

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГООУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ Гайдамако В.К.



15.09. 2017 г.

Прикладная макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математических методов и исследований операций в экономике		
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		
экзамены	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная рабо	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контрол	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Цой Ман-Су



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор Миркин Е.Л.



Рабочая программа дисциплины

Прикладная макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09. 2018 г.

Дж- (Лукашова И.В.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

И.В. Лукашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2.09. 2019 г.

Дж- (Лукашова И.В.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

И.В. Лукашова

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета

08.09. 2020 г.

Дж- (Лукашова И.В.)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 04.09. 2020 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

И.В. Лукашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Прикладная макроэкономика» формирует внутренне взаимосвязанную систему теоретических и практических знаний, умений и навыков использования макроэкономических методов управления в народном хозяйстве, анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности, обоснования решений на различных уровнях управления, макроэкономических моделей, лежащих в основе разработки политики макрорегуляторов, экономических методов сопоставления развития стран и регионов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины «Прикладная макроэкономика» базируется на комплексе знаний, полученных студентами при освоении дисциплин Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Прикладная макроэкономика», могут быть использованы в процессе изучения «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также при прохождении практики и подготовке дипломных проектов.
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов.
Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне.
Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами.
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне.
Уровень 3	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.
Уровень 2	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений.
Уровень 3	Обладать способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне.
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей
Уровень 2	Методы и модели описания и прогнозирования социально-экономических показателей на основе статистических данных, границы применения моделей, ограничения прогнозов.
Уровень 3	Методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; границы применения моделей; горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов ; современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных.
Уметь:	

Уровень 1	Выбирать подходящие методы и модели для анализа и прогноза социально-экономических показателей экономики разного уровня.
Уровень 2	Строить корректные модели социально-экономических показателей, оценивать их прогнозные свойства; соотносить модельные данные с реальностью; строить прогнозы.
Уровень 3	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза.
Владеть:	
Уровень 1	Навыкам сбора данных для построения моделей в целях прогнозирования социально-экономических показателей экономики разного уровня.
Уровень 2	Навыками моделирования социально-экономических показателей, подготовки данных для моделирования; выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки прогнозных свойств моделей.
Уровень 3	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
3.1.2	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
3.2.2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.3	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
3.2.4	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.5	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических
3.3	Владеть:
3.3.1	- макроэкономического исследования, лежащей в основе разработке политики макрорегуляторов;
3.3.2	- сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных;
3.3.3	- анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
3.3.4	- расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия и определения /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Подготовка обзора денежной сферы /Пр/	3	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Обзор и Анализ _денежной сферы /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Групповая работа по анализу балансового отчета НБКР
2.2	Расчет и анализ факторов, влияющих на ликвидность /Пр/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Инструменты денежной политики /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

3.2	Управление ликвидностью /Пр/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.3	Прогнозирование спроса на деньги /Пр/	3	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Групповой анализ выполненной работы
	Раздел 4.						
4.1	Теория спроса на деньги /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.2	Программирование внешнего сектора /Лек/	3	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.3	Цели и меры денежной политики /Пр/	3	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Обсуждение в малых группах
4.4	Программирование предложения денег /Пр/	3	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Проектные технологии
4.5	Подготовка обзора денежной сферы. Анализ ликвидности /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.6	Обзор и Анализ _денежной сферы. Анализ факторов влияющих на ликвидность/Ср/	3	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.7	Инструменты денежной политики. Функции государственных органов по регулированию спроса денег. /Ср/	3	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.8	Теория спроса на деньги. Модели спроса на деньги. /Ср/	3	12	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.8	Программирование внешнего сектора. Анализ Платежного Баланса. /Ср/	3	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.9	Цели и меры денежной политики. Анализ денежной политики Национального банка Кыргызской Республики. /Ср/	3	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.10	Программирование предложения денег. Модели предложения денег. /Ср/	3	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.11	КрЭж	3	0,3				
4.12	/Экзамен/	3	35,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Что такое ликвидность? При выполнении какой из функций деньги могут считаться ликвидными?
2. Что такое широкие деньги? Кто может быть их эмитентом?
3. Назовите основные компоненты широких денег. На чем основана их классификация?
4. Какие компоненты обязательно включаются в состав широких денег в любой стране и почему?
5. Каковы критерии включения или исключения других видов депозитов из состава широких денег?
6. Кто может быть держателем широких денег? Почему деньги, находящиеся у нерезидентов, обычно исключаются из состава широких денег?
7. Что такое резервные деньги? Являются ли они денежным агрегатом и почему?
8. Назовите основные компоненты, обязательно включаемые в состав резервных денег.
9. Что такое органы денежного управления и каковы их основные функции?
10. Чем баланс органов денежного управления отличается от баланса Центрального банка?
11. Каковы основные компоненты баланса органов денежного управления? Назовите составляющие чистых иностранных активов и чистых внутренних активов.
12. Каковы основные этапы составления обзора денежной сферы?
13. Какие компоненты исключаются из обзора денежной сферы в процессе активирования данных балансов ЦБ и КБ и почему?
14. Назовите три способа представления факторов, влияющих на денежную ликвидность.
15. В чем заключаются различия обзора денежной сферы при фиксированном и плавающем валютном курсе?
16. Что такое оценочная корректировка, в результате чего она должна делаться и как она показывается в аналитическом балансе?
17. Каковы основные варианты, при которых необходимо рассчитывать оценочную корректировку?
18. В чем заключаются основные цели денежной политики?
19. Дайте определение инструментов денежной политики и их главных видов.
20. Что такое приемлемые партнеры и каким требованиям они должны отвечать?
21. Что такое приемлемые активы и каким требованиям они должны отвечать?
22. Дайте определение, назовите требования и перечислите активы первого уровня.
23. Дайте определение, назовите требования и перечислите активы второго уровня.
24. Назовите основные способы первоначального размещения активов, которые будут использоваться для денежных операций.
25. Каковы главные правила проведения аукциона на первоначальное размещение активов?
26. Чем аукцион с множественными иенами отличается от аукциона с единичными иенами?
27. Что такое тендер? Чем стандартный тендер отличается от быстрого тендера?
28. В чем заключается смысл двусторонних процедур?
29. Дайте определение основных методов, с помощью которых ЦБ снижает возможность рисков от своих денежных терапий.
30. Что такое операции на открытом рынке? Какие из них используются для нагнетания ликвидности и какие - для поглощения ликвидности?
31. Дайте определение реверсным операциям.
32. Чем основные операции по рефинансированию отличаются от долгосрочных операций по рефинансированию?
33. В каких целях ЦБ выпускает долговые сертификаты?
34. Как осуществляется своп с иностранной валютой для нагнетания ликвидности и для ее поглощения?
35. В каких целях и на каких условиях ЦБ может привлекать депозиты банков в целях денежной политики?

36. Какие инструменты денежной политики считаются постоянно действующими и почему?
37. В чем схожи и чем различаются механизм кредитора в последней инстанции и механизм овердрафта?
38. Какой механизм используется для долгосрочного финансирования банков?
39. С какой целью ЦБ устанавливает норму обязательного резервирования?
40. Как определяется резервная база?
41. Почему единство нормы резервирования считается наиболее приемлемым способом определения резервных требований?
42. Как рассчитывается процент, выплачиваемый по обязательным резервам?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

В рабочей программе дисциплины курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1) Задания для практических работ (приложение 1).

2) Тесты:

Тест 1

Цели и инструменты денежной политики

1. В чем заключаются основные цели денежной политики?

Все перечисленное

Поддержание стабильности цен

Регулирование валютного курса

Содействие достижению экономического роста и макроэкономической политики правительства

2. Определение инструментов денежной политики

Набор средств в распоряжении ЦБ, позволяющий ему осуществлять контроль за уровнем и структурой ликвидности в экономике

Правила и требования, закрепленные в законодательстве о ЦБ позволяющие ему управлять предложением и спросом на деньги

Устанавливаемые правительством требования к ЦБ и коммерческим банкам по финансированию отраслей экономики.

3. Что относится к главным видам инструментов денежной политики?

Все перечисленное

Операции на открытом рынке

Постоянно действующие механизмы

Резервные требования

4. Что такое приемлемые партнеры?

Финансовые и иные организации, с которыми ЦБ вступает в финансовые операции в целях осуществления денежной политики

Финансовые и иные организации, обеспечивающие кредитование отраслей экономики

Финансовые и иные организации, которым правительство поручает выполнять функции распорядителя кредитов из государственного бюджета

5. Каким требованиям должны отвечать приемлемые партнеры?

Выполнять условия ЦБ об обязательном резервировании

Предоставлять отчетность в соответствии с правилами международной бухгалтерской отчетности

Иметь лицензию на проведение банковских операций

6. Что такое приемлемые активы?

Ценные бумаги, которые ЦБ может продавать или покупать на финансовом рынке в целях регулирования ликвидности

Финансовые и имущественные активы, которые могут быстро и без потерь проданы на открытом рынке за наличные деньги

Финансовые и имущественные активы, которые могут приниматься ЦБ в качестве залога

7. Каким требованиям должны отвечать приемлемые активы?

Все перечисленное

Они должны быть долговыми инструментами, торгуемыми на финансовом рынке страны

Они должны быть зарегистрированы и котироваться на фондовом рынке

Они должны быть деноминированы в национальной валюте

8. Назовите основные способы первоначального размещения активов, которые будут использоваться для денежных операций.

Продажа ценных бумаг (долговых обязательств) ЦБ и правительства на открытом рынке

Предоставление ЦБ специального кредита коммерческим банкам

Предоставление правительством специальных займов коммерческим банкам

9. Что такое операции на открытом рынке?

Купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг и иных активов в целях управления денежной массой
 Купля-продажа правительством государственных ценных бумаг и иных активов в целях достижения экономического роста
 Действия приемлемых партнеров на финансовом рынке для достижения целей денежной политики

10. Какие операции на открытом рынке используются для нагнетания ликвидности?

Основные операции по рефинансированию

Депозитное окно

Увеличение резервных требований к коммерческим банкам

11. Какие операции на открытом рынке используются для поглощения ликвидности?

Операции по тонкой настройке

Ломбардное окно

Овердрафт

12. Определение реверсных операций.

Соглашение об обратной покупке активов или о предоставлении займа против залога между ЦБ и приемлемым партнером, не предусматривающие перехода права собственности на активы от продавца к покупателю

Купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг и иных активов в целях управления денежной массой, не предусматривающие перехода права собственности на активы от продавца к покупателю

Соглашение о предоставлении краткосрочных и долгосрочных целевых займов между ЦБ и приемлемым партнером, предназначенных для финансирования отраслей экономики

13. Чем основные операции по рефинансированию отличаются от долгосрочных операций по рефинансированию?

Основные операции по рефинансированию доводят до сведения участников рынка намерения властей относительно целей денежной политики, в то время как долгосрочные операции по рефинансированию используются для предоставления необходимых финансовых ресурсов коммерческим банкам для финансирования экономики.

По сути ничем не отличаются, есть разница по срокам предоставления финансовых ресурсов и правилам доступа и оформления.

Основные операции по рефинансированию используются для нагнетания ликвидности, в то время как долгосрочные операции по рефинансированию используются для поглощения ликвидности.

14. В каких целях ЦБ выпускает долговые сертификаты?

Для поглощения ликвидности

Для нагнетания ликвидности

Для регулирования ликвидности

15. Как осуществляется своп с иностранной валютой для нагнетания ликвидности?

ЦБ покупает иностранную валюту за национальную с одновременным обязательством продать это же количество иностранной валюты за национальную в определенный момент времени

ЦБ продает иностранную валюту за национальную с одновременным обязательством купить это же количество иностранной валюты за национальную в определенный момент времени

ЦБ увеличивает нормы соответствия доли иностранной валюты в активах для коммерческих банков

16. Как осуществляется своп с иностранной валютой для поглощения ликвидности?

ЦБ продает иностранную валюту за национальную с одновременным обязательством купить это же количество иностранной валюты за национальную в определенный момент времени

ЦБ покупает иностранную валюту за национальную с одновременным обязательством продать это же количество иностранной валюты за национальную в определенный момент времени

ЦБ уменьшает нормы соответствия доли иностранной валюты в активах для коммерческих банков

17. Для чего ЦБ привлекает депозиты банков?

Для поглощения ликвидности

Для нагнетания ликвидности

Для регулирования ликвидности

18. Какие инструменты денежной политики считаются постоянно действующими?

Инструменты денежной политики ЦБ, которые активизируются по инициативе коммерческих банков, при условии, что ЦБ осуществляет контроль за их использованием.

Инструменты денежной политики ЦБ, которые закреплены на постоянной основе в нормативных документах ЦБ.

Инструменты денежной политики ЦБ, которые устанавливаются по решению правительства.

19. В чем схожи механизм кредитора в последней инстанции и механизм овердрафта?

Механизм овердрафта это одна из форм реализации механизма кредитора в последней инстанции и предназначен для предоставления краткосрочных кредитов для восполнения временной нехватки ликвидности

Это разные инструменты и у них разное предназначение в проведении денежной политики

Для применения этих механизмов требуется предварительное одобрение ЦБ

20. Какой механизм используется для долгосрочного финансирования банков?

Дисконтный механизм

Механизм кредитора в последней инстанции

Депозитный механизм

21. С какой целью ЦБ устанавливает норму обязательного резервирования?

Для гарантирования наличия средств у комбанка в случае повышенного спроса на депозиты со стороны вкладчиков банков и достижения целей денежной политики.

Для обеспечения устойчивости банковской системы в случае проявления кризисных ситуаций.

Для создания необходимых финансовых ресурсов в целях кредитования комбанков в случае проявления кризисных ситуаций.

22. В числе инструментов денежной политики на раннем этапе рыночных реформ должны использоваться преимущественно:

Резервные требования и постоянно действующие механизмы.

Операции на открытом рынке.

Резервные требования.

Постоянно действующие механизмы.

23. Операции по рефинансированию осуществляются преимущественно в целях:

Нагнетания ликвидности.

Поглощения ликвидности.

Одновременно для нагнетания и поглощения ликвидности.

Ликвидации инфляционных последствий роста денежной массы.

24. Ломбардный кредит используется для сообщения участникам финансового рынка:

Верхнего предела процентной ставки.

Нижнего предела процентной ставки.

Коридора процентных ставок.

Не используется для этих целей вообще.

25. Сертификаты ЦБ включаются в расчет резервной базы:

В случае, если ЦБ разрешает засчитывать их для удовлетворения резервных требований.

Всегда.

Никогда.

В случае, если они недостаточно ликвидные.

Тест 3. Прикладная макроэкономика

Тема: Спрос и предложение денег

1. Что относится к исходным допущениям количественной теории спроса на деньги?

Все перечисленное

Реальное производство находится на уровне полной занятости

Денежный рынок находится в равновесии

Процентная ставка не влияет на спрос на деньги

2. Что относится к основным положениям количественной теории спроса на деньги?

Номинальный спрос на деньги определяется объемом номинального ВВП

Спрос на «реальные деньги» является неизменной величиной

Скорость обращения денег зависит от реального ВВП

3. Что относится к слабости количественной теории спроса на деньги?

Процентная ставка не включена как фактор в определении спроса на деньги

Скорость обращения денег зависит от реального ВВП

Номинальный ВВП определяет уровень цен в экономике

4. В чем состоит кейнсианская теория спроса на деньги?

Спрос на реальные деньги определяется процентной ставкой и номинальным доходом (ВВП)

Номинальный спрос на деньги определяется объемом номинального ВВП

Спрос на реальные деньги определяется уровнем инвестиций

5. Что относится к основным допущениям кейнсианской теории спроса на деньги?

Деньги как средство платежа

Деньги как средство инвестирования

Скорость обращения денег зависит от реального ВВП

6. Что относится к основным допущениям монетаристской теории спроса на деньги?

Спрос на деньги определяется теми же факторами что и спрос на любой другой актив

Деньги как средство платежа

Деньги как средство инвестирования

7. Что относится к основным допущениям монетаристской теории спроса на деньги?

Функция спроса на деньги и скорость обращения денег стабильны и предсказуемы.

Скорость обращения денег зависит от реального ВВП

Спрос на реальные деньги определяется процентной ставкой и номинальным доходом (ВВП)

8. Как практически спрогнозировать спрос на деньги по количественной модели?

Необходимо знать номинальный ВВП и скорость обращения денег на следующий период.

Необходимо знать процентную ставку и уровень инвестиций на следующий период.

Необходимо задать степень ликвидности в банковской системе.

9. От каких факторов зависит спрос на деньги в наиболее широкой формулировке функциональной модели?

Все перечисленное

Уровень цен

Реальный ВВП

Процентная ставка

10. В чем заключается основное допущение, которое необходимо принять, чтобы эконометрически оценить спрос на деньги?

Денежный рынок всегда находится в равновесии

Функция спроса на деньги и скорость обращения денег стабильны и предсказуемы.

Номинальный спрос на деньги определяется объемом номинального ВВП

11. В рамках количественной теории номинальный ВВП возрастет, если:

Сократится инфляция.

Увеличится реальное предложение денег.

Сократится скорость обращения.

Увеличится номинальное предложение денег.

12. В рамках кейнсианской теории спрос на деньги увеличится, если:

Уровень реального дохода увеличится.

Экономические агенты считают, что скоро начнется период быстрого роста.

Процентная ставка возрастет.

Скорость обращения увеличится.

13. В рамках монетаристской теории спрос на деньги сократится, если:

Доход по акциям увеличится.

Постоянный доход сократится, а переменный возрастет.

Разность дохода по денежным и неденежным активам увеличится.

Номинальный ВВП сократится.

14. В соответствии с функциональной моделью спрос на деньги безусловно увеличивается, если:

Номинальный ВВП растет и одновременно растет курс национальной валюты.

Растет реальный ВВП и снижаются цены.

Растет процент по счетам до востребования и сокращается доход на акции.

Ожидается сокращение инфляции и рост валютного курса.

15. Ожидаемая инфляция отличается от уровня цен в функции спроса на деньги тем, что:

Она не может быть опущена при оценке спроса на деньги в высокоинфляционной экономике.

Она не может быть опущена при оценке реального спроса на деньги.

Она является не фактором масштаба, а одним из показателей альтернативной стоимости денег.

Статистически она определяется как уровень цен на один период в будущем.

16. Что такое предложение денег и чем оно измеряется?

Предложение денег – это общее количество денег, которые находятся в обращении в экономике страны. Измеряется с помощью денежных агрегатов.

Предложение денег – это денежная масса. Измеряется объемом эмиссии.

Предложение денег – это общее количество денег, которые предоставляют банки для кредитования экономики. Измеряется объемом депозитов.

17. Предложение денег - это поток или запас?

Запас

Поток

Зависит от метода исчисления

Зависит от способа представления

18. В чем заключается трансмиссионный механизм денежной политики?

Связь процесса создания резервных денег с наиболее широким денежным агрегатом

Формирование денежного мультипликатора

Формирование предложения денег с учетом спроса на деньги

19. Что относится к правилам предложения денег?

Все перечисленное

Правило постоянного темпа роста денежной массы

Правило соответствия росту номинального ВВП

Правило таргетирования инфляции

20. С помощью каких инструментов ЦБ может увеличить резервные деньги?

Все перечисленное

Покупка ЦБ ценных бумаг на открытом рынке

Предоставление займов правительству

Кредитование банков

21. С помощью каких инструментов ЦБ может сократить резервные деньги?

Все перечисленное

Продажа ЦБ ценных бумаг на открытом рынке

Получение депозитов от правительства

Получение иностранных депозитов

22. Что такое денежный мультипликатор?

Экономический коэффициент, равный отношению денежной массы к денежной базе и демонстрирующий теоретически возможную степень роста денежной массы за счёт кредитно-депозитных банковских операций.

Экономический коэффициент, равный отношению денежной массы к ВВП и демонстрирующий теоретическую возможность достижения равновесия на денежном рынке

Экономический коэффициент, равный отношению широких денег к ВВП и демонстрирующий степень увеличения предложения денег в зависимости от эмиссии наличных денег

23. Что такое норма обязательного резервирования?

Устанавливаемый ЦБ коэффициент, показывающий какую часть срочных депозитов комбанки должны в обязательном порядке держать в качестве резервов.

Устанавливаемый ЦБ коэффициент, показывающий какую часть привлеченных депозитов комбанки должны в обязательном порядке держать в качестве резервов.

Устанавливаемый ЦБ коэффициент, показывающий какую часть своих активов комбанки должны в обязательном порядке держать в качестве резервов.

24. Какие два основных фактора влияют на предложение широких денег?

Резервные деньги и денежный мультипликатор

Объем эмиссии и скорость обращения денег

Реальный ВВП и уровень инфляции

25. Какова последовательность программирования счетов денежного сектора?

Программирование обзора денежной сферы; программирование счетов денежных властей (или ЦБ); программирование консолидированного баланса коммерческих банков

Прогноз номинального ВВП; предположения о скорости обращения денег; программирование денежного мультипликатора; программирование обзора денежной сферы

Прогноз уровня инфляции и реального ВВП; программирование денежного мультипликатора; программирование обзора денежной сферы; программирование консолидированного баланса коммерческих банков

26. Какие данные из других секторов экономики необходимо иметь, чтобы спрогнозировать обзор денежной сферы?

Прогноз платежного баланса на следующий период

Прогноз уровня инфляции

Прогноз объема инвестиций в экономику

27. При проведении денежной политики большинство ЦБ избирает в качестве операционной цели:

Размер процентной ставки.

Размер резервных денег.

Размер чистых внутренних активов

Размер чистого внутреннего кредита ЦБ.

28. В целях практического осуществления денежной политики используется следующий контрольный показатель уровня широких денег:

Квартальный или годовой верхний предел

Квартальный нижний предел.

Годовой нижний предел.
Квартальный темп роста.

29. Правило соответствия темпа роста денежной массы темпу роста номинального ВВП предполагает, что:
Рост цен темпом, превышающим темп роста денежной массы, ведет к снижению темпа роста реального ВВП.
Уровень инфляции в прогнозируемом году будет таким же, как и в базовом.
Скорость обращения денег колеблется и не поддается четкому прогнозу.
Номинальный ВВП растет неизменным темпом.

30. Покупка ЦБ резервных активов и одновременная продажа сертификатов ЦБ:
Может увеличивать или сокращать резервные деньги в зависимости от относительных размеров купленных активов и проданных сертификатов.
Сокращает резервные деньги в краткосрочной перспективе.
Увеличивает резервные деньги в долгосрочной перспективе.
Не влияет на размер резервных денег, если не было движения по другим статьям баланса ЦБ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1) Виды работ и шкалы оценок (Приложение 2).
- 2) Практическая/Домашняя работа.
- 3) Тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маринов, О. С.	Прикладная эконометрика для макроэкономики:	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.
Л1.2	Спановский, В. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	М: Научный консультант, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киреев А.П.	Прикладная макроэкономика	М.: «Международные отношения», 2009

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1) Традиционные образовательные технологии - Лекции и практические работы.
6.3.1.2	
6.3.1.3	2) Информационные образовательные технологии
6.3.1.4	В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки уровня приобретаемых знаний, умений и навыков проводится текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация в форме экзамена.
6.3.1.5	Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:
6.3.1.6	• обсуждение на практических занятиях предлагаемых контрольных, проблемных и/или дискуссионных вопросов;
6.3.1.7	• подготовка презентаций и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
6.3.1.8	• участие в дискуссиях, дебатах, деловой игре, по отдельным темам дисциплины;
6.3.1.9	• выступление с докладом (сообщением), презентацией, и участие в их обсуждении;
6.3.1.10	• обсуждение нормативных, статистических, экспертных материалов;
6.3.1.11	• участие в создании и анализе проблемной ситуации.
6.3.1.12	

6.3.1.13	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем прикладной макроэкономики. Студент должен подготовить логически стройный, обоснованный ответ на поставленные вопросы за небольшой промежуток времени.
6.3.1.14	Отвечая на предлагаемые вопросы, студент должен продемонстрировать не только знания, умения, навыки, но и обладание соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями. В первую очередь студенту целесообразно не забывать о владении культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умении логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и др.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. Сайт Правительства КР: gov.kg
6.3.2.2	2. Сайт НБКР: www.nbkr.kg
6.3.2.3	3. Сайт НСК КР: stat.kg
6.3.2.4	4. Сайт МЭ КР: mineconom.kg
6.3.2.5	5. Сайт МФ КР: minfin.kg
6.3.2.6	6. Сайт Международного валютного фонда: imf.org
6.3.2.7	7. Сайт Всемирного банка: worldbank.org
6.3.2.8	MS EXCELL, MS WORD
6.3.2.9	EViews
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекции проводятся в виде компьютерных презентаций с использованием мультимедийных средств.
7.2	Практические работы проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными компьютерами с
7.3	установленным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской.
7.4	Используется Интернет для доступа к электронным ресурсам и библиотекам.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Технологическая карта, виды работ и их вес в оценке дисциплины (Приложение 3)	
8.2. Методические указания для выполнения практических работ.	
1) Перед тем, как приступить к выполнению практического задания, необходимо ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в лекциях и учебниках. Отчет о выполнении практического задания представляется преподавателю в электронном или письменном виде. Практическое задание считается выполненной, если она удовлетворяет предъявляемым требованиям, и отчет принят преподавателем. Без сдачи и защиты всех практических заданий, студент не допускается к итоговой аттестации - итоговому тестированию по дисциплине. 2) Требования к оформлению и объему отчета по практическому заданию В состав отчета входят: Титульный лист; Текст задания; Подробное решение задачи с пояснениями, таблицами, диаграммами, расчетами. 3) Отчет с помощью приложения WORD оформляется: Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал -1,5. Документ должен содержать верхний колонтитул, в котором указывается: фамилия студента, дисциплина, тема и вариант задания, нижний колонтитул должен содержать нумерацию страниц (выравнивание от центра). Объем работы не должен превышать 10 страниц	

Задание на практическую работу №3

1. Изучить пример расчета и анализа факторов, влияющих на ликвидность (файл «Пример анализа факторов, влияющих на ликвидность.xls»).
2. Самостоятельно выполнить расчеты и подготовить анализ факторов, влияющих на ликвидность (файл «Пример для самостоятельного анализа факторов, влияющих на ликвидность.xls»).
3. Изучить пример расчета оценочных корректировок при плавающем обменном курсе (файл «Пример анализа влияния обменного курса.xls»)
4. Самостоятельно выполнить расчеты оценочных корректировок при плавающем обменном курсе и подготовить анализ влияния обменного курса на баланс (файл «Пример для самостоятельного расчета влияния обменного курса.xls»).
5. Изучить пример подготовки обзора денежной сферы с учетом плавающего обменного курса (файл «Пример обзора денежной сферы при плавающем обменном курсе.xls»)
6. Подготовить отчет.

Задание на практическую работу №4

1. Изучить примеры увеличения ликвидности путем проведения операций на открытом рынке (файлы «Пример_Нагнетание ликвидности через тендер с фиксированной ставкой.xls», «Пример_Нагнетание ликвидности через тендер с плавающей ставкой.xls»).
2. Самостоятельно выполнить расчеты по сокращению ликвидности путем проведения операций на открытом рынке (файлы «Сокращение ликвидности через тендер с фиксированной ставкой.xls», «Сокращение ликвидности через тендер с плавающей ставкой.xls»).
3. Изучить примеры сокращения ликвидности путем выпуска долговых сертификатов ЦБ и проведения своп-операций с иностранной валютой (файлы «Пример_Сокращение ликвидности путем выпуска долговых сертификатов.xls», «Пример_Сокращение ликвидности путем свопа с иностранной валютой.xls»)
4. Найти на сайте НБКР (www.nbkr.kg) и изучить «Цели и меры денежной политики». Ответить на следующие вопросы:
 - 1) Какие инструменты денежной политики использовались чаще всего НБКР в период 2010-2015 годы?
 - 2) Какова динамика нормы обязательного резервирования в период 2010-2015 годы?
 - 3) Как взаимодействует НБКР с правительством для согласования денежной политики?
5. Подготовить отчет.

Задание на практическую работу №5

Прогнозирование спроса на деньги

Млрд. сомов

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Широкие деньги (M2X)	14,68	19,38	21,30	32,28	43,02	48,45	57,13	69,21
Номинальный ВВП	83,87	94,35	100,90	113,80	141,90	187,99	201,22	220,37
Скорость обращения M2X	5,7	4,9	4,7	3,5	3,3	3,9	3,5	3,2

2011	2012	2013	2014	2015	2016
79,53	98,48	120,90	124,54	143,14	???
285,99	310,47	355,29	400,69	423,64	461,50
3,6	3,2	2,9	3,2	3,0	???

Источники: данных

Широкие деньги (M2X) - Бюллетень НБКР за август 2016 года (nbkr.kg); публикации;

Номинальный ВВП - Сайт НСК КР (stat.kg); статистика; динамические таблицы; ВВП по видам расходов в текущих ценах.

Номинальный ВВП 2016 г. - прогноз МЭ КР.

Задание:

Необходимо оценить спрос на деньги на конец 2016 года, используя количественную теорию денег.

Как видно скорость обращения денег в прошлые годы не была постоянной (сделать анализ статистических характеристик ряда).

Как оценить обращения в 2016 году? Все зависит от принимаемых допущений и выносимого суждения о направлении развития событий в этом году на основе анализа всего комплекса происходящих экономических и политических событий.

Вариантов несколько:

1. 2016 год будет примерно таким же, как и 2015 год.
2. Среднее арифметическое за выбранный период (обосновать выбор периода).
3. На основе анализа экономической ситуации предшествующего периода.
4. На основе анализа целей кредитно-денежной политики и бюджетно-налоговой политики (см. прогноз бюджета на 2016 год (сайт МФ) и цели денежной политики (сайт НБКР)).
5. Построить эконометрическую модель $M=f(\text{ВВП, скорость обращения денег})$. Дать обоснование применимости такой модели.
6. Сделать анализ прогноза по каждому варианту и подготовить отчет.

Задание на практическую работу №6

1. Построить модель спроса на деньги используя данные приведенные в файле «Факторная модель спроса на деньги_Великобритания.xls». Провести анализ полученных результатов и ответить на поставленные вопросы.
2. С учетом спецификации модели спроса на деньги (см. Информация к практическому занятию 6»), сформировать данные из файла «Бюллетень НБКР_07- 2016.xls» (годовые данные за 2003-2015 г.г).
3. Построить модель спроса на деньги. Провести анализ полученных результатов и ответить на те же вопросы, что и при построении модели по данным Великобритании.
4. Подготовить отчет по двум моделям.

Задание на практическую работу №7-8

1. Изучить приведенный учебный пример. (Использовать файл «Пример_Программирование предложения денег.xls»)
2. Сделать аналогичные расчеты, используя свои предположения (файл «Расчет_Программирование предложения денег.xls»)

Таблица 1. Последовательность программирования компонентов предложения денег

Последовательность прогнозирования	Источники данных
<i>Прогноз спроса на деньги рассматривается как исходный пункт</i> I. Обзор денежной сферы 1. Равенство спроса и предложения денег 2. Чистые иностранные активы 3. Чистые требования к правительству 4. Прочие чистые статьи 5. Требования к частному сектору 6. Деньги 7. Квазиденьги	<i>Прогноз по количественной или функциональной модели</i> Прогноз спроса на деньги Прогноз платежного баланса Прогноз бюджета Неизменны или изменяются по тренду валютного курса Остаточная величина в обзоре денежной сферы Тренд выше или ниже тренда спроса на деньги Тренд ниже или выше тренда спроса на деньги
II. Счета денежных властей 8. Динамика мультипликатора 9. Резервные деньги 10. Чистые иностранные активы 11. Кредит правительству 12. Прочие чистые статьи 13. Кредит банкам 14. Компоненты резервных денег	Прошлый тренд, изменения норм резервирования Широкие деньги, деленные на мультипликатор. Прогноз аккумуляции резервов ЦБ из платежного баланса Прогноз финансирования бюджета из ресурсов ЦБ Неизменен или изменяется по тренду валютного курса Тренд кредита частному сектору Наличные из обзора денежной сферы, депозиты банков по тренду резервных денег
III. Консолидированный баланс коммерческих банков 15. Статьи, спрогнозированные в обзоре денежной сферы 16. Статьи, спрогнозированные в счетах денежных властей 17. Статьи, подучаемые как разность двух предыдущих пунктов 18. Статьи, принимаемые неизменными в реальном выражении 19. Статьи, рассматриваемые как пропорциональные другим статьям	Иностранные активы и пассивы, кредит частному сектору, депозиты Наличные вне банков и банковские резервы Требования к правительству Прочие чистые статьи Компоненты более широких категорий

Пример: Прогнозирование обзора денежной сферы

Используя файл «Глава 4. Решенные проблемы», листы «Обзор». «Факторы» «ЦБ» «КБ». требуется спрогнозировать компонента предложения денег в следующем году. Из предшествующего анализа известно, что спрос на деньги в стране лучше всего описывается количественной теорией. На странице этого файла «Обзор» видно, что прогноз спроса на деньги на конец следующего года - это просто номинальный ВВП, рост которого предполагается на уровне 15%, поделенный на средний уровень скорости обращения денег за последние два года. Следуем далее схеме программирования, приведенной в таблице 1.

1. Примем допущение, что в будущем году денежный рынок будет в равновесии и приравняем спрос на деньги к их предложению, который будет равен 2279 млн. нац. ден. единиц.
2. Спрогнозируем чистые иностранные активы - отдельно ЦБ и КБ. Для ЦБ возьмем прогноз состояния платежного баланса на конец следующего года. Прогнозируется увеличение его по положительного сальдо на 5 млн. долл., что при курсе $\$1 = 2$ нац. ден. единицы означает рост иностранных активов ЦБ на 10 млн. нац. ден. единиц к концу будущего года. Добавим этот поток к запасу иностранных активов ЦБ на конец текущего года. Учитывая, что иностранные пассивы отсутствуют, это изменение равно изменению ЧИА ЦБ в целом. Рост ЧИА КБ обычно происходит вследствие притока краткосрочного капитала, который прогнозируется в платежном балансе. Однако не весь этот приток проходит через счета КБ. часть его проходит вне банков. Поэтому для КБ примем допущение, что рост ЧИА составляет только половину от притока краткосрочного капитала, который и спрогнозирован в платежном балансе. Это допущение предполагает, что вторая половина движения краткосрочного капитала проходит за пределами банковской системы В следующем году приток краткосрочного капитала из-за рубежа прогнозируется в платежном балансе в размере 90 млн. нац. ден. единиц. Следовательно, ЧИА банков увеличатся на 45 млн. нац. ден. единиц. Распределение этого роста между иностранными активами и пассивами может быть пропорционально текущему году Сумма спрогнозированных запасов ЧИА ЦБ и КБ дает ЧИА банковской системы на конец будущего года.
3. Для прогноза чистых требований к правительству возьмем прогноз бюджетного дефицита, который составит 15 млн. нац. ден. единиц. Будем читать, что он весь будет покрыт за счет банковских кредитов, притом что правительство не будет использовать свои депозиты для покрытия дефицита, и добавим эту сумму к запасу требований к правительству на конец текущего года.
4. Прогноз прочих чистых статей в данной стране облегчается тем, что они невелики по абсолютному размеру, сократились в прошлом году и отрицательны, то есть не увеличивают предложение денег. Если учесть, что это страна с фиксированным валютным курсом, который правительство не намерено изменять в будущем году, и, судя по росту

ЧИА, ЦБ, вполне сможет защитить валютный курс в случае спекулятивной атаки. Прогноз прочих чистых статей ограничивается допущением, что они останутся неизменными, по сравнению с текущим годом.

5. Прогноз кредита негосударственному сектору - остаточная величина. Сумма запаса кредита на конец будущего года говорит, что поток новых кредитов составит 253 млн нац. ден. единиц. Внешне это свидетельствует о здоровых темпах экономического роста.
6. Поскольку общеэкономическая ситуация в стране нормальная и стрессов не предвидится, рост спроса на наличные деньги будет несколько отставать от роста спроса на широкие деньги. Так как широкие деньги вырастут в будущем году на 16,5%, можно предположить, что спрос на наличные вырастет приблизительно на 13%.
7. Ставя темпы роста квазиденег в противовес к темпам роста денег, можно предположить их несколько более сильный рост по сравнению с широкими деньгами. При этом необходимо увеличить иностранные депозиты в иностранной валюте ровно настолько, насколько прогнозируется рост ЧИА КБ. Срочные и сберегательные депозиты неизбежно оказываются остаточной величиной.

**Виды работ и шкалы оценивания
по дисциплине Прикладная макроэкономика**

Практическое занятие/Домашняя работа

Практическое занятие — один из видов практических работ, реализуемых кафедрой ЭММ.

Целью практического занятия является углубление и закрепление теоретических знаний через развитие навыков решения поставленной задачи в присутствии и под руководством преподавателя.

Практическое занятие служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

Практические занятия включают задания по обработке количественных и качественных данных и решения исследовательских задач на их основе.

Поскольку практические задания являются обширными, то непосредственно в аудитории преподавателем разбирается постановка задачи, обосновываются и демонстрируются инструменты необходимые для ее решения, уточняются требования к оформлению результатов.

Окончательное выполнение практического задания происходит в форме самостоятельной домашней работы.

Выполненная домашняя работа сдается по расписанию следующего практического занятия в виде отчета.

Работа проверяется преподавателем. Ошибки обсуждаются со студентом. Выставляется оценка.

Шкала оценивания уровня умений с помощью практического занятия

	Низкий, 0-30 баллов	Фрагмент ный, 31-59 баллов	Поверхност ный, 60-69 баллов	Достаточны й, 70-84 балла	Высокий, 85-100 баллов	оценка	вес
Решение поставленной задачи	Задача решена неверно, ход решения ошибочен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть не более 5 мелких ошибок, оказавших воздействие на ответ	Задача решена верно, есть не более 4 мелких ошибок.	Задача решена верно, есть не более 2 мелких ошибок	X1	0,6
Оформление результатов	Не выдержаны требования к оформлению	Большая часть требований не выполнена	Есть не более 5 мелких ошибок в оформлении	Есть не более 4 мелких ошибок в оформлении	Есть не более 2 мелких ошибок в оформлении	X2	0,3
Своевременность сдачи	Не своевременно, 0 баллов		Своевременно, 100 баллов			X3	0,1

Итоговая оценка	$0,6 \cdot X1 + 0,3 \cdot X2 + 0,1 \cdot X3$
----------------------------	--

Тесты

Тест – инструмент обязательного объективного контроля знаний студентов, обучающихся по дисциплинам, обеспечиваемых кафедрой ЭММ.

Целью тестирования является экспресс-оценка уровня знаний на основе использования стандартизованных вопросов или задач с ответами закрытого типа.

Тест служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать» и «уметь».

Преподаватель определяет количество вопросов для тестирования и время прохождения теста.

Тестирование проводится в системах ЭММ-тест, MyTest, Iren test.

Алгоритм оценивания теста

1. Определяется количество вопросов в тесте – N;
2. Рассчитывается вес вопроса – $100/N$ баллов;
3. Определяется общее количество баллов, полученных за тест $100/N \cdot K$, где K – количество верных ответов.

Шкала оценивания уровня знаний с помощью теста

Низкий, 0-30 баллов	Фрагментарный, 31-59 баллов	Поверхностный, 60-69 баллов	Достаточный, 70-84 балла	Высокий, 85-100 баллов
--------------------------------	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------

**Технологическая карта дисциплины
«Прикладная макроэкономика»**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	
Модуль 1					
Обзор денежной сферы	Текущий контроль	Отчет по практическим работам №1-2	3	5	
	Рубежный контроль	Тест 1	7	10	
Модуль 2					
Факторы влияющие на ликвидность	Текущий контроль	Отчет по практическим работам №3-4	3	5	
	Рубежный контроль	Тест 2	7	10	
Модуль 3					
Модель спроса на деньги	Текущий контроль	Отчет по практическим работам №5-6	3	10	
	Рубежный контроль	Тест 3	7	10	
Модуль 4					
Модель предложения денег	Текущий контроль	Отчет по практическим работам №7-8	3	10	
	Рубежный контроль	Тест 4	7	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Вес работ по дисциплине
«Прикладная макроэкономика»**

[illegible]