

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Прикладная макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Математических методов и исследований операций в экономике</b>
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Цой Ман-Су

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Прикладная макроэкономика» формирует внутренне взаимосвязанную систему теоретических и практических знаний, умений и навыков использования макроэкономических методов управления в народном хозяйстве, анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности, обоснования решений на различных уровнях управления, макроэкономических моделей, лежащих в основе разработки политики макрорегуляторов, экономических методов сопоставления развития стран и регионов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Прикладная макроэкономика» базируется на комплексе знаний, полученных студентами при освоении дисциплин Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Прикладная макроэкономика», могут быть использованы в процессе изучения «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также при прохождении практики и подготовке дипломных проектов.
2.2.2	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

##### Знать:

Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов.
Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне.
Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта.

##### Уметь:

Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами.
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне.
Уровень 3	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне.

##### Владеть:

Уровень 1	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.
Уровень 2	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений.
Уровень 3	Обладать способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне.

#### ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

##### Знать:

Уровень 1	Теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей
Уровень 2	Методы и модели описания и прогнозирования социально-экономических показателей на основе статистических данных, границы применения моделей, ограничения прогнозов.
Уровень 3	Методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; границы применения моделей; горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов ; современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных.

##### Уметь:

Уровень 1	Выбирать подходящие методы и модели для анализа и прогноза социально-экономических показателей экономики разного уровня.
Уровень 2	Строить корректные модели социально-экономических показателей, оценивать их прогнозные свойства; соотносить модельные данные с реальностью; строить прогнозы.
Уровень 3	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыкам сбора данных для построения моделей в целях прогнозирования социально-экономических показателей экономики разного уровня.
Уровень 2	Навыками моделирования социально-экономических показателей, подготовки данных для моделирования; выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки прогнозных свойств моделей.
Уровень 3	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
3.1.2	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
3.2.2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.3	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
3.2.4	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.5	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- макроэкономического исследования, лежащей в основе разработке политики макрорегуляторов;
3.3.2	- сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных;
3.3.3	- анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
3.3.4	- расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.