

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Профессиональный иностранный язык-2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранного языка</b>
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	ст. преподаватель, зав. УМК, Ким Н.В.; ст. преподаватель, Любимова Н.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Практически	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	70	71,8	70
Итого	108	106,2	108	106,2

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, совершенствование умений и навыков чтения и перевода литературы по специальности на основе расширения запаса лексических единиц и углубления грамматической компетентности магистрантов, а также развитие умений и навыков ведения устного и письменного диалога в профессиональной сфере.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	1) наличие уровня знаний по иностранному языку в объеме бакалавриата;
2.1.2	2) владение навыками разговорно-бытовой и узко-профессиональной речи в объеме бакалавриата.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	Магистрантам необходимо опираться на знания, полученные в ходе изучения государственного и/или официального языков, а также на знания иностранного языка, приобретенные в вузе по программе бакалавриата при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» «Деловой английский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

#### **Знать:**

Уровень 1	необходимый минимум специальных профессиональных терминов, лексических единиц по специальности для коммуникации в профессиональной сфере.
Уровень 2	основные жанры устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной и научной деятельности; структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений.
Уровень 3	видо-временные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; основные стилевые особенности чтения, перевода и создания научного текста.

#### **Уметь:**

Уровень 1	составлять план беседы, доклада; научного реферата, формулировать цели и задачи научной работы, обосновывать актуальность научной тематики, делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки и специальности.
Уровень 2	излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере.
Уровень 3	переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками связности и логичности написания аннотаций, тезисов, рефератов, научных статей, навыками поиска, анализа и использования необходимой информации на иностранном языке по специальности в средствах массовой информации и интернете.
Уровень 2	навыками профессионально-грамотного перевода научной и научно-технической литературы с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; навыками филологически грамотного оформления научных докладов, статей, рефератов.
Уровень 3	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях в научно-профессиональной сфере с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки (круглые столы, конференции, дискуссии).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> необходимый минимум специальных профессиональных терминов, лексических единиц по специальности для коммуникации в профессиональной сфере; основные жанры устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной и научной деятельности; структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видо-временные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; основные стилевые особенности чтения, перевода и создания научного текста.
------------	---

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
составлять план беседы, доклада; научного реферата, формулировать цели и задачи научной работы, обосновывать актуальность научной тематики, делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки и специальности; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях в научно- профессиональной сфере с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки (круглые столы, конференции, дискуссии); навыками связности и логичности написания аннотаций, тезисов, рефератов, научных статей, навыками поиска, анализа и использования необходимой информации на иностранном языке по специальности в средствах массовой информации и интернете, навыками профессионально-грамотного перевода научной и научно-технической литературы с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; навыками филологически грамотного оформления научных докладов, статей, рефератов.	