



## НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ География Кыргызской Республики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на предприятии**

Учебный план **Для всех направлений и специальностей КРСУ**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | 18 4/6  |      |       |      |
| Неделя  |         |      |       |      |
| Вид занятий   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Практические  | 12      | 12   | 12    | 12   |
| Контактная работа в период<br>теоретического обучения | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                                      | 8       | 8    | 8     | 8    |
| Итого ауд.  | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                     | 36,2    | 36,2 | 36,2  | 36,2 |
| Сам. работа   | 35,8    | 35,8 | 35,8  | 35,8 |
| Итого   | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Субачева Л.А.; к.э.н., доцент, Мечукаева К.М.; к.э.н., доцент, Ширко Ю.В.; ст. преп., Амиди Т.О.

Рецензент(ы):

Д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А.

Рабочая программа дисциплины

**География Кыргызской Республики**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Экономика и управление предприятием"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и управления на предприятии**


Протокол от 01.09.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


Председатель УМС  
6 сентября 2022 г.

Гусева Ю.В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от 30.08 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А. 

Председатель УМС  
28 августа 2023 г.

Гусева Ю.В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от 28.08 2023 г. № 1  
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А. 

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель этого курса - формирование у студентов знаний о сущности ресурсов и размещении производительных сил, их классификации, о специфике географического размещения и уровне их использования в Кыргызской Республике. Дисциплина предназначена для освоения, изучения сущности, основных характеристик размещения, развития, освоения условий и факторов природных ресурсов и производительных сил. Особое внимание уделено вопросам географического размещения и степени освоения природных, минеральных, рекреационных ресурсов и производства, как по всему миру, так и в Кыргызстане. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, сформированные в ходе освоения школьных учебных программ по географии и экономики. |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                          |
| 2.2.1              | 1. экономика  |
| 2.2.2              | 2. междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту                                      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |
| Уровень 2       | навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте                            |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                     |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата,         |
| 3.1.2      | - о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования                  |
| 3.1.3      | - об особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии; |
| 3.1.4      | - о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их;  |
| 3.1.5      | - о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана   |
| 3.1.6      | - о природных и социально-экономические предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики.   |
| 3.1.7      | - о населении и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышения уровня жизни населения, о миграционных процессах;                           |
| 3.1.8      | - историю становления хозяйства Кыргызской Республики;  |
| 3.1.9      | - об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связях промышленности.  |
| 3.1.10     | - географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов   |
| 3.1.11     | - о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности;   |
| 3.1.12     | - об экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики;  |
| 3.1.13     | - о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны;   |
| 3.1.14     | - об основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещение, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике.;         |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.15     | - о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития;   |
| 3.1.16     | - о рекреационных ресурсах, об размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана;  |
| 3.1.17     | - об основных внешнеэкономических связях, о перспективе развития внешних экономических взаимоотношений;   |
| 3.1.18     | - об экономико-географические районах КР, о внутренних различиях, о специализации районов.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - работать с картой и анализировать их;   |
| 3.2.2      | - работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;  |
| 3.2.3      | - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения;   |
| 3.2.4      | - анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;  |
| 3.2.5      | - анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;   |
| 3.2.6      | - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;  |
| 3.2.7      | - анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР;  |
| 3.2.8      | - анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - методами работы с географическими картами;  |
| 3.3.2      | - целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни;   |
| 3.3.3      | - навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа;  |
| 3.3.4      | - современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала;   |
| 3.3.5      | - целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР;  |
| 3.3.6      | - информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики;  |
| 3.3.7      | - информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма;   |
| 3.3.8      | - информацией о внешнеэкономических связях республики и приоритетных её направлениях;   |
| 3.3.9      | - информацией о природных условиях, ресурсах, населения, об экономическом состоянии регионов республики.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                      | Инте ракт. | Пр. полг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Физическая география Кыргызской Республики.</b>   |                |       |             |   |            |           |            |
| 1.1         | Введение. Цели и задачи курса. Обзор литературы по географии республики. Географическое положение и границы Кыргызской республики. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона. История географического исследования Кыргызстана. Комплексные физико-географические исследования и их народнохозяйственное значение /Лек/ | 1              | 2     |             | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |            |           |            |

|     |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1.2 | <p>Геологическое и геоморфологическое строение. Геологическое строение и основные этапы истории геологического развития. Минеральные ресурсы и их связь с геологическим строением. Орография. Особенности рельефа. Ярусность рельефа. Влияние горного рельефа на природу республики. Климатические условия. Климатические условия. Роль радиационных и циркуляционных, географических факторов в формировании климата. Общая характеристика климата. Высотная поясность климата. Тепловые зоны. Влияние климата на хозяйство. /Лек/</p> | 1 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |  |  |  |
| 1.3 | <p>Ледники. Реки и озера Кыргызстана. Современное оледенение и его площадь. Современные тенденции развития оледенения. Значение ледников и запасы воды в них. Многолетняя мерзлота и районы их распространения. Влияние ледников и вечной мерзлоты на хозяйство. Реки и озера Кыргызстана. Особенности гидрологического режима рек. Характеристика крупных рек. Подземные воды, минеральные источники. Озера. Гидрологическая характеристика озер. Хозяйственное значение рек, озер, подземных вод и родников. /Пр/</p>                 | 1 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |  |  |  |
| 1.4 | <p>Почвенно – растительный покров. Почвенный покров. Высотная зональность почвенного покрова. Характеристика основных типов почв. Мероприятия по улучшению плодородия почв. Растительность. Характеристика основных типов растительности по высотным зонам. Хозяйственная оценка растительности Кыргызстана. /Лек/</p>  | 1 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |  |  |  |

|  |   |   |     |  |   |  |  |  |
|--|---|---|-----|--|---|--|--|--|
| 1.5  | Животный мир. Распространение животных в зависимости от характера ландшафтов. Хозяйственное значение почвенно-растительного покрова, животного мира республики и изменение его под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана почвенно-растительного покрова, животного мира. /Лек/   | 1 | 2   |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 1.6  | Ландшафты. Физико-географическое районирование территории Кыргызстана. Высотная зональность ландшафтов. Основные типы ландшафтов. Особо охраняемые территории Кыргызстана (заповедники, заказники, резерваты, парки, лесничества и др.) Принципы и методы физико-географического районирования. Физико-географические области и провинции Кыргызстана. /Пр/   | 1 | 2   |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 1.7  | Земля как пространственная категория. Поиск и обзор научной литературы и интернет источников. Подготовка заключения по обзору. /Ср/   | 1 | 10  |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| <b>Раздел 2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.</b> |   |   |     |  |   |  |  |  |
| 2.1  | Введение. Кыргызстан – независимая республика. Природные и социально-экономические предпосылки социально-экономического развития Кыргызской Республики. Общая характеристика хозяйства Кыргызской Республики. Развитие экономики республики в условиях рыночной экономики. Проблемы и сдвиги в размещении производительных сил, структурные изменения хозяйств в условиях рыночной экономики. /Лек/ | 1 | 2   |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.2  | История становления хозяйства Кыргызской Республики. Краткая характеристика структуры дореволюционного хозяйства Кыргызстана. Развитие и возрождение экономики после Великой Октябрьской революции. Изменение географии хозяйства во время и после Великой отечественной войны. /Ср/  | 1 | 0,8 |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |

|     |  |   |    |  |  |  |  |  |
|-----|--|---|----|--|--|--|--|--|
| 2.3 | <p>Промышленность Кыргызской Республики. История развития промышленности КР. Изменение структуры и перспектив развития промышленности в условиях рыночной экономики.</p> <p>Топливо-энергетическая промышленность. География размещения, разработки и использования угольных, нефтяных и газовых ресурсов Кыргызстана. Проблемы их развития и размещения Типы электростанций и их экономическая эффективность. Крупнейшие электростанции республики. Проблемы развития, размещения электроэнергетики и комплексного освоения гидроэнергетики.</p> <p>Цветная металлургия. Машиностроение и металлообработка.</p> <p>Промышленность строительных материалов и другие отрасли промышленности. Проблемы развития цветной металлургии Кыргызстана. Отраслевая структура машиностроения. Перспективы развития цветной металлургии и машиностроения. Основные виды строительных материалов. Материально-техническая база производства строительных материалов.</p> <p>Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, производство химических изделий. География размещения. Проблемы их развития /Лек/</p> | 1 | 2  |  | Л1.5 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |  |  |  |
| 2.4 | География природных ресурсов Кыргызстана и их экономическая оценка. /Пр/   | 1 | 2  |  | Л1.5 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |  |  |  |
| 2.5 | Традиционные и нетрадиционные источники электроэнергетики /Ср/   | 1 | 13 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.3<br>Л1.2 Л1.1Л2.3<br>Л2.2 Л2.1 |  |  |  |



|     |   |   |   |  |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 2.6 | Пищевая и легкая промышленность. Его размещение и развитие. Сырьевая база. Связь пищевой промышленности с сельским хозяйством. Основные отрасли (мясная, молочная, сахарная, масло переработка, консервная, кондитерская и др.), их развитие и размещение по районам республики. Основные отрасли легкой промышленности (текстильная, швейная, кожевенная, обувная и др.) и особенности размещения. Перспективы и тенденции развития пищевой и легкой промышленности Кыргызской Республики. /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.7 | Сельское хозяйство. Экономико-географические проблемы развития сельского хозяйства Кыргызской республики. Земельный фонд. Основные отрасли сельского хозяйства и их размещение. Животноводство. Структура и динамика животноводства. География крупного рогатого скота, яководства, овцеводства, коневодства, птицеводства, рыбоводства. Земледелие. География богарного и орошаемого земледелия. Основные отрасли (производство зерна, выращивание технических культур, картофеля, плодоводство, садоводство и виноградарство, кормовые культуры). Значение животноводства и земледелия в экономике республики. Проблемы и перспективы развития отраслей сельского хозяйства в республике. /Лек/ | 1 | 2 |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.8 | АПК в составе национальной экономики. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |

|      |  |   |    |  |   |  |  |  |
|------|--|---|----|--|---|--|--|--|
| 2.9  | Транспортный комплекс. Курортное хозяйство и туризм. Республиканское значение транспорта в народном хозяйстве. Краткая характеристика дореволюционного состояния транспорта Кыргызстана. Основные виды транспорта. Состояние их развития и перспективы. Курортное хозяйство и туризм. Рекреационные ресурсы. Размещение курортов, санаториев и домов отдыха Кыргызстана. Основные туристические маршруты. Перспективы развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана. /Лек/ | 1 | 2  |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.10 | Внешнеэкономические связи. Экономико-географические районы Кыргызстана. Внешнеэкономические торговые связи. Взаимосвязи с международными финансовыми институтами, государствами. Зарубежные инвестиции. Экономико-географические районы Кыргызстана. Внутренние различия. Специализация районов. /Лек/   | 1 | 2  |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.11 | Перспективы развития внешних экономических взаимоотношений. /Пр/   | 1 | 2  |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.12 | Население и трудовые ресурсы Кыргызстана. Численность и динамика населения. Естественный рост и механическое движение, плотность, национальный и социальный состав населения. Региональные различия в размещении городского и сельского населения. /Лек/   | 1 | 2  |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.13 | Трудовые ресурсы. Социальная политика, направленная на повышения уровня жизни населения. Миграционные процессы. /Лек/  | 1 | 2  |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.14 | Занятость населения - как экономическая категория /Пр/   | 1 | 2  |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.15 | Особенности становления и развития рынка труда Кыргызской Республики в условиях интеграционных процессов /Ср/  | 1 | 12 |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |
| 2.16 | /ЗачётСОц/   | 1 |    |  | Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2<br>Л1.1Л2.3 Л2.2<br>Л2.1 |  |  |  |

|      |                               |   |     |  |  |  |  |  |
|------|-------------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|
| 2.17 | Консультации студентов /КрТО/ | 1 | 0,2 |  |  |  |  |  |
|------|-------------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет сдается письменно, в виде теста из 30 вопросов (10 вопросов по разделу "Физическая география" и 20 вопросов по разделу "Экономическая и социальная география"). Вопросы итогового теста в приложении 1.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Темы рефератов и презентаций.

1. Связь особенностей природы с горным рельефом и расположением регионов.
2. История географического исследования Кыргызстана
3. Комплексные физико-географические исследования и их народохозяйственное значение.
4. Особенности природы и природных ресурсов Кыргызстана.
5. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов КР.
6. Охрана и сохранение уникальных горных ландшафтов КР
7. Влияние ледников и вечной мерзлоты на хозяйственную деятельность человека.
8. Влияние ледников и вечной мерзлоты на природу.
9. Иссык-Куль – жемчужина Кыргызстана.
10. Хозяйственная оценка растительности Кыргызстана.
11. Особо охраняемые территории и заповедники Кыргызстана.
12. Изменение почвенно-растительного покрова под влиянием хозяйственной деятельности человека.
13. Изменение почвенно-растительного покрова под влиянием хозяйственной деятельности человека.
14. Основные черты развития аграрных реформ в странах СНГ.
15. Особенности производства продукции животноводства
16. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, риса и пр.)
17. Особенности развития фермерских хозяйств зарубежных стран.
18. Продовольственная ситуация в мире.
19. Производственные ресурсы сельского хозяйства КР.
20. Развитие животноводческого комплекса в КР.
21. Развитие сельскохозяйственной кооперации в КР и в странах СНГ.
22. Развитие фермерского хозяйства в КР.
23. Создание и развитие АПК в КР

2. Задания к работе с контурными картами.

Контурную карту по географии используют для закрепления знаний, при выполнении практических работ и отдельных практических заданий. Систематическое обращение к контурным картам играет важную роль в формировании знаний по физической и социально-экономической географии.

Предложенные задания в контурных картах соответствуют программе и позволяют более глубоко и прочно усвоить изучаемый материал. Каждая карта связана с содержанием конкретной темы.

1. Вынести на контурную карту 7 областей и 10 самых населенных городов КР.
2. Вынести на контурную карту ледники, реки и озера КР.
3. Обозначить на контурной карте 6 полезных ископаемых которыми богата КР.
4. Обозначить на контурной карте месторасположение крупнейших объектов АПК КР.

Правила работы с контурной картой:

- Работу на контурной карте желательно выполнять, используя карты атласа и текст учебного пособия.
- Все обозначения, применяемые на контурной карте, необходимо выносить в условные знаки. Можно использовать условные знаки карт атласа или некоторые из них создавать самостоятельно.
- При нанесении объектов на карту необходимо соблюдать точность их положения, ориентируясь по меридианам и параллелям, береговой линии, рекам, границам государств.

3. Тема письменной контрольной работы рубежного контроля:

1. Комплексная социально-экономическая характеристика областей КР. (по вариантам)

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Презентация
3. Задания по контурным картам
4. Письменная контрольная работа.

Шкалы оценивания средств текущего и рубежного контроля представлены в Приложении 2.

|  |
|--|
|  |
|--|

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|---|---|--------------------------|
| Л1.1 | Крыжанова Л.С.                                  | Экономика труда: учебно-методическое пособие  | Бишкек: Изд-во КРСУ 2014 |
| Л1.2 | Макошев А.П.                                    | Политическая география и геополитика. : учебник   | Горно-Алтайск. 2010      |
| Л1.3 | Аламанов С.К.,<br>Сакиев К.С, Ахмедов<br>С.М.   | Физическая география Кыргызстана.: учебник  | Бишкек 2013              |
| Л1.4 | Бусыгина И.М.                                   | Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов | М.: Аспект Пресс 2016    |
| Л1.5 | Крыжанова Л.С.,<br>Бровко Н.А., Плоских<br>Е.В. | Экономика и социология труда: краткий теоретический курс. Ч. 1: учебное пособие           | Бишкек: Изд-во КРСУ 2016 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|--|---|--------------------------|
| Л2.1 | Исаков К.И.,<br>Крыжанова Л.С.,<br>Субачева Л.А.,<br>Мечукаева К.М.            | Особенности функционирования рынка труда и воздействие на него структурных изменений в экономике: Учеб. пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2016 |
| Л2.2 | Исаков К.И., Исаков<br>К.И., Кумсков Г.В.,<br>Крыжанова Л.С.,<br>Субачева Л.А. | Тенденции социально-экономического развития Кыргызстана и их воздействие на уровень жизни населения: Монография | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015 |
| Л2.3 | Мечукаева К.М.   | Экономика энергетики: учебник   | Бишкек: Изд-во КРСУ 2011 |

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения, а именно традиционные лекционные и практические занятия.  |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Информационный центр "Токтом"  |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> |
| 6.3.2.3 | Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>  |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>  |
| 6.3.2.5 | Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.   |
| 6.3.2.6 | Официальный сайт национального статистического комитета КР: <a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a>  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Лекционная аудитория на 75 посадочных мест с проектором и настенным экраном;  |
| 7.2 | Аудитория для семинарских занятий на 25 посадочных мест;  |
| 7.3 | Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов. |
| 7.4 | Географические карты КР   |
| 7.5 | Проектор  |
| 7.6 | Настенный экран   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:

1. Раздел: Физическая география Кыргызской Республики.

Текущий контроль (написание и защита реферата и презентации по выбранной теме, выполнение заданий по контурной карте, активность и посещаемость) - 15 баллов

Рубежный контроль (контрольный тест) - 10 баллов

2. Раздел: Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Текущий контроль (написание и защита реферата и презентации по выбранной теме, выполнение заданий по контурной карте, активность и посещаемость) - 25 баллов

Рубежный контроль (письменная контрольная работа) - 10 баллов

Прмежуточный контроль (зачет с оценкой) - 30 баллов

Итого 100 баллов.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню.

Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников.

Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы.

План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14.

Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

Рекомендуется подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

## Шкалы оценивания оценочные средств текущего и рубежного контроля

### 1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

| Критерий  | Оценка в баллах |
|---|-----------------|
| нет ответа  | 0               |
| минимальный ответ                                 | 31-59           |
| изложенный, раскрытый ответ                       | 60-69           |
| законченный полный ответ                          | 70-84           |
| образцовый, примерный, достойный подражания ответ | 85-100          |

### 2. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

| Критерий  | Оценка в баллах |
|---|-----------------|
| нет ответа  | 0               |
| минимальный ответ                                 | 31-59           |
| изложенный, раскрытый ответ                       | 60-69           |
| законченный полный ответ                          | 70-84           |
| образцовый, примерный, достойный подражания ответ | 85-100          |

### 3. Эссе

| Критерий  | Вес критерия, % |
|---|-----------------|
| соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)  | 20              |
| полнота раскрытия темы  | 30              |
| правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, а также корректность оформления цитат | 20              |
| структурированность ответа и логичность изложения   | 20              |
| соответствие форматным требованиям оформления   | 10              |
| Итого   | 100             |

Максимальная оценка ставится за эссе со следующими характеристиками ответа:

1. содержание эссе полностью соответствует выбранной теме - дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос; тема раскрыта полно, профессионально, грамотно; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат; в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция;
2. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса;

3. структура эссе («вступление - основная часть - заключение») выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом;
4. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа;
5. соблюдены все правила оформления эссе: выдержан объем эссе и также требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов.

#### 4. Реферат

| Критерий   | Вес критерия, % |
|--|-----------------|
| содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно  | 40              |
| защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат | 20              |
| соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста   | 20              |
| качество раздаточного материала  | 20              |
| Итого  | 100             |

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается за:

- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;
- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

#### 5. Ситуационная деловая игра

| Критерий  | Вес критерия, % |
|---|-----------------|
| достижение основной цели игры - нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации                           | 30              |
| уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками  | 20              |
| высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать                | 20              |
| контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи | 20              |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| эффективное командное взаимодействие | 10  |
| Итого                                | 100 |

## 6. Контрольная работа

| Критерий   | Вес критерия, % |
|--|-----------------|
| соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы | 25              |
| умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами                            | 25              |
| исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы                   | 25              |
| усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность                              | 25              |

## 7. Тест

| правильные ответы в тесте, % | оценка за тест      |
|------------------------------|---------------------|
| 85 - 100                     | отлично             |
| 70- 84                       | хорошо              |
| 60 - 69                      | удовлетворительно   |
| 0 - 59                       | неудовлетворительно |

### Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;



- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.