

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



История России

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Истории

для направлений подготовки бакалавриата и специалитета неисторических специальностей гуманитарного, экономического, юридического, медицинского факультетов, факультета международных отношений

Квалификация

бакалавр/специалист

Форма обучения

очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	72	72	72	72
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	104	104	104	104
Контактная работа	104,3	104,3	104,3	104,3
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	128	128	128	128

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с основными этапами истории России
1.2	Ознакомление с основными особенностями развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах ее истории
1.3	Овладение на основе полученных знаний навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
1.4	Выработка собственной позиции по отношению к историческим событиям истории России прошлого и настоящего с сохранением национальной, гражданской, а также других идентичностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Экономическая культура
2.1.3	Основы критического мышления
2.1.4	Психология общения
2.1.5	История Кыргызстана
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая культура
2.2.2	Русский язык
2.2.3	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	политику Российской Федерации по поддержанию межкультурного разнообразия как ресурса развития демократического государства и гражданского общества
Уровень 2	закономерности и особенности социально-исторического, культурного развития России в разные исторические эпохи
Уровень 3	основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней
Уметь:	
Уровень 1	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории России; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Уровень 3	описывать важнейшие достижения культуры России и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
Уровень 2	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и соблюдения соответствующих этических норм
Уровень 3	инструментами исследования культурных практик народов России и навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с ними с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Закономерности и особенности социально-исторического развития России и населяющих ее народов в этическом и философском контексте; Значение разнообразия для развития государства и общества; Основные социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества, современные тенденции его развития	

3.2	Уметь:
<p>Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования; соотносить содержание основных социально-исторических и этических ценности мультикультурного российского общества и современных тенденций его развития; Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Обеспечивать организацию взаимодействия представителей разных обществ в рамках многообразия этических норм.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах; Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников</p>	