

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Экономика города

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Математических методов и исследований операций в экономике</b>
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28.2	28.2	28.2	28.2
Сам. работа	43.8	43.8	43.8	43.8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Знакомство с теорией экономики города и социально – экономическими проблемами современных городов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.3	Компьютерные технологии в экономической науке и практике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные проблемы экономики и инновации	
2.2.2	Экономическая политика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**Знать:**

Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов. З (ПК-8) –I
Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне. З (ПК-8) –II
Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта. З (ПК-8) –III

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами. У (ПК-8) –I
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне. У (ПК-8) –II
Уровень 3	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне. У (ПК-8) –III

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики. В (ПК-8) –I
Уровень 2	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений. В (ПК-8) –II
Уровень 3	Обладать способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне. В (ПК-8) –III

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные экономические проблемы городов, современные научные средства их анализа и решения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно – исследовательской и практической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
3.2.2	Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретной ситуации.
3.2.3	Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся последних достижений науки и практики.

3.2.4	собирать и анализировать статистические данные, описывающие состояние экономики города.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками самостоятельной научно – исследовательской, практической деятельности, требующими широкого образования в экономике.