

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Современные методы сбора и анализа социологических данных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии**

Учебный план g38040145_18_12э пэа.plx
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Прикладной экономической анализ"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	46
самостоятельная работа	97,8
экзамены	35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	19		19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	10	10	18	18
Практически	10	10	18	18	28	28
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	6	6	10	10	16	16
Итого ауд.	18	18	28	28	46	46
Контактная	18,2	18,2	28,3	28,3	46,5	46,5
Сам. работа	53,8	53,8	44	44	97,8	97,8
Часы на			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

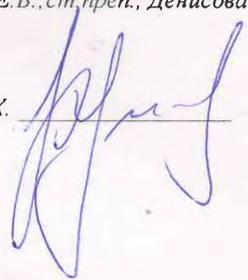
Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Сорочайкина Е.В.; ст. преп., Денисова О.Г.



Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Бугазов А.Х.



Рабочая программа дисциплины

Современные методы сбора и анализа социологических данных

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии

Протокол от 02 сентября 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Какеев А.Ч., акад., д.ф.н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Философии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Какеев А.Ч., акад., д.ф.н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Философии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Какеев А.Ч., акад., д.ф.н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Философии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Какеев А.Ч., акад., д.ф.н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Какеев А.Ч., акад., д.ф.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с теоретическими и методологическими подходами к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов;
1.2	овладение понятийным аппаратом прикладной социологии;
1.3	изучение основных подходов к анализу социальных процессов;
1.4	ознакомление с теоретическими основами и особенностями процесса измерения в социологическом исследовании;
1.5	приобретение опыта составления программы социологического исследования, составления социологического инструментария и проведения эмпирического исследования;
1.6	формирование навыков практического применения современных методов сбора и анализа социологических данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по SPSS	
2.1.2	Педагогика и психология в высшей школе	
2.1.3	История и методология экономической науки	
2.1.4	Практикум по сбору и анализу экономических данных	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Имитационное моделирование	
2.2.2	Статистические модели векторной авторегрессии	
2.2.3	Моделирование демографических и миграционных процессов	
2.2.4	Экономическая политика	
2.2.5	Анализ воздействия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой****Знать:**

Уровень 1	методологическую роль теории в социологическом исследовании
Уровень 2	правила организации и проведения социологического исследования
Уровень 3	основные характеристики методов сбора и анализа социологических данных

Уметь:

Уровень 1	раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания
Уровень 2	подбирать адекватные методы исследования при сборе и анализе социологических данных.
Уровень 3	провести прикладное исследование

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и использования социологического инструментария для диагностики различных видов социальных процессов
Уровень 2	навыками обработки первичной информации
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации социологической информации

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**Знать:**

Уровень 1	источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам
Уровень 3	порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных при проведении экономических расчетов
Уровень 2	в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-информационные системы

Уровень 3	осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию
Владеть:	
Уровень 1	современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации
Уровень 2	приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера
Уровень 3	приемами и способами систематизации полученной информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию, методы и методики сбора и анализа данных социологических;
3.1.2	правила организации и проведения социологического исследования;
3.1.3	техники подготовки отчетных документов и материалов, иллюстрирующих результаты проведенного исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные социологические понятия и теории как инструмент прикладного исследования;
3.2.2	применять современные методы сбора и анализа социологической информации;
3.2.3	создавать отчетные документы и проводить презентации по результатам исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	организации и проведения прикладного исследования;
3.3.2	анализа социологической информации;
3.3.3	представления и защиты полученных научных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ						
1.1	Методологическая роль теории в социологическом исследовании. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-9	Л1.1	0	
1.2	Сущность прикладного исследования /Лек/	1	2	ПК-9	Л1.1	0	
1.3	Социологическое исследование как отрасль социологической науки /Пр/	1	2	ПК-9	Л1.1	0	
1.4	Методологические стратегии в социологическом исследовании /Пр/	1	2	ПК-9	Л1.1	0	
1.5	Предмет и метод социологического исследования. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-9	Л1.1	0	
1.6	Социальный анализ как метод прикладной социологии /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1	0	
1.7	Критерии качества социологических данных /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.3	0	
1.8	Виды социологических исследований /Ср/	1	8	ПК-9	Л1.2	0	
	Раздел 2. ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ						
2.1	Основные методологические принципы построения программы социологического исследования /Лек/	1	2	ПК-3	Л1.2	0	
2.2	Общая характеристика основных элементов методической части программы социологического исследования /Лек/	1	2	ПК-9	Л1.2	2	лекция-беседа
2.3	Разработка программы социологического исследования /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.2	2	работа в парах
2.4	Разработка программы социологического исследования /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-9	Л1.2	2	работа в парах

2.5	Виды и методы выборки /Ср/	1	10	ПК-9	Л1.2	0	
2.6	Выбор инструментария для проведения исследования /Ср/	1	19,8	ПК-9	Л1.2	0	
2.7	/КрТО/	1	0,2			0	
2.8	/Зачёт/	1	0	ПК-9		0	
Раздел 3. Современные качественные и количественные методы сбора данных в социологическом исследовании							
3.1	Общая характеристика методов исследования /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.2	0	
3.2	Современные количественные методы исследования /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.3	2	
3.3	Качественные методы социологического исследования /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.1	2	
3.4	Опросные методы /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-9	Л1.2	2	работа в малых группах
3.5	Неопросные методы /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.1	2	работа в малых группах
3.6	Процесс организации и проведения опроса /Ср/	2	6	ПК-3 ПК-9	Л1.1	0	
3.7	Анализ качества анкеты. Ошибки и контроль поля. /Ср/	2	6	ПК-3 ПК-9	Л1.1	0	
3.8	Социометрические методики /Ср/	2	6	ПК-3 ПК-9	Л1.1	0	
Раздел 4. Специальные и специфические методы сбора информации в прикладных исследованиях							
4.1	Специальные и специфические методы в социологии /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.1	0	
4.2	Методы сбора информации в маркетинговых исследованиях /Пр/	2	4	ПК-3 ПК-9	Л1.3	2	метод кейсов
4.3	Action research и методы политических исследований /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.3	0	
4.4	Применение тестов в прикладной социологии /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.1	0	
Раздел 5. Методы анализа и обобщения данных в социологическом исследовании							
5.1	Анализ и обработка данных в социологии /Лек/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.3	0	
5.2	Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.1	0	
5.3	Подготовка и представление научного отчета /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-9	Л1.3	0	
5.4	Методология анализа данных /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.3	0	
5.5	Методологические и методические требования к отчету. Работа с заказчиком /Ср/	2	10	ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.1	0	
5.6	Виды анализа /Ср/	2	10	ПК-3 ПК-9	Л1.2	0	
5.7	/КрЭж/	2	0,3			0	
5.8	/Экзамен/	2	35,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы промежуточной аттестации (зачет):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятия «методология». Специфика научного метода, применяемого в социологических исследованиях
2. Метод в структуре социологического знания.

3. Общая социологическая теория. Уровни социологического познания.
4. Место и роль прикладных социологических исследований в формировании социологической теории и преобразовании социальной действительности.
5. Социальный анализ как метод прикладной социологии.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Основные исследовательские стратегии.
2. Количественные и качественные исследования. Области применения. Использование результатов социологических исследований в различных областях жизни общества.
3. Понимание парадигмы исследования. Теоретические и методологические парадигмы: основные принципы и взаимосвязь.
4. Исследовательские парадигмы: их принципы и общая схема исследовательских процедур. «Статистический» и «гуманитарный подход» в эмпирической социологии.
5. Понимание социального факта. Способы выявления закономерностей и фактов социальной действительности.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Роль системной методологии в современной науке.
2. Тезаурус системного анализа. Определение понятий «система», «элементы и связи социологической системы».
3. Определение проблемной ситуации. Теоретическая и практическая проблемы.
4. Понятие социальной проблемы. Отличие социальной проблемы от проблемы исследования.
5. Типология социальных проблем и их выявление.

Вопросы промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Классификация основных методов сбора и обработки первичной социологической информации.
2. Разнообразие методик, используемых для сбора и обработки социальной информации.
3. Отличие методик, применяемых в социологии, от методик, используемых в других видах социальных исследований
4. Метод опроса в социологическом исследовании.
5. Анкетирование в социологическом исследовании.
6. Телефонный опрос в социологическом исследовании
7. Факсовый опрос
8. Телевизионный экспресс- опрос
9. Почтовый и прессовый опросы в социологическом исследовании
10. Он-лайн опросы
11. Интервьюирование в социологическом исследовании
12. Общая характеристика количественных методов исследования.
13. Специфические особенности качественных социологических исследований. Отличия качественных методов исследования от количественных методов.
14. Кейс-стади.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Этнографические исследования.
2. Исторические исследования.
3. История жизни (биографический метод).
4. История семьи.
5. Фокус-групповая методика.
6. Методика БОУ.
7. «Проблемное колесо».
8. Метод наблюдения в социологическом исследовании.
9. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании
10. Эксперимент в социологическом исследовании
11. Социометрические методики
12. Бриф и брифинг
13. Лабораторный опрос (Hall-test)
14. Домашний тест (Home-test)
15. Личное интервью (face-to-face)

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. «Таинственный покупатель»

2.	Кабинетное исследование (DeskResearch)
3.	Телефонный опрос OMNIBUS
4.	The VALS Survey
5.	Вопросник VALS Survey (online version)
6.	Методы AR
7.	Парадигмы AR
8.	Методы политических исследований
9.	Тестовые методики в социологическом исследовании
10.	Подготовка первичной информации к обработке. Способы обработки первичной информации и анализа вторичных данных.
11.	Систематизация социологической информации и ее интерпретация.
12.	Формулирование выводов и рекомендаций. Рекомендации по результатам исследований как основа тактического и стратегического планирования работы фирмы или организации.
13.	Обобщение данных и подготовка отчета
14.	Основные программы статистической обработки социологических данных и их возможности.
15.	Функции и структура социологического отчета.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

темы докладов к практическим занятиям по следующим темам:

1. Социальный анализ как метод прикладной социологии
2. Критерии качества социологических данных
3. Виды социологических исследований
4. Виды и методы выборки
5. Выбор инструментария для проведения исследования
6. Процесс организации и проведения опроса
7. Особенности проведения прикладных исследований в сфере культуры, образования, в СМИ, в социальной работе, в сфере этносоциальных отношений.
8. Методология анализа данных. Виды анализа.
9. Методологические и методические требования к отчету. Работа с заказчиком.

Презентация исследовательского проекта на одну из тем:

1. Особенности молодежной субкультуры
2. Социологический анализ ценностных ориентаций молодежи
3. Гендерные различия ценностных ориентаций и предпочтений (социологический анализ)
4. Семья и дети в жизненных установках кыргызстанцев: социологический анализ
5. Социологический анализ особенностей формирования образа предпринимателя в представлениях кыргызстанцев
6. Социологические проблемы профессионального самоопределения молодежи
7. Патриотизм в контексте современной социальной ситуации развития (на примере социологического анализа ценностных предпочтений молодежи)
8. Социологические аспекты исследования влияния семьи на девиантное поведение молодежи
9. Социология досуга и культуры городской и сельской молодежи: сравнительный анализ
10. Ценностные ориентации работающих женщин: социологический анализ
11. Отношение населения к внутренним мигрантам: социологический анализ
12. Социологический анализ гендерных различий реализации карьерных притязаний
13. Благотворительность как социокультурное явление
14. Развод как социологическая проблема
15. Дружба как объект социологического анализа
16. Социологический анализ агрессивного поведения
17. Американское кино как средство культурной экспансии: социологический анализ
18. Бездомные в современном обществе: социологические аспекты (на примере г. Бишкек)
19. Внутригрупповая конфликтность студентов и факторы, влияющие на нее
20. Здоровый образ жизни в представлениях молодежи.
21. Коррупция как социокультурное явление
22. Девиантное поведение подростков в современном Кыргызстане: социологический анализ
23. Визуальные образы в средствах массовой информации
24. Образ современного мужчины и женщины: социологический анализ

Для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины предполагается сдача зачета (в 1 семестре) и экзамена (2 семестр).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Средствами текущего контроля знаний и результатов работы студентов выступают:

- Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)
- Работа с конспектом лекции
- Составление плана текста
- Составление плана и тезисов ответа

Составление таблиц для систематизации учебного материала
Перечень оценочных средств рубежного контроля включает в себя Презентацию исследовательского проекта
Подготовка докладов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пономаренко М.П.	Пономаренко М.П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ 2014
Л1.2	сост. Власенко Л.В., Шныренков Е.А., ред. Иванова З.И.	Организация и проведение учебных социологических исследований : методические указания к практическим занятиям	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ 2014
Л1.3	сост. Истомина А.П.	Анализ данных качественных исследований: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет 2016

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	традиционные образовательные технологии (лекции, семинары)
6.3.1.2	инновационные образовательные технологии(дискуссии, анализ конкретных ситуаций, лекций-бесед, работа в парах и малых группах, анализ конкретного случая пр.).
6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.4	техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.isras.ru
6.3.2.2	www.wciom.ru
6.3.2.3	http://www.pressclub.host.ru
6.3.2.4	http://socis.isras.ru/
6.3.2.5	http://lib.socio.msu.ru/l/library

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 30 посадочных мест с интерактивной доской, проектором
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий на 30 посадочных мест.
7.3	Компьютерный класс для ознакомления студента с интернет ресурсами в ходе выполнения самостоятельной
7.4	работы по предмету и просмотра видео-материалов.
7.5	набор презентаций по основным темам курса
7.6	мультимедийные средства

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания и результаты работы студентов оцениваются в форме проведения текущего, рубежного, промежуточного контроля по количеству баллов, набранных по различным видам академической деятельности. Формой итогового контроля выступает зачет.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Описание последовательности действий магистранта

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Работа над исследовательским проектом

Для того чтобы глубоко и всесторонне изучить теоретическую часть дисциплины, научиться применять полученные знания на практике, отработать приемы и навыки применения социологических методов, обязательным требованием курса является проведение прикладного исследования.

Исследование проводится индивидуально или в паре. Тема исследования должна быть предварительно согласована с преподавателем (тема может быть выбрана из предложенных преподавателем в ФОС либо сформулирована магистрантом самостоятельно).

При оценивании исследовательского проекта учитываются следующие составляющие:

- а) описание программы исследования с корректным формулированием и описанием актуальности темы, объекта исследования, предмета исследования, цели, задач, гипотез, выборки, понятийного аппарата (операционализации), выбранного метода исследования, этапов проведения исследования;
- б) наличие материалов первичного сбора данных;
- в) отчет (письменный и устный) о проделанной работе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (1 семестр)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	Текущий контроль	Конспектирование лекций, фронтальный опрос, активность на семинарских занятиях. За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.	7	15	2
	Рубежный контроль	тестирование	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2 ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	Текущий контроль	Конспектирование лекций, фронтальный опрос, активность на семинарских занятиях. За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.	8	15	4
	Рубежный контроль	разработка программы исследования	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

За пропущенное и неотработанное занятие снимается 0,5 балла

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (2 семестр)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Современные качественные и количественные методы сбора данных в социологическом исследовании	Текущий контроль	активность, посещаемость, срс	3	6	20
	Рубежный контроль	контрольная работа	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2 Специальные и специфические методы сбора информации в прикладных исследованиях	Текущий контроль	активность, посещаемость, срс	5	9	24
	Рубежный контроль	контрольная работа	7	10	
Модуль 3					
Модуль 3 Методы анализа и обобщения данных в социологическом исследовании	Текущий контроль	активность, посещаемость, срс	5	10	28
	Рубежный контроль	презентация полученных результатов социологического исследования	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

За пропущенное и неотработанное занятие снимается 0,5 балла

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДОВ РАБОТ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ		Оценка в %
Тема презентации	<input type="checkbox"/> актуальность исследования	0-10
Содержание	<input type="checkbox"/> краткое изложение программы исследования <input type="checkbox"/> адекватность выбранных методов исследования <input type="checkbox"/> интерпретация полученного эмпирического материала <input type="checkbox"/> умение на основе полученных фактических данных доказать или опровергнуть выдвинутые гипотезы <input type="checkbox"/> решение поставленных цели и исследовательских задач <input type="checkbox"/> обоснование достоверности полученных результатов <input type="checkbox"/> краткие результаты работы, их новизна <input type="checkbox"/> основные рекомендации	0-45
Подбор информации для создания презентации	<input type="checkbox"/> наличие иллюстраций (рисунки, схемы, графики и т.д.)	0-10
Подача материала	<input type="checkbox"/> уровень общей грамотности (стиль изложения, грамотная речь) <input type="checkbox"/> уровень социологической грамотности (владение материалом) <input type="checkbox"/> язык изложения материала понятен аудитории <input type="checkbox"/> ответы на вопросы при публичной защите работы	0-25
Дизайн презентации	<input type="checkbox"/> шрифт (не менее 18) <input type="checkbox"/> корректность подбора цвета (для фона, шрифта, заголовков) <input type="checkbox"/> количество слайдов – 7-10	0-5
Техническая часть	<input type="checkbox"/> грамматика <input type="checkbox"/> подходящий словарь <input type="checkbox"/> отсутствие ошибок правописания и опечаток	0-5
ИТОГО		0-100

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (текущий опрос)

№	Наименование показателя	Баллы в %
1	глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности	0-25
2	полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; четкое изложение учебного материала	0-25
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы	0-25
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	0-25
	ИТОГО	100

При оценивании устных докладов студента к семинарским занятиям используется 5-тибальная шкала, где: 0 баллов – магистрант демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа.

1-2 балла – магистрант демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3 балла – магистрант демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

4 балла – магистрант демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

5 баллов – магистрант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены