

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Экономика города

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Математических методов и исследований операций в экономике</b>		
Учебный план	Направление подготовки	38.04.01 Экономика	Магистерская программа "Прикладной экономической анализ"
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преп. Бережная О.В.



Рецензент(ы):

доцент Мокроусов Н.В.



Рабочая программа дисциплины

**Экономика города**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

18.09. 2018 г.

*Дж- (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.




---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

2.09. 2019 г.

*Дж- (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.




---

**Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС факультета

08.09. 2020 г.

*Дж- (Лукашова И.В.)*

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 04.09. 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.




---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Знакомство с теорией экономики города и социально – экономическими проблемами современных городов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.3	Компьютерные технологии в экономической науке и практике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные проблемы экономики и инновации	
2.2.2	Экономическая политика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**Знать:**

Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов. З (ПК-8) –I
Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне. З (ПК-8) –II
Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта. З (ПК-8) –III

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами. У (ПК-8) –I
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне. У (ПК-8) –II
Уровень 3	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне. У (ПК-8) –III

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики. В (ПК-8) –I
Уровень 2	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений. В (ПК-8) –II
Уровень 3	Обладать способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне. В (ПК-8) –III

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные экономические проблемы городов, современные научные средства их анализа и решения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно – исследовательской и практической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
3.2.2	Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретной ситуации.
3.2.3	Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся последних достижений науки и практики.

3.2.4	собирать и анализировать статистические данные, описывающие состояние экономики города.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками самостоятельной научно – исследовательской, практической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в экономику города. Функции городов.</b>						
1.1	Модели пространственного анализа. Проблемы управления функционированием и развитием крупного города. Экономия, обусловленная агломерацией. /Лек/	2	2	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов. Город как центр производственной экономической активности. /Лек/	2	2	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.1	2	Лекция в форме конференции
1.3	Введение в экономику города. Модели пространственного анализа /Пр/	2	4	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.2	0	
1.4	Функции городов /Пр/	2	4	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.3	4	Работа в малых группах
1.5	Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов /Ср/	2	10	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.2	0	
1.6	Иерархия городов: теория центральных мест /Ср/	2	10	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Системы городов. Морфология экономического пространства.</b>						
2.1	Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов. Правило Ципфа и его значение при прогнозировании развития системы городов. /Лек/	2	2	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3	0	
2.2	Морфология пространства города. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города. /Лек/	2	2	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Рынки городской земли, жилья и производственных помещений. Рынок городской земли и концепция ренты. /Лек/	2	2	ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л2.3	0	
2.4	Системы городов /Пр/	2	4	ПК-8	Л1.2 Л2.3 Л2.1	2	Работа в малых группах
2.5	Морфология экономического пространства /Пр/	2	6	ПК-8	Л1.1 Л2.1	0	
2.6	Введение в вопросы земельной ренты и землепользование /Ср/	2	12	ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л2.2	0	
2.7	Землепользование в условиях общего равновесия /Ср/	2	12	ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л2.2	0	
2.8	/Зачёт СОц/	2	0			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы. Приложение 1

##### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Тесты. Приложение 2. Темы рефератов. Приложение 3.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Тест Реферат Виды работ и шкалы оценок. Приложении 4.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов Д.Н.	Современные тенденции развития экономики городских агломераций: монография	Вузовское образование, Саратов, 2015
Л1.2	Занадворов В.С., Занадворова А.В.	Экономика города (вводный курс): Учебное пособие.	Москва: Магистр, 1998
Л1.3	Беляев В.Л.	Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): учебное пособие	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новичков Н.В.	Экономика города: система, отношения, культура (по материалам исследований, проводимых в рамках II Форума живых городов)	,
Л2.2	Селезнева Ж.В.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства: Учебное пособие	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л2.3	Кафидов В.В.	Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов: монография	Дело, Москва, 2015

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики	<a href="http://www.gov.kg">http://www.gov.kg</a>
Э2	Официальный сайт мэрии г.Бишкек	<a href="http://www.meria.kg">http://www.meria.kg</a>
Э3	Официальный сайт мэрии г. Ош	<a href="http://www.oshcity.kg">http://www.oshcity.kg</a>
Э4	Ассоциация городов Кыргызстана	<a href="http://citykr.kg">http://citykr.kg</a>
Э5	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики	<a href="http://www.stat.kg/">http://www.stat.kg/</a>
Э6	Сайт развития городов Кыргызстана	

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - Лекции и практические занятия
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - дискуссионный разбор конкретных ситуаций на практических занятиях.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии (использование интернет ресурса)
6.3.1.4	

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	MS Word
6.3.2.2	MS Excel
6.3.2.3	MS PowerPoint
6.3.2.4	Тестирующая система: ЭММ-тест

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Традиционные образовательные технологии - Лекции и практические занятия
-----	---

7.2	Инновационные образовательные технологии - дискуссионный разбор конкретных ситуаций на практических занятиях.
7.3	Информационные образовательные технологии (использование интернет ресурса)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологическая карта, виды работ и их вес в оценке дисциплины. Приложение 5  
Методические указания по подготовке реферата. Приложение 6.



### Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику понятий "город" и "урбанизация".
2. Основные подходы к типологии и классификации городов.
3. Назовите основные факторы возникновения и развития городов.
4. Что входит в число местных общественных благ?
5. В чем различие между государственным управлением и местным самоуправлением?
6. Какие функции по инфраструктурному обеспечению рынка недвижимости должны находиться в ведении органов государственной власти и местного самоуправления?
7. Методы управления экономикой муниципального образования.
8. Связь экономического и пространственного развития муниципальных образований.
9. Прямое и косвенное управление экономикой муниципального образования органами МСУ. Основные инструменты управления экономикой муниципального образования органами МСУ.
10. Виды хозяйствующих субъектов, действующих на территории муниципального образования.
11. Частно-государственное партнерство в интересах развития муниципального образования.
12. Основные направления деятельности муниципалитета по привлечению инвестиций. Маркетинг и брендинг муниципального образования.
13. Внутренняя и внешняя экономия от роста объемов производства. Экономия локализации и экономия урбанизации.
14. Пределы роста городов.
15. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Мультипликаторы.
16. Стадии урбанизации.
17. Субурбанизация: причины возникновения и последствия для развития города.
18. Назовите основные подходы к типологии и классификации городов.
19. Основные функции города.
20. Социо-культурные особенности города.
21. Основные факторы возникновения и развития городов.
22. Городская агломерация. Особенности развития и типы городских агломераций.
23. Правило Ципфа.
24. Основные изъяны рынка, определяющие необходимость государственного сектора экономики.
25. Местные общественные блага.
26. Переполняемые общественные блага.
27. Клубные блага и общинные блага.
28. Мериторные блага.
29. Принцип субсидиарности.
30. Экстерналии в экономике города. Виды экстерналий.
31. Методы рационарирования общественных услуг.
32. Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования.
33. Особенности рынка земли в городе. Земельная рента. Гибкий и негибкий производитель/потребитель.
34. Изъяны рынка жилья, определяющие необходимость государственного вмешательства.
35. Особенности рынка жилья. Предложение жилья в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
36. Основные инструменты жилищной политики.



37. Основные проблемы развития городского пассажирского транспорта.
38. Особенности равновесия в транспортной системе. Принципы регулирования транспортных потоков городе.
39. Основные методы регулирования транспортных потоков в городе.
40. Основные цели экономической политики муниципалитетов.
41. Методы управления развитием экономики города.
42. Виды муниципальных активов. Принципы управления активами муниципальных образований.
43. Варианты организации предоставления общественных услуг в городе. Критерии выбора варианта.
44. Виды хозяйствующих субъектов, действующих на территории муниципального образования.
45. Особенности управления муниципальным развитием в моногородах.
46. Зонирование территории города. Функциональный подход.
47. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города, дезиндустриализация.
48. Функциональная организация экономического пространства города.
49. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике Бишкек.
50. Факторы, определяющие развитие рынка товаров и услуг города Бишкек.

**Примерные тестовые вопросы**

1. Переселение сельских жителей в города называется.....
2. В качестве основного показателя крупности города в урбанистике выступает
  - a) общая численность населения.
  - b) численность трудоспособного населения
  - c) численность населения, занятого в промышленности
  - d) численность населения, занятого в градообслуживающих отраслях
3. Мегалополис - это
  - a) урбанизированная зона, образованная сросшимися агломерациями
  - b) города, численность которых превышает 1 миллион человек.
  - c) города-центры, имеющие общенациональное значение независимо от численности населения
  - d) верно a) b)
  - e) верно a) b) c)
  - f) верно b) c)
4. По оценкам специалистов доля горожан в общей численности населения Земли на текущий момент составляет
  - a) примерно 30%;
  - b) около 50%;
  - c) более 75%.
  - d) менее 25 %
5. Средним городом считается город с численностью..... населения
6. В Кыргызстане в настоящее время в городах проживает
  - a) 70 % населения
  - b) менее 50 % населения
  - c) почти 90 % населения
  - d) 30 % населения

7. Концентрация населения и производства в городах объясняется рядом преимуществ. Выберите преимущества, характерные для производителя и для потребителя. Для иллюстрации ответа стрелками подведите позиции из 2 столбика к выбранной позиции первого столбика

1	2
Потребитель	Экономия от роста масштаба производства
Производитель	Сокращение транспортных издержек
	Кумулятивный эффект
	Удовлетворение различных потребительских предпочтений
	Конкуренция может привести к заметному снижению цены на товар.
	Рост высокоспециализированных услуг

8. Кыргызстан – это ..... страна
  - a) Высоко урбанизированная

- b) Среде нурбанизированная
- c) Слабо урбанизированная
- d) Сверх урбанизированная

9. Крупнейшие города, образующие собой сросшиеся агломерации ленточного или замкнутого типа, замыкающиеся в единую инфраструктурную и экономически связанную сеть называются :

- a) Урбанизация
- b) Дезурбанизация
- c) Мегалополис
- d) Субурабанизация

10. Последствия субурбанизации

- a) Развитие системы социального обеспечения
- b) Сокращение городского гетто
- c) Увеличение производства общественных благ
- d) Развитие пригородов

11. Процесс переселения более высокодоходной части населения в пригороды называется.....

4. В Кыргызстане городом считается поселение, имеющее численность

- a) более 100 тыс. чел
- b) более 50 тыс. чел
- c) не менее 12 тыс. человек.
- d) не менее 10 тыс. чел

12. По сравнению с большинством европейских стран в начале XIX в. Америка являлась страной

- a) высоко урбанизированной
- b) сугубо сельскохозяйственной
- c) низко урбанизированной
- d) с развитой тенденцией субурабанизации

13. Глобальным городом называется:

- a) город с большим числом жителей;
- b) город, который активно включен в систему мировых связей;
- c) город, обладающий развитой инфраструктурой, в частности аэропортом, транспортными коммуникациями, разветвленной информационной сетью.
- d) город с глобальными экономическими проблемами

14. В зависимости от численности населения выделяют следующие группы городов. Выберите правильные критерии, стрелками соединив позиции 1 и 2 столбцов

1	2
А. сверхкрупные города	1. население от 250 тыс. до 1 млн чел
Б. крупнейшие города	2. население от 250 тыс. до 1 млн чел.
В. крупные города	3. население от 1 млн до 3 млн чел.
Г. большие города	4. стабильное перенаселение
	5. население свыше 3 млн чел

15.. Исторически местное самоуправление .... для Кыргызстана.

- a) свойственно;

b) не свойственно;

16. По темпам роста урбанизации в 19 веке Америка явно преобладала над Англией.

a) Да, верно

b) Нет, неверно

17. Субурбанизация - это перенаселение населения в малые города

a) Да, верно

b) Нет, неверно

18. Лжеурбанизация – это явление, свойственное неестественно ускоренным процессам урбанизации

a) Да, верно

b) Нет, неверно

19. Дезурбанизация - это не естественный процесс урбанизации , а волевое управленческое решение , связанное с территориальным планированием

a) Да, верно

b) Нет, неверно

20. Мегалополис – это территориальное образование в рамках наиболее значимых деловых, экономических центров внутри страны.

c) Да, верно

d) Нет, неверно

### Примерный Перечень тем рефератов по дисциплине «Экономика города»

1. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
2. Преимущества концентрации населения и производства в городах
3. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
4. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
5. Функциональный подход к построению типологии городов.
6. Специфика отраслей третичного сектора.
7. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
8. Определение стратегии социально-экономического развития города.
9. Факторы, влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
10. Анализ социально-экономического положения города.
11. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
12. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах Кыргызстана.
13. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
14. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
15. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
16. Неизбежность перехода малых городов в постиндустриальное общество.
17. Социокультурное значение современного города.
18. Местные общественные блага сущность и значение.
19. Гражданское общество и город – современные проблемы развития.
20. Городская бедность и другие социальные проблемы российских городов.
21. Основные задачи и направления социальной защиты городского населения на современном этапе экономического развития Кыргызстана.
22. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.
23. Городская экономика и экологические проблемы.
24. Мировые и международные города.
25. Городская экономика в свете современных проблем глобализации.
26. Мониторинг социально-экономического развития кыргызских городов.
27. Экономический потенциал крупного города (на примере кыргызских городов).
28. Зарубежный опыт развития современной городской экономики.

## Тесты

Тест – инструмент обязательного объективного контроля знаний студентов, обучающихся по дисциплинам, обеспечиваемых кафедрой ЭММ.

Целью тестирования является экспресс-оценка уровня знаний на основе использования стандартизованных вопросов или задач с ответами закрытого типа.

Тест служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать» и «уметь».

Преподаватель определяет количество вопросов для тестирования и время прохождения теста.

Тестирование проводится в системах ЭММ-тест, MyTest, Iren test.

### *Алгоритм оценивания теста*

1. Определяется количество вопросов в тесте – N;
2. Рассчитывается вес вопроса –  $100/N$  баллов;
3. Определяется общее количество баллов, полученных за тест  $100/N * K$ , где **K** – количество верных ответов.

### *Шкала оценивания уровня знаний с помощью теста*

<b>Низкий, 0-30 баллов</b>	<b>Фрагментарный, 31-59 баллов</b>	<b>Поверхностный, 60-69 баллов</b>	<b>Достаточный, 70-84 балла</b>	<b>Высокий, 85-100 баллов</b>
--------------------------------	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------

## Реферат

Реферат – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Реферат – небольшая письменная работа, посвященная обзору источников по заданной/выбранной теме.

Цель реферата – сбор и систематизация знаний по конкретной теме.

Темы рефератов, как правило, предоставляются преподавателем, но возможна инициатива со стороны студентов.

Реферат служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать», «владеть».

### *Шкала оценивания уровня знаний и навыков с помощью реферата*

	<b>Низкий 0-30 баллов</b>	<b>Фрагмента рный 31-59 баллов</b>	<b>Поверхностн ый 60-69 баллов</b>	<b>Достаточны й 70-84 балла</b>	<b>Высокий 85-100 баллов</b>	<b>оценка</b>	<b>вес</b>
Раскрытие темы	Тема не раскрыта Отсутст вуют выводы	Тема раскрыта не полностью Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Не все выводы сделаны или обоснованы	Тема раскрыта. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представлен ие информации и результатов	Предста вляемая информа ция логическ и не связана. Не использо ваны професс иональн ые термины . Результ аты не представ лены.	Представля емая информация и результаты логически не связаны, не систематизи рованы и не полны.	Представляем ая информация и результаты логически связаны, но не систематизир ованы и не полны	Представляе мая информация и результаты логически связаны, систематизи рованы, но не полны.	Представляема я информация и результаты логически связаны, систематизиров аны, полны.	X2	0,15
Объем используем ых источников	Не более 2	Не более 3	Не более 4	Не более 5	Более 5	X3	0,15
Оформление печатной работы	Не соответс твует ГОСТ	Работа изобилует ошибками в оформлении	Не более 5 ошибок в оформлении работы	Не более 4 ошибок в оформлении работы	Не более 2 ошибок в оформлении работы	X4	0,1
Своевремен ность сдачи	<b>Не своевременно, 0 баллов</b>		<b>Своевременно, 100 баллов</b>			X5	0,1
<b>Итоговая оценка</b>	<b><math>0,5 * X1 + 0,15 * X2 + 0,15 * X3 + 0,1 * X4 + 0,1 * X5</math></b>						



Технологическая карта дисциплины “Экономика города”

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Введение в экономику города. Функции городов.	Текущий контроль	Реферат	8	15	
	Рубежный контроль	Тест	12	20	
Модуль 2					
Системы городов. Морфология экономического пространства.	Текущий контроль	Реферат	8	15	
	Рубежный контроль	Тест	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

### Вес работ по курсу «Экономика города»

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	зачетный максимум
Модуль 1							
Введение в экономику города. Функции городов	Текущий контроль	Реферат	Уметь, владеть	1	100/100	0.15	15
	Рубежный контроль	Тест	Знать	50	2/100	0.2	20
Модуль 2							
Системы городов. Морфология экономического пространства	Текущий контроль	Реферат	Уметь, владеть	1	100/100	0.15	15
	Рубежный контроль	Тест	Знать	50	2/100	0.2	20
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)							30
Семестровый рейтинг по дисциплине							100

### Методические указания по подготовке реферата.

Написание реферата является обязательным, так как предусмотрено программой данной учебной дисциплины. Тематика рефератов является примерной и может обсуждаться с преподавателем.

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита реферата на аудиторном занятии используется в дисциплине «Экономика города» в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и публичная защита рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику. План реферата не должен быть слишком сложным и запутанным. То есть для работы на 15-20 страниц вполне достаточно трех пунктов основной части и, возможно по 2-3 подпункта в каждом пункте. Названия пунктов плана необходимо формулировать таким образом, чтобы примерное содержание каждого пункта было ясно из самого названия. С другой стороны, не следует давать слишком подробное описание содержания вашего пункта.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Это значит, что перед тем как перейти к самой теме реферата, необходимо попытаться ответить на вопрос: «Для чего нужно писать реферат по данной теме? Почему я выбрал именно эту тему? В чем ее актуальность?» Отвечать на эти вопросы следует кратко. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы. Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

Реферат должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности. Правила оформления реферата соответствуют правилам оформления курсовых работ.

Объем реферата 20-25 страниц машинописного текста.