управления рисками.
3.2 Уметь:	
3.2.1	На основе данных доходности и безрисковой ставки рассчитать вероятность дефолта по инструменту.
3.2.2	Провести сравнительный анализ двух компаний с точки зрения уровня ликвидности.
3.2.3	Построить ковариационную матрицу для определения оптимальной валютной структуры портфеля.
3.2.4	Рассчитать величину под риском (VaR) для портфеля ценных бумаг.
3.2.5	5. На основании финансовой отчетности рассчитать коэффициенты риска согласно нормам и требованиям НБКР.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Построения скорринговой модели для оценки кредитного риска контрагентов.
3.3.2	Выбора оптимальной валютной структуры портфеля.
3.3.3	Анализа основных характеристик финансовых инструментов для определения их оптимальных долей в портфеле.
3.3.4	Анализа финансовой отчетности компании с точки зрения оценки платежеспособности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. теоретические основы моделирования рисков в экономике						
1.1	Введение в риск-менеджмент. Классификация рисков /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Введение в риск-менеджмент. Классификация рисков /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Введение в риск-менеджмент. Классификация рисков /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Система и процесс управления рисками /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Система и процесс управления рисками /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссия по теме
1.6	Система и процесс управления рисками /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Введение в кредитный риск. Характеристики кредитных продуктов. Модели управления кредитным риском /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Введение в кредитный риск. Характеристики кредитных продуктов. Модели управления кредитным риском /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Введение в кредитный риск. Характеристики кредитных продуктов. Модели управления кредитным риском /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Рекомендации законодательства в области управления кредитным риском /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Рекомендации законодательства в области управления кредитным риском /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	Дискуссионное занятие
1.12	Рекомендации законодательства в области управления кредитным риском /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Отражение кредитного риска в финансовой отчетности организации /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Отражение кредитного риска в финансовой отчетности организации /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Отражение кредитного риска в финансовой отчетности организации /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Моделирование и управление рисками						
2.1	Моделирование кредитного риска. Расчет вероятности дефолта /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Моделирование кредитного риска. Расчет вероятности дефолта /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	Кейс-стади
2.3	Моделирование кредитного риска. Расчет вероятности дефолта /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Методология расчета стоимости под риском (VaR), стресс- тестирование /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	Проблемная лекция
2.5	Методология расчета стоимости под риском (VaR), стресс-тестирование /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.6	Методология расчета стоимости под риском (VaR), стресс-тестирование /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Модель Марковица по управлению рыночным риском /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	Мозговой штурм
2.8	Модель Марковица по управлению рыночным риском /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	Практические занятия с применением кейс-стади
2.9	Модель Марковица по управлению рыночным риском /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Управления процентным и валютным риском /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Управления процентным и валютным риском /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Управления процентным и валютным риском /Ср/	6	3,8	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.13	/КрТО/	6	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки знаний на степень обученности. Знать:

1. История возникновения науки о риске. Принципы управления рисками
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Система управления рисками. «Кубик» COSO
4. Классификация рисков.
5. Рекомендации и требования международного и кыргызского законодательства в области управления рисками.
6. Этапы процесса управления рисками. Методы управления рисками.
7. Финансовые коэффициенты, используемые для оценки кредитоспособности заемщика
8. Кредитный риск. Методы расчета вероятности дефолта.
9. Расчет ожидаемых кредитных убытков согласно МСФО 9.
10. Основные характеристики финансовых продуктов: дюрация, доходность, стандартное отклонение.
11. Методы управления рыночным риском. Расчет стоимости под риском (VaR).
12. Модель Марковица при оптимизации инвестиционного портфеля.
13. Управление валютным риском. Выбор оптимальной валютной структуры.
14. Требования Национального банка Кыргызской Республики в области управления рисками.
15. Характеристики интегрированной модели управления операционными рисками.

Вопросы для проверки знаний на степень обученности. Уметь:

1. На основе данных доходности и безрисковой ставки рассчитать вероятность дефолта по инструменту.
2. Провести сравнительный анализ двух компаний с точки зрения уровня ликвидности.
3. Построить ковариационную матрицу для определения оптимальной валютной структуры портфеля.
4. Рассчитать величину под риском (VaR) для портфеля ценных бумаг.
5. На основании финансовой отчетности рассчитать коэффициенты риска согласно нормам и требованиям НБКР.

Вопросы для проверки знаний на степень обученности. Владеть навыками:

1. Построения скорринговой модели для оценки кредитного риска контрагентов.
2. Выбора оптимальной валютной структуры портфеля.
3. Анализа основных характеристик финансовых инструментов для определения их оптимальных долей в портфеле.
4. Анализа финансовой отчетности компании с точки зрения оценки платежеспособности.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

1. Кредитный риск представляет собой:

А. Опасность потерь коммерческими банками, кредитными учреждениями, инвестиционными институтами в результате превышения процентных ставок, выплачиваемых ими по привлеченным средствам, над ставками по предоставленным кредитам;

Б. Риск неплатежа по коммерческим сделкам и риск недополучения комиссионного вознаграждения;

В. Опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов.

2. Идентификация рисков представляет собой:

А. Анализ существующих видов риска предпринимательской деятельности;

Б. Оценку последствий рисков событий;

В. Установление видов, источников рисков и знание природы их происхождения с учетом специфики деятельности

<p>организации.</p> <p>3. Целью риск-менеджмента как части финансового менеджмента в организации является:</p> <p>А. Сохранение полностью или частично своих ресурсов и получение ожидаемого результата (прибыли) при приемлемом уровне риска;</p> <p>Б. Избежание всех возможных рисков при осуществлении компанией финансовой, производственной и др. видов деятельности;</p> <p>В. Снижение воздействия внешних факторов риска на деятельность предприятия.</p> <p>4. Заключение специальных договоров (например, договора факторинга), использование поручительств, предоставление гарантий относятся к методам:</p> <p>А. Уклонения от риска;</p> <p>Б. Передачи риска;</p> <p>В. Диверсификации риска;</p> <p>Г. Лимитирования.</p> <p>5. Наличие внутрифирменных нормативов определенных показателей, превышение которых влечет возникновение рисков, и установление предельных значений для этих показателей называется:</p> <p>А. Диссипацией;</p> <p>Б. Хеджированием;</p> <p>В. Лимитированием;</p> <p>Г. Концентрацией.</p> <p>6. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?</p> <p>а) допустимый, критический и катастрофический;+</p> <p>б) недопустимый, допустимый и критический;</p> <p>в) критический, катастрофический и недопустимый.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы (реферат).</p> <p>1. Деятельность международных рейтинговых агентств.</p> <p>2. Хеджирование как инструмент управления рисками.</p> <p>3. Модель определения вероятности дефолта Z-score.</p> <p>4. Стандарт МСФО 9 как способ отражения кредитного риска в финансовой отчетности компании.</p> <p>5. Требования Национального банка Кыргызской Республики в области управления рисками.</p> <p>6. Требования Базель III – реакция на уроки мирового финансового кризиса.</p> <p>7. Использование скорринговых моделей при управлении кредитным риском.</p> <p>8. Использование модели Марковица при оптимизации портфеля финансовых инструментов.</p> <p>9. Обзор модели CreditMetrics как инструмента управления кредитным риском.</p> <p>10. Стоимость под риском (VaR) – основной инструмент управления рыночным риском.</p> <p>11. Управление рыночным риском – метод Монте-Карло.</p> <p>12. Страновой риск – структура и методы управления.</p> <p>13. Модель кривой доходности Нельсона-Сигеля.</p> <p>14. Расчет RAROC и сфера его применения.</p> <p>15. Основные характеристики финансовых продуктов: модифицированная дюрация и доходность</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>1. Контрольные вопросы и задания;</p> <p>2. Примерные варианты тестовых заданий;</p> <p>3. Вопросы для самостоятельной работы (реферат).</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Валенцева Н.И., Лаврушин О.И.	Банковские риски: Учебник	М.: КНОРУС 2016
Л1.2	Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д.	Банковское дело: Учебник	М.: ЮНИТИ 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аллен С.	Управление финансовыми рисками. Практическое руководство по управлению рыночным и кредитным риском.: Практическое руководство	Джон уилей и сыновья 2013
Л2.2	Лобанов А.А., Чугунова	Энциклопедия финансового риск-менеджера: Энциклопедия	Альпина Бизнес Букс 2006

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1. Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных ситуаций
6.3.1.2	2. Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют истинное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма по отдельным проблемам проведения анализа рисков в банках.
6.3.1.3	3. Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	www.nbkr.kg – официальный сайт Национальный банк Кыргызской Республики
6.3.2.2	
6.3.2.3	www.iso.org – официальный сайт Международная организация по стандартизации
6.3.2.4	
6.3.2.5	www.moody.com – официальный сайт Рейтинговое агентство Moody's Investors Service
6.3.2.6	
6.3.2.7	www.bis.org – официальный сайт Базельский комитет по надзору
6.3.2.8	
6.3.2.9	www.cbr.ru – официальный сайт Центральный банк Российской Федерации
6.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Теория риска и моделирование рисков ситуаций» кафедры "Финансы и кредит"
7.2	7.1 Лекционная аудитория на 75 посадочных мест;
7.3	7.2 Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.4	7.3 Наглядные пособия (плакаты, схемы);
7.5	7.4 Интерактивная доска;
7.6	7.5 Проектор;
7.7	7.6 Компьютерный класс в аудитории 11/211, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет
7.8	7.7 Аудитория 11/101, оснащенная мультимедийными средствами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Освоение дисциплины "Теория риска и моделирование рисков ситуаций" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.</p> <p>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы</p> <p>2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.</p> <p>3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.</p> <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</p> <p>При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.</p> <p>На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и определить основные проблемы в развитии финансов и финансовой системы.</p> <p>Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.</p> <p>Оценка промежуточного контроля:</p> <p>-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)</p> <p>-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно</p>
--

формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к изучению и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При изучении темы необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

-Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

-При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

-Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

-Для студентов, пропустивших практические и лабораторные занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

-В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению реферата по дисциплине «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров очной и очно-заочной форм обучения

1. Реферат является одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) объемом 4 и более зачетных единиц и представляет собой краткий анализ содержания литературных источников по заданной теме, проблеме.

2. Целью написания реферата является подготовка студентов к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.

3. Написание реферата по дисциплине «Антикризисное управление в банках» является важным этапом подготовки студента к выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

4. Темы рефератов по дисциплине «Антикризисное управление в банках» разрабатываются и обновляются ежегодно с учетом современных проблем в сфере финансов республики. Подготовка и написание реферата студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия.

5. Требования к структуре и содержанию реферата:

введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи; основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу.

Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором; заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

6. Требования к написанию реферата:

соответствие материала выбранной теме;

логичное, четкое изложение и структурирование материала; аргументированное изложение собственных мыслей по

рассматриваемому вопросу;
использование современных информационных средств поиска информации; наличие ссылок на первоисточники.
На титульном листе реферата указывается наименование университета, кафедры, группы, название темы контрольной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

7. Оформление реферата должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Реферат должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст следует печатать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; левое - 30 мм; правое - 10 мм. Заголовки и подзаголовки при печатании текста реферата на принтере выделяются полужирным шрифтом. Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе. Нумерация структурных элементов реферата производится арабскими цифрами.

Объем реферата – 10-15 страниц, включая титульный лист и список литературы. Реферат должен содержать не только текстовый материал, но желательно и наглядные материалы – таблицы, рисунки (схемы, графики, диаграммы и т.п.), фотографии.

8. Оценка написания реферата осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

9. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума: Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (Статистические данные, данные Министерства финансов КР, Государственной налоговой службы, НБКР и др.)

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.