



Макроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план **Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **д.э.н., проф., Бровко Н.А.; д.э.н., проф., Гусева В.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей, исследовать кейнсианские модели макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках, модели открытой экономики и эффективность экономической политики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	изучение различных систем взаимодействия основных параметров экономики;
1.4	изучение основных макроэкономических показателей;
1.5	изучение основных макроэкономических моделей. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM, Манделла-Флеминга;
1.6	определение основных проблем государственного регулирования экономики;
1.7	определение эффективности монетарной (кредитно-денежной) и бюджетно-налоговой политики государства;
1.8	изучение современных моделей экономического роста. Модель Солоу;
1.9	изучение проблем международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.2	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перспективные вопросы финансового учета и отчетности	
2.2.2	Современные проблемы экономики и инновации	
2.2.3	Экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый уровень)	
2.2.4	Экономика фирмы (продвинутый уровень)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Уровень 1	утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков
-----------	---

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Уровень 1	Основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений. Место информационно-аналитических технологий в разработке управленческих решений
Уровень 2	Основные этапы разработки управленческих решений. Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения
Уровень 3	Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера

Уметь:

Уровень 1	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций организационно-управленческого характера
Уровень 2	Обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных

	ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений и адаптации методов принятия организационно-управленческих решений исходя из особенностей конкретного объекта управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
<p>основные тенденции современной экономики на макроуровне</p> <p>основные ведущие школы и направления экономической науки</p> <p>методы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства на современном этапе.</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p>	
	Уметь:
<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять разработку инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>строить на основе описания ситуаций теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.</p>	
	Владеть:
<p>методологией макроэкономических исследований;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей ;</p> <p>современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления ;</p> <p>методикой и методологией проведения исследований в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>	