

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### История Кыргызстана

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории
Учебный план	Для всех направлений подготовки
Квалификация	Бакалавр и специалист
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	128	128	128	128

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.1	Обеспечить формирование компетентности по работе с историческими источниками по различным проблемам и этапам развития Кыргызстана
1.2	1.2	Изучить этапы и основные черты исторического развития народов, проживавших на территории Кыргызстана
1.3	1.3	Научить воспринимать межкультурное разнообразие Кыргызстана с точки зрения исторической обусловленности его формирования в этическом и философском контекстах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы российской государственности	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Основы критического мышления	
2.1.4	Манасоведение	
2.1.5	География Кыргызской Республики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент устойчивого развития	
2.2.2	Кыргызский язык и литература	
2.2.3	Мировая экономика	
2.2.4	Зеленая экономика	
2.2.5	Микроэкономика	
2.2.6	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания	
2.2.7	История России	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	Знает о взаимодействии народов, культур и религий на территории Кыргызстана с древности до настоящего времени и существующих концепциях их интерпретации
Уровень 2	Знает о племенах и народах, которые принимали участие в формировании кыргызского народа и взаимодействовали с кыргызами на протяжении всей их истории; может дать их характеристику в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Знает о политике Кыргызской Республики по поддержанию межкультурного разнообразия как ресурса развития демократического государства и гражданского общества

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует понимание исторической обусловленности культурного разнообразия Кыргызской Республики
Уровень 2	Выстраивает коммуникацию, демонстрируя уважение и принятие исторического наследия и культурных традиций народов, населяющих Кыргызстан, способен осмысливать их значение в рамках разнообразных философских учений и методологических подходов
Уровень 3	Умеет использовать информацию о культурном разнообразии, межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Кыргызскую Республику и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Кыргызскую Республику
Уровень 2	Владеет навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений народов, населяющих Кыргызскую Республику.
Уровень 3	Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в Кыргызской Республике с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов, в целях успешного выполнения профессиональных задач и содействия социальной интеграции общества



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Этапы развития культур и религиозной жизни на территории Кыргызстана, их сущность          Племена и народы, населявшие Кыргызстан в древности, средневековье, новом времени и в настоящее время          Политические действия, экономические и социальные меры, предпринимаемые руководством Кыргызской Республики для поддержания многообразия как ресурса развития</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования          Характеризовать выдающихся деятелей культуры разных эпох и оценивать их вклад в культурное разнообразие общества          Применять знания о социальных, религиозных, культурных взаимодействиях народов Кыргызстана для выстраивания коммуникации в группе и социальном окружении</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками анализа культурных практик разных народов Кыргызстана          Навыками коммуникации с представителями разных народов, живущих в Кыргызстане          Навыками работы в профессиональных коллективах с представителями разных народов, живущих в Кыргызстане, с уважением относясь к их культурным, религиозным и иным практикам</p>	