

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

2024 г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории
Учебный план	b380301_24_1 эк ЭММ.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Для всех профилей
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	128
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	63,9

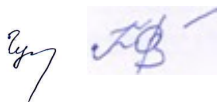
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	63,9	63,9	63,9	63,9
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Гусева В. И.; к.э.н., доцент, Гусева Ю.В.



Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Для всех профилей

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 13.12.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08. 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от 28.08. 2025 г. № 1

Зав. кафедрой Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от ___ 2026 г. № ___

Зав. кафедрой Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от ___ 2027 г. № ___

Зав. кафедрой Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от ___ 2028 г. № ___

Зав. кафедрой Кумсков Г.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студента научного экономического мировоззрения, умения применять теоретический аппарат для анализа макроэкономических проблем, повышение общекультурного уровня студентов.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации;
1.4	самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
1.5	приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей на макро- уровне;
1.6	понимание сущности и содержания бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и инвестиционной политики.
1.7	получение навыков по применению теоретических знаний для анализа экономической ситуации на макро- уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая экономика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	География Кыргызской Республики (знания, получаемые параллельно)	
2.1.4	Зеленая экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эконометрика	
2.2.2	Макроэкономическая политика и методы прогнозирования	
2.2.3	Бухгалтерский учет	
2.2.4	Мировая экономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков
-----------	--

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность основных макроэкономических показателей
3.1.2	условия установления макроэкономического равновесия
3.1.3	виды и фазы экономических циклов
3.1.4	виды и формы безработицы и инфляции, методику их расчёта
3.1.5	виды сбережений и инвестиций в экономике, их взаимосвязь

3.1.6	краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и её инструменты
3.1.7	сущность денег и их функции
3.1.8	цели и инструменты кредитно-денежной политики
3.1.9	понятия реальный и денежный сектор
3.1.10	сущность ликвидной инвестиционной ловушки
3.1.11	платежный баланс
3.1.12	валютный курс
3.1.13	теории международной торговли
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать ВВП, ВНД, индексы цен и интерпретировать полученные данные
3.2.2	используя существующие методики рассчитывать, анализировать и графически интерпретировать взаимосвязь между потреблением, сбережением и располагаемым доходом
3.2.3	используя модель совокупного спроса и совокупного предложения графически интерпретировать последствия негативного и позитивного шоков на товарном рынке
3.2.4	производить расчёт и анализ важнейших индикаторов нестабильности экономики
3.2.5	на основании данных СНК делать выводы о тенденциях и причинах изменения инфляции и безработицы в КР
3.2.6	выявлять последствия проведения фискальной политики и увеличения налоговой нагрузки
3.2.7	анализировать современные инструменты кредитно-денежной политики и условия их применения в КР
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками расчёта и анализа ВВП и других показателей национальных счетов с учётом особенностей национальной статистики
3.3.2	методикой расчёта и анализа инфляции и безработицы
3.3.3	методикой оценки и анализа последствий экономических шоков совокупного спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах
3.3.4	владение теоретическими и практическими аспектами проведения кредитно-денежной политики на современном этапе развития экономики
3.3.5	владение теоретическими и практическими аспектами проведения налогово-бюджетной политики
3.3.6	методикой расчёта и анализа мультипликаторов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Базовые понятия макроэкономики							
1.1	Введение в макроэкономику /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.5 Л1.6Л2.3			
1.2	Введение в макроэкономику /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2Л2.3	2		Деловая игра
1.3	Предмет и методы исследования в макроэкономике /Ср/	3	3	ОПК-1	Л1.5Л2.3			
1.4	СНС и основные макроэкономические показатели /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.5			
1.5	СНС и основные макроэкономические показатели /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2Л2.3	2		Решение кейса
1.6	Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая /Ср/	3	3	ОПК-1	Л1.1Л2.5			
1.7	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.5Л2.6			
1.8	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2Л2.3			
1.9	Эффекты Дж.Кейнса и А.Пигу /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.5Л2.3			

1.10	Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1			
1.11	Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.5			
1.12	Инвестиции в экономику России и Кыргызской Республики /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.4Л2.2 Л2.6			
	Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция							
2.1	Макроэкономическая нестабильность и цикличность. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.6Л2.3 Л2.6			
2.2	Макроэкономическая нестабильность и цикличность. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.6Л2.5			
2.3	Типы и виды циклов в экономике /Ср/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3			
2.4	Макроэкономическая нестабильность и безработица /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.2Л2.3			
2.5	Макроэкономическая нестабильность и безработица /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.6Л2.3 Л2.5	2		Решение кейса
2.6	Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.6Л2.5			
2.7	Макроэкономическая нестабильность и инфляция /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.3Л2.3			
2.8	Макроэкономическая нестабильность и инфляция /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.5Л2.3			
2.9	Критерии инфляции /Ср/	3	2	ОПК-1	Л1.2Л2.3			
	Раздел 3. Деньги и денежнокредитная политика государства							
3.1	Деньги и их функции. Денежные агрегаты /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.5			
3.2	Деньги и их функции. Денежные агрегаты /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1			
3.3	Теории возникновения денег: рационалистическая и эволюционная /Ср/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3			
3.4	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.7			
3.5	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.5	2		Решение кейса
3.6	Денежное обращение в различные исторические периоды /Ср/	3	4,1	ОПК-1	Л1.1 Л1.5			
3.7	Банковская парабанковская система /Лек/	3	1	ОПК-1	Л2.3 Л2.5			
3.8	Банковская парабанковская система /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.4Л2.3			

3.9	Центральный банк и его функции в различных странах мира /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.5			
3.10	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.5Л2.3			
3.11	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.7Л2.3 Л2.6			
3.12	ДКП в различных странах ЕАЭС /Ср/	3	4,8	ОПК-1	Л1.5Л2.4			
Раздел 4. Государственные расходы и налоги								
4.1	Госбюджет: государственные расходы и доходы /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3			
4.2	Госбюджет: государственные расходы и доходы /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3			
4.3	Принципы построения госбюджета /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.6Л2.2 Л2.5			
4.4	Дефицит госбюджета. Госдолг /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.6Л2.2 Л2.3			
4.5	Дефицит госбюджета. Госдолг /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.3Л2.3			
4.6	Государственный долг в Кыргызской Республике /Ср/	3	7	ОПК-1	Л1.6Л2.3 Л2.6			
4.7	Налоги, их виды, функции. Кривая Лаффера /Лек/	3	4	ОПК-1	Л1.1Л2.3			
4.8	Налоги, их виды, функции. Кривая Лаффера /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3			
4.9	Основные концепции налогообложения /Ср/	3	8	ОПК-1	Л2.3 Л2.5			
4.10	Фискальная политика (бюджетно-налоговая) политика и ее влияние на экономику /Лек/	3	4	ОПК-1	Л1.1			
4.11	Фискальная политика (бюджетно-налоговая) политика и ее влияние на экономику /Пр/	3	4	ОПК-1	Л1.1Л2.3			
4.12	Бюджетно-налоговая политика в странах СНГ /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.6Л2.3 Л2.6			
4.13	/КрТО/	3	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Контрольные вопросы к зачету с оценкой (промежуточный контроль):

1. Предмет и методы исследования макроэкономики.
2. Национальная экономика, ее цели.
3. ВВП и методы его измерения.
4. ЧПН и национальный доход. Чистое экономическое благосостояние общества.
5. Макроэкономическое равновесие в экономике
6. Совокупный спрос и совокупное предложение.
7. Потребление, сбережение, инвестиции.
8. Цикличность экономического развития.
9. Виды и продолжительность экономических циклов.
10. Безработица, ее сущность и измерение.
11. Причины и виды безработицы.
12. Экономические и социальные потери от безработицы.
13. Инфляция, ее сущность и измерение.
14. Типы и виды инфляции.

15. Антиинфляционная политика. Кейнсианская и монетаристская программы
16. Функция и роль кредита в экономике.
17. Банковская и парабанковская системы.
18. Роль центрального банка в экономике
19. Денежно- кредитная политика, ее цели и инструменты.
20. Структура финансового рынка.
21. Финансы, их функции и финансовая политика.
22. Госбюджет: пути формирования и использования
23. Госбюджет: структура и принципы формирования.
24. Основные концепции формирования госбюджета.
25. Бюджетный дефицит, государственный долг.
26. Государственный долг. Негативные последствия государственного долга
27. Сущность и функции налогов.
28. Виды налогов: прямые и косвенные.
29. Основные концепции налогообложения.
30. Фискальная политика государства.

Вопросы для проверки уровня УМЕТЬ:

1. Дать сравнительный анализ понятий экзогенные переменные и эндогенные переменные.
2. Дать сравнительный анализ понятий переменные потока и переменные запаса
3. Дать сравнительный анализ понятий ВВП и ВНП (ВНД).
4. Дать сравнительный анализ расчета ВВП по расходам и доходам
5. Дать сравнительный анализ понятий чистое экономическое благосостояние и национальное богатство
6. Дать сравнительный анализ индексов: Ласпейреса, Пааше, Фишера
7. Выделить особенности расчета индексов Ласпейреса и Пааше
8. Раскрыть сущность понятия инвестиции
9. Выделить особенности расчета показателей: предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению
10. Выделить особенности современных циклов
11. Выделить особенности различных видов безработицы
12. Выделить особенности типов инфляции: открытой и подавленной.
13. Выделить особенности расчета показателей с помощью Закона Оукена.
14. Раскрыть сущность понятия инфляция.
15. Объяснить взаимосвязи между следующими экономическими категориями: безработица и инфляция.
16. Представить графическую интерпретацию модели Модель AD-AS
17. Представить графическую интерпретацию кривой Филлипса
18. Дать графическую интерпретацию модели IS-LM
19. Раскрыть экономическую сущность госбюджета.
20. Дать сравнительную характеристику фискальной и монетарной политики.
21. Выявить различия между ценовыми и неценовыми факторами изменения совокупного спроса.
22. Выявить различия между ценовыми и неценовыми детерминантами совокупного предложения.
23. Дать сравнительный анализ прямых и косвенных налогов.
24. Раскрыть сущность категории государственный долг.
25. Дать сравнительный анализ протекционистской политики и политики свободной торговли
26. Раскрыть сущность категории валютный курс.
27. Представить графическую интерпретацию модели равновесия спроса и предложения денег
28. Раскрыть сущность последствий наличия внешнего государственного долга
29. Представить графическую интерпретацию кривой спроса на деньги.
- 30.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусматривается

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ. Тестовые вопросы в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Примерный перечень заданий к контрольным работам 1-4 в ПРИЛОЖЕНИИ 1,2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

ТЕСТ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.А. Агапова; Под общ. ред. А.В. Сидоровича	Макроэкономика: Учебник	Москва .: Дело и Сервис 2007
Л1.2	Н.А. Бровко	Макроэкономика. Тесты и задачи: Методическое пособие	2007
Л1.3	Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина		Москва .: Маркет ДС 2009
Л1.4	Сост. Н.А. Бровко	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.5	Кумскова Н.Х., Савина М.М., Кумской В.И.	Экономика для бакалавров: Учебник для вузов	Бишкек 2012
Л1.6	Под ред. Г.А. Родиной	Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт 2019
Л1.7	Наумова О. Н., Каньковская А. Р., Черногорский С. А.	Макроэкономика: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.К. Станковская, И.А. Стрелец	Экономическая теория. Микроэкономика и макроэкономика - аналитическая база для решения бизнес-задач	Москва .: Эксмо 2009
Л2.2	Н.Х. Кумскова, М.М. Савина, В.И. Кумской и др.	Экономика для бакалавров: Учебник для вузов	2012
Л2.3	Станковская И.К., Стрелец И.А.	Экономическая теория. Микроэкономика и макроэкономика - аналитическая база для решения бизнес-задач: учебник	М.: Эксмо 2009
Л2.4	Бровко Н.А.	Макроэкономика. Тесты и задачи: методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2007
Л2.5	Капканщиков С.Г.	Макроэкономика: учебник	М.: Кнорус 2016
Л2.6	Л.П. Кураков, М.В. Игнатъев, А.В. Тимирясова и др.	Макроэкономика: учебник для вузов	М.: Изд-во ИАЭП, 2017
Л2.7	Под ред. Г.А. Родиной	Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт 2019
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, практические работы, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, составление таблиц сравнительного анализа различных экономических явлений.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Интернет-тренажеры в сфере высшего образования. i-exam.ru		
6.3.2.2	http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека		
6.3.2.3	http://www.lib.msu.su - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова		
6.3.2.4	http://www.lib.pu.ru./rus/catalogs/index.jsp - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета		
6.3.2.5	http://www.inion.ru/product/db2htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)		
6.3.2.6	http://www.akdi.ru. - Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»		
6.3.2.7	http://www.stat.kg - Национальный статистический комитет Кыргызской Республики		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Интерактивная доска.
7.2	Компьютеры с подключением к интернету.
7.3	Электронная почта, zoom, classroom
7.4	Компьютерные технологии (электронные версии лекций, презентации лекций по курсу с мультимедиа)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины (1,2 семестры) в ПРИЛОЖЕНИИ 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

Для формирования компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. проработать конспект лекций;
2. прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. изучить решения типовых задач по подборке задач по микроэкономике;
5. решить заданные домашние задачи;
6. при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Минитест или микроконтроль проводится в течение не более 10 минут. Для их выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями рассматриваемого материала.

Анализ практических ситуаций предполагает индивидуальную работу или работу в группе. Выработанное решение оценивается преподавателем при защите его студентом перед аудиторией. Баллы получают также студенты, принявшие участие в дискуссии или сформулировавшие вопросы по существу дела.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию и заполнять при этом соответствующие разделы в рабочей тетради. Решения типовых задач имеются в подборке задач по макроэкономике к семинарским занятиям. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации.

Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий.

При подготовке доклада желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до семинарского занятия предупредить о необходимых для представления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

Подготовка доклада является «контрольной точкой» в рейтинге по дисциплине «Макроэкономика».

Требования к оформлению доклада:

- объем доклада: не более 15 страниц формата А4, включая титульный лист и лист библиографии;
- основной текст доклада: набирается шрифтом ТNR 14, междустрочный интервал – полуторный; интервал между абзацами – 0 пт; поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см; абзацный отступ – 1,25; текст выровненный по ширине.
- сноски – внизу каждой страницы, нумерация сноска – сквозная по всему тексту работы;
- маркеры – классические, строгие: «—» или «•»;
- выделение текста – единое (курсив или курсив полужирный); подчеркивание текста не допускается;
- приветствуется наличие в реферате сравнительно-аналитических схем, таблиц (предпочтительно, построенных студентом самостоятельно);
- таблицы, рисунки (схемы), список литературы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

Рекомендации по написанию доклада:

1. Тема доклада: выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в докладе: во-первых, были освещены как экономические, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас рыночной экономики.
2. Доклад должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: «Вопросы экономики», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения» и др., а также статью на экономическую тематику в газетах.
3. План доклада должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Все приводимые в докладе факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скопировать доклад из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Доклад оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема доклада, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст доклада желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в докладе количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
7. Завершают доклад разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
 Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.
 Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.
 Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.
 Презентация в формате Microsoft PowerPoint направлена не только на проверку знаний по соответствующим вопросам дисциплины «Макроэкономика», но и на развитие навыков работы с программой для создания и проведения презентаций. Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говорить о чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две-три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

В целях более эффективного использования лекционного времени рекомендуется слайды по темам курса предоставлять студентам заранее, что позволяет на лекции больше времени уделять разъяснениям и дискуссионным вопросам.

На лекциях и семинарах предполагается фронтальная проверка знаний в процессе проведения макроконтроля (в основном в виде теста), а также студентам могут быть предоставлены индивидуальные задания в виде задач или кейсов. Часть задач предоставляется студентам в качестве домашнего задания.

Эссе или реферат могут быть оформлены в виде подготовки мультимедийной презентации с последующей защитой в группах.

На семинарских занятиях используются следующие методы обучения и контроля усвоения материала.

1. Выполнение минитестов или микроконтролей по тематике семинарского занятия.
2. Обсуждение практических ситуаций с предварительной подготовкой выступлений индивидуально или по группам.
3. Решение типовых расчетных задач.
4. Доклады студентов.

На контрольных работах проверяется.

1. Умение решать типовые задачи.
2. Знание основных определений, положений, правил, моделей теории.
3. Умение применить изученные теоретические модели для анализа упрощенных практических ситуаций.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2,3 семестры - зачет, 4 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

4. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить задачу.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Дать сравнительный анализ: Совокупный спрос и совокупное предложение. Проиллюстрируйте ответ графически.
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Фактический ВВП в 2020 году составил 6800 млрд.д.единиц., естественный и фактический уровни безработицы 6% и 8% соответственно. Значение коэффициента Оукена 2,5. Определить объем потенциального ВВП в 2020 году.
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Задача1 Дефицит госбюджета и государственный долг
Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,1Y$, функция социальных трансфертов – $TR = 300 - 0,2(Y - Y_f)$, государственные закупки составляют 250 ден. ед., государственный долг – 100 ден. ед., а процент выплаты по госдолгу – 10 %, фактический ВВП на 200 ден. ед. меньше потенциального уровня ($Y_f = 1000$ ден. ед.). Определить структурный дефицит.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Модуль 1

Контрольная работа 1

Примерное задание

Задание 1. Теоретический вопрос. *Раскрыть подробно тему:*

Задание 2. Тест. *(с выбором одного правильного ответа из предложенных)*

1. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в экспортных ценах
- б) в рыночных текущих ценах
- в) в базовых ценах
- г) в мировых ценах.

2. Агрегаты - это:

- а) применение метода научной абстракции для изучения экономических явлений
- б) научные абстракции, образуемые путем объединения множества экономических явлений и процессов
- в) объединения фирм и предприятий
- г) б+в.

3. ВНД рассчитывают:

- а) ЧНП - амортизация
- б) ВВП+ сальдо первичных доходов
- в) ВВП + теневая экономика
- г) ВВП – амортизация.

4. ЧВП рассчитывают:

- а) ЧНП - амортизация
- б) ВВП+ сальдо первичных доходов
- в) ВВП + теневая экономика
- г) ВВП – амортизация.

5. Располагаемый доход равен:

- а) НД – косвенные налоги
- б) ЛД – косвенные налоги
- в) ЛД – индивидуальные налоги
- г) ЛД - трансфертные платежи.

Задание 3. Решение задач.

Задача 1.

В 2021 г. домашние хозяйства страны X затратили на покупку товаров и услуг отечественного производства 70 млн. долл. Государство израсходовало средства только на заработную плату государственным служащим (20 млн. долл.) и социальные выплаты малоимущим (5 млн. долл.). Инвестиции в 2021г. составили 40 млн. долл. Страна экспортирует только бананы. В 2021 г. было экспортировано 30000 тонн бананов при мировой цене 0,9 долл. За 1 кг. В 2021 г. страна X импортировала только одежду (10 млн. долл.). Вся одежда была куплена домашними хозяйствами. **Определить величину ВВП страны в 2021 г.**

Модуль 2

Контрольная работа 2

Примерное задание

Задание 1. Теоретический вопрос: *Раскрыть подробно тему:* Типы и виды инфляции.

Задание 2. Тест. (с выбором одного правильного ответа из предложенных)

1. Согласно закону Оукена 2-х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем (при значении коэффициента 2,5) означает отставание фактической величины ВНД от потенциального на:

- а) 4%;
- б) 2,5%;
- в) 5%;
- г) 2%.

2. Располагаемый доход равен:

- а) НД – косвенные налоги;
- б) ЛД – косвенные налоги;
- в) ЛД – индивидуальные налоги;
- г) ЛД - трансфертные платежи.

3. Стагфляция – это:

- а) рост цен;
- б) рост безработицы;
- в) одновременный рост и инфляции и безработицы;
- г) отсутствие в экономике инфляции.

4. Если мультипликатор равен 5, то предельная склонность к потреблению составит:

- а) 1,2;
- б) 0,8;
- в) 0,2;
- г) 0,5.

5. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в экспортных ценах;
- б) в рыночных текущих ценах;
- в) в базовых ценах;
- г) в мировых ценах.

Задание 3. Решение задач.

Задача 1.

Предположим, что в стране производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в таблице.

Наименование товара	2018		2019	
	цена	количество	цена	Количество
Товар А	10	170	11	180
Товар В	9	190	8	200
Товар С	5	110	6	120

Определить индекс потребительских цен (индекс Ласпейреса)

Задача 2. Закон Оукена

В некоторой стране ВВП фактический 7900 млрд. условных единиц, уровень фактической безработицы 10%, уровень естественной безработицы 6%. Коэффициент Оукена составляет 2,5. **Определить потенциальный ВВП.**

Модуль 3

Контрольная работа 3

Примерное задание

Задание 1. Теоретический вопрос. *Раскрыть подробно тему:* Дефицит госбюджета. Государственный долг. Социально-экономические последствия государственного долга.

Задание 2. Тест. *(с выбором одного правильного ответа из предложенных)*

1. Что НЕ относится к инструментам кредитно-денежной политики?

- а) изменение учетной ставки;
- б) изменение ставок налогообложения;
- в) осуществление валютных интервенций;
- г) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
- д) изменение нормы обязательных резервов.

2. На стадии инфляционного перегрева экономики для ее охлаждения Центробанк:

- а) понижает ставку рефинансирования;
- б) повышает ставку рефинансирования;
- в) покупает ценные бумаги;
- г) снижает норму резервирования.

3. Если Центробанк намерен увеличить предложение денег, то он:

- а) покупает ценные бумаги;
- б) продает ценные бумаги;
- в) производит эмиссию собственных ценных бумаг
- г) все не верно.

4. В целях снижения предложения денег Центральный банк:

- а) повышает норму обязательного резервирования;
- б) снижает норму обязательного резервирования;
- в) покупает ценные бумаги;
- г) все не верно.

5. Основными целями фискальной (бюджетно-налоговой) политики являются:

- а) сглаживание колебаний экономического цикла;
- б) стабилизация темпов экономического роста;
- в) обеспечение высокого уровня занятости при низкой инфляции;
- г) все вышеперечисленное верно.

Задание 3. Решение задач.

Задача 1. Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8.

Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Задача 2.

Денежная система страны характеризуется следующими показателями, млрд. долл.

Депозиты до востребования	83,2
Государственные ценные бумаги	4,3
Крупные долгосрочные депозиты	6,5
Разменные монеты	3,6
Дорожные чеки	7,0
Сберегательные среднесрочные депозиты	47,5
Банкноты центрального банка	11,2
Мелкие краткосрочные депозиты	64,7

Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3, L.

Модуль 4

Контрольная работа 4

Примерное задание

Задание 1. Теоретический вопрос. Раскрыть подробно тему: Основные концепции налогообложения. Кривая Лаффера

Задание 2. Тест. (с выбором одного правильного ответа из предложенных)

1. В кейнсианской теории изменение налогов воздействует на ...

Укажите один вариант ответа

- а) дефицит государственного бюджета
- б) совокупный спрос
- в) поведение потребителей
- г) совокупное предложение.

2. Экономическая функция включает:

Укажите один вариант ответа

- а) социальную подфункцию;
- б) стимулирующую подфункцию;
- в) воспроизводственную;
- г) все верно.

3. Налоги, при изъятии которых средняя ставка повышается по мере возрастания дохода, называются:

- а) прогрессивными
- б) регрессивными
- в) пропорциональными
- г) твердыми.

4. Транспортный налог, рассчитываемый в рублях с одной лошадиной силы, является примером налога, изымаемого по _____ шкале налогообложения:

- а) регрессивной

- б) прогрессивной
- в) твердой
- г) пропорциональной.

5. К прямым налогам НЕ относится налог:

Выберите не менее двух вариантов

- а) НДС
- б) транспортный
- в) на имущество
- г) земельный.

Задание 3. Решение задач.

Задача 1.

В земле Вюртемберг действует следующая система взимания подоходного налога: доходы до 10 000 евро в год не облагаются налогом, доходы от 10 001 до 20 000 евро в год облагаются налогом по ставке 20%, а свыше 20 000 евро в год облагаются налогом по ставке 50%. Господин Клаус Штайн заработал в прошлом году 25 000 евро.

Определить общую сумму уплаченного г-ном Штайном подоходного налога, величину средней и предельной налоговой ставки.

Задание 2.

Если валовая прибыль равна 800 млрд евро, доходы бюджета составляют 320 млрд евро, в т.ч. величина налога на прибыль 160 млрд евро, то ставка налога (t) равна _____ %.

Темы рефератов и презентаций по макроэкономике

1. Банк Англии.
2. Банк Японии.
3. Федеральная Резервная система США.
4. Банк Франции.
5. Центральный банк России.
6. Резервный банк Австралии.
7. Национальный банк Австрии.
8. Национальный банк Бельгии.
9. Немецкий Федеральный банк.
10. Банк Швеции.
11. Национальный банк Швейцарии.
12. Банк Испании.
13. Банк Италии.
14. Банк Канады.
15. Центральный банк Бразилии.
16. Центральный банк Чили.
17. Национальный банк Румынии.
18. Болгарский национальный банк.
19. Венгерский национальный банк.
20. Национальный банк Польши.
21. Народный банк Китая.

22. Национальный банк Кыргызской Республики.
23. Центральный банк Узбекистана.
24. Рынок ценных бумаг Кыргызской Республики.
25. Рынок ценных бумаг России.
26. Рынок ценных бумаг Узбекистана.
27. Рынок ценных бумаг США.
28. Рынок ценных бумаг Англии.
29. Рынок ценных бумаг Японии.
30. Рынок ценных бумаг Канады.
31. Рынок ценных бумаг Австралии.
32. Рынок ценных бумаг Франции.
33. Рынок ценных бумаг Австрии.
34. Рынок ценных бумаг Бельгии.
35. Рынок ценных бумаг Германии.
36. Рынок ценных бумаг Китая.
37. Рынок ценных бумаг Швеции.
38. Рынок ценных бумаг Швейцарии.
39. Рынок ценных бумаг Франции.
40. Фондовая биржа Венгрии.
41. Австралийская фондовая биржа.
42. Амстердамская фондовая биржа.
43. Бахрейнская фондовая биржа
44. Гонконгская фондовая биржа
45. Корейская биржа
46. Нью-Йоркская фондовая биржа.
47. Тегеранская фондовая биржа
48. Шанхайская фондовая биржа
49. Японская фондовая биржа.
50. Лондонская фондовая биржа.

Зачет с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Контрольные вопросы к зачету с оценкой (промежуточный контроль):

1. Предмет и методы исследования макроэкономики.
2. ВВП и методы его измерения.
3. ЧНП и национальный доход. Чистое экономическое благосостояние общества.
4. Макроэкономическое равновесие в экономике
5. Совокупный спрос и совокупное предложение.
6. Потребление, сбережение, инвестиции.
7. Цикличность экономического развития.
8. Виды и продолжительность экономических циклов.
9. Безработица, ее сущность и измерение.

10. Причины и виды безработицы.
11. Экономические и социальные потери от безработицы.
12. Инфляция, ее сущность и измерение.
13. Типы и виды инфляции.
14. Антиинфляционная политика.
15. Функция и роль кредита в экономике.
16. Банковская и парабанковская системы.
17. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты.
18. Госбюджет: структура и принципы формирования.
19. Основные концепции формирования госбюджета.
20. Бюджетный дефицит, государственный долг.
21. Государственный долг. Негативные последствия государственного долга
22. Сущность и функции налогов.
23. Виды налогов: прямые и косвенные.
24. Основные концепции налогообложения.
25. Фискальная политика государства.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Дать сравнительный анализ понятий ВВП и ВНД.
2. Объяснить экономическую сущность модели макроэкономического равновесия AD-AS.
3. Дать сравнительный анализ понятий ВВП и ВВП (ВНД).
4. Дать сравнительный анализ расчета ВВП по расходам и доходам
5. Дать сравнительный анализ понятий чистое экономическое благосостояние и национальное богатство
6. Дать сравнительный анализ индексов: Ласпейреса, Пааше, Фишера
7. Раскрыть сущность понятия инвестиции
8. Дать сравнительный анализ понятий индуцированные и автономные инвестиции
9. Выделить особенности расчета показателей: предельная склонность к потреблению и средняя склонность к потреблению
10. Выделить особенности расчета показателей: предельная склонность к сбережению и средняя склонность к сбережению.
11. Выделить особенности современных циклов
12. Выделить особенности различных видов безработицы
13. Выделить особенности типов инфляции: открытой и подавленной.
14. Выделить особенности расчета показателей с помощью Закона Оукена.
15. Раскрыть сущность понятия инфляция.
16. Объяснить взаимосвязи между следующими экономическими категориями: безработица и инфляция.
17. Представить графическую интерпретацию кривой Филиппса
18. Представить графическую интерпретацию модели Модель AD-AS
19. Раскрыть экономическую сущность госбюджета.
20. Дать сравнительную характеристику фискальной и монетарной политики.

- 21.Выявить различия между ценовыми и неценовыми факторами изменения совокупного спроса.
- 22.Выявить различия между ценовыми и неценовыми детерминантами совокупного предложения.
- 23.Дать сравнительный анализ прямых и косвенных налогов.
- 24.Раскрыть сущность категории государственный долг.
- 25.Выявить различия между прямыми и косвенными налогами.

Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня ВЛАДЕТЬ:

Задание 1.

Предположим, что в стране производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в таблице.

Наименование товара	2018		2019	
	цена	количество	цена	Количество
Товар А	10	170	11	180
Товар В	9	190	8	200
Товар С	5	110	6	120

Определить индекс потребительских цен

Задание 2. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 2625 млрд.сомов, валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3600 млрд.сомов, чистые налоги на производство и импорт 1275 млрд.сомов, чистый экспорт 1125 млрд.сомов, сальдо доходов из-за границы 300 млрд.сомов, то ВВП равен _____ млрд.сомов.

Задание 3. Если предельная склонность к сбережению составляет 0,65, ставка налога – 0,12, предельная склонность к инвестированию – 0,3, предельная склонность к импортированию – 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...

Задание 4 Макроэкономическое равновесие / Мультипликатор автономных расходов и его эффект

Если при предельной склонности к потреблению $MPC = 0,75$ и предельной ставке налогообложения 12% государство увеличит автономные налоги на 10 млрд руб., то доход ____ млрд руб.

Укажите один вариант ответа

увеличится на 29,41

увеличится на 22,06

уменьшится на 29,41

уменьшится на 22,06

Задание 5. Мультипликатор автономных расходов и его эффект

Если предельная склонность к сбережению составляет 0,75, ставка налога – 0,12, предельная склонность к импортированию – 0,15, то мультипликатор автономных расходов равен ...

Укажите один вариант ответа

2,11

3,08

3,33

5,71

Задание 6. Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Задание 7. Закон Оукена

В некоторой стране ВВП потенциальный – 6800 млрд. условных единиц, уровень фактической безработицы – 9%, уровень естественной безработицы – 6%. Коэффициент Оукена составляет – 2,5. **Определить фактический ВВП.**

Задание 8. Закон Оукена

В некоторой стране ВВП фактический – 4500 млрд. условных единиц, уровень фактической безработицы – 8%, уровень естественной безработицы – 6%. Коэффициент Оукена составляет – 3. **Определить потенциальный ВВП.**

Задание 9. Общая численность населения страны составляет 200млн. чел., численность трудоспособного населения 175 млн. чел., численность рабочей силы 160 млн. чел., а уровень безработицы 21%. Сколько составляет численность безработных в данной стране.

Задание 10. Пусть в некоторой стране общий уровень цен за определенный период времени характеризуется следующими данными:

Таблица 1

Годы	ИПЦ 1970=100%	Темпы инфляции по ИПЦ(%за год)
1970	100	
1990	246,0	
1991	273,0	
1992	290,0	
1993	298	

Рассчитать темпы инфляции в 1991, 1992 и 1993г.

Задание 11. Налоги и налогово-бюджетная политика

В земле Вюртемберг действует следующая система взимания подоходного налога: доходы до 10 000 евро в год не облагаются налогом, доходы от 10 001 до 20 000 евро в год облагаются налогом по ставке 20%, а свыше 20 000 евро в год облагаются налогом по ставке 50%. Господин Клаус Штайн заработал в прошлом году 25 000 евро.

Определить общую сумму уплаченного г-ном Штайном подоходного налога, величину средней и предельной налоговой ставки.

Задание 12. Налоги и налогово-бюджетная политика

Если валовая прибыль равна 800 млрд евро, доходы бюджета составляют 320 млрд евро, в т.ч. величина налога на прибыль 160 млрд евро, то ставка налога (t) равна ____%.

Задание 13. Налоги и налогово-бюджетная политика

Если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе в 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%. Доход господина Клауса 60 тыс. евро в год. Определить размер налога, который он уплатит.

Задание 14. Если в начале года государственный долг составлял 10,3 % к ВВП, то при реальном темпе роста экономики в 4,5 % , реальной 5 % ставке и первичном профиците в 2 % к ВВП в конце года государственный долг к ВВП составит ____%.

Укажите один вариант ответа

8,3

3,8

1,2

3,15

Задание 15. Государственные расходы и налоги

Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,1 \times Y$, а функция социальных

трансфертов $TR = 150 + 0,2 \times (Y_F - Y)$, государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства $Y_F = 900$ млн евро. Если фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн. евро, то государственный бюджет будет иметь ____ млн евро.

Укажите один вариант ответа

дефицит 5

дефицит 15

профицит 5

профицит 15

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Тема «Предмет и метод макроэкономики»

1. Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина сформировалась после выхода книги:

- а) У. Петти «Политическая арифметика»;
- б) Дж. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег";
- в) А.Смита « Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- г) все верно.

2. Основоположителем современного макроанализа стал:

- а) Д.Рикардо;
- б) Дж. Милль;
- в) Дж.Кейнс;
- г) Дж.Гэлбрейт.

3. Примерами макроэкономических моделей выступают:

- а) крест Кейнса
- б) модель Хикса-Хансена
- в) а+б
- г) кривая спроса.

4. Нормативный подход:

- а) рассматривает экономические явления и процессы, такими какими они должны быть
- б) носит рекомендательный характер
- в) а+б
- г) рассматривает экономические явления и процессы, такие какие они есть

5. В модели кругооборота доходов и продуктов доходы (выручка) фирм одновременно представляют собой потоки ...

- а) налогов и субсидий
- б) доходов владельцев факторов производства
- в) инвестиционных расходов
- г) потребительских расходов домохозяйств.

Тема. «СНС и основные макроэкономические показатели»

Задача 1. Номинальный и реальный ВВП

Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4240 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3250 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1535 млрд. ден. ед., чистый экспорт 1505 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд. ден.ед. **Определить ВВП, используя метод потока доходов.**

Задача 2. Номинальный и реальный ВВП

Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд. ден. ед., расходы государственного управления на закупку товаров и услуг 1450 млрд. ден. ед., валовое накопление основного капитала 1350 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1300 млрд. ден. ед., расходы домашних хозяйств на конечное потребление 3200

млрд. ден. ед., экспорт 2200 млрд. ден. ед., импорт 750 млрд. ден. ед.
Определить ВВП, используя метод потока доходов.

Задача 3. Номинальный и реальный ВВП

Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд. ден. ед., расходы государственного управления на закупку товаров и услуг 1450 млрд. ден. ед., валовое накопление основного капитала 1350 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1300 млрд. ден. ед., расходы домашних хозяйств на конечное потребление 3200 млрд. ден. ед., экспорт 2200 млрд. ден. ед., импорт 750 млрд. ден. ед.
Определить ВВП, используя метод потока расходов.

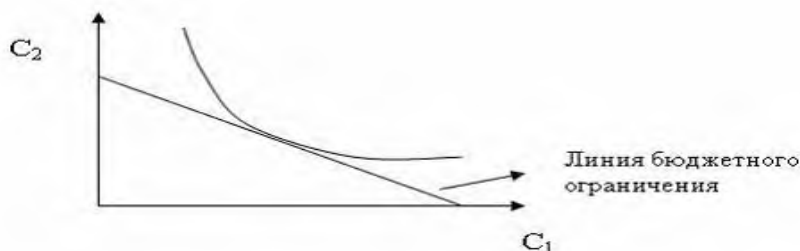
Тема «Макроэкономическое равновесие»

Выберите не менее двух вариантов

1 Эффект процентной ставки заключается в том, что при прочих равных условиях рост уровня цен вызывает...

- а) увеличение совокупного спроса
- б) снижение ставки процента
- в) сокращение инвестиций
- г) повышение ставки процента

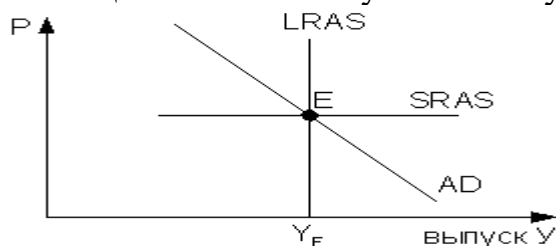
2 На рисунке представлена модель межвременного выбора И. Фишера.



В соответствии с этой моделью, увеличение дохода в будущем

- а) не отразится на сегодняшнем и будущем потреблении
- б) увеличит потребление в настоящее время
- в) увеличит потребление в будущем
- г) уменьшит сегодняшнее потребление.

3. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, Y_F — объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).



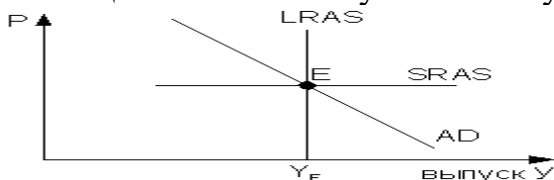
Сокращение предложения денег, осуществляемое Центральным банком вызовет...

- а) сокращение объемов производства и рост безработицы в долгосрочном периоде
- б) снижение уровня цен в краткосрочном периоде
- в) сокращение объемов производства и рост безработицы в краткосрочном периоде
- г) снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне в долгосрочном периоде

4. Эффект богатства заключается в том, что при прочих равных условиях рост уровня цен вызывает...

- а) снижение покупательной способности финансовых активов
- б) сокращение совокупного спроса
- в) повышение покупательной способности финансовых активов
- г) повышение совокупного спроса

5 На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, Y_F – объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).



Сокращение предложения денег, осуществляемое Центральным банком вызовет...

- а) сокращение объемов производства и рост безработицы в краткосрочном периоде
- б) снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне в долгосрочном периоде
- в) снижение уровня цен в краткосрочном периоде
- г) сокращение объемов производства и рост безработицы в долгосрочном периоде.

Тема «Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды»

Задача 1.

В июле 2011 года денежные доходы населения сложились в сумме 2914,5 млрд. руб и увеличились по сравнению с аналогичным периодом на 10,6%. Превышение денежных доходов населения над расходами составило 67,0 млрд. руб. На покупку товаров и услуг россияне в 2012 году потратили 93,1% своих доходов, а в 2011 году – 92,5%. **Средняя склонность к сбережению россиян в июле 2011 года была равна...**

Задача 2.

В январе 2012 года денежные доходы населения сложились в сумме 2322,5 млрд. руб и увеличились по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 7,5%. В январе 2011 года население сберегало 4,3% своих доходов, а в январе 2012 года – 6,2%. **Предельная склонность к сбережению равна...**

Задача 3.

В 2011 году денежные доходы населения достигли 34774,6 млрд. руб., увеличившись на 10,5%. На покупку товаров и услуг россияне потратили 74,1% своих доходов. Превышение денежных доходов населения над расходами составило 434,6 млрд. руб. Наиболее заметными изменениями в структуре использования денежных доходов были увеличение доли доходов, используемых на потребительские цели на 4.2%, и снижение на 4.3% доли сбережений. **Средняя склонность к сбережению была равна...**

Тема «Макроэкономическая нестабильность и цикличность безработица и инфляция»

1. Состояние экономики, когда низкая деловая активность сочетается с высоким уровнем безработицы и инфляции, называется:

- а) стагнация;
- б) рецессия;
- в) стагфляция;
- г) депрессия.

2. Представители кейнсианского направления рекомендуют в период кризиса использовать следующие меры:

- а) увеличить государственные закупки товаров и услуг;
- б) повысить процентную ставку;
- в) уменьшить государственные заказы частному бизнесу;
- г) ограничить инвестиции.

3. Ученые монетаристского направления считают, что в период кризиса необходимо использовать такие меры, как:

- а) рост государственных закупок;
- б) повышение процентной ставки;
- в) повышение налогов;
- г) сдерживание совокупного предложения.

4. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема?

- а) повышение уровня цен;
- б) рост выплат из различных социальных фондов;
- в) рост инвестиций в частном секторе;
- г) рост налоговых поступлений.

5. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада?

- а) сокращение прибыли;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение выплат по безработице;
- г) снижение уровня процентных ставок.

Тема «Макроэкономическая нестабильность и безработица»

Задача 1. Закон Оукена

Потенциальный ВВП в 2019 году составил 9000 млрд.д.единиц., естественный и фактический уровни безработицы 6% и 8% соответственно. Значение коэффициента Оукена 2,5. **Определить** объем фактического ВВП в 2019 году.

Задача 2. Закон Оукена.

Фактический ВВП в 2018 году составил 6800 млрд.д.единиц., естественный и фактический уровни безработицы 6% и 10% соответственно. Значение коэффициента Оукена 3. **Определить** объем потенциального ВВП в 2018 году.

Задача 3. Закон Оукена.

Фактический ВВП в 2017 году составил 6800 млрд. сомов, естественный и фактический уровни безработицы 5% и 9% соответственно. Значение коэффициента Оукена 3. **Определить** объем потенциального ВВП в 2017 году.

Тема «Макроэкономическая нестабильность и инфляция»

1. Индекс потребительских цен (ИПЦ) показывает...

Укажите один вариант ответа

- А) изменение среднего уровня цен корзины потребительских товаров с учетом изменения предпочтений потребителей
- Б) изменение среднего уровня цен корзины потребительских товаров
- В) отношение номинального ВВП текущего года к ВВП предыдущего года
- Г) изменение среднего уровня цен корзины производимых в стране товаров

2. Предположим, что в Республике Омегии производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в таблице.

Наименование товара	2008 г.		2009 г.	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	15	100	16	110
Товар В	10	60	9	70
Товар С	5	80	7	90

Дефлятор ВВП равен...

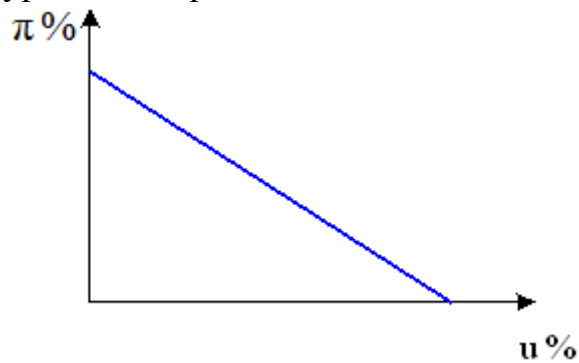
Укажите один вариант ответа

- А) 1,08
- Б) 0,927
- В) 1,078
- Г) 1,12

3. На графике показана кривая Филлипса, отражающая взаимосвязь между инфляцией (π) и безработицей (u). Уравнение этой кривой –

$\pi_t = \pi_t^e - \beta(u - u_e) + \varepsilon$, где π_t^e – ожидаемая инфляция, u_e – естественный

уровень безработицы, ε – шоки.



Причинами сдвигов кривой Филлипса является ...

Укажите один вариант ответа

А) отклонение фактического уровня безработицы от естественного

Б) изменение величины коэффициента β

В) изменение ожидаемого уровня инфляции и шоки

Г) изменение фактического уровня цен

4. Если номинальная ставка по кредиту составляет 18 % при уровне инфляции в 15 %, то реальная ставка процента равна ____ %.

Укажите один вариант ответа

А) 40,2

Б) 3

В) 3,53

Г) 2,6

Тема «Деньги и их функции»

Задание 1. Практикум по теме деньги

Какую функцию выполняют деньги в следующих случаях (средство обращения, мера стоимости, средство накопления, средство платежа)

1. Гамбургер стоит 30 сомов
2. Безработный получает пособие по безработице
3. За бутылку пепси вы заплатили 20 сомов
4. Домохозяйка откладывает ежемесячно по 1 тыс. долл для покупки яхты
5. Муж прячет часть зарплаты от жены
6. Вы возвращаете долг своему приятелю
7. Вы покупаете недвижимость
8. У вас в кармане 50 сомов
9. Брокер получил комиссионные от продажи ценных бумаг

10.Родители покупают вам фотоаппарат и дарят на день рождения

Задание 2. Решение задач

Задача 1. Денежная система страны характеризуется следующими показателями, млрд. долл.

Депозиты до востребования	83,2
Государственные ценные бумаги	4,3
Крупные долгосрочные депозиты	6,5
Разменные монеты	3,6
Дорожные чеки	7,0
Сберегательные среднесрочные депозиты	47,5
Банкноты центрального банка	11,2
Мелкие краткосрочные депозиты	64,7

Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3, L.

Тема «Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке»»

Задача 1

Если в экономике страны при денежной базе в 100 млрд. сом. и коэффициенте депонирования (отношение наличность-депозиты), равном 0,45, Центральный банк снизил норму обязательного резерва с 5% до 3%, то предложение денег _____ млрд. сомов

Задача 2

При норме обязательного резерва 4% и коэффициенте депонирования 0,5 денежная база увеличится с 12 до 15 млрд. экю. **Определить предложение денег _____ млрд. экю.**

Задача 3

В некоторой стране денежный агрегат M0 был 5062,6 млрд. ден.единиц, а денежный агрегат M2 – 20173,4 млрд. ден.единиц. **Определить коэффициент депонирования.**

Тема «Денежно-кредитная (монетарная) политика государства»

Задание № 1 (с выбором одного правильного ответа из предложенных)

1. Согласно кейнсианской теории, для устранения негативных последствий циклических колебаний в экономике должна проводиться в период...

- а) экономического спада политика дешевых денег;
- б) экономического подъема политика дорогих денег;
- в) экономического спада политика дорогих денег;
- г) экономического подъема политика дешевых денег

2. Агрегат M1 более ликвиден, чем:

- а) M_0 ;
- б) M_2 ;
- в) наличные деньги.
- г) все не верно.

3. В условиях инфляции ЦБ проводит:

- а) политика дорогих денег;
- б) политика дешевых денег;
- в) фискальная политика;
- г) бюджетная политика.

4. В условиях инфляции резервные нормы:

- а) повышаются;
- б) понижаются;
- в) остаются на том же уровне;
- г) все верно.

5. Политика «дорогих денег» предполагает следующие меры:

- а) покупка ценных бумаг;
- б) повышение резервной нормы;
- в) понижение учетной ставки.
- г) все верно.

Тема «Дефицит госбюджета. Госдолг»

Задание 1. Государственные расходы и налоги

Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,1 \times Y$, а функция социальных

трансфертов $TR = 150 + 0,2 \times (Y_F - Y)$, государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства $Y_F = 900$ млн евро. Если фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн. евро, то государственный бюджет будет иметь _____ млн евро.

Укажите один вариант ответа

дефицит 5

дефицит 15

профицит 5

профицит 15

Задание 2.

10. Если государственные расходы составили 8640 млрд. ден. ед., трансферты – 920 млрд. ден. ед., величина государственного долга – 4000 млрд. ден. ед. с годовым процентом 8%, налоговые поступления в бюджет – 7265 млрд. ден. ед., то общий дефицит государственного бюджета равен _____ млрд. ден. ед.

- а) 2295
- б) 1695
- в) 2615
- г) 1375

Задание 3. Если в начале года государственный долг составлял 10,3 % к ВВП, то при реальном темпе роста экономики в 4,5 % , реальной 5 % ставке и первичном профиците в 2 % к ВВП в конце года государственный долг к ВВП составит _____ %.

Укажите один вариант ответа

- 8,3
- 3,8
- 1,2
- 3,15

Тема «Налоги, их виды, функции. Кривая Лаффера»

Задание 1. Тест

1. К функциям налогов НЕ относится:

Укажите один вариант ответа

- а) контролирующая;
- б) регулирующая;
- в) информационная;
- г) фискальная.

2. Для косвенного налога НЕ характерно:

Укажите один вариант ответа

- а) изъятие налога путем включения его в цену товара
- б) отсутствие непосредственной связи между потребителем и государством
- в) установление прямых денежных отношений между государством и плательщиком
- г) наличие посредника между государством и реальным плательщиком

3. Кривая Лаффера показывает:

Укажите один вариант ответа

- а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;
- б) зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;
- в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;
- г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.

4. Если налоговая ставка устанавливается в процентах к налоговой базе, то такая ставка называется:

Укажите один вариант ответа

- а) твердой;
- б) специфической;
- в) адвалорной;
- г) натуральной.

5. Одной из первичных форм налогообложения:

Укажите один вариант ответа

- а) был оброк с крепостных;
- б) была дань с побежденных;
- в) было жертвоприношение;
- г) все не верно.

Тема «Фискальная политика (бюджетно-налоговая)»

Задание 1. Тест

1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика для снижения инфляции предполагает ...

Выберите не менее двух вариантов

- а) уменьшать государственные расходы
- б) увеличивать государственные расходы
- в) повышать ставки налогов
- г) снижать ставки налогов.

2. Основными целями фискальной (бюджетно-налоговой) политики являются:

Укажите один вариант ответа

- а) сглаживание колебаний экономического цикла;
- б) стабилизация темпов экономического роста;
- в) обеспечение высокого уровня занятости при низкой инфляции;
- г) все вышеперечисленное верно.

3. Дискреционная налогово-бюджетная (фискальная) политика – это сознательное манипулирование _____ и _____ в целях макроэкономической стабилизации.

Выберите не менее двух вариантов

- а) государственными расходами
- б) налогами
- в) государственными облигациями
- г) процентными ставками.

4. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

Укажите один вариант ответа

- а) дискреционной фискальной политики;
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Шкалы оценивания

Тест

Тест может быть использован для оценки текущего контроля на семинарском занятии. В этом случае тест состоит из 10 вопросов. Шкала оценивания, следующая:

- 10-9 верных ответов – 5
- 8-7 верных ответов – 4
- 6- 5 верных ответов- 3
- 4-3 верных ответов-2
- 2-1 верных ответов - 1

Тест, используемый для рубежного контроля, включает 30 вопросов по нескольким темам модуля и оценивается по следующей шкале:

- 30-26 верных ответов -5
- 25-21 верных ответов – 4
- 20-15 верных ответов -3
- 14-10 верных ответов-2
- 9-2 верных ответов 1

Кейс

Для оценки понимания студентами теоретических вопросов для текущего контроля знаний применяются кейсы.

Критерии оценки работы с кейсом следующие:

9-10 баллов – Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

8-7 баллов - Студент демонстрирует значительное понимание проблемы. Есть отдельные неточности в изложении решения проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

6-5 - баллов Студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

4-3 балла - Студент демонстрирует неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

2-1 балла - Студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задание.

Задача.

Критерии оценивания задания со свободно конструируемым ответом.

Элементы ответа:

- 1) Записана формула для расчета
- 2) В формулу подставлены числовые значения из условия задачи.
- 3) Получен числовой ответ
- 4) Есть интерпретация числового ответа

Критерии оценки задания:

10-9 - Решение правильное и полное, включающее все приведенные выше элементы

8-7 Решение включает 1-й, 2-й и 3-й из приведенных выше элементов

5-6 Решение неполное, включает 1-й и 2-й или 1-й и 3-й из приведенных выше элементов

4-3 Все элементы записаны неверно или записан правильно только один элемент (1-й, 2-й или 3-й)

2-1 Все элементы записаны неверно

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Технологическая карта

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Базовые понятия макроэкономики	Текущий контроль	Текущий контроль: посещаемость, активность	3	5	28
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость	3	5	32
	Рубежный контроль	Контрольная работа	10	15	
Модуль 3. Деньги и денежно-кредитная политика государства	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость	3	5	36
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4. Государственные расходы и налоги	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость	3	5	40
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	8	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	