



Экономический анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерского учета, анализа и аудита		
Учебный план	b38030230_22_3 м рlx Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент (профиль «Управление маркетингом», «Управление бизнес-процессами производства»)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	53,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составили:

к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б.; д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 05.09.2022 г. № №1

Срок действия программы: 2022 - 2027 уч.г. Зав.кафедрой Исраилов М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гусева Ю.В.

29 августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Жилкина Н.П.

28 октября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 16 октября 2024 г. № 2
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного знания об экономическом анализе, как важнейшей функции управления, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и мониторингу деятельности, оценки реальности бизнес-планов, обоснованию прогнозной отчетности, установление и оценивание основных факторов, влияющих на показатели эффективности, поиск неиспользованных резервов улучшения деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика фирмы	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.5	Бухгалтерский учет	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3	
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Анализ данных	
2.2.4	Преддипломная практика 1	
2.2.5	Преддипломная практика 2	
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основную терминологию, источники информации, необходимые для анализа деятельности и решения поставленных управленческих задач; способы сбора, обработки и анализа математических, статистических и экономических данных методики расчета статистических и экономических показателей для решения управленческих задач
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные методики обработки и анализа данных в зависимости от поставленных управленческих задач; применять современные информационные технологии для решения управленческих задач; интерпретировать полученные результаты
3.3	Владеть:
3.3.1	современным специализированным программным обеспечением; методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих деятельность рыночного субъекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа и анализ ресурсной базы предприятия							
1.1	Сущность, значение, роль, виды и методы, информационная база экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Содержание, цели, задачи маркетингового анализа. /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.2	Методы экономического анализа, информационная база экономического анализа и ее практическое применение. Анализ рынков сбыта. Анализ ценовой политики. Анализ конкурентоспособности /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Инструментарий экономического анализа. Содержание аналитической работы на предприятии. Анализ в системе маркетинга. Содержание, цели, задачи маркетингового анализа. /Ср/	5	4	ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Анализ использования материальных ресурсов. Значение, задачи, информационная база, общая схема анализа материальных ресурсов предприятия. Анализ использования основных средств предприятия Сущность, значение, информационная база анализа основных средств /Лек/	5	4	ОПК-2	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.5	Расчет частных и общих показателей эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств предприятия. /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.6	Использование результатов анализа маркетинговых исследований в деятельности предприятия. Анализ использования технологического оборудования и производственной мощности. /Ср/	5	5,8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Анализ и управление объемом производства и продаж. Цели, задачи, информационная база анализа объема производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ показателей по труду и заработной плате. Анализ производительности труда. /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.8	Расчет и оценка показателей объема произведенной и реализованной продукции. Анализ использования рабочего времени, анализ производительности труда и фонда заработной платы /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		Дискуссия

	Анализ, комплектности и ритмичности производства. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства. /Ср/	5	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия							
2.1	Понятие, задачи, информационная база анализа финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		Мозговой штурм
2.2	Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия. Расчет показателей финансовой устойчивости, оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.3	Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Операционный и финансовый леверидж, алгоритм расчета и теоретические основы. Ср/	5	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Расчет показателей ликвидности и платежности, их экономическое содержание. /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.5	Оценка имущественного положения и структуры капитала. Анализ ликвидности баланса предприятия. /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		Ситуационная задача
2.6	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Расчет показателей ликвидности и платежности, их экономическое содержание. /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 3. Анализ деловой активности и финансовых результатов предприятия							
3.1	Сущность, значение, задачи, информационная база анализа финансовых результатов. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли. /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		Лекция-дискуссия

3.2	Расчет влияния изменения объема продукции, его ассортимента, себестоимости и цен на изменение прибыли предприятия. /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.3	Факторный анализ резервов роста прибыли предприятия. Методы расчета влияния инфляции на финансовые результаты	5	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.4	Система показателей рентабельности организации. Анализ деловой активности /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.5	Факторный анализ показателей рентабельности. Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.6	Методика подсчета резервов увеличения рентабельности деятельности/ и повышения уровня деловой активности предприятия /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.7	/КрТО/	5	0,2					
3.8	/ЗаО/	5						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ЗНАТЬ"

1. Сущность экономического анализа, его роль в управлении предприятием
2. Методы экономического анализа
- 3 Информационное обеспечение экономического анализа
4. Содержание, цели, задачи маркетингового анализа
5. Цели, задачи, информационная база анализа объема производства и реализации продукции
6. Алгоритм анализа объема производства и продаж
7. Анализ структурных сдвигов и ассортимента выпускаемой продукции
8. Сущность значение, задачи, информационная база анализа основных средств
9. Анализ технического состояния основных средств
10. Анализ эффективности использования основных средств предприятия
11. Значение, задачи, общая схема анализа материальных ресурсов предприятия
12. Показатели эффективности использования материальных ресурсов
13. Анализ использования рабочей силы
14. Анализ производительности труда
15. Анализ расходов на оплату труда
16. Современная концепция расходов и затрат.
17. Классификация затрат
- 18.Значение, задачи, информационная база анализа себестоимости продукции
19. Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Понятие, задачи, информационная база анализа финансового состояния предприятия
21. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
22. Анализ финансовой устойчивости
23. Анализ деловой активности предприятия
24. Сущность, значение, информационная база анализа финансовых результатов
25. Анализ структуры и динамики финансовых результатов
26. Система показателей рентабельности
27. Анализ предпринимательских рисков
28. Методы оценки вероятности банкротства предприятия
29. Методы анализа финансовых результатов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "УМЕТЬ"

1. Организация аналитической работы на предприятии
2. Использование результатов экономического анализа в управлении бизнесом
3. Использование результатов маркетинговых исследований в деятельности предприятия
4. Оценка упущенных возможностей роста выпуска продукции
5. Аналитическое обоснование решений по совершенствованию технической политики предприятия
6. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции
7. Расчет и оценка показателей объема производства и реализации продукции в действующих и сопоставимых ценах, с целью нейтрализации влияния инфляции
8. Расчет влияния факторов на изменение объема производства и продаж
9. Расчет и оценка аналитических показателей, характеризующих техническое состояние основных средств
10. Расчет и оценка аналитических показателей, характеризующих эффективность использования основных средств
11. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов
12. Расчет показателей эффективности использования рабочего времени
13. Расчет и оценка использования фонда оплаты труда
14. Классификация затрат для различных целей
15. Расчет влияния факторов на изменение себестоимости продукции
16. Расчет влияния изменения численности работников и производительности труда на изменение объема продукции
17. Расчет влияния изменения численности работников и средней заработной платы на изменение фонда оплаты труда
18. Расчет и оценка платежеспособности, на основе показателей ликвидности
19. Расчет и оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
20. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе абсолютных и относительных показателей.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала
22. Расчет влияния изменения объема продукции, его ассортимента, себестоимости и цен, на изменение прибыли предприятия
23. Факторный анализ резервов роста прибыли предприятия.
24. Методы расчета влияния инфляции на финансовые результаты.
25. Факторный анализ резервов роста прибыли предприятия
29. Расчет и оценка интегрального показателя риска
30. Расчет и оценка показателей рентабельности

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ВЛАДЕТЬ"

1. Материальные затраты АО «Жылдыз» в отчетном году составили 5121,6 тыс. сом, в прошлом году - 7455,2 тыс. сом. Стоимость отходов составила в отчетном году 198 тыс. сом, в прошлом году - 267 тыс. сом. Определите коэффициенты полезного использования материалов по формуле: $\text{Кп.и.} = \frac{\text{Стоимость материалов} - \text{стоимость отходов}}{\text{Стоимость материалов}}$
2. Расходы по забракованной продукции АО «Жылдыз» за отчетный год составили 6000 сом. Расходы по исправлению брака составили:
 - заработная плата производственных рабочих - 300 сом;
 - стоимость материала - 160 сом;
 - общепроизводственные расходы - 210 сом;
 - общехозяйственные расходы - 120 сом.
 Сумма удержаний с рабочих, виновных в браке продукции - 240 сом.
 Стоимость брака по цене возможной реализации - 550 сом.
 Стоимость выпущенной продукции по себестоимости - 6812, 2 тыс. сом
 Определите сумму и процент потерь от брака
3. Произвести анализ чистого оборотного капитала (ЧОК) если оборотные активы: за отчетный год - 1 258 тыс.сом, за прошлый год - 1 370 тыс.сом. Краткосрочные обязательства: отчетный год - 1 072 тыс.сом, за прошлый год - 1 088 тыс.сом. Аналитическую таблицу составить самостоятельно. Дать оценку рассчитанным показателям.
4. Произвести анализ объема продукции в действующих и сопоставимых ценах, если объем продукции в действующих ценах: за отчетный год - 6 770 тыс.сом. За прошлый год - 8 850 тыс.сом. 2. Уровень инфляции за отчетный год составил 18%. Аналитическую таблицу составить самостоятельно. Дать оценку рассчитанным показателям.
5. Произвести анализ производительности труда в действующих ценах, если: объем продукции в действующих ценах за отчетный год - 6770 тыс.сом, за прошлый год - 8850 тыс.сом. 2. Численность работающих: в отчетном год - 75 чел, в прошлом году - 72 чел. Аналитическую таблицу составить самостоятельно. Дать оценку рассчитанным показателям.
6. Материальные затраты АО «Жылдыз» в отчетном году составили 5121, 6 тыс. сом. В прошлом году - 7455,2 тыс.сом. Стоимость отходов составила в отчетном году 198 тыс.сом, а в прошлом году - 267 тыс.сом. Определите коэффициенты полезного использования материалов.
7. Используя данные Баланса и Отчеты о прибылях и убытках АО «Бишкексут» рассчитать: коэффициенты оборачиваемости оборотных активов, среднюю величину активов, - длительность одного оборота в днях. Данные для расчета: выручка от реализации: прошлый год - 127580 тыс. сом, отчетный год - 154187 тыс. сом. Оборотные активы: прошлый год - начало года - 19056 тыс. сом, конец года - 30720 тыс. сом. Отчетный год - начало года - 30720 тыс.сом, конец года - 63955 тыс. сом. Сделать выводы. Дать оценку рассчитанным показателям. Аналитическую таблицу составить самостоятельно.
8. Используя данные Баланса и Отчета о прибылях и убытках АО «Бишкексут» рассчитать за 2 года: коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, среднюю дебиторскую задолженность, срок погашения дебиторской задолженности. Данные для расчета.
 Выручка от реализации - прошлый год. - 1227580 тыс.сом, отчетный год .154187 тыс.сом.

Дебиторская задолженность: прошлый год - начало года - 15689 тыс. сом., конец года- 9673 тыс. сом. Средняя дебиторская задолженность за отчетный год - 12778 тыс. сом. Сделать выводы. Дать оценку рассчитанным показателям. Аналитическую таблицу составить самостоятельно.		
5.2. Темы курсовых работ (проектов)		
Выполнение курсовой работы не предусмотрено		
5.3. Фонд оценочных средств		
Тест Задача Ситуационная задача		
5.4. Перечень видов оценочных средств		
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа и анализ ресурсной базы Текущий контроль-активность, посещаемость, опрос, сообщение - максимум 13 баллов Рубежный контроль -реферат - максимум 10 баллов Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия Текущий контроль-активность, посещаемость, опрос, задача - максимум 13 баллов. Рубежный контроль – контрольная работа - максимум 10 баллов Раздел 3. Анализ деловой активности и финансовых результатов предприятия Текущий контроль-активность, посещаемость, задача - максимум 14 баллов. Рубежный контроль - ситуационная задачи - максимум 10 баллов.		
а		
Тест		
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА		
0,85-1		
85-100% правильных ответов		
0.7-0.84		
70-84% правильных ответов		
0.6-0,69		
60-69% правильных ответов		
Задача		
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАЧИ		
0.85-1		
Полное, верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Задача решена рациональным способом.		
Получен правильный ответ. Достаточно подробно описан способ решения.		
0.7-0.84		
Решение в целом верное, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но в решении допущены 1 -2 незначительные ошибки. В работе имеются арифметические ошибки или механические или описка при переписывании ответа, не исказившие его результат.		
0.6-0.69		
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении, что искажает ответ.		
0-0.59		
Рассмотрены отдельные моменты при отсутствии решения, решение неверное, ответ угадан		
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МЕТОДА КЕЙСА (СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА)		
0.85-1		
Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает задачи (кейсы) в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно		
0.7-0.84		
Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей		
0.6-0.69		
Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала 0.-0.59		
Студент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71076.html	М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2017
Л1.2	Кузнецов В. В., Сайфутдинов Р. А., Байгуллов Р. М., Товстуха А. А.	Экономический анализ: Учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет 2018
Л1.3	Феофанов Н. Ю.	Экономический анализ: Задачник	Омск: Омская юридическая академия 2017
Л1.4	Мельник М. В., Поздеев В. Л.	Экономический анализ. Учебное пособие	М.: Юрайт. 2022. 239 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каверзин С. А., Федорова Н. Г.	Технико-экономический анализ: Учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2019
Л2.2	Делятицкая А. В.	Экономический анализ: Конспект лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия 2019
Л2.3	Плотникова И. А., Сорокина И. В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019
Л2.4	Румянцева Е.Е.	Экономический анализ. Учебное пособие	М.: Юрайт. 2022.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Полити В. В., Канхва В. С., Бочков А. Ю., Сызранцев Г. А.	Экономика строительства и технико-экономический анализ: Учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ 2020
Л3.2	Янова П. Г.	Экономический анализ: Учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Деловая пресса	http://www. businesspress.ru
Э2	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)	http://www.rbc.ru
Э3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
Э4	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций	http://diss.rsl.ru
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины «Экономический анализ» - лекции, семинары.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. Это - проблемная лекция, лекция-диалог, мозговой штурм, ситуационная задача.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www. businesspress.ru - Деловая пресса
6.3.2.2	http://www.nta-rus.ru - Национальная торговая ассоциация
6.3.2.3	http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6.3.2.4	www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.5	http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения-учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи "Polycom".
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией интернета.
7.3	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

- 1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель - проверка знаний фактического материала.
- 2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
- 3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из нескольких заданий, отводится 30 мин. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре. Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка согласно шкале.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ И КЕЙСОВ

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

**ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия
на рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы
38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами
производства»)

Составители:

1. к.э.н., доцент Романович О.Г.
2. ст.преп. Федянина Г.С.
3. ст.преп. Бережная О.В.
4. к.э.н., доцент Исмаилахунова А.М.
5. к.э.н., доцент Сомов Е.Н.
6. д.э.н., проф. Кочербаева А.А.
7. к.э.н., доцент Рахманалиева А.А.
8. ст.преп. Комарцова Е.А.
9. д.э.н., проф. Гусева В.И.
10. к.э.н., доцент Супатаев К.
11. к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.
12. к.э.н., доцент Островская Е.С.
13. к.э.н., доцент Субачева Л.А.
14. к.э.н., доцент Сулеева Д.А.
15. к.т.н., доцент Жилкина Н.П.
16. к.э.н., доцент Хасанова Л.В.
17. к.э.н., доцент Сасыкулов Б.Б.
18. к.э.н., доцент Зорька Е.И.
19. д.э.н., проф. Бровко Н.А.
20. к.э.н., доцент Борисенко Н.А.
21. к.э.н., доцент Гусева Ю.В.
22. д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А.
23. ст.преп. Алапаева А.А.
24. ст.преп. Раевская Н.А.

Рецензенты:

Мечукаева К.М. – к.э.н., доцент кафедры ЭУП КРСУ
Минакова Н.В. – директор ОсОО «ЭЛТО»

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства»).

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
<i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>			
1.	Информатика	ОПК-6; ОПК-2	144
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5; ОПК-6	108
3.	Микроэкономика	ОПК-1	108
4.	История управленческой мысли	ОПК-1	144
5.	Теория организации	ОПК-1	144
6.	Организационное поведение	ОПК-1	144
7.	Математика	ОПК-2	360
8.	Статистика	ОПК-2	144
9.	Финансы и кредит	ОПК-2	108
10.	Экономический анализ	ОПК-2	108
11.	Введение в профессию	ОПК-3	72
12.	Экономика фирмы	ОПК-3	144
13.	Управление современной организацией	ОПК-3	180
14.	Методы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
15.	Финансовый менеджмент	ОПК-3	144
16.	Основы менеджмента качества	ОПК-3	108
17.	Процессы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
18.	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-3	108
19.	Риск-менеджмент	ОПК-3	144
20.	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3	144
21.	Предпринимательство	ОПК-4	108
22.	Маркетинг	ОПК-4	144

23.	Бизнес-планирование	ОПК-4	144
24.	Стратегический менеджмент	ОПК-4	144
25.	Инновационный менеджмент	ОПК-4	72
26.	Управление организационным развитием	ОПК-4	108
27.	Макроэкономика	ОПК-1	108
28.	Зеленая экономика	ОПК-1	108
29.	Бухгалтерский учет	ОПК-2	108
30.	Анализ данных	ОПК-2	72
31.	Документационное обеспечение управления	ОПК-3	72
32.	Менеджмент в малом бизнесе	ОПК-3	144
33.	Проектный менеджмент	ПК-2; ПК-4	216
34.	Организация бизнес-процессов в производстве	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	288
35.	Управление технологиями на предприятии	ПК-2; ПК-3; ПК-5	144
36.	Производственное предпринимательство	ПК-1; ПК-5	108
37.	Организация коммерческой деятельности на предприятии	ПК-1; ПК-5	108
38.	Организация труда и заработной платы	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
39.	Рациональная организация трудовых процессов	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
40.	Инвестиционный менеджмент в производстве	ПК-3; ПК-4	144
41.	Инвестиционное проектирование производства	ПК-3; ПК-4	144
42.	Технический контроль качества продукции	ПК-3; ПК-6	108
43.	Система менеджмента качества на предприятии	ПК-3; ПК-6	108

Блок 2. Практика

1.	Учебная (ознакомительная) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	144
2.	Учебная (ознакомительная) практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	252
3.	Преддипломная практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
4.	Преддипломная практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	324
5.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	108
6.	Производственная технологическая (проектно-	УК-1; УК-2; УК-3;	108

	технологическая) практика 2	УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
7.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
8.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	216

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС, имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства») содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний и практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

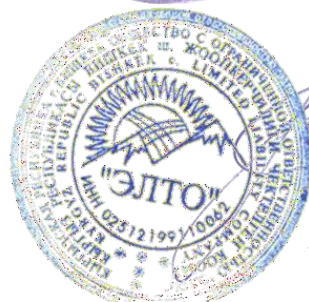
к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Мечукаева К.М.

Внешний

директор ОсОО «ЭЛТО»



Минакова Н.В.