

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

[Подпись]

[Подпись]

История России

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории**
Учебный план **Для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета**
Квалификация **бакалавр/специалист**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	80	80	80	80
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	116	116	116	116
Контактная работа	116,3	116,3	116,3	116,3
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
1.2	сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
1.3	введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История Кыргызстана	
2.1.2	Введение в специальность	
2.1.3	Всеобщая история	
2.1.4	Философия	
2.1.5	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Антикоррупционная культура и правосознание	
2.2.2	Основы критического мышления	
2.2.3	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.2.4	Философия	
2.2.5	Русский язык	
2.2.6	Общая экономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
Уровень 2	место человека в историческом процессе, политической организации общества
Уровень 3	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России

Уметь:

Уровень 1	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы, происходящие в России и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Уровень 3	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

Владеть:

Уровень 1	представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма
Уровень 2	инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Российскую Федерацию
Уровень 3	навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	Закономерности и особенности социально-исторического развития Российской Федерации и населяющих ее народов в этическом и философском контексте; Значение разнообразия для развития Российского государства и общества; Особенности складывания России как многонационального государства.
3.2 Уметь:	Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования; Характеризовать выдающихся деятелей политики культуры разных эпох России и оценивать их вклад в социальное и культурное разнообразие общества; Обеспечивать организацию взаимодействия представителей разных обществ в рамках многообразия этических норм

3.3	Владеть:
Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	
Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах;	
Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников	