



Современные проблемы экономики и инновации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экономической теории

Учебный план

Для всех профилей экономического факультета

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.э.н., проф., Гусева В.И.; к.э.н., доц., Мещерякова И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Современные проблемы экономики и инновации» является – формирование у магистрантов знаний об основных современных экономических и инновационных проблемах, рассматриваемых в глобальном, национальном и региональном контекстах.
1.2	Главной целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономики и инновации» является подготовка обучающихся к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирований компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.3	Основные задачи курса для магистрантов:
1.4	• овладеть методологией анализа экономических проблем мира, региона, национальной экономики;
1.5	• приобрести знания и умения в анализе проблем экономики и инноваций на примере Кыргызстана;
1.6	• получить компетенции в анализе современных проблем экономики и инновации.
1.7	Задачи курса для преподавателя: дать слушателям представление о многообразии подходов к решению экономических проблем, в том числе развитие инновационной деятельности; развить навыки самостоятельно идентифицировать экономические проблемы и критически оценивать подходы к их решению;
1.8	Кроме того задачами курса «Современные проблемы экономики и инновации» является изучение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.9	Магистранты должны иметь навыки самостоятельной работы с учебной и учебно–методической литературой; иметь представление о современных направлениях развития микроэкономической теории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология экономической науки
2.1.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	основы абстрактного мышления, методы проведения анализа и синтеза
Уровень 2	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	специфику научных основ абстрактного мышления, проведения анализа и синтеза в своей профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы абстрактного мышления, методы проведения анализа и синтеза в своей профессиональной сфере
Уровень 2	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	различать специфику научных основ абстрактного мышления, проведения анализа и синтеза в своей профессиональной сфере
Владеть:	
Уровень 1	навыками обобщения результатов анализа и синтеза явлений в своей профессиональной сфере
Уровень 2	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 3	методами научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и закономерности развития экономической науки
Уровень 2	историю развития экономической науки
Уровень 3	современные методологические подходы в исследовании экономических процессов
Уметь:	
Уровень 1	оценивать сложившиеся нестандартные ситуации
Уровень 2	предлагать способы решения сложившихся ситуаций
Уровень 3	выбирать наиболее приемлемый альтернативный вариант для более эффективного выхода из нестандартных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	аналитической способностью сопоставлять и анализировать эффективность различных подходов при решении нестандартных ситуаций
Уровень 2	готовностью принимать ответственные организационно-управленческие решения, как в формальных, так и в неформальных ситуациях
Уровень 3	готовностью признавать ошибки при принятии решений и нести социальную и этическую ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по современным проблемам экономики и инноваций; современные перспективные направления отечественных и зарубежных исследований по современным проблемам экономики и инноваций; основные способы представления результатов, проведенного исследования в виде статьи или доклада	
	Уметь:
выявлять проблемы экономики и инноваций, а также оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обобщать современные проблемы экономики и инноваций ч; представлять результаты, проведенного исследования в виде статьи или доклада (с презентацией).	
	Владеть:
навыками работы с экономическими источниками; навыками написания доклада по результатам, проведенного исследования навыками представления результатов, проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	