

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Основы российской государственности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

Для всех неисторических направлений подготовки согласно ФГОС 3++
(код и наименование направления подготовки)

Квалификация:
Бакалавр
специалист

2024 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся для всех неисторических направлений подготовки (бакалавриат, специалитет) по дисциплине «Основы Российской государственности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Истории _____ им. _____ академика _____ В.М.
Плоских _____

_____ наименование кафедры
протокол № 3 от " 31 " 10 2024 г.

Заведующий кафедрой

Истории Л.Г. Ставская Ставская Л.Г.
_____ наименование кафедры _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

Исполнители:

К.и.н., доцент _____ Плоских В.
_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

старший преподаватель _____ Марченко Л.Ю.
_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана



Баудинова Н.А.
_____ расшифровка подписи _____

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УПК-5 содержание компетенции	<u>Знать:</u> Закономерности и особенности социально-исторического развития России и населяющих ее народов в этическом и философском контексте; Значение разнообразия для развития государства и общества; основные социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества, современные тенденции его развития	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Письменные ответы на базовые (ключевые) вопросы по лекции и/или учебнику, изучение нормативных документов, работа с ресурсами Интернет:</i> <i>Конспектирование лекций и рекомендуемой литературы</i>
	<u>Уметь:</u> Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования; соотносить содержание основных социально-исторических и этических ценности мультикультурного российского общества и современных тенденций его развития; Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию в собственных исследованиях в социально-	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Сравнительный анализ документов, общественных процессов и явлений, составление таблиц, кластеров и др. графических организаторов учебного материала, глоссария, библиографических списков</i>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	историческом, этическом и философском контекстах; <u>Владеть:</u> Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использования этических норм, принятых в разных странах и сообществах; Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Семинарский доклад, эссе, моделирование ситуаций</i>

Технологическая карта

Дисциплина: *Основы российской государственности*

Курс 1/2

Количество кредитов (ЗЕ) 2

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Текущий контроль	Тесты	10	15	32
	Рубежный контроль	Кластер и концептуальная карта	10	20	
Модуль 2					
Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны	Текущий контроль	Тесты	10	15	40
	Рубежный контроль	Таблицы	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята а) в 2020 году б) в 1993 году в) в 1995 году
2. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это. _____
3. Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент а) 75 б) 85 в) 89
4. Социокультурная идентичность это - _____
5. Ценностные принципы российской цивилизации: а) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание. б) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты в) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт
6. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является _____
7. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии был выделен а) К. Леонтьевым б) Макнилом в) А. Тойнби г) В. Цымбурским
8. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, черта _____
9. Конституция РФ была принята а) Федеральным Собранием б) думским комитетом в) всенародным референдумом
10. Традиции это: _____
11. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о а) государственном контроле средств массовой информации б) финансировании органов местного самоуправления в) политическом и идеологическом многообразии
12. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название _____ проблем

13. Председатель Правительства Российской Федерации: а) назначается Президентом РФ б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы в) избирается Государственной Думой
14. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это _____
15. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о а) государственном контроле средств массовой информации б) политическом и идеологическом многообразии в) приоритете частной формы собственности
16. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой - это _____
17. Авторы гимна России а) С. Михалков и А. Александров б) М. Дунаевский и А. Пахмутова в) М. Таривердиев и С. Добронравов
18. Дайте определение термину «популизм»: _____
19. Форма государственного правления в РФ: а) президентская республика б) парламентская республика в) смешанная республика
20. Что понимается под публичной властью?
21. При характеристике человека как гражданина указывают на его а) права и обязанности б) профессию в) партийность
22. Дайте определение термину «Национальная идентичность» _____
23. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает: а) «Российскую Федерацию — светским государством» б) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» в) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»
24. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции? а) агрономические и биологические б) компьютерные и информационные в) космические и атомной энергетики
25. Правовое государство – это _____
26. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»? а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия» б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация» в) данные понятия равнозначны
27. Основы конституционного строя – это _____

28. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся: а) исключительно в политической сфере жизни общества б) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества в) исключительно в социальной сфере жизни общества

29. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

а) славянофилы б) западники в) социал-демократы

30. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство? а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства; б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме; в) все варианты ответов верны.

31. Власть – это _____

32. Патриотизм – это _____

33. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает: а) Конституционное Собрание; б) Президент Российской Федерации; в) Конституционный Суд Российской Федерации

34. Многонациональный народ – это _____

35. Гражданство предполагает: а) правовую связь лица с конкретным государством б) взаимные права и обязанности гражданина и государства в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж

36. Российский социокультурный мир – это _____

37. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? а) да, могут выступать б) нет, они выступают только в качестве объектов власти в) нет, они выступают только в качестве субъектов власти

38. Русская земля. – это _____

39. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти: а) на федеральную, региональную и местную б) на законотворческую, инициативную и контрольную в) на судебную, исполнительную, законодательную

40. Права и свободы человека и гражданина – это _____

41. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти: а) да, верно б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

42. Ценностные принципы российской цивилизации – это _____

43. Первый в России орган народного представительства: а) Земский Собор б) Государственная Дума в) Федеральное Собрание

44. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

45. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ? а) идеологический монизм б) идеологический конформизм в) идеологическое многообразие 46. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:

47. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а): а) Совет Федерации б) Государственный совет в) Общественная палата

48. С распадом СССР встала задача создания _____ мирового порядка.

49. Элементом гражданского общества является: а) политическая партия б) комиссия по правам человека при Президенте РФ в) представители Президента в федеральных округах

50. Главная глобальная проблема человечества в наше время _____ :