



Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экономической теории

Учебный план

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гусева Ю.В.; к.э.н., доц., Исмаилахунова А.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных разделов микроэкономической теории с магистрантами, которые диплом бакалавра получили не по направлению «Экономика».
1.2	Овладение инструментами микроэкономического анализа и логикой микроэкономического моделирования.
1.3	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
1.4	Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Уровень 1	Основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений. Место информационно-аналитических технологий в разработке управленческих решений
Уровень 2	Основные этапы разработки управленческих решений. Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения
Уровень 3	Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера

Уметь:

Уровень 1	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций организационно-управленческого характера
Уровень 2	Обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях

Владеть:

Уровень 1	Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений и адаптации методов принятия организационно-управленческих решений исходя из особенностей конкретного объекта управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:
(понимать) сущность экономических отношений; основные проблемы микроэкономики; основные закономерности формирования спроса и предложения; условия установления рыночного равновесия; значение и виды основных рыночных факторов; основы теории производства и производственных издержек; типы рыночных моделей;
Уметь:
применять законы, теории, модели в конкретных ситуациях и в новых условиях самостоятельно разбираться в факторах, формирующих спрос и предложение на рынках; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных микроэкономических проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; применять закономерности поведения потребителя в анализе действий на конкурентном рынке;

3.3 Владеть:
навыками работы с научной литературой; навыками аргументировано излагать свои мысли; навыками публичной и научной речи; навыками поиска необходимой информации с помощью современных технических средств и информационных технологий.