

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

_____ 2021 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и религиоведения имени А.Ч.Какеева
Учебный план	b38030138_21_3 э мм.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Математические методы в экономике"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	53,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2		0,2	
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54	54,2	54
Сам. работа	53,8	54	53,8	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.наук, доцент, Эшимбекова Нурсулдуу Сарыбаевна



Рецензент(ы):

к.филос.наук, доцент, Азимжанова Айнура Адыловна



Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Математические методы в экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и религиоведения имени А.Ч.Каксева

Протокол от 02.09.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.филос.н., проф. Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13 09 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от 08 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

04 09 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от 01 09 2023 г. № 1
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков использования научного и методологического аппарата общепрофессиональных дисциплин, интеграция приобретенных в процессе обучения общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, развитие умения самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе, приобретение навыков проведения конкретного социологического исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	География Кыргызстана
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математика и информатика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен эффективно использовать коммуникационные инструменты в целях поставленных задач и презентации результатов

Знать:

Уровень 1	методы сбора, накопления, продуцирования, обработки, анализа, передачи и использования информации, осуществляемые на основе социологических исследований и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена
Уровень 2	основы работы с разнообразными источниками информации, систематизировать и обобщать полученные в результате исследования выводы и презентовать их
Уровень 3	основы использования коммуникационных инструментов в анализе соотношения социологических данных с запросами и потребностями общества, а также отдельных социальных групп.

Уметь:

Уровень 1	используя коммуникационные инструменты формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Уровень 2	грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки;
Уровень 3	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Владеть:

Уровень 1	самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственного социологического исследования, расчетов, навыков написания финальных отчетов и их презентации;
Уровень 2	навыками осуществления научной поисковой деятельности, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 3	демонстрации интегративных умений использования диалогического общения для сотрудничества в академической, профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фундаментальные понятия и категории социологической науки, исходные элементы социальной жизни, типы и формы социальных взаимодействий;
3.1.2	- факторы социального развития, природу возникновения социальных групп и социальных общностей, систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;
3.1.3	- применение методологии и методов социологического исследования в различных видах
3.1.4	профессиональной деятельности в решении коммуникационных задач и их презентации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать коммуникационные инструменты в дискуссиях по социальной проблематике на основе сопоставления различных методологических подходов; -эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в
3.2.2	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результатов работы команды;
3.2.3	- самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды совместной деятельности по обработке информации и ее презентации
3.3	Владеть:

3.3.1	- разработки методологии социологического исследования и социологического анализа при разборе реальных ситуаций и социальных процессов, а также презентовать ее результаты;
3.3.2	- навыками использования информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения нестандартных коммуникативных задач;
3.3.3	- определять и оценивать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
3.3.4	оптимальные способы их решения, оценивать последствия возможных решений задачи.
3.3.5	
3.3.6	
3.3.7	
3.3.8	
3.3.9	
3.3.10	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ							
1.1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э1 Э2 Э4			
1.2	Социология как наука /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.17Л2.17Л 3.17 Л3.18 Л3.19 Л3.20 Л3.21 Э4 Э5			
1.3	Современные западные социологические концепции /Ср/	5	10	ПК-4	Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э1 Э2			
1.4	Общество как социокультурная система /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.21 Л1.22 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э1 Э2			
1.5	Культура как ценностно-нормативная система общества /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.3 Л1.26Л2.17Л 3.4 Л3.5 Л3.6 Э5 Э6			
1.6	Общество потребления: теоретическая модель /Ср/	5	10	ПК-4	Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э2 Э8			
1.7	Социология личности /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э1 Э2			
1.8	Социализация личности /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.3Л2.17Л3 .26 Л3.27 Л3.28 Л3.29 Л3.30 Э3 Э5 Э6 Э8			
1.9	Молодежная субкультура и ценностные ориентации современной молодежи /Ср/	5	10	ПК-4	Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э1 Э2 Э6 Э7			

1.10	Девиантное поведение и социальный контроль /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6			
1.11	Сущность социального контроля /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э1 Э2			
1.12	Типология девиантного поведения /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.14 Л2.17Л3.13 Э1 Э2 Э4			
Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА								
2.1	Социальная структура общества /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.15 Л1.18Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.16 Л3.31 Э1 Э2 Э5 Э8			
2.2	Социальная структура общества /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.18Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э2 Э5 Э7			
2.3	Технологии искусственного интеллекта /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.18Л2.17 Э6 Э8	2		
2.4	Проблема социального неравенства /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Социальные институты /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.18 Л1.19Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.13 Э1 Э2 Э8			
2.6	Институт семьи и брака /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.13 Э1 Э2 Э6			
2.7	Проблемы современной семьи /Ср/	5	6	ПК-4	Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.13 Э1 Э2			
2.8	Социальные общности и социальные группы /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.13 Э1 Э2 Э7			
2.9	Виды социальных общностей /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.13 Э1 Э2 Э5	4		
2.10	Толпа как вид социальной общности: основные характеристики толпы, ее виды, механизмы воздействия на толпу. /Ср/	5	8	ПК-4	Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.13 Э1 Э2 Э6			
2.11	Социология конфликта /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.13 Э1 Э2 Э4			

2.12	Гибридные войны как разновидность социального конфликта /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.17Л3.13 Э1 Э2 Э5 Э6			
2.13	Мировая система и процессы глобализации /Лек/	5		ПК-4	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э3 Э5 Э6			
2.14	Мировая система и процессы глобализации /Пр/	5		ПК-4	Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.18 Л2.19 Л2.20Л3.22 Л3.23 Л3.24 Л3.25 Э6 Э8			
Раздел 3. Методология и методы социологического исследования								
3.1	Методология и методы социологического исследования /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.12Л3 .2 Л3.3 Л3.7 Л3.12 Л3.14 Э2 Э4			
3.2	Программа социологического исследования /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.11Л3 .15 Э4 Э6	2		
3.3	Количественные методы социологического исследования /Ср/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.10 Л2.13Л3.15 Э3 Э5 Э8			
3.4	Качественные методы социологического исследования /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1 Л1.17 Л1.19 Л1.20 Л1.23 Л1.24Л2.12 Л2.16Л3.2 Л3.14 Л3.15 Э3 Э6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы промежуточной аттестации:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Объект, предмет и метод социологии.
2. Функции социологии.
3. Категория «социальное» и ее значение для изучения общества.
4. Структура социологического знания, его уровни.
5. Социология в системе наук. Социология и философия.
6. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
7. Философские основы социологического учения О. Конта
8. Развитие социологической теории Г.Спенсером
9. Теория социального реализма Э.Дюркгейма.
10. Материалистическое понимание истории К.Маркса.
11. «Понимающая» социология М.Вебера.
12. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
13. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер).
14. Теория обмена Дж. Хоманса.
15. Социология в России: основные этапы развития и направления.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Социальные действия, взаимодействия и отношения.
3. Культура как система норм и ценностей.
4. Виды и формы культуры.

5. Социализация человека как социокультурный процесс. Первичная и вторичная социализация. Средства социализации.
6. Социологические концепции личности.
7. Девиантное поведение: сущность и разновидности. Соотношение нормы и девиации в обществе.
8. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения.
9. Социальная структура общества.
10. Социальные статусы и роли.
11. Теории социальной стратификации: критерии выделения страт и методов измерения.
12. Понятие и типология социальных групп.
13. Понятие и виды социальных общностей.
14. Национально-этнические общности.
15. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.
16. Сущность, структура и механизмы функционирования социальных институтов.
17. Семья как важнейший социальный институт.
18. Социальные организации и самоорганизации. Формальные и неформальные организации.
19. Конфликт как социальное явление: сущность, виды, способы разрешения.
20. Теория социальной мобильности.
21. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм.
22. Социологическое исследование как инструмент социального познания.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ :

1. Основные характеристики социологического исследования, его структура, элементы, этапы проведения.
2. Понятия: «метод», «методология», «техника», «процедура» социологического исследования.
3. Методы сбора социологической информации.
4. Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
5. Характеристика метода наблюдения.
6. Анкетирование как метод сбора социологической информации.
7. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов.
8. Социологическая анкета: содержание, функции, структура.
9. Разновидности вопросов в социологической анкете.
10. Программа социологического исследования.
11. Роль гипотез в социологическом исследовании, их типология.
12. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки.
13. Методы обработки и анализа первичной социологической информации.
14. Основные правила формулировки вопросов
15. Типология интервью
16. Особенности метода фокус-группы
17. Характеристика метода анализа документов
18. Характеристика case-study (анализ отдельного случая)

Вопросы для подготовки к рубежному контролю:

Модуль №1

1. Объект, предмет, метод социологии
2. Функции социологии
3. Структура социологического знания, ее уровни
4. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения западной социологии. О. Конт – основатель социологии
5. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера.
6. Развитие социологических теорий во взглядах Э. Дюркгейма
7. Социология марксизма
8. «Понимающая социология» М. Вебера
9. Проблемы социального порядка в теории Т. Парсонса
10. Феноменологическая социология А. Шюца
11. Этнометодология Г. Гарфинкеля
12. Социологическая теория Э. Гидденса
13. Социология П. Бурдьё
14. Основные этапы развития русской социологической мысли
15. Структурный функционализм
16. Символический интеракционизм
17. Теория обмена
18. Конфликтологическая школа
19. Проблемы и перспективы развития социологии в России и Кыргызстане.

Модуль №2

20. Сущность социальных отношений, социальных взаимодействий, социальных контактов.
21. Социальная структура общества.
22. Теории социальной стратификации: критерии и основные измерения.
23. Типы депривации.

24. Характеристика социальной мобильности.
25. Понятие и типология социальных групп.
26. Понятие и виды социальных общностей.
27. Структура, механизмы функционирования и развития социальных институтов.
28. Социализация как социокультурный процесс.
29. Социологические концепции личности.
30. Теория «зеркального Я» (Ч. Кули).
31. Понятие «обобщенного другого» (Дж. Г. Мид).
32. Процесс «управления впечатлениями» (Э. Гофман).
33. Девиантное поведение: сущность, типы. Соотношение нормы и девиации в обществе.
34. Сущность и структура культуры.
35. Основные элементы культуры.
36. Функции культуры.
37. Культура общества и субкультуры.
38. В чем сущность и практическое значение теории ролей личности? В чем состоит социальный статус личности?
39. Основные процессы глобализации.
40. Сущность некоммерческих организаций, выполняющих международные задачи.
41. В чем суть теории социальной мобильности?
42. Какие исторические типы в развитии моногамной семьи можно выделить?
43. Раскройте сущность понятий «модальная личность», «одномерный человек», «люмпен», «маргинал»
44. Характеристика ролевых конфликтов
45. Типы депривации
46. Характеристика семьи, семейных отношений, родства, кланов, брака
47. Теория мировой системы Э. Валлерштайна
48. Генезис и функции семьи
49. Характеристика понятий: этноцентризм, нормативная культура, элитарная культура, массовая культура, доминирующая культура, контркультура, суперкультура
50. Что такое средний класс и какова его роль в обществе?
51. Типы семьи и брака
52. Глобализация средств массовой информации.
53. Сущность деятельности транснациональных корпораций.

Модуль №3

54. Что такое объект и предмет социологического исследования?
55. Как сформулировать гипотезы? Типы гипотез.
56. Какие существуют методы сбора социологической информации?
57. Что такое репрезентативность выборки?
58. В чем сущность контент-анализа документов?
59. Как применяется метод наблюдения, каковы его разновидности?
60. Какие существуют виды опросов?
61. Что представляет собой метод социометрии?
62. Какие бывают типы вопросов в анкете?
63. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды.
64. Понятия «метод», «методология», «техника», «процедура» социологического исследования.
65. Социологическая анкета: содержание, функции, структура, форма, разновидности вопросов.
66. Генеральная и выборочная совокупность. Программные требования к выборке.
67. Этические проблемы социологического исследования.
68. Что такое проблема исследования и как она формулируется?
69. Важнейшие проблемы, возникающие в методологии социологического исследования
70. Расположение коммуникативных блоков в анкете.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Особенности молодежной субкультуры (на примере кыргызстанцев)
2. Социологический анализ ценностных ориентаций молодежи
3. Гендерные различия ценностных ориентаций и предпочтений (социологический анализ)
4. Семья и дети в жизненных установках кыргызстанцев: социологический анализ
5. Социологический анализ особенностей формирования образа предпринимателя в представлениях кыргызстанцев
6. Социологические проблемы профессионального самоопределения молодежи
7. Патриотизм в контексте современной социальной ситуации развития (на примере социологического анализа ценностных предпочтений молодежи)
8. Социологические аспекты исследования влияния семьи на девиантное поведение молодежи
9. Социология досуга и культуры городской и сельской молодежи: сравнительный анализ
- 10.

ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Взаимодействие культуры и общества. Культура современного общества.
2. Проблема социализации современной молодежи
3. Молодежная субкультура и ценностные ориентации современной молодежи
4. Проблема социального неравенства
5. Маргинализация общества как показатель его кризиса
6. Проблемы современной семьи
7. Конфликт поколений как социальная проблема.

ТЕСТИРОВАНИЕ (основные разделы):

1. Социология как общественно-гуманитарная наука
2. Общество как саморазвивающаяся система
3. Культура и общество
4. Социология личности
5. Социальный контроль и девиантное поведение
6. Социальная структура общества
7. Социальные общности
8. Социальные институты
9. Социология конфликта
10. Методология социологического исследования

ТЕМАТИКА ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рекомендуемая проблематика социологических исследований.

1. Кыргызстанцы как нация: пути решения проблемы.
2. Кыргызский язык: реалии и перспективы развития.
3. Факторы формирования национального самосознания.
4. Приоритеты государственной идеологии в КР.
5. Национальная героика Республики Кыргызстан.
6. Структура материальных и духовных ценностей населения Кыргызстана.
7. Коронавирус: миф и реальность.
8. Женщины – министры в КР: стереотипы, суеверия, предубеждения.
9. Кыргызстан в составе ЕврАзЭС: проблемы и перспективы.
10. Социальные проблемы в современном Кыргызстане.
11. Отношение молодежи и их родителей к Законопроекту об уплате алиментов до 24 лет (М. Сабилов)
12. Смысл и значение проекта «Всемирные игры кочевников».
13. Основные проблемы проекта «Безопасный город»
14. «Концлагерь 21 века». Отношение общественности к дрессировке животных и к их выступлению в цирке.
15. Взаимоотношения в современных кыргызстанских семьях. Существует ли проблема женского «рабства» в семье или это традиция?
16. Социальные сети как средства манипуляции сознанием индивида.
17. Проблемы маскулинности и фемининности в среде современной молодежи.
18. СМИ как инструмент формирования ценностной структуры населения Кыргызстана.
19. Социальное расслоение и социальная защищенность населения Кыргызстана.
20. Социальные факторы безработицы населения Кыргызстана.
21. Роль генетики в социальном становлении личности.
22. Особенности социально-правовой защищенности граждан КР.
23. Оценка современной социально-политической обстановки в КР.
24. Ценностные ориентации современной кыргызстанской молодежи.
25. Анализ наиболее распространенных традиций и обычаев в семьях кыргызстанцев.
26. Анализ вероятности существования идеальных отношений в современных семьях.
27. Идеальная семья в понимании молодежи.
28. Оценка студентами учебного процесса в КРСУ.
29. Межпоколенные взаимоотношения в современной кыргызстанской семье.
30. Ценность детей, семьи и семейных традиций.
31. Многодетные кыргызстанские семьи: быль или реальность?
32. Насилие в семье и пути его предупреждения.
33. Культура супружеских и детско-родительских отношений.
34. Проблема добрачных любовных отношений.
35. Социальные причины распространения сожительства среди молодежи в Кыргызстане.
36. Девиация и делинквентное поведение: социальный контроль.
37. Чем живут современные кыргызстанцы: надежды и страхи.
38. Особенности этнического взаимодействия среди населения Кыргызстана.
39. Социальная идентичность различных групп населения Кыргызстана.
40. Влияние масс-медиа на структуру межличностных коммуникаций населения КР.
41. Информационное воздействие и социальная защищенность молодежи Кыргызстана.
42. Образ Европы и ценностные ориентации на Европу и Америку среди кыргызстанцев.
43. Образ органов власти среди кыргызстанцев и его влияние на стабильность общества.
44. Социальная мобильность населения и факторы её формирования в Кыргызстане.

45.	Ценностные ориентации кыргызстанской молодежи и их родителей на службу в армии.
46.	Формирование гражданской культуры молодежи.
47.	Проблема доступности качественного высшего образования.
48.	Благотворительность в КР.
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Презентация	
Эссе	
Тестирование	
Прикладное социологическое исследование	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.С. Эшимбекова, Т.А. Нестеренко	Методология и методы социологических исследований	2012
Л1.2	Кравченко А.И.	Социология. В вопросах и ответах: учебное пособие	М.: ТК Велби 2004
Л1.3	Чижов П.Г.	Социология: курс лекций	Бишкек: Изд-во КГМА 2000
Л1.4	Гурвич И.Н., Цветкова Л.А., Щур Н.В.	Наркопотребление в студенческой среде: поведенческие особенности	
Л1.5	Черкасова Т.В.	Молодежь о конфликтогенных факторах и молодежной политике	
Л1.6	Тапилина В.С.	Социально-экономический статус и здоровье населения	
Л1.7	Михайлов В.	глобализация - объективный фактор развития современного мира	
Л1.8	Буянов В.	Противоречия и альтернативы глобализации	
Л1.9	Делокаров К.	Глобализация как социокультурный феномен	
Л1.10	Фитуни Л.Л.	Теневая составляющая в международном движении капитала	
Л1.11	Чикеева З.Ч., Оморова Н.Т.	Влияние процессов глобализации на развитие государства	
Л1.12	Зуйков Р.	Миросистемность: критерии и трансформация	
Л1.13	Гаджиев К.	Метаморфозы конфликтов и войн в современном мире	
Л1.14	Зеленков М.Ю.	Социология. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.15	В.К. Батурич [Социология: учебник для студентов вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.16	М. И. Андреев	Социология: Учебное пособие	М.: Московский 2017
Л1.17	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология в 3 т. Т. 1 : Методология и история социологии: Учебник	
Л1.18	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология в 3 т. Т. 2: Социальная стратификация и мобильность: Учебник	
Л1.19	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология: Краткий курс. Учебник	
Л1.20	Бормотов И. В.	Теоретическая социология: Учебное пособие	Москва: Прометей 2018
Л1.21	Игнатъев В. И., Осьмук Л. А., Рым М. В., Скалабан И. А., Чуркин И. Ю., Васильева М. Р., Игнатъева В. И.	Общая социология: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет 2017
Л1.22	Басалаева О. Г.	Социология: Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов III курса, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки: «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры 2013
Л1.23	Пономаренко М. П.	Методика конкретных социологических исследований. Часть 1	2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.24	Репина Т. А.	Основы социологии. Часть 2	2014
Л1.25	Полуэхтова И. А.	Социология массовой коммуникации. Часть 1	2012
Л1.26		Цифровая социология	Москва: Государственный университет управления 2018 -
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И. Добренков, А.И. Кравченко	Социология: Учебник	Москва .: ИНФРА-М 2005
Л2.2	Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н., Голенкова З.Т.	Общая социология: учебное пособие	М.: Гардарики 2005
Л2.3	Никитин С.	Личные доходы населения (На примере развитых стран)	
Л2.4	Маматов К.А.	Феминизация бедности в Кыргызстане: все ли справедливо?	
Л2.5	Зубаревич Н.В.	Мифы и реалии пространственного неравенства	
Л2.6	Эльянов А.	Глобализация и развитие	
Л2.7	Невоструева А.	Развитие социальной сущности информационно-коммуникационного пространства на современном этапе	
Л2.8	Мартынов А.	Будущая глобализация мировой экономики: основные сценарии	
Л2.9	Воейков М., Анисимова Г.	Тренды экономического роста и неравенства на постсоветском пространстве	
Л2.10	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	М.: ИНФРА-М 2008
Л2.11	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология в 3 т. Т. 1 : Методология и история социологии: Учебник	
Л2.12	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности.	Москва: Добросвет 1998
Л2.13	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	М.: ИНФРА-М 2008
Л2.14	Вечканов В.Э.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019
Л2.15	Аттокурова Н.С, Мун В.Г.	Мировой опыт сокращения экономической дифференциации стран в условиях глобализации	
Л2.16	Бардаков В. Г., Мамонов О. В.	Методы оптимальных решений: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет 2013
Л2.17	Сорочайкина Е.В.	Методические указания по написанию курсовых работ по курсу "Социология"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л2.18	Добренков В. И., Рахманов А. Б.	Социология глобализации: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект 2020
Л2.19	Хамидуллин Н. Р.	Социальные изменения в современном мире (глобализация): Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2015
Л2.20	Сергодеева Е. А.	Введение в социальную аналитику: Учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Нестеренко Т.А.	История социологической мысли: методическое пособие по выполнению контрольных заданий для студентов дистанционной формы обучения	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.2	Батыгин Г.С.	Лекции по методологии социологических исследований: учебник для вузов	Москва: Аспект Пресс 1995
Л3.3	Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е., Батыгин Г.С.	Практикум по социологии: учебное пособие для вузов	Москва: Nota Bene 1999

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Арстанбекова М.А.	Семья в гражданском обществе:социокультурный анализ: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук	Бишкек 2009
ЛЗ.5	Кошбакова Б.М.	Развитие социокультурных традиций и обычаев кыргызского народа в современных условиях: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук	Бишкек 2011
ЛЗ.6	Садыкова Г.Э.	Символы в кыргызской культуре: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии	Бишкек 2013
ЛЗ.7	Миллс Ч.Р., Батыгин Г.С.	Социологическое воображение: Учебное пособие	М.: Издательский дом NOTABENE 2001
ЛЗ.8	Гоффе Н.	Мегаполисы - инкубаторы инноваций	
ЛЗ.9	Гапоненко В.Ф., Тугаева Д.Д.	Финансовая глобализация как фактор развития современной мировой экономики	
ЛЗ.10	Архипова В.	Мировая финансовая система: глобализация или деглобализация?	
ЛЗ.11	Головин А.О., Толкаченко Г.Л.	Глобальные цепочки стоимости: риски и результаты	
ЛЗ.12	Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е., Батыгин Г.С.	Практикум по социологии: Учебное пособие для вузов	Москва: Nota Bene 1999
ЛЗ.13	Нестеренко Т.А.	История социологической мысли: методическое пособие по выполнению контрольных заданий для студентов дистанционной формы обучения	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
ЛЗ.14	Батыгин Г.С.	Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов.	Москва: Аспект Пресс 1995
ЛЗ.15	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология в 3 т. Т. 1 : Методология и история социологии: Учебник	
ЛЗ.16	Воейков М., Анисимова Г.	Социальный контекст экономического неравенства в России	
ЛЗ.17	Кравченко А. И.	История зарубежной социологии: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект 2020
ЛЗ.18	Хмелевской С. А.	Социальная философия и социология: Учебное пособие	Москва, Саратов: ПЕРСЭ, Ай Пи Эр Медиа 2019
ЛЗ.19	Горбунова М. Ю.	Общая социология: Учебное пособие	Саратов: Научная книга 2019
ЛЗ.20	Соколова Г. Н., Титаренко Л. Г.	Западная социология. Современные парадигмы: Антология	Минск: Белорусская наука 2015
ЛЗ.21	Шутов В. Н.	Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов	Москва: Этерна 2015
ЛЗ.22	Буренко В. И., Васильев Ю. А., Инков А. А., Костина А. В., Королев А. А.	Глобалистика: Курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет 2011
ЛЗ.23	Кудрина Е. Л., Садовой А. Н., Хилько Н. Ф., Марков В. И., Садовой А. Н., Поддубиков В. В., Гололобов Е. И., Кудрина Е. Л., Пономарёв В. Д.	Глобализация и пути сохранения традиционной культуры: Сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Кемерово, 16 ноября 2009 года)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры 2009
ЛЗ.24	Садовой А. Н., Передерий С. В., Зинченко М. С., Черняк М. В., Нуртазина Р. А., Кудрина Е. Л., Марков В. И.	Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность: Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.25	Семенова Н. Н., Гапоненко Н. В., Юревич А. В., Цапенко И. П.	Наука в условиях глобализации: Монография	Москва: Логос 2009
ЛЗ.26	Ковалевская Е. В.	Социология: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт 2009
ЛЗ.27	Берендеев М. В., Дыханов В. Я., Зиза Е. Н., Кривошеев В. В., Кривошеев В. В.	Аномия современного общества: Проблемы теоретического анализа и эмпирического измерения	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта 2008
ЛЗ.28	Касумов Т. К.	Социология: Курс лекций. Учебное пособие	Москва: Международная академия оценки и консалтинга 2007
ЛЗ.29	Ковалева А. И., Луков Вал., Гневашева В. А., Луков С. В.	Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2	2018
ЛЗ.30	Мельников М. В.	История социологии: от классики к современности. Часть 1	2013
ЛЗ.31	Реутов Е., Реутова М., Захаров В.	Личностные и средовые факторы жизненного успеха в российской провинции: аккумуляция или конфронтация?	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социология	http://www.isras.ru
Э2	Социология	http://lib.socio.msu.ru/l/librarv
Э3	Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок	http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm
Э4	Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет	http://www.soc.pu.ru/
Э5	Центр независимых социологических исследований (СПб)	http://www.indepsocres.spb.ru/
Э6	Социология: методология, методы, математические модели	http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm
Э7	Библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX
Э8	Soc.Lib.ru – Электронная библиотека	http://soc.lib.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционно-образовательные технологии – лекции, семинары
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме (тексты лекций с презентациями, лекция-беседа, дискуссии, просмотр учебных видеофильмов, работа в малых группах)
6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Социология	http://www.isras.ru
6.3.2.2	Социология	http://lib.socio.msu.ru/l/library
6.3.2.3	Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок	http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm
6.3.2.4	Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет	http://www.soc.pu.ru/
6.3.2.5	Центр независимых социологических исследований (СПб)	http://www.indepsocres.spb.ru/
6.3.2.6	Социология: методология, методы, математические модели	http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm
6.3.2.7	Библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
6.3.2.8	Soc.Lib.ru – Электронная библиотека	http://soc.lib.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория с интерактивной доской, проектором
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий на 30 посадочных мест.

7.3	Компьютерный класс для ознакомления студента с интернет-ресурсами в ходе выполнения самостоятельной работы по предмету и просмотра видеоматериалов.
7.4	Набор презентаций по основным темам курса

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:** усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность, написания конспекта и ответа на семинарских занятиях).
- РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:** проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. тестирование, написание реферата, эссе и электронная презентация
- ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ** - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой проведенных модулей и экзамена по предмету. (Технологическая карта дисциплины приведена в ПРИЛОЖЕНИИ).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, ручку и чистый белый лист. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен ответить на теоретические вопросы. Оценка промежуточного контроля: - тах 20 баллов.

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

СОВЕТЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
- В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
- При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА К ЗАНЯТИЮ

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

РЕФЕРАТ

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Объем реферата обычно составляет 7-15 страниц, в редких случаях до 20.

Стандартный реферат традиционно состоит из нескольких частей:

- титульный лист;
- оглавление или план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

При оформлении титульного листа учитываются лишь требования вашего учебного заведения, ведь форма может различаться. Чтобы потом не переделывать, лучше заранее попросить образец оформления у своего преподавателя.

Оформлять титульный лист нужно предельно внимательно, чтобы не было опечаток. Если внутри работы ошибки и опечатки вполне могут остаться незамеченными, то "лицо" реферата должно быть безукоризненным. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Оглавление к реферату содержит перечень глав, подглав и номера страниц к ним. Часто вместо оглавления, требуют написать план. План может быть простым, когда требуется пронумерованным списком перечислить название параграфов реферата, и составным, когда помимо параграфов указывают и их подпункты.

Введение может состоять из одного абзаца, а может занимать страницу-полторы. Главная его цель - ввести читателя в суть проблемы. Во введении обосновывается выбор темы (чем она важна), ее актуальность. Очерчиваем цели и задачи работы. Если это необходимо, делаем краткий обзор использованных источников. Если изначально написать введение не получилось, это можно сделать после написания заключения, когда все мысли систематизированы и получили окончательное оформление.

Основная часть. Перед тем, как приступить к написанию основной части, необходимо определиться с названиями глав и параграфов. Далее следует выстроить цепочку изложения, чтобы не нарушить последовательности мыслей и не отступить от заданной темы. Максимально освещайте главные аспекты, в основной части реферата нужно изложить основные концепции, изложенные в источниках. Обязательно ссылайтесь на автора, если используете цитаты: это показатель вашей научной «подкованности». При цитировании оформляются ссылки. Существует несколько вариантов их оформления.

Например, сноски могут выноситься в конец страницы, а могут указываться кратко в квадратных скобках: номер источника в списке литературы и выходную страницу цитаты ([10, с. 355]), поэтому уточнить их оформление заранее.

Заключение. В заключении в краткой форме приводятся общие выводы по главной теме, а также излагается собственный взгляд на проблему и ее решение.

Список использованной литературы, или библиография - это систематизированное составление списка использованных источников. Иными словами, те сведения, по которым даже посторонний человек сможет отыскать конкретную книгу.

Список составляется в алфавитном порядке на последней странице реферата и имеет четкие правила.

Книги оформляются так:

№ п/п Автор(ы). Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. - Страницы.

Периодика:

Автор(ы). Заглавие //Название журнала (газеты). - Год. - Номер. - Страницы статьи.

ЭССЕ

Эссе должно отражать наличие конкретной темы или вопроса, и выражать индивидуальные впечатления и соображения аспиранта по конкретной проблеме или вопросу. В содержании эссе оцениваются умение автора самостоятельно размышлять, а также его мировоззрение, мысли и чувства. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать свои мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия и категории социальной философии, выделять причинно- следственные связи в социальной реальности, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Критерии оценивания компетенций (результатов):

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции

ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Студент самостоятельно выбирает тему электронной презентации в соответствии с темой реферата. Далее, используя знания, полученные при изучении дисциплины по информатике и рекомендованную литературу, создает слайд- презентацию в программе MS PowerPoint. Обязательными структурными элементами презентации должны быть: 1. титульный слайд; 2. оглавление; 3. учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики); 4. заключение; 5. словарь терминов; 6. информационные ресурсы по теме.

Содержательное наполнение слайдов должно соответствовать следующим требованиям:

- Полнота раскрытия темы и проблемы.
- Широта эрудиции, знания в области философии
- Логичность и связность изложения, грамотность в оформлении работы

- Обоснованность выводов
- Наличие авторской позиции
- Структурированность материала;
- Информативность;
- Наглядность.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Предполагается варианты тестов по всем разделам данной дисциплины, где необходимо выбрать правильный вариант ответа.

ПРИКЛАДНОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

В наиболее общем виде социологическое исследование можно определить как систему логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе, о тенденциях и противоречиях их развития, чтобы эти данные могли быть использованы в практике управления общественной жизнью.

Данный вид предполагает разработку следующих документов:

1. Программа исследования
2. Анкета
3. Анализ полученных данных
4. Отчет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов: конспектирование, написание эссе, реферат, подготовка презентации, письменная работа.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины: Социология

Направление: Экономика (Профиль подготовки: Математические методы в экономике)

Курс: 3 семестр: 5 кредитов: 3

Кафедра: философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева

Преподаватель: к.и.н., доцент Эшимбекова Н.С.

В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти 3 контрольные точки (рубежный контроль), а также отчитаться за СРС в текущем контроле

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (недели)
1	2	3	4	5
1) Рубежный контроль, в т.ч.		50	70	
1. Теоретико-методологические основы социологического знания	Контрольная работа	10	20	8
2. Социальная структура общества	Контрольная работа	15	25	14
3. Методология и методы социологического исследования.	Контрольная работа + социологическое исследование	25	25	17
2) Текущий контроль		10	20	
Итого за семестр		60	100	
3) зачет				
Итого по курсу		60	100	

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 «отлично»;

< 85 «хорошо»;

< 70 «удовлетворительно»;

≤ 60 «неудовлетворительно»