

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ Гайдамако В.К.



15.09 2017 г.

## Экономическая политика рабочая программа дисциплины (модуля)

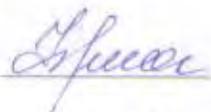
Закреплена за кафедрой	<b>Математических методов и исследований операций в экономике</b>		
Учебный план	Направление подготовки	38.04.01 Экономика	Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		
экзамены	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная рабо	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контрол	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

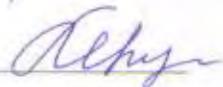
Программу составил(и):

к.э.н., доцент Фреюк Г.В.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Цой Ман-Су



Рабочая программа дисциплины

**Экономическая политика**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

18.09. 2018 г.*Дж- (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

2.09. 2019 г.*Дж- (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

**Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС факультета

08.09. 2020 г.*Дж- (Лукашова И.В.)*

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в  
2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 04.09. 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Познание теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах;
1.2	Понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития;
1.3	Освоение методов государственного регулирования экономики в национальном и региональном масштабах, методологии выбора приоритетных направлений экономической политики;
1.4	Приобретение практических навыков анализа проблемных ситуаций государственной экономической политики.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Государственный бюджет КР
2.1.4	Экономика Кыргызстана
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Исследование социально-экономических процессов
2.2.2	Разработка государственных программ и стратегий

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	Обладать способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные теоретические положения всех разделов дисциплины;
3.1.2	Знать теоретико-методологические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования в смешанной экономике;
3.1.3	Иметь целостное представление о месте, роли и функциях государства в современном обществе.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Использовать методы социально-экономического анализа в своей профессиональной деятельности;
3.2.2	Выявлять политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-хозяйственных ситуаций и макроэкономических тенденций, предлагать
3.2.3	Способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; формулировать стратегии устойчивого развития экономики;
3.2.4	Анализировать и обосновывать экономическую политику государства,
3.2.5	Уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть конкретными методами разработки и обоснования программ социально-экономического развития, выбора методов государственного регулирования экономических процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственной экономической политики</b>						
1.1	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики. /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.1 Л3.1	0	
1.2	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики. /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л3.1	0	
1.3	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики. /Ср/	4	6	ПК-8	Л1.1 Л3.1	0	
1.4	Понятие государственного регулирования экономики и государственной экономической политики. /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.1 Л3.1	0	
1.5	Понятие государственного регулирования экономики и государственной экономической политики. /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л3.1	0	
1.6	Понятие государственного регулирования экономики и государственной экономической политики. /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Национальные стратегические документы –основа для формирования экономической политики государства</b>						
2.1	Национальная стратегия устойчивого развития КР на 2013-207 гг и до 2040г /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	0	
2.2	Национальная стратегия устойчивого развития КР на 2013-207 гг и до 2040г /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	2	Групповая конференция
2.3	Национальная стратегия устойчивого развития КР на 2013-207 гг и до 2040г /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	0	
2.4	Государственная программа «Жаны доорго- Кырк кадам»- «40 шагов в будущее» /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.5 Э1	0	
2.5	Государственная программа «Жаны доорго- Кырк кадам»- «40 шагов в будущее» /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.5 Э1	2	Критическое обсуждение
2.6	Государственная программа «Жаны доорго- Кырк кадам»- «40 шагов в будущее» /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.5 Э1	0	

	<b>Раздел 3. Раздел 3 Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства на современном этапе.</b>						
3.1	Бюджетно-финансовая политика государства /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.4 Э2	0	
3.2	Бюджетно-финансовая политика государства /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.4 Э2	2	Обсуждение политики других стран ЕАЭС
3.3	Бюджетно-финансовая политика государства /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.4 Э2	0	
3.4	Кредитно-денежная политика государства /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.5 Л1.4 Э3	0	
3.5	Кредитно-денежная политика государства /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.5 Л1.4 Э3	0	
3.6	Кредитно-денежная политика государства /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.5 Л1.4 Э3	0	
3.7	Инвестиционная и региональная политика /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.5 Л1.4 Л1.3	0	
3.8	Инвестиционная и региональная политика /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.4 Л1.3	2	Сравнительный анализ региональной политики в КР
3.9	Инвестиционная и региональная политика /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.4 Л1.3	0	
3.10	Внешнеэкономическая политика /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.3 Л3.1 Э4	0	
3.11	Внешнеэкономическая политика /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.3 Л3.1 Э4	0	
3.12	Внешнеэкономическая политика /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.3 Л3.1 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Социальные аспекты экономической политики</b>						
4.1	Антимонопольная политика и регулирование цен /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.4 Л3.1 Э5	0	
4.2	Антимонопольная политика и регулирование цен /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.4 Л3.1 Э5	0	
4.3	Антимонопольная политика и регулирование цен /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.4 Л3.1 Э5	0	
4.4	Социальная политика /Лек/	4	1	ПК-8	Л1.1 Э6	0	
4.5	Социальная политика /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Э6	0	
4.6	Социальная политика /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.1	0	
4.7	/Экзамен/	4	36	ПК-8		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Необходимость государственного регулирования экономики
2. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики.
3. Понятие и сущность экономической политики
4. Экономическая политика. Фиаско государства.
5. Границы государственного вмешательства в экономику.
6. Инструменты государственного регулирования.
7. Органы государственного регулирования экономики
8. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
9. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
10. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
11. Роль государства в переходной экономике.
12. Модель устойчивого развития КР
13. Приоритеты экономического развития КР на период 2013-2017 гг. и на долгосрочную перспективу до 2040 г.

14. Государственная программа «Жаны доорго - Кырк кадам»- «40 шагов в будущее»
15. Целевые программы.
16. Инструменты монетарной политики.
17. Кейнсианская денежно-кредитная политика.
18. Денежно-кредитная политика.
19. Сущность, формы и методы бюджетно-налоговой политики государства.
20. Государственный бюджет как экономическая основа развития
21. Бюджетная политика и экономический рост в Кыргызстане
22. Современные проблемы межбюджетных отношений в КР
23. Современные проблемы фискальной политики
24. Эффективность современной налоговой системы КР. Эффект Лаффера.
25. Объективная необходимость антимонопольного вмешательства государства.
26. Развитие и совершенствование антимонопольного законодательства КР
27. Типы и модели экономического планирования.
28. Индикативное планирование и государственный заказ.
29. Инновационная политика в Кыргызстане
30. Инвестиционная политика и развитие регионов в Кыргызстане
31. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
32. Кыргызстан в интеграционных экономических процессах СНГ
33. Вступление Кыргызстана в ЕАЭС: первые итоги
34. Доходы населения и проблемы социальной справедливости в КР
35. Проблема бедности в Кыргызстане: пути преодоления

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Обосновать необходимость государственного регулирования и экономическую политику государства
2. Дать оценку изменению экономической политики Кыргызстана за годы независимости
3. Показать экономическую роль государства в переходный период
4. Оценить инвестиционную политику Кыргызстана в современных условиях
5. Определить сильные и слабые стороны современной внешнеэкономической политики Кыргызстана
6. Охарактеризовать фискальную (налогово-бюджетную) политику Кыргызстана
7. Охарактеризовать монетарную (денежно-кредитную) политику Кыргызстана
8. Сравнить антимонопольную политику стран ЕАЭС
9. Оценить эффективность социальной политики Кыргызстана

Пример экзаменационного билета промежуточного контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Приоритетные отрасли развития экономики Кыргызстана
2. Охарактеризовать фискальную (налогово-бюджетную) политику Кыргызстана
3. Показать экономическую роль государства в переходный период

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Устный опрос.
  1. Необходимость государственного регулирования экономики
  2. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики.
  3. Понятие и сущность экономической политики
  4. Экономическая политика. Фиаско государства.
  5. Границы государственного вмешательства в экономику.
  6. Инструменты государственного регулирования.
  7. Органы государственного регулирования экономики
  8. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
  9. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
  10. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
  11. Роль государства в переходной экономике.
  12. Модель устойчивого развития КР
  13. Приоритеты экономического развития КР на период 2013-2017 гг. и на долгосрочную перспективу до 2040 г.
  14. Государственная программа «Жаны доорго - Кырк кадам»- «40 шагов в будущее»
  15. Целевые программы.
2. Тест.
  1. Высшим органом исполнительной власти, реализующим экономическую политику, является:
    - а. Жогорку Кенеш;
    - б. Правительство КР;
    - в. Президент КР.
  2. Главной целью государственного регулирования экономики является:

- б. социальный мир
  - в. структурная перестройка экономики
  - г. повышение благосостояния населения
3. Налоги относятся к методам государственного регулирования экономики:
- а. экономическим
  - б. административным
  - в. экономико-административным
  - г. организационным
4. К методам прямого государственного регулирования цен не относится:
- а. установление цен на продукцию государственных унитарных предприятий
  - б. ограничение цен монополистов
  - в. увеличение предложения за счет госзаказа
  - г. «замораживание» цен
5. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
- а. Распределением денежных доходов в обществе.
  - б. Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
  - в. Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов
  - г. Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения
6. К интенсивным факторам экономического роста относятся:
- а. увеличение числа занятых;
  - б. рост потребителей сырья;
  - в. повышение квалификации работников.
7. К методам тарифного регулирования не относится:
- а. квотирование;
  - б. антидемпинговые меры;
  - в. дотации и субсидии;
  - г. налоговые льготы.
8. Нормативно-правовая база тарифного регулирования содержится в:
- а. Налоговом Кодексе;
  - б. Гражданском Кодексе;
  - в. Таможенном Кодексе;
  - г. Уголовно-процессуальном Кодексе.
9. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов:
- а. дотация;
  - б. субвенция;
  - в. субсидия.
10. Базой устойчивого роста благосостояния народа является стратегия, направленная на:
- а. преодоление инфляции
  - б. подъем производственных сил страны
  - в. приватизацию объектов государственной собственности
  - г. экономический рост
11. К методам косвенного воздействия государства на цены не относятся:
- а. предоставление льготных целевых кредитов
  - б. лимитирование затрат, включаемых в издержки производства
  - в. таможенные пошлины и тарифы
  - г. антидемпинговые меры
12. К трансфертным платежам можно отнести
- а. Государственные расходы на приобретение товаров и услуг
  - б. Пособия по безработице.
  - в. Расходы на финансирование государственного долга.
  - г. Заработную плату, выплаченную из средств государственного бюджета.
13. Кто в большей степени выигрывает от проведения протекционистской политики
- а. производители отечественных товаров;
  - б. производители импортных товаров;

в. все производители товаров в равной степени.

14. К основной цели Национального Банка КР, осуществляющего денежно-кредитную политику, можно отнести:

- а. снижение безработицы;
- б. устойчивое снижение инфляции и поддержание ее на низком уровне;
- в. создание новых рабочих мест.

15. Политика протекционизма связана с:

- а. увеличением налогов;
- б. проведением политики свободной торговли;
- в. проведением политики защиты отечественного производителя.

16. К основным направлениям инвестиционной политики может быть отнесено:

- а. увеличение амортизационных фондов;
- б. создание инфраструктуры инвестиционной деятельности;
- в. контроль за использованием нераспределенной прибыли предприятий.

17. Стимулирующая фискальная политика малоэффективна в том случае, если она сопровождается

- а. снижением ставки рефинансирования;
- б. образованием бюджетного дефицита;
- в. снижением нормы банковских резервов.

18. Какая функция налогов превалирует в современной трактовке налога как обязательного безвозмездного платежа в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований и наиболее полного выполнения ими своих функций?

- а. фискальная
- б. регулирующая
- в. стимулирующая
- г. воспроизводственная

19. Инновационный фонд - это финансовые ресурсы для финансирования:

- а. новейших научно-технических разработок
- б. инвестиционных проектов
- в. для получения прибыли
- г. для развития отраслей науки

20. Инвестиционная политика:

- а. инвестиционная деятельность
- б. процесс вложения капитала
- в. часть экономической политики
- г. инвестиционный процесс

21. Какую миграцию населения можно оценить положительно?

- а. вызванную изменениями в размещении производственных сил
- б. эмиграцию
- в. иммиграцию
- г. внутреннюю миграцию

22. Главная цель региональной экономической политики, при достижении которой можно решить другие:

- а. возобновление экономического роста в регионах
- б. сокращение чрезмерно глубоких различий в развитии регионов
- в. государственная поддержка регионов со сложными миграционными проблемами
- г. повышение жизнеспособности экономических регионов в рыночных условиях

23. Одной из главных целей инновационной политики государства является:

- а. сохранение технологического суверенитета и укрепление национальной и государственной безопасности КР
- б. развитие международного сотрудничества
- в. развитие патентного и лицензионного дела
- г. развитие малого инновационного предпринимательства

24. Инвестиционный климат:

- а. инвестиционное сотрудничество
- б. условие для притока инвестиций в инвестиционную среду
- г. источники финансирования

25. Основное направление государственной политики повышения уровня занятости:

- а. ограничение иммиграции
- б. обеспечение экономического роста

- в. развитие малого предпринимательства  
г. развитие социального партнерства
26. Существенная мера создания благоприятного инвестиционного климата в КР:  
а. снижение платы за кредит  
б. создание акционерных обществ  
в. создание акционерных инвестиционных фондов  
г. конкурсное размещение инвестиционных средств  
д. преодоление коррупции
27. Определите главное направление социальной политики:  
а. усиление страховых принципов социальной защиты  
б. рост реальных доходов населения  
в. оказание помощи социально уязвимым слоям населения  
г. осуществление пенсионной реформы
28. Основная проблема необходимости повышения эффективности региональной политики:  
а. недостаток государственных средств и дотационность бюджетов отдельных регионов КР  
б. моральное и физическое старение основных фондов  
в. социально-экономическая дифференциация регионов  
г. медленные темпы структурной перестройки
29. Увеличение ставок налогов является действием...  
а. Фискальной политики.  
б. Кредитно-денежной политики.  
в. Монетарной политики.  
г. Политики, стимулирующей экономический рост.
30. Стимулирующая фискальная политика требует:  
а. Увеличения государственных расходов, увеличения налогов или одновременного осуществления этих мер;  
б. Снижения государственных расходов, снижения налогов или одновременного осуществления этих мер.  
в. Увеличения предложения денег и повышения процентных ставок.  
г. Увеличения государственных расходов, снижения налогов, или одновременного осуществления этих мер.
31. Какая налоговая ставка в большей степени способствует реализации фискальной функции налогов и регулирует рост?  
а. пропорциональная  
б. прогрессивная  
в. твердая  
г. регрессивная
32. Как называется политика свободной торговли без взимания пошлин и каких-либо ограничений:  
а. фритредерство;  
б. протекционизм;  
в. демпинг.
33. К основным функциям бюджета как метода государственного регулирования социально-экономического развития не относится:  
а. аккумуляция и централизация финансовых ресурсов на нужды государства и общества  
б. регулирование социально-экономических процессов  
в. проведение валютных интервенций  
г. регионально-отраслевое перераспределение финансовых ресурсов
34. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:  
а. нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции  
б. таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют  
в. государственная поддержка программ, заказов и контрактов  
г. определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах
35. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:  
а. борьба с инфляцией монетаристскими методами  
б. рост благосостояния народа  
в. повышение уровня благосостояния правящего класса  
г. повышение уровня денежных доходов населения
36. Государственный долг – это сумма предшествующих ...  
а. будущих выплат иностранным заемщикам  
б. государственных расходов

- в. бюджетных дефицитов  
г. расходов на оборону
37. Инвестиции – это ...  
а. доход, не израсходованный в данном периоде  
б. доход, использованный для приобретения потребительских товаров  
в. вложения во все виды производственных ресурсов  
г. приобретение жилой недвижимости
38. Основная функция антимонопольных органов:  
а. развитие конкурентных отношений  
б. контроль за использованием экономических ресурсов  
в. регулирование продовольственных цен  
г. снижение издержек производства
39. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...  
а. рефинансирования банков  
б. операций на открытом рынке  
в. депозитных операций  
г. изменений в налоговой базе
40. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции  
а. лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен  
б. участники «теневой» экономики  
в. лица с фиксированными номинальными доходами  
г. предприниматели, производящие потребительские товары
41. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...  
а. операций на открытом рынке  
б. рефинансирования банков  
в. изменений в налоговой базе  
г. депозитных операций
42. Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает ...  
а. введение государством налога на производителей экстерналий  
б. уплату нарушителем единовременного штрафа  
в. решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими без привлечения государства  
г. решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими в суде
43. Зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня процентной ставки иллюстрируют кривая ...  
а. Лоренца  
б. Лафатера  
в. Лаффера  
г. Филлипса
44. К принципам рационального природопользования  
а. соблюдение требований законодательства в области охраны окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения  
б. получение максимальной экономической прибыли при использовании природных ресурсов субъектами хозяйственной деятельности  
в. международное сотрудничество в решении экологических проблем  
г. гласность в работе и тесная связь с общественными организациями в решении экологических проблем
45. В качестве ключевых принципов внешней политики Кыргызстана определены:  
а. повышение экспорта, либерализация деятельности отечественных производителей;  
б. сбалансированность, последовательность, прагматичность, равноправие и взаимная выгода;  
в. снижение таможенных налогов, автоматизация контрольно-пропускных мероприятий на границах;  
г. усиленное внедрение органов государственного управления в частном предпринимательстве.
46. В настоящее время вызовы, стоящие перед Кыргызаном, можно разделить:  
а. цифровая отсталость, экономическая безопасность, социальная безопасность, национальная безопасность;  
б. военная безопасность, гражданская безопасность;  
в. безопасность детей, гендерная безопасность;  
г. информационная безопасность, экологическая безопасность.
47. Программа Правительства КР предусматривает 40 конкретных шагов, что в свою очередь, взаимосвязаны между собой, совокупность которых образует:  
а. 10 национальных программ развития;

- б. 9 национальных программ развития;
- в. 8 национальных программ развития;
- г. 7 национальных программ развития;

48. «Таза Коом» - это:

- а. чисто и опрятно одетое общество;
- б. экологически чистая окружающая среда;
- в. общенациональная программа цифровой трансформации страны;
- г. движение национальных патриотов.

Ответ: в) страница 10 «Стратегия развития»

Программа развития «Культурный и просвещенный Кыргызстан» подразумевает:

А) денежную поддержку певцам акынам, поэтам, музыкантам (комуз, аккордеон);

49. В рамках «Национальной стратегии устойчивого развития» повышение эффективности монетарной политики (политика Национального банка) может быть обеспечено за счет:

- а. увеличения количества монет в Кыргызстане;
- б. активная покупка государственных ценных бумаг;
- в. обеспечение стабильности цен, снижение процентных ставок;
- г. «жесткая» политика по поддержанию фиксированного обменного курса валют.

50. Для решения проблем инвестиционной политики «Национальной стратегии устойчивого развития 2013-2017 гг.» будут реализованы следующие меры:

- а. создание устойчивых центров интенсивного экономического развития, создания института по привлечению инвестиций, создание регулятивных, налоговых, административных преференций для трудовых мигрантов из Кыргызстана;
- б. снижение количества политических партий (возможность нестабильности в органах государственного управления);
- в. снижение налогов для иностранных инвесторов;
- г. стимулирование реального (частного + государственного) сектора к сбережению текущих активов для возможной последующей прибыли.

3. Доклад с презентацией.

1. Государственный бюджет и экономическое развитие Кыргызстана
2. Платежный баланс и внешнеэкономическая политика Кыргызстана
3. Налоговая система Кыргызстана и ее совершенствование
4. Социальная политика Кыргызстана
5. Инвестиционная политика Кыргызстана
6. Совершенствование антимонопольной политики Кыргызстана
7. Современная кредитно-денежная политика Кыргызстана
8. Продовольственная безопасность Кыргызстана
9. Энергетическая безопасность Кыргызстана
10. Инновационная политика Кыргызстана

4. Устный опрос.

1. Инструменты монетарной политики.
2. Кейнсианская денежно-кредитная политика.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Сущность, формы и методы бюджетно-налоговой политики государства.
5. Государственный бюджет как экономическая основа развития
6. Бюджетная политика и экономический рост в Кыргызстане
7. Современные проблемы межбюджетных отношений в КР
8. Современные проблемы фискальной политики
9. Эффективность современной налоговой системы КР. Эффект Лаффера.
10. Объективная необходимость антимонопольного вмешательства государства.
11. Развитие и совершенствование антимонопольного законодательства КР
12. Типы и модели экономического планирования.
13. Индикативное планирование и государственный заказ.
14. Инновационная политика в Кыргызстане
15. Инвестиционная политика и развитие регионов в Кыргызстане
16. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
17. Кыргызстан в интеграционных экономических процессах СНГ
18. Вступление Кыргызстана в ЕАЭС: первые итоги
19. Доходы населения и проблемы социальной справедливости в КР
20. Проблема бедности в Кыргызстане: пути преодоления

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устный опрос.
2. Тест.
3. Доклад с презентацией.
4. Устный опрос.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.  
Технологическая карта и вес работ в ПРИЛОЖЕНИИ 2

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кушлин В.	Государственное регулирование экономики	
Л1.2		Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2012-2017 годы (НСУР).	
Л1.3	Аюпов А.Н., Джумадилов Т.М., Уметова А.Дж.	Национальная экономика : Учебник	КРСУ 2016
Л1.4	Койчуманов Т.Д., Адикова М.О.	Государственное регулирование финансово-экономических систем переходных экономик: Учебное пособие для студ. профиля «Мировая экономи-ка»	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.5	Аюпов А.Н., Абдурашитов А.А. Бровко Н.А.	Региональная экономика: Учебник	КРСУ 2015

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Л.В. Хасанова	Государственное регулирование экономики: Программа курса, иллюстрированный материал и методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов специальности "Менеджмент организации" заочной формы обучения	2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт правительства Кыргызской Республики	<a href="http://www.gov.kg">http://www.gov.kg</a>
Э2	Сайт министерства финансов Кыргызской Республики	<a href="http://www.minfin.kg">http://www.minfin.kg</a>
Э3	Сайт национального банка Кыргызской Республики	<a href="http://www.nbkr.kg">http://www.nbkr.kg</a>
Э4	Сайт министерства экономики Кыргызской Республики	<a href="http://www.mineconom.gov.kg">http://www.mineconom.gov.kg</a>
Э5	Сайт антимонопольной службы Кыргызской Республики	<a href="http://www.antimonopolia.kg">http://www.antimonopolia.kg</a>
Э6	Сайт министерства труда и социального развития Кыргызской Республики	<a href="http://www.mlsp.kg">http://www.mlsp.kg</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.
6.3.1.2	Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводятся расчет соответствующих показателей.
6.3.1.3	Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной информации, расчета и анализа трудовых показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, проверить правильность выполнения домашних практических заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий.
6.3.1.4	Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекцион-ый материал, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых в нем показателей.

6.3.1.5	В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы (с учетом самостоятельной работы студента).
6.3.1.6	Результатом самостоятельной работы студентов является представление кратких сообщений, либо презентации выносимой на дискуссионное рассмотрение.
6.3.1.7	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Электронный ресурс библиотеки КРСУ.
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
6.3.2.3	Каталог библиотеки КРСУ. URL: <a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search">http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория на 25 посадочных мест;
7.2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.3	Проектор;
7.4	Набор презентации лекций по основным темам.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы</li> <li>2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.</li> <li>3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2,3 семестры - зачет, 4 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.</li> </ol>	
<p><b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</b></p> <p>При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.</p> <p>На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.</p> <p>Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.</p> <p>Оценка промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)</li> <li>- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)</li> <li>- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)</li> </ul>	
<p><b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.</b></p> <p>Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.</li> <li>2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.</li> </ol>	

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций,
5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) студент может быть освобожден от отработок некоторых пропущенных занятий.

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?

- что будет на слайде?

- что будет говориться?

- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Подготовка презентации с помощью MS PowerPoint:

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

- Количество слайдов не более 20.

- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.

- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.

- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

**Виды работ и шкалы оценок по дисциплине  
Экономическая политика**

**Тесты**

Тест – инструмент обязательного объективного контроля знаний студентов, обучающихся по дисциплинам, обеспечиваемых кафедрой ЭММ.

Целью тестирования является экспресс-оценка уровня знаний на основе использования стандартизованных вопросов или задач с ответами закрытого типа.

Тест служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать» и «уметь».

Преподаватель определяет количество вопросов для тестирования и время прохождения теста.

Тестирование проводится в системах ЭММ-тест, MyTest, Iren test.

*Алгоритм оценивания теста*

1. Определяется количество вопросов в тесте – N;
2. Рассчитывается вес вопроса –  $100/N$  баллов;
3. Определяется общее количество баллов, полученных за тест  $100/N * K$ , где K – количество верных ответов.

*Шкала оценивания уровня знаний с помощью теста*

<b>Низкий, 0-30 баллов</b>	<b>Фрагментарный, 31-59 баллов</b>	<b>Поверхностный, 60-69 баллов</b>	<b>Достаточный, 70-84 балла</b>	<b>Высокий, 85-100 баллов</b>
--------------------------------	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------

**Доклад в форме презентации**

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

*Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада*

	<b>Низкий 0-30 баллов</b>	<b>Фрагментарный 31-59 баллов</b>	<b>Поверхностный 60-69 баллов</b>	<b>Достаточный 70-84 балла</b>	<b>Высокий 85-100 баллов</b>	<b>оценка</b>	<b>вес</b>
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Результаты не представлены.	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, достаточно полны.	X2	0,2
Оформление презентации	Презентация нечитабельна	Более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 4 ошибок в оформлении презентации	Не более 2 ошибок в оформлении и презентации	X3	0,1
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответствуют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформированы после дополнительных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведением примеров и пояснений	X4	0,2
<b>Итоговая оценка</b>	<b><math>0,5 * X1 + 0,2 * X2 + 0,1 * X3 + 0,2 * X4</math></b>						

## Устный опрос

Устный опрос – один из видов контроля знаний студентов, обучающихся по дисциплинам, обеспечиваемых кафедрой ЭММ.

Целью устного опроса является экспресс-оценка уровня знаний по освоению пройденного материала.

Устный опрос служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать».

Преподаватель определяет количество задаваемых вопросов и время для устного опроса.

### *Алгоритм оценивания с помощью устного опроса*

1. Определяется количество задаваемых вопросов – N;
2. Рассчитывается вес вопроса –  $100/N$  баллов;
3. Определяется общее количество баллов, полученных за опрос  $100/N * K$ , где K – количество верных ответов.

### *Шкала оценивания уровня знаний с помощью устного опроса*

<b>Низкий, 0-30 баллов</b>	<b>Фрагментарный, 31-59 баллов</b>	<b>Поверхностный, 60-69 баллов</b>	<b>Достаточный, 70-84 балла</b>	<b>Высокий, 85-100 баллов</b>
--------------------------------	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------

**Технологическая карта дисциплины «Экономическая политика»**

Курс 2, семестр 4, количество з.е. – 4, отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Теоретико-методологические основы государственной экономической политики	Текущий	Посещаемость, активность, фронтальный опрос	4	7	
	Рубежный	Устный опрос	4	7	
Модуль 2					
Национальные стратегические документы –основа для формирования экономической политики государства	Текущий	Посещаемость, активность, фронтальный опрос	4	7	
	Рубежный	Тест	4	7	
Модуль 3					
Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства на современном этапе.	Текущий	Посещаемость, активность, фронтальный опрос	8	14	
	Рубежный	Доклад с презентацией	8	14	
Модуль 4					
Социальные аспекты экономической политики	Текущий	Посещаемость, активность, фронтальный опрос	4	7	
	Рубежный	Устный опрос	4	7	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Вес работ по дисциплине «Экономическая политика»**

<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль</b>	<b>Вес</b>	<b>зачетный максимум</b>
<b>Модуль 1</b>							
Теоретико-методологические основы государственной экономической политики	Текущий контроль	Посещаемость, активность, фронтальный опрос	знать	4	25/100	0,07	7
	Рубежный контроль	Устный опрос	Знать,	15	6,6/100	0,07	7
<b>Модуль 2</b>							
Национальные стратегические документы –основа для формирования экономической политики государства	Текущий контроль	Посещаемость, активность, фронтальный опрос	Знать	4	25/100	0,07	7
	Рубежный контроль	Тест	Знать, уметь	50	2/100	0,07	7
<b>Модуль 3</b>							
Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства на современном этапе	Текущий контроль	Посещаемость, активность, фронтальный опрос	Знать	8	12,5/100	0,14	14
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	Уметь владеть	1	1/100	0,14	14

Модуль 4							
Социальные аспекты экономической политики	Текущий контроль	Посещаемость, активность, фронтальный опрос	Знать	4	25/100	0,07	7
	Рубежный контроль	Устный опрос	Знать,	20	5/100	0,07	7
Итог							
Промежуточный контроль (Экзамен)			Знать, уметь владеть				30
Семестровый рейтинг по дисциплине							100