

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Философия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**
Учебный план Для всех направлений бакалавриата и специалитета КРСУ
Квалификация **бакалавр, специалист**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	128	128	128	128

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Философия» является:
1.2	формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам представляющим общенаучную (общеметодологическую) и общекультурную значимость;
1.3	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
1.4	освоение основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
1.5	овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
1.6	формировать навыки понимания и восприятия разнообразия культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.7	выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
1.8	развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
1.9	овладение приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по предметам: "Обществознание", "История", "Русский язык и литература", "География", "Физика", "Химия", "Биология".	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История (История России и всеобщая история)	
2.2.2	История Кыргызстана	
2.2.3	География Кыргызской Республики	
2.2.4	Манасоведение	
2.2.5	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	
2.2.6	Социология	
2.2.7	Политология	
2.2.8	Противодействие религиозному экстремизму	
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания	
2.2.12	Противодействие экстремизму и формирование толерантности	
2.2.13	Основы критического мышления	
2.2.14	Основы устойчивого развития	
2.2.15	Русский язык и литература (продвинутый уровень)	
2.2.16	Эстетическое воспитание	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	<p>базовые философские, аксиологические, культурные, этические, эстетические понятия;</p> <p>характерные черты и особенности философских систем, их аксиологическое, культурное, этическое и эстетическое значение в контексте современности. ;</p> <p>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;</p>
3.2 Уметь:	<p>формулировать базовые философские, аксиологические, культурные, этические, эстетические понятия;</p> <p>выявлять характерные черты и особенности философских систем, их аксиологическое, культурное, этическое и эстетическое значение в контексте современности;;</p> <p>понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>
3.3 Владеть:	<p>навыками понимания и анализа характерных черт и особенностей философских систем, их аксиологических, культурных, этических и эстетических значений;</p> <p>навыками критического анализа и аргументации собственной точки зрения о закономерностях, тенденциях и традициях становления , развития и функционирования разнообразных философских систем в контексте современности;</p> <p>методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>