

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ Гайдамако В.К.



15.09.2017 г.

Анализ и измерение бедности рабочая программа дисциплины (модуля)

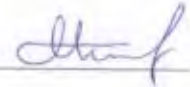
Закреплена за кафедрой	Математических методов и исследований операций в экономике		
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	108		
экзамены	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 20		уп	рцд
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная рабо	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контрол	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Всемирный Банк, адаптировал к условиям Кыргызской Республики доцент Мокроусов Н.В.



Рецензент(ы):

д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Рабочая программа дисциплины

Анализ и измерение бедности

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09. 2018 г.

Дж- (Лукашова И.В.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2.09. 2019 г.

Дж- (Лукашова И.В.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

08.09. 2020 г.

Дж- (Лукашова И.В.)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 04.09. 2020 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - изучение теории, методов и моделей определения и измерения бедности, которые являются ключевыми для исследователей, занимающихся вопросами анализа и оценки уровня жизни населения.
1.2	Задачи:изучить и систематизировать накопленные знания по проблеме бедности; рассмотреть основные показатели уровня жизни; описать подходы к изучению и измерению бедности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ панельных и качественных данных
2.1.2	Методы выборочных обследований
2.1.3	Практикум по сбору и анализу экономических данных
2.1.4	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов.
-----------	---

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей
-----------	--

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне.
-----------	---

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Уровень 2	Методы и модели описания и прогнозирования социально-экономических показателей на основе статистических данных, границы применения моделей, ограничения прогнозов.
Уровень 3	Методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; границы применения моделей; горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов ;современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных.

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта.
-----------	--

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Уметь:

Уровень 1	Выбирать подходящие методы и модели для анализа и прогноза социально-экономических показателей экономики разного уровня.
-----------	--

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Уметь:

Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами.
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Уметь:	
Уровень 2	Строить корректные модели социально-экономических показателей, оценивать их прогнозные свойства; соотносить модельные данные с реальностью; строить прогнозы.
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне.
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Уметь:	
Уровень 3	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза.
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 3	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне.
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Владеть:	
Уровень 1	Навыкам сбора данных для построения моделей в целях прогнозирования социально-экономических показателей экономики разного уровня.
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Владеть:	
Уровень 2	Навыками моделирования социально-экономических показателей, подготовки данных для моделирования; выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки прогнозных свойств моделей.
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 2	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений.
Уровень 3	Навыками использования аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне.
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Владеть:	
Уровень 3	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Терминологию оценки бедности

3.1.2	Показатели оценки бедности
3.1.3	Подходы к оценке бедности
3.1.4	методы измерения бедности
3.2	Уметь:
3.2.1	Рассчитывать показатели бедности
3.2.2	Интерпретировать результаты расчетов
3.2.3	Работать с базами данных по обследованию домашних хозяйств
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками работы с данными ИОДХ
3.3.2	Навыками расчета показателей бедности
3.3.3	Навыками интерпретации показателей бедности
3.3.4	Навыками применения показателей бедности для оценки мер политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концепции благосостояния и бедности						
1.1	Понятия благосостояния и бедности /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1	2	Обсуждение бедности в Кыргызстане
1.2	Интегрированное обследование бюджетов домашних хозяйств в КР /Лаб/	3	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	Инструменты SPSS для расчета показателей бедности из ИОДХ /Ср/	3	18	ПК-8	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 2. Показатели/индикаторы бедности						
2.1	Индикаторы и линии бедности /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1	2	Обсуждение стоимости продуктов питания, учтенных в черте бедности
2.2	Выполнение 1 части исследовательского проекта /Ср/	3	12	ПК-8	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.3	Расчет линий бедности /Лаб/	3	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1	2	Сравнение полученных расчетов в разных группах
2.4	Расчет подушевых расходов и уровня бедности /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1	0	
2.5	Расчет подушевых расходов и уровня бедности /Лаб/	3	2	ПК-1	Л1.1	2	Сравнение для разных областей
2.6	Выполнение 1 части исследовательского проекта /Ср/	3	18	ПК-8	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Показатели/индикаторы неравенства						
3.1	Показатели неравенства /Лек/	3	2		Л1.1 Л2.1	0	
3.2	Коэффициент Джини, построение кривой Лоренца. /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1	2	Сравнение для разных областей
3.3	Выполнение 2 части исследовательского проекта /Ср/	3	12	ПК-8	Л1.1 Э1 Э2	0	
3.4	Сравнение показателей бедности /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1	0	
3.5	Разложение неравенства на компоненты /Лаб/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л3.1	0	

3.6	Выполнение 3 части исследовательского проекта /Ср/	3	18	ПК-8	Л1.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Структурный профиль бедности							
4.1	Описание бедности /Лек/	3	2			0	
4.2	Сопоставление бедности в разных группах населения /Лаб/	3	4	ПК-8	Л2.1 Л3.1	2	Сравнение для разных областей
4.3	Выполнение 4 части исследовательского проекта /Ср/	3	12	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Факторы, определяющие бедность /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-8	Л2.1	0	
4.5	Регрессионный анализ бедности /Лаб/	3	4		Л1.1	0	
4.6	Выполнение 4 части исследовательского проекта /Ср/	3	18	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	/Экзамен/	3	36			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Презентация отчета, подготовленного по результатам проведения исследовательского проекта

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Техническое задание на исследовательский проект. Приложение 1
Вопросы по курсу. Приложение 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды работ и шкалы оценок. Приложение 3
Вопросы по курсу
Исследовательский проект

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартин Рэвелльон.	Сравнительные оценки бедности: Документ Всемирного Банка	Всемирный Банк 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дж. Бейкер.	Оценка воздействия проектов на бедность: практическое руководство	Всемирный Банк 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Методические указания по анализу социальных последствий бедности. : Документ Всемирного Банка	Всемирный Банк 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Данные интегрированного обследования домашних хозяйств в Кыргызстане	www.stat.kg
Э2	Данные панельного обследования "Жизнь в Кыргызстане"	
Э3		

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: Лекции, лабораторные работы.
6.3.1.2	Инновационные: Аналитическая работа - Анализ агрегатов бедности по данным НСК.

6.3.1.3	Информационные: Обработка больших баз данных. Презентация разделов исследовательского проекта.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://stat.kg – НСК КР
6.3.2.2	www.toktom.kg
6.3.2.3	SPSS

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекции проводятся в виде компьютерных презентаций с использованием мультимедийных средств. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащённом персональными компьютерами с необходимыми параметрами и с установленным профессиональным программным обеспечением. Используется Интернет для получения дополнительной информации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта, виды работ и их вес в оценке дисциплины. Приложение 4	
--	--

**Техническое задание
для выполнения самостоятельного исследования на тему
«Анализ бедности населения....»
по курсу Анализ и измерение бедности**

Исследовательская работа носит прикладной характер и предназначена для анализа бедности разных социально-экономических групп, проживающих в разных регионах страны.

В соответствии с вышеобозначенной логикой, темы работ будут называться: «Анализ бедности ...населения, проживающего в.....»

Например, для варианта №1 - «Анализ бедности населения, проживающего в г. Бишкек»

Номер Варианта	Группа	Местопроживание
1	Все население	г. Бишкек
2	Все население	Ошская облсть
3	Все население	Джалал-Абадская область
4	Все население	Баткенская область
5	Все население	Нарынская область
6	Все население	Таласская область
7	Все население	Иссык-Кульская область
8	Все население	Городское
9	Все население	Сельское
10	Семьи с 3 и более детьми	Ошская облсть
11	Семьи с 3 и более детьми	Джалал-Абадская область
12	Семьи с 3 и более детьми	Баткенская область
13	Семьи с 3 и более детьми	Нарынская область
14	Семьи с 3 и более детьми	Таласская область

Источник данных для исследования – ИОДХ - 2012

Исследование должно содержать все разделы, обсуждаемые на лекциях и выполняемые на лабораторных работах.

Структура отчета по результатам исследования

Введение

- Актуальность исследования

- Постановка задачи исследования

Глава 1. Описание целевой группы населения

- Источники данных
- Структура и состав выборки для исследования
- Описательные статистики портрета целевой группы населения

Глава 2. Показатели бедности

- Уровень крайней бедности
- Уровень бедности
- Глубина и острота бедности
- Квинтильное распределение населения по уровню потребления
- Разрыв бедности и др.

Глава 3. Моделирование бедности

- Множественная линейная регрессия
- Логит - регрессия

Выводы

Список литературы

**Вопросы к теоретическому экзамену по курсу
«Анализ и измерения бедности»**

1. Понятия благосостояния и бедности.
2. Зачем измерять бедность и неравенство?
3. Материальная бедность.
4. Нематериальная бедность.
5. Объективное состояние бедности.
6. Субъективное состояние бедности.
7. Агрегирование.
8. Индексы цен.
9. Размер и состав домохозяйства.
10. Показатели бедности, основанные на доходе. Достоинства и недостатки.
11. Показатели бедности, основанные на потреблении/расходах. Достоинства и недостатки.
12. Правила построения выборки для обследования уровня жизни.
13. Ежедневное потребление калорий на человека.
14. Антропометрические показатели.
15. Субъективные показатели бедности.
16. Абсолютная черта бедности.
17. Метод, основанный на стоимости основных нужд.
18. Метод, основанный на определении энергетической ценности потребляемой пищи.
19. Субъективный метод.
20. Проблемы, возникающие при установлении черты бедности.
21. Преимущества и недостатки методов.
22. Проблема привязки - что считать “минимальным” уровнем благосостояния?
23. Проблема идентификации - как оценить минимальный объем благ, необходимый для достижения этого уровня?
24. Как оценить непродуктивный компонент?
25. Индекс “доля бедных”.
26. Показатели Фостера-Гриер-Торбеке.
27. Разложение бедности на компоненты.
28. Дефицит бедности и индекс дефицита бедности.
29. Графическое отображение неравенства.
30. Свойства показателей неравенства.
31. Коэффициент Джини.
32. Индекс Тейла.
33. Коэффициенты разброса.
34. Доля потребления самых бедных.
35. Разложение неравенства на компоненты.
36. Проблемы измерения и сравнения.
37. Выбор инструментов.
38. Ошибки измерения.
39. Проверка устойчивости.

40. Структурный срез бедности.
41. Виды структурного среза бедности.
42. Картография бедности.
43. Регрессии Logit/Probit в оценке факторов бедности.
44. Множественные регрессии в оценке факторов бедности.

**Виды работ и шкалы оценок
по курсу «Анализ и измерение бедности»**

Доклад в форме презентации

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиона	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематиз	X2	0,2

	льные термины. Результаты не представлены.	полны.	полны.	не полны.	ированы, достаточно полны.		
Оформление презентации	Презентация нечитабельна	Более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 4 ошибок в оформлении презентации	Не более 2 ошибок в оформлении и презентации	X3	0,1
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответствуют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформированы после дополнительных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведением примеров и пояснений	X4	0,2
Итоговая оценка	$0,5 * X1 + 0,2 * X2 + 0,1 * X3 + 0,2 * X4$						

Исследовательский проект/часть проекта

Исследовательский проект – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Цель исследовательского проекта – на основании технического задания, разработанного преподавателем, провести в заданные сроки законченное исследование по заданной/выбранной теме, включающее, но не ограниченное следующими этапами: обзор литературы, разработка инструментов для сбора данных, сбор данных, формулирование гипотез, выбор методов обработки данных, обработка данных, описание полученных результатов, формулирование выводов, оформление исследовательского проекта в печатном виде.

Темы исследовательских проектов, как правило, предоставляются преподавателем, но возможна инициатива со стороны студентов.

Исследовательский проект служит для оценки освоения профессиональных компетенций уровня «уметь», «владеть».

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вс
Формальное выполнение технического задания	Цели ТЗ не достигнуты	Цели ТЗ не достигнуты, но направление	Формально цели ТЗ достигнуты не	Формально цели ТЗ достигнуты, но не все	Формально цели ТЗ достигнуты Выводы в	X1	0,4

(ТЗ)		исследования в целом верное.	полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	выводы сделаны или обоснованы.	целом обоснованы.		
Сбор и обработка данных	Данных недостаточно для проведения исследования	Данных достаточно, данные из одного источника, многие из них некорректны и неполны	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, но неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, источники данных дополняют друг друга, данные корректны и полны. Риски неверных выводов минимальны или отсутствуют.	X2	0,3
Количество используемых источников информации	Не более 2	Не более 3	Не более 4	Не более 5	Более 5	X3	0,1
Оформление печатной работы	Не соответствует ГОСТ	Работа изобилует ошибками в оформлении	Не более 5 ошибок в оформлении работы	Не более 4 ошибок в оформлении работы	Не более 2 ошибок в оформлении работы	X4	0,1
Своевременность сдачи	Не своевременно, 0 баллов		Своевременно, 100 баллов			X5	0,1
Итоговая оценка	$0,4 \cdot X1 + 0,3 \cdot X2 + 0,1 \cdot X3 + 0,1 \cdot X4 + 0,1 \cdot X5$						

Технологическая карта

Дисциплина: **Анализ и измерение бедности**
 Курс/семестр: 2/3
 Количество кредитов (ЗЕ): 5
 Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Концепции благосостояния и бедности	Текущий контроль	Опрос	3	6	
	Рубежный контроль	Отчет №1	6	10	
Модуль 2					
Показатели/индикаторы бедности	Текущий контроль	Опрос	3	6	
	Рубежный контроль	Отчет №2	6	10	
Модуль 3					
Показатели/индикаторы неравенства	Текущий контроль	Опрос	3	6	
	Рубежный контроль	Отчет №3	6	10	
Модуль 4					
Структурный профиль бедности	Текущий контроль	Опрос	3	6	
	Рубежный контроль	Отчет №4	10	16	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Вес работ по курсу

«Анализ и измерение бедности»

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	Максимум за форму контроля
Модуль 1							
Концепции благосостояния и бедности	Текущий	Опрос	Знать	10	10/100	0.06	6
	Рубежный	Исследовательский проект, отчет	Уметь, владеть	1	100/100	0.1	10
Модуль 2							
Показатели/индикаторы бедности	Текущий	Опрос	Знать	10	10/100	0.06	6
	Рубежный	Исследовательский проект, отчет	Уметь, владеть	1	100/100	0,1	10
Модуль 3							
Показатели/индикаторы неравенства	Текущий	Опрос	Знать	10	10/100	0.06	6
	Рубежный	Исследовательский проект, отчет	Уметь, владеть	1	100/100	0,1	10
Модуль 4							
Структурный профиль бедности	Текущий	Опрос	Знать	10	10/100	0.06	6
	Рубежный	Исследовательский проект, отчет	Уметь, владеть	1	100/100	0,16	16
Итог							
	Промежуточный	Презентация отчета по проекту	Уметь, владеть	1	100/100	0,3	30
Семестровый рейтинг							100