МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



зачеты с оценкой 4

Статистические методы изучения домашних хозяйств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономической теории

Учебный план Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 26

 самостоятельная работа
 45,8

Распределение часов диспинлины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	4 (2.2)		Итого		
Недель					
Вид занятий	VII	PII	УП	PII	
Лекции	10	10	10	10	
Практические	16	16	16	16	
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	
Итого ауд.	26	26	26	26	
Контактная	26,2	26,2	26,2	26,2	
Сам. работа	45,8	45,8	45,8	45,8	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):

к.ф.-м.н, доцент Кыдыралиев С.К., ст.преподаватель Алапаева А.А. [

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Цой Ман-Су

Mhuy

Рабочая программа дисциплины

Статистические методы изучения домашних хозяйств

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от <u>13.09</u> 2017 г. № <u>1</u> Срок действия программы: 2017-2021 уч.г. Зав. кафедрой д.э.н, доцент Лукашова И.В. ny

Председатель УМС Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель УМС	
Председатель УМС ДИ Гондина в У/ 18.09 2018 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Математических методов и исследований операций в экономике Протокол от 14.09. 2018 г. № 2 Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.	
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель УМС Др. / Wis Unvolc 7.01 2.09. 2019 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Математических методов и исследований операций в экономике	
Протокол от <u>27. 08.</u> 2019 г. № <u>1</u> Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.	
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель УМС 2020 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Математических методов и исследований операций в экономике	
Протокол от 2020 г. № Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.	
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель УМС	
2021 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Математических методов и исследований операций в экономике	
Протокол от 2021 г. № Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
1.1 Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических				
1.2 навыков применения статистических методов исследования домашних хозяйств.				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Практикум по SPSS					
2.1.2	2.1.2 Практикум по сбору и анализу экономических данных					
2.1.3	1.3 Современные методы сбора и анализа социологических данных					
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	2.2.1 Анализ воздействия					
2.2.2	Моделирование демогра	афических и миграционных процессов				
2.2.3	Экономическая политин	ra				

3. КОМГ	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-3: с	пособность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
Знать:					
Уровень 1	Основные источники данных, описывающих экономические процессы и современные программные продукты, необходимые для их обработки;				
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения;				
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы.				
Уметь:					
Уровень 1	Работать с научной литературой. Формулировать гипотезы. Собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием современного программного обеспечения;				
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных ре-зультатов;				
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации.				
Владеть:					
Уровень 1	Методами сбора, первичной обработки и систематизации данных по теме исследования в профессиональной сфере;				
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования;				
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов.				

ПК-10: спосо	ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия					
Quarr.	отрасли, региона и экономики в целом					
энать.	Знать:					
Уровень 1	Теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей					
Уровень 2	Методы и модели описания и прогнозирования социально-экономических показателей на основе статистических данных, границы применения моделей, ограничения прогнозов					
Уровень 3	Методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации, границы применения моделей, горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов, современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных					
Уметь:						
Уровень 1	Выбирать подходящие методы и модели для анализа и прогноза социально-экономических показателей экономики разного уровня					
Уровень 2	Строить корректные модели социально-экономических показателей, оценивать их прогнозные свойства, соотносить модельные данные с реальностью, строить прогнозы					
Уровень 3	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнообразных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза					
Владеть:						

Уровень 1	Навыки сбора данных и построение моделей в целях прогнозирования социально-экономических показателей разного уровня
Уровень 2	Навыками моделирования социально-экономических показателей, подготовки данных для моделирования, выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки прогнозных свойств моделей
Уровень 3	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологический аппарат теории статистики, методы сбора и анализа статистической информации, различать
	статистический и социологический подходы к сбору и обработке данных, понимать специфику методологии изучения
3.1.3	социальных явлений методами государственной статистики и организации работы органов статистики
3.2	Уметь:
	составить план использования статистической информации в социологическом исследовании; обрабатывать первичные и
3.2.2	вторичные данные, предоставляемые статистическими органами, на базовом пользовательском уровне использоват
	программную среду Excel, SPSS и др для решения прикладных статистических задач; интерпретировать данные статистики
	с использованием объяснительных возможностей социологической и экономической теории, социо- экономического,
3.2.5	исторического и социокультурного контекста
3.3	Владеть:
	Иметь навыки (приобрести опыт) самостоятельного поиска и анализа статистической информации; обработки социальной,
	демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга
3.3.3	статистических источников на основе использования современных информационных технологий; а также анализа,
	оформления и презентации результатов статистического и социологического исследований, использования в практических
3.3.5	задачах данных национальной и международной статистики.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование, проведение и анализ обследования						
1.1	/KpTO/	4	0,1			0	
1.2	Обзор вопросов планирования выборки для проведения обследований домашних хозяйств в развивающихся странах и странах с переходной	4	2		Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Деятельность, осуществляемая до начала обследования на местах. Деятельность, осуществляемая во время проведения обследования на местах. Мероприятия, которые необходимо осуществить после завершения работы на местах, по вводу данных и их обработке. /Пр/	4	4		Л1.3Л2.5Л3.1	0	
1.4	Оценка составляющих эффектов схемы с целью использования ее результатов при планировании выборки /Ср/	4	4		Л2.2	0	

Оборнации и комперто мам	Α	2	1	п1 1	0	Ī
	4			J11.1	0	
руководящие принципы и процедуры						
/Лек/						
	4	4		Л2.2	0	
Анализ эффектов схемы для	4	4		Л2.3	0	
обследований в развивающихся странах						
_ ^						
	4	4			0	
Ошибка измерения в обследованиях	4	4		Л2.3	0	
_	4	1		по з		
	4	4		J12.3	U	
в развивающихся странах и странах с						
переходной экономикой /Ср/						
Раздел 2. Многомерные методы						
	4	0.1				
*				на з		
	4	2		J12.3	0	
обобщающие характеристики. Групповой						
анализ. /Лек/						
Анализ главных компонент.	4	4		Л2.3	0	
Многомерные методы построения	•			112.0		
показателей. /Пр/						
	4	4		Л2.4	0	
*	4	2			0	
обследования /Лек/	<u> </u>	<u>_</u>	<u> </u>			
Описательная статистика: веса и оценки	4	4			0	
обследования. /Пр/						
Обследования в области	4	4			0	
народонаселения и здравоохранения /Ср/						
Опенки оппирок, обледовления	Δ	2	 		0	
	7					
Оценки ошибок, обусловленных	4	6	1	Л2.3	0	
выборкой, в данных обследования /Ср/						
Обследования в рамках Исследования	4	4		Л2.3	0	
	1	2 0			0	
	4	3,0				
					1	Ī
домашних хозяйств /Ср/ /ЗачётСОц/	4					
	ГЛек/ Стандарты качества и процедуры его обеспечения. Проведение обследования. Ввод данных. Анализ данных. Показатели качества. /Пр/ Анализ эффектов схемы для обследований в развивающихся странах /Ср/ Ошибка, связанная с отсутствием наблюдения, при проведении обследований домашних хозяйств в развивающихся странах /Ср/ Ошибка измерения в обследованиях домашних хозяйств: ее источники и оценка /Ср/ Анализ проблем, связанных с затратами на проведение обследований в развивающихся странах и странах с переходной экономикой /Ср/ Раздел 2. Многомерные методы построения показателей /КрТО/ Ограничения в отношении применения многомерных методов. Обзор многомерных методов. Обзор многомерных методов. Диаграммы и обобщающие характеристики.Групповой анализ. /Лек/ Анализ главных компонент. Многомерные методы построения показателей. /Пр/ Моделирование потребительских расходов для формирования косвенной оценки доходов /Ср/ Статистический анализ результатов обследования /Лек/ Описательная статистика: веса и оценки дисперсии. Аналитическая статистика. Линейные регрессионные модели. Логистические регрессионные модели. Моделирование для поддержки процесса обследования. /Пр/ Обследования в области народонаселения и здравоохранения /Ср/ Оценки ошибок, обусловленных выборкой, в данных обследования /Лек/ Оценки ошибок, обусловленных выборкой, в данных обследования /Ср/	обследований: стандарты, руководящие принципы и процедуры /Лек/ Стандарты качества и процедуры его обеспечения. Проведение обследования. Ввод данных. Анализ данных. Показатели качества. /Пр/ Анализ эффектов схемы для обследований в развивающихся странах /Ср/ Ошибка, связанная с отсутствием наблюдения, при проведении обследований домашних хозяйств в развивающихся странах /Ср/ Ошибка измерения в обследованиях домашних хозяйств: ее источники и оценка /Ср/ Анализ проблем, связанных с затратами на проведение обследований в развивающихся странах и странах с переходной экономикой /Ср/ Раздел 2. Многомерные методы построения показателей /КрТО/ Ограничения в отношении применения многомерных методов. Одаор многомерных методов. Одаор многомерных методов. Диаграммы и обобщающие характеристики. Групповой анализ. /Лек/ Анализ главных компонент. 4 многомерные методы построения показателей /Пр/ Моделирование потребительских расходов для формирования косвенной оценки доходов /Ср/ Статистический анализ результатов обследования /Лек/ Описательная статистика: веса и оценки дисперсии. Аналитическая статистика. Линейные регрессионные модели. Моделирование для поддержки процесса обследования /Пр/ Обследования в области народонаселения и здравоохранения /Ср/ Оценки ошибок, обусловленных выборкой, в данных обследования /Прк/ Оценки ошибок, обусловленных выборкой, в данных обследования /Прк/ Оценки ошибок, обусловленных выборкой, в данных обследования /Ср/ Оценки ошибок, обусловленных выборкой, в данных обследования /Ср/ Опрановения и план выборки в 4	обследований: стандарты, руководящие принципы и процедуры //Лек/ Стандарты качества и процедуры его обеслечения. Проведение обследования. Ввод данных. Анализ данных. Показатели качества. Лгр/ Анализ эффектов схемы для обследований в развивающихся странах /Ср/ Ошибка, связанная с отсутствием наблюдения, при проведении обследований домашних хозяйств в развивающихся странах /Ср/ Ошибка измерения в обеледованиях домашних хозяйств: ее источники и оценка /Ср/ Анализ проблем, связанных с затратами на проведение обследований в развивающихся странах и странах с переходной экономикой /Ср/ Раздел 2. Многомерные методы построения показателей /КрТО/ Ограничения в отношении применения многомерных методов. Диаграммы и обобщающие характеристики.Групповой анализ. /Лек/ Анализ главных компонент. 4 4 4 нобобщающие характеристики.Групповой анализ. /Лек/ Анализ главных компонент. 4 4 дослирование потребительских расходов для формирования косвенной оценки доходов /Ср/ Статистический анализ результатов обследования /Лек/ Описательная статистика: веса и оценки дисперсии. Аналитическая статистика. Линейные регрессионные модели. Моделирование для поддержки процесса обследования /Пр/ Обследования и здравоохранения /Ср/ Опенки ошибок, обусловленных 4 2 выборкой, в данных обследования /Лек/ Опенки ошибок, обусловленных 5 выборкой, в данных обследования /Ср/ Опенки ошибок, обусловленных 5 выборкой, в данных обследования /Ср/ Обследования в рамках Исследования /Ср/ Обследования в рамках Исследования /Ср/ Обследования в рамках Исследования /Ср/ План обследования и план выборки в 4 3,8	обследований: стандарты, руководящие принципы и процедуры //lek/ Стандарты качества и процедуры его обеспечения. Проведение обследования. Ввод данных. Анализ данных. Показатели качества. //Пр/ Анализ эффектов схемы для обследований в развивающихся странах /Ср/ Ошибка, связанная с отсутствием наблюдения, при проведении обследований домашних хозяйств в развивающихся странах /Ср/ Ошибка измерения в обследованиях домашних хозяйств: ее источники и оценка /Ср/ Анализ проблем, связанных с затратами и преведение обследований в развивающихся странах и странах с переходной экономикой /Ср/ Анализ проблем, связанных с затратами и проведение обследований в развивающихся странах и странах с переходной экономикой /Ср/ Раздел 2. Многомерные методы построения показателей //КрТО/ Ограничения в отношении применения многомерных методов. Диаграммы и обобщающие характеристики.Групповой анализ. /Лек/ Анализ главных компонент. 4 4 4 многомерные методы построения показателей. /Пр/ Моделирование потребительских расходов для формирования косвенной оценки доходов /Ср/ Статистический анализ результатов обследования /Лек/ Описательная статистика: веса и оценки дисперсии. Аналитическая статистика. 1 4 4 дисперсии. Аналитические регрессионные модели. Моделирование для поддержки процесса обследования ла поддержки процесса обследования в области народонаселения и здравоохранения /Ср/ Обследования в области народонаселения и здравоохранения /Ср/ Опенки ошибок, обусловленных выборкой, в данных обследования /Гр/ Обследования р рамках Исследования /Ср/ Опенки ошибок, обусловленных гри средственных рамкам и илан выборкой в данных обследования /Ср/ Обследования в рамках Исследования /Ср/ Опенки ошибок, обусловленных /Ср/ План обследования и план выборкой в 4 3,8	обследований: стандарты, урковорящие принципы и процедуры //lcк/ Стандарты качества и процедуры его обеспечения. Проведение обследования. Ввод данных. Анализ данных. Анализ данных. Анализ данных. Анализ данных. Анализ данных. Показатели качества, /Пр/ Ошибка, связанная с отсутствием 4 4 4 наблюдения, при проведении обеследований доманних хозяйств в развивающихся странах /Ср/ Ошибка измерения в обследованиях 4 4 данализ доманних хозяйств в развивающихся странах /Ср/ Ошибка измерения в обследованиях 4 4 данализ проблем, связанных с затратами 4 и проведение обследования в развивающихся странах с тетранах с переходной хономикой /Ср/ Раздел 2. Многомерные методы построения показателей /КрТО/ Отраничения в отношении применения 4 2 л2.3 многомерных методов. Оборо многомерных методов. Оборо многомерных методов. Оборо многомерных методов. Диаграммы и обобщающие характеристики. Групповой анализ. /Лек/ Анализ главных компонент. 4 4 4 Л2.3 многомерных методов. Оборо многомерных методов. Оборо многомерных методов. Оборо многомерных методов. Диаграммы и обобщающие характеристики. Групповой анализ. /Лек/ Описательная статистика: всеа и оценки доходов /Ср/ Статистический анализ результатов 4 2 обследования /Лек/ Описательная статистика: всеа и оценки доходов /Ср/ Статистический развиз результатов 4 2 обследования /Пек/ Описательная статистика: всеа и оценки доходов /Ср/ Отельтельная отатистика: всеа и оценки доходов /Ср/ Описательная и здравоохранения /Ср/ Описательная в обясств на оценки уровая жизим /Ср/ Опеска ощибок, обусловленных выборкой, в данных обследования /Лек/ Описательная в обясств на харавоохранения /Ср/ Описательная в обясств на оценки уровая жизим /Ср/ Описательная вобрасте на оценки уровая жизим /Ср/ Описательная обеследования и лан выборки в 4 3,8	обседелований: стандарты, руковолящие принципы и процедуры /Лек/ Стандарты качества и процедуры его обседечения. Проведение обседерования. Воод данных. Аналия данных. Показатели качества. Др/ Аналия эффектов схемы для обседерования в развивающихся странах /Ср/ Онибка, связания с отсутствием наблодения, дри проведений обседерований домащимх козяйств в развивающихся странах /Ср/ Ошибка измерения в обседованиях доманних козяйств в развивающихся странах /Ср/ Ошибка измерения в обседованиях доманних козяйств в развивающихся странах и странах с не поченка /Ср/ Аналия проблем, связанных с затратами на проведение обседований в развивающихся странах и странах с нереходной экономикой /Ср/ Радел 2. Многомерные методы построения показателей (КрТО) Ограничения в отношении применения нобобщающих характеристики. Групповой наили. Лек/ Аналия главных компонент. 4 4 4 ЛІ2.3 О многомерных методов. Дваграммы и обобщающих характеристики. Групповой наили. Лек/ Аналия главных компонент. 4 4 4 ЛІ2.3 О многомерных методов. Дваграммы и обобщающих характеристики. Групповой наили. Лек/ Статистический аналия результатов 4 2 О О О О О О О О О О О О О О О О О О

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания			
Контрольные вопросы и задания. Приложение 1			

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

5.3. Фонд оценочных средств

Реферат. Приложение 2 Контрольная работа. Приложение 4

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.

Домашние работы.

Виды работ и шкалы. Приложение 5

6	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	, ,	6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Издательство, год	
Л1.1			
Л1.2	Омурканов Ы.К.	Статистика (теория и практика): учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.3	Крыжанова Л.С., Бровко Н.А., Плоских Е.В.	Экономика и социология труда: краткий теоретический курс. Ч. 1: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
	1	6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова	Теория статистики: Учебник	Москва .: Финансы и статистика 2009
Л2.2	Кумскова Н.Х., Гусева Ю.В.	Социально-экономическое неравенство доходов населения Кыргызской Республики в условиях трансформации экономики: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л2.3	Исаков К.И., Исаков К.И., Кумсков Г.В., Крыжанова Л.С., Субачева Л.А.	Тенденции социально-экономического развития Кыргызстана и их воздействие на уровень жизни населения: Монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.4	Крыжанова Л.С.	Демография: Курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л2.5	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика: Учебник	М.: ИНФРА-М 2011
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Токторбаева К.А., Кумсков Г.В.	Народоведение: Практикум	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
		нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
Э1	Электронная библиоте	ка диссертаций	https://www.dissercat.com/
Э2	Научная электронная (библиотека "Киберленинка"	https://cyberleninka.ru/
Э3	UNSD Statistics Division	on	https://unstats.un.org/
		3. Перечень информационных и образовательных техноло	
		Сомпетентностно-ориентированные образовательные техн	ологии
		вательные технологии: Лекции и лабораторные работы.	
	=	вовательные технологии: работа в малых группах, лекции-дис	
6.3.1.	3 Информационные: по	дготовка рефератов, домашние работы по сбору информации	на статистических сайтах.
	•	нь информационных справочных систем и программного	обеспечения
6.3.2.	1 MS Excel		
6.3.2.	2 MS Word		
6.3.2.	3 MS Power Point		
632	4 SPSS		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Компьютерный класс для проведения практических занятий и доступа в Интернет.
7.2	Мультимедийный проектор для чтения лекций.
7.3	Интерактивная доска для проведения практических занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта и вес работ. Приложение 6