

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Профессиональный иностранный язык-2


рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранного языка		
Учебный план	Направление подготовки	38.04.01	Экономика. Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

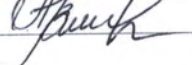
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практически	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	70	71,8	70
Итого	108	106,2	108	106,2

Программу составил(и):

ст. преподаватель, зав. УМК, Ким Н.В.; ст. преподаватель, Любимова Н.А. 

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Волкотрубова А.В. 

Рабочая программа дисциплины

Профессиональный иностранный язык-2

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранного языка

Протокол от 4 09 2018 г. № 2

Срок действия программы: 2018-2020 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Юрченко М.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
28 ____ 08 ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Иностранного языка

Протокол от **28** ____ **08** ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Юрченко М.Г.

Председатель УМС
__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Иностранного языка

Протокол от ____ ____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Юрченко М.Г.

Председатель УМС
__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Иностранного языка

Протокол от ____ ____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Юрченко М.Г.

Председатель УМС
__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Иностранного языка

Протокол от ____ ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.п.н., доц. Юрченко М.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, совершенствование умений и навыков чтения и перевода литературы по специальности на основе расширения запаса лексических единиц и углубления грамматической компетентности магистрантов, а также развитие умений и навыков ведения устного и письменного диалога в профессиональной сфере.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	1) наличие уровня знаний по иностранному языку в объеме бакалавриата;	
2.1.2	2) владение навыками разговорно-бытовой и узко-профессиональной речи в объеме бакалавриата.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.2	Магистрантам необходимо опираться на знания, полученные в ходе изучения государственного и/или официального языков, а также на знания иностранного языка, приобретенные в вузе по программе бакалавриата при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» «Деловой английский язык».	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	необходимый минимум специальных профессиональных терминов, лексических единиц по специальности для коммуникации в профессиональной сфере.
Уровень 2	основные жанры устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной и научной деятельности; структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений.
Уровень 3	видо-временные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; основные стилевые особенности чтения, перевода и создания научного текста.
Уметь:	
Уровень 1	составлять план беседы, доклада; научного реферата, формулировать цели и задачи научной работы, обосновывать актуальность научной тематики, делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки и специальности.
Уровень 2	излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере.
Уровень 3	переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками связности и логичности написания аннотаций, тезисов, рефератов, научных статей, навыками поиска, анализа и использования необходимой информации на иностранном языке по специальности в средствах массовой информации и интернете.
Уровень 2	навыками профессионально-грамотного перевода научной и научно-технической литературы с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; навыками филологически грамотного оформления научных докладов, статей, рефератов.
Уровень 3	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях в научно-профессиональной сфере с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки (круглые столы, конференции, дискуссии).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	необходимый минимум специальных профессиональных терминов, лексических единиц по специальности для коммуникации в профессиональной сфере; основные жанры устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной и научной деятельности; структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видо-временные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; основные стилевые особенности чтения, перевода и создания научного текста.
3.2	Уметь:

3.2.1	составлять план беседы, доклада; научного реферата, формулировать цели и задачи научной работы, обосновывать актуальность научной тематики, делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки и специальности; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях в научно-профессиональной сфере с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки (круглые столы, конференции, дискуссии); навыками связности и логичности написания аннотаций, тезисов, рефератов, научных статей, навыками поиска, анализа и использования необходимой информации на иностранном языке по специальности в средствах массовой информации и интернете, навыками профессионально-грамотного перевода научной и научно-технической литературы с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; навыками филологически грамотного оформления научных докладов, статей, рефератов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое математическая экономика? Структура делового письма. Резюме.						
1.1	Тема: Водное занятие 1. Основные цели и задачи курса «Профессиональный иностранный язык-2». Требования и содержание курса. Мотивация к освоению курса «Знаю - хочу знать - узнал». Портфолио. Структура, правила ведения и оформления 2. Мозговой штурм: «Тема вашей магистерской работы. Её цели» 3. Краткие презентации на тему магистерской работы студентов. 4. Обмен мнениями по вопросам актуальности и необходимости тем магистерских работ. 5. Грамматика: Части речи. Синонимия. Антонимия. Многозначность слов английского языка. Английское предложение. Структура. Порядок слов. (Пр)	2	2	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э4	0	
1.2	Написание краткого эссе-размышления о причинах и целях поступления в магистратуру, о личных перспективах занятия научной работой, о планах после окончания магистратуры. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.3	Внеаудиторное чтение текста по специальности в соответствии с выбранной темой магистерской работы. Написание тезисов к тексту. Работа с новыми словами и дефинициями. Подготовка к пересказу. Краткое описание содержания каждой составной части текста. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	

1.4	<p>Тема: «Что такое экономика?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой штурм. «Что такое экономика? Определения экономики различными учёными» 2. Аргументированные высказывания «за» и «против» предложенных определений экономики 3. Лексико-грамматический анализ текста о различных школах и направлениях современной экономики. (Крал. Томас, с. 4-6) 4. Выполнение послетекстовых заданий в целях пополнения вокабуляра и уточнения понимания текста 5. Грамматика: Закрепление системы времен (активный залог) в английском языке. Предлоги. Артикли. /Пр/ 	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.5	<p>Просмотровое чтение текста «Supermarket economics». Написание краткой аннотации к тексту (Крал. Томас с. 7). Ознакомление с рекомендациями по чтению литературы по специальности (Вдовичев А., с. 36-37) /Ср/</p>	2	2	ОПК-1		0	
1.6	<p>Внеаудиторное чтение текста по специальности, сопряжённого с темой магистерской работы. Лексико-грамматический анализ текста. Формулировка главной мысли каждого абзаца. Определение основных вопросов, рассматриваемых в тексте. Подготовка к обмену мнениями по основным идеям статьи. /Ср/</p>	2	2	ОПК-1		0	
1.7	<p>Тема: Круговорот платежей и национальный доход.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотровое чтение текста «Круговорот платежей и национальный доход» (Глушенкова Е. В. стр. 93-94) 2. Разбор послетекстового вокабуляра. 3. Развитие навыков употребления предлогов в ходе чтения текста. 4. Составление вопросов к тексту. 5. Подготовка кратких выступлений по тематике урока. /Пр/ 	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.8	<p>Подготовка устного аргументированного сообщения по проблемам формирования национального дохода, с уделением особого внимания перспективам достижения оптимального уровня национального дохода в Кыргызстане. /Ср/</p>	2	2	ОПК-1		0	
1.9	<p>Изучение рекомендаций по подготовке успешной презентации (Вдовичев А., с. 91-94). Подготовка к презентации доклада по проблемам формирования национального дохода. /Ср/</p>	2	2	ОПК-1		0	

1.10	Внеаудиторное чтение текста по специальности, сопряжённого с темой магистерской работы. Лексико-грамматический анализ текста. Поиск предложений, передающих наиболее значимую информацию текста. Подготовка к обмену мнениями по основным идеям статьи. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.11	Тема: «Финансовые коэффициенты» 1. Чтение текста «Финансовые коэффициенты» и передача его содержания на английском языке. 2. Структура и основные правила устного выступления 3. Слова и выражения, используемые в устном выступлении, необходимые для выражения мнения, общепринятого и личного, вставки комментариев, обобщения, объяснения мнений, точек зрения, использования примеров, объяснения причины и констатации результатов, заключения. 4. Использование изученных слов и выражений в кратком выступлении о разновидностях финансовых коэффициентов. Выделение ключевых слов для обмена мнениями в группе по поводу выступлений магистрантов. 5. Грамматика. Инфинитив и его формы. Закрепление /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.12	Подготовка кратких письменных комментариев к тексту «Финансовые коэффициенты» (Маккензи Я., с. 36-39). Работа с вокабуляром, пополнение собственного словаря профессиональной лексики. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.13	Внеаудиторное чтение текста по специальности, сопряжённого с темой магистерской работы. Лексико-грамматический анализ текста. Подготовка к обмену мнениями по основным идеям статьи /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.14	Тема: «Издержки» 1. Мозговой штурм «Что такое издержки? Виды издержек» 2. Развитие навыков изучающего чтения текстов и лексико-грамматического анализа текста «Opportunity costs» (Крал Томас., с. 9-10) 3. Выполнение послетекстовых заданий (Крал Томас., с. 10-11) 4. Грамматика. Согласование времен. Типы условных предложений. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.15	Внеаудиторное чтение. «Adam Smith and the wealth of nations». Выполнение послетекстовых заданий (Крал Томас, с. 16-17). Аннотирование текста /Ср/	2	2	ОПК-1		0	

1.16	Беглое чтение текста «Understanding supply and demand graphs and tables» (Крал Томас, с. 18-21). Подготовка к описанию графиков и таблиц. Изучения инструкций по чтению и написанию графиков и таблиц. Написание краткого конспекта инструкций. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.17	Развитие навыков употребления предлогов в ходе чтения текста “Supply and demand revisited” (Крал Томас, с. 22-24). Закрепление навыков правильного употребления времен английского глагола. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.18	Тема: «Структура делового письма» 1. Шапка письменного бланка для делового письма. 2. Адрес или лицо, которому направляется письмо 3. Автор, дата, ссылка, Обращение или приветствие, формула вежливости, заголовок и текст письма, подпись. 4. Изучение образцов деловых писем (Васильева Л. стр. 15-17) 5. Изучающее чтение текста «Letter writing» (Вовшин Я. стр. 177-179) 6. Составление вокабуляра по тексту /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.19	Подготовка к аннотации текста «Letter writing» (Вовшин Я. стр. 177-179). Подготовка к обмену мнениями по основным идеям статьи. Лексико-грамматический анализ текста. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.20	Внеаудиторное чтение текста по специальности, сопряжённое с темой магистерской работы. Лексико-грамматический анализ текста. Подготовка к обмену мнениями по основным идеям статьи. /Ср/	2	4	ОПК-1		0	
1.21	Тема: «Резюме и жизнеописание» 1. Что такое резюме и его отличие от жизнеописания. 2. Основные принципы составления резюме. 3. Разбор фраз и выражений (клише), используемых при составлении резюме и жизнеописания (Васильева Л., стр. 32-37) 4. Изучающее чтение текста «Writing your curriculum vitae» (Вовшин Я., стр. 204-205). Анализ лексико-грамматических структур и выражений. Выполнение послетекстовых заданий /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.22	Аннотирование текста «Writing your curriculum vitae» (Вовшин Я., стр. 204-205). Подготовка и написание резюме и жизнеописания магистрантов. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	

1.23	Подготовка к пересказу статьи связанной с темой магистерской работы. Составление вокабуляра. Подготовка кратких презентаций на заданную тему. Подготовка к проведению мини-дискуссии по вопросу «Роль математики в экономике» /Ср/	2	4	ОПК-1		0	
1.24	Тема: «Известные экономисты-математики». 1. Закрепление грамматических навыков в ходе чтения и перевода текста с английского языка на русский: “Jean Babbiste Say and his law of markets” (Крал Томас, стр. 28-29). 2. Сопроводительное письмо: структура, цели, оформление. Разбор образцов сопроводительных писем, составление вокабуляра, подбор наиболее используемых фраз. 3. Мини-дискуссия по вопросу «Роль математики в экономике» 4. Грамматика. Герундий и его формы. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.25	Поиск и систематизация материала для обсуждения вопросов использования современных методов математического анализа в экономике. Написание тезисов прочитанной статьи. /Ср/	2	4	ОПК-1		0	
1.26	Подготовка к участию в круглом столе на тему: «Use of Mathematics in Economics». Поиск и систематизация материала по теме. Работа к вокабуляром. Написание текста выступления, подготовка аргументов для дискуссии. (Дополнительный материал: Вдовичев А., с. 78-90) /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.27	ЗЕТ 1: Тема: Круглый стол: «The use of Mathematics in Economics». 1. Презентация докладов по проблеме 2. Обсуждение докладов и аргументации выдвинутых магистрантами положений. 3. Выработка общей концепции по проблеме (Карта концепций) 4. Грамматика. Причастия. Герундии, инфинитивные конструкции. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.28	Написание газетной статьи по итогам проведенного круглого стола. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
1.29	Подготовка к обмену мнениями по вопросам образования: 1. «Mathematical economics as a form of pure mathematics». Поиск и формулировка аргументов. 2. « Fundamental Methods of Mathematical Economics». Обоснование собственных выдвинутых предложений. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	

1.30	Внеаудиторное чтение по вопросам специальности. Составление плана к полному изложению текста. Вокабуляр, глоссарий, аннотирование текста. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
	Раздел 2. Раздел 2. Природа математического программирования. Виды деловых писем.						
2.1	Тема: «Перспективы использования математического программирования в экономике» 1. Мозговой штурм: «Каковы на Ваш взгляд, перспективы использования математического программирования в экономике?» 2. Обсуждение известных учёных математиков и перспектив развития современной экономики. 3. Выполнение грамматических заданий в ходе чтения текста «Making economic decisions» (Крал Томас, с. 76-77) 4. Грамматика. Модальные глаголы. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
2.2	Подготовка аргументированного сообщения по вопросам деструктивной направленности ряда научных исследований и их последствий для жизни общества /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
2.3	Внеаудиторное чтение по вопросам научного исследования магистрантов. Определение основных частей текста (введение, описательную часть или основные разделы, выводы автора). Краткое описание содержания каждой составной части текста. Вокабуляр, глоссарий, аннотация, подготовка к пересказу. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
2.4	Подготовка обзора научного журнала по специальности (авторы, проблематика, актуальность материала, доступность изложения материала, степень новизны) /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
2.5	Тема: «Экономическая среда» 1. Мозговой штурм: «Что такое экономическая среда? Следствие и причины становления того или иного вида экономической среды. Что такое спад и период бума?» 2. Изучающее чтение текста «Economic Environment». Разбор лексико-грамматических структур (Воронцова И., стр. 4-8) 3. Выполнение послетекстовых заданий (Воронцова И., стр. 4-8) 4. Грамматика. Сложное подлежащее. Предлоги. Артикли /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	

2.6	Поиск и систематизация материала для подготовки презентации по научной работе магистранта. Составление плана работы, определение целей и задач презентации, обоснование актуальности, практической значимости. /Ср/	2	4	ОПК-1		0	
2.7	Тема: Измерение экономической активности 1. Чтение и перевод текста с русского языка на английский. Подготовка к обсуждению основных проблем, поднятых в статье. (Вдовичев А., с. 114-117) 2. Лексико-грамматический анализ текста «Measuring economic activity». 3. Закрепление грамматического материала: «The Magical Number Seven, Plus or Minus Two»	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
2.8	Внеаудиторное чтение: «Points about Defending a Ph.D. Thesis or Dissertation»; «A suggested thesis structure». Изучение вопросов, касающиеся структуры диссертационного исследования за рубежом, сопоставление их с требованиями в КР и РФ, используя двухчастный дневник. Описание структуры научной работы магистрантов /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
2.9	Подготовка к презентации выпускной работы по специальности. Написание ключевых слов, аннотации к работе. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
2.10	ЗЕТ 2: Защита презентаций по научной работе магистрантов /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Теория игр и экономическое поведение. Основные принципы написания реферата. Деловые письма						
3.1	Тема: «Теория игр» 1. Мозговой штурм: «Что такое теория игр? Применение теории игр на практике». 2. Лексико-грамматический анализ и закрепление использования предлогов в тексте «The role of government in the economy» (Крал Томас, стр. 89-90) 3. Меморандум или памятная записка, структура, особенности написания. 4. Разбор образцов мемо, составление вокабуляра (Васильева Л., стр. 69-75). 5. Грамматика, сложное дополнение. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	

3.2	Подготовка аргументированного сообщения по вопросам применение алгоритмов теории игр в экономических системах. Поиск и систематизация материала для подготовки реферата по научной работе магистранта. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	
3.3	Тема: Модель экономики 1. Мозговой штурм: «Основные субъекты экономики и их роль в её формировании». 2. Обсуждение основных типов экономики, их эффективности и актуальности. 3. Развитие навыков изучающего чтения текстов и лексико-грамматического анализа текста «The model of economy» (Воронцова и., стр. 74-76). 4. Запрос информации. Структура. Разбор образцов. Составление вокабуляра (Васильева Л., стр. 75-84) 5. Грамматика. Сложное подлежащее. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
3.4	Подбор книги на английском языке, сопряжённой с темой магистерской работы магистранта. Выполнение грамотного профессионального перевода 15 страниц из выбранного источника. Составление вокабуляра. Поиск ключевых слов. Написание аннотации к выбранному материалу. Составление плана работы для написания реферата, определение целей и задач реферата, обоснование актуальности, практической значимости. /Ср/	2	4	ОПК-1		0	
3.5	Тема: Кривая Филлипса 1. Мозговой штурм: «Использование кривой Филлипса для регулирования темпов инфляции и уровня безработицы и её эффективность». 2. Изучающее чтение текста «Phillips curve: inflation and unemployment» (Крал Томас., стр. 107-109) 3. Составление вокабуляра. 4. Письмо-извинение. Структура, особенности, формулировка. Изучение образцов писем-извинений с акцентом на использование определённых фраз (Васильева Л., стр. 92-97) 5. Грамматика. Причастие и его формы. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
3.6	Поиск и систематизация материала для подготовки реферата по научной работе магистранта. Написание первых глав реферата. /Ср/	2	2	ОПК-1		0	

3.7	Тема: Потребитель 1. Мозговой штурм: «Основные вопросы, волнующие всех потребителей» 2. Представление аргументированных суждений по следующему высказыванию: «Quality is remembered long after the price is forgotten». 3. Изучающее чтение текста «Who is customer?» (Вовшин Я., стр. 160-163). Составление вокабуляра. Лексико-грамматический анализ текста. 4. Письмо-соревнование. Структура, особенности, употребляемые фразы. Изучение образцов писем-соболезнований (Васильева Л., стр. 104-107). 5. Грамматика. Повторение пройденных грамматических структур. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1	0	
3.8	Написание глав и разделов реферата. Филологически грамотное оформление текста реферата, справочного аппарата и списка использованной литературы /Ср/	2	0	ОПК-1		0	
3.9	ЗЕТ 2: Защита рефератов по научной работе магистрантов /Пр/	2	2	ОПК-1		0	
3.10	Консультация перед зачетом /КрТО/	2	0,2			0	
3.11	/Зачёт/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Знать:
1. Опишите структуру выделенных предложений
 2. Вставьте пропущенные артикли.
 3. Объясните употребление артиклей в данном тексте.
 4. Составьте предложение с указанными словами.
 5. Соедините указанные слова с их дефинициями.
 6. Дайте толкование слов и словосочетаний из области научного знания и специальности.
 7. Составьте предложения с указанными словами и словосочетаниями из области научного знания и специальности.
 8. Объясните употребление времен в указанных предложениях
 9. Составьте вопросительные и отрицательные конструкции выделенных предложений.
 10. Расставьте правильно времена в указанном тексте
 11. Проведите коррекцию текста
 12. Найдите в тексте предложения в страдательном залоге.
 13. Переделайте предложения в страдательные конструкции
 14. Проведите лексико-грамматический анализ текста
 15. Определите стиль предложенного текста
 16. Измените предложения с реальным условием в нереальные, объясните необходимую замену слов.
 17. Укажите функции причастий, деепричастий в составе указанного предложения.
 18. Найдите предложения со сложным дополнением в тексте.
 19. Употребите сложное дополнение в предложенных предложениях.
 20. Найдите герундии в тексте.
 21. Вставьте пропущенные инфинитивы или герундии в текст.
 22. Переведите прямую речь в косвенную в указанном тексте или диалоге с учетом согласования времен.
 23. Вставьте пропущенные предлоги. Объясните их употребление.
 24. Укажите значение и особенности употребления лексики в рамках изученных тем.
 25. Объясните значение и особенности употребления специальной терминологии и профессиональной лексики в рамках изученных тем.
 26. Укажите особенности построения эссе, научной статьи, реферата, диссертационного исследования.
 27. Перечислите характерные особенности научного и научно-популярного стиля изложения.
 28. Назовите основные правила и законы подготовки и проведения успешной презентации
 29. Перечислите основные правила ведения дискуссий, обмена мнениями для успешной коммуникации.
 30. Открытые тесты по грамматике.

Уметь:

1. Составьте план беседы, доклада, научного реферата.
2. Составьте тезисы предложенной научной статьи: “Финансовые коэффициенты”.
3. Напишите аннотацию на предложенную статью.
4. Подготовьте устные логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки и специальности:
«Математическая экономика»,
«Применение математических методов в экономике»,
«Выдающиеся математики-экономисты»,
«Роль позитивного мышления в научном познании»
«Роль науки в жизни общества»
«Сравнительная статистика».
5. Обоснуйте актуальность научной тематики статьи, монографии по специальности
6. Изложите свой взгляд на основную проблему статьи, научного исследования по специальности
7. Обдумайте правильные выводы и подведите итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере
8. Переведите устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.
9. Подберите материал для участия в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии):
10. Подготовьтесь к презентации выступления по вопросам роли математики в экономике.
11. Передайте основное содержание прочитанного текста
12. Выделите основную идею прочитанного текста
13. Выделите основную идею просмотренного фильма (фрагмента фильма) “Family Album USA”
14. Сформулируйте свое мнение по прочитанному тексту. «Making economic decisions»
15. Подготовьтесь к обмену мнениями по вопросам профессии важности теории игр и её практического применения для разрешения сложных проблем в экономике.
16. Выразите свое мнение по просмотренному фильму.
17. Выразите свое мнение на заданную тему по различным типам экономических систем и их эффективности.
18. Составьте аннотацию к прочитанному тексту.
19. Сформулируйте вопросы к прочитанному тексту, докладу или сообщению
20. Составьте фактологические вопросы к предложенному тексту
21. Задайте концептуальные вопросы к предложенному тексту.
20. Заполните словарную карту с указанными словами.
21. Заполните таблицу новых слов по прочитанному тексту.
22. Проведите лексико-грамматический анализ выделенных предложений в тексте.
23. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.
24. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.
25. Соберите и систематизируйте материал для участия в круглом столе на указанную тему: «The use of Mathematics in Economics».
26. Подготовьте обзор научного журнала по специальности (авторы, проблематика, актуальность материала, доступность изложения материала, степень новизны)
27. Подготовьте текст газетной статьи по итогам проведенного круглого стола, дискуссии.
28. Систематизируйте найденный материал для выпускного реферата по научной работе магистранта. Составьте план работы, определите цели и задачи реферата, обоснуйте актуальность, степень новизны, практическую и научную значимость своего научного исследования.
29. Используя двухчастный дневник и диаграмму Венна, сопоставьте структуры и требования к диссертационному исследованию за рубежом с требованиями в КР и РФ.
30. Опишите структуру своей научной работы.

Владеть:

1. Обменяйтесь мнениями по вопросам науки и научного знания, образования и его совершенствования, места науки в жизни человека, о современном состоянии науке и последних изменениях в структуре и деятельности Академии наук КР и РФ
2. Примите участие в обсуждении определений данных учеными понятию экономика и экономическая наука, эволюции данных понятий, а также основных проблем, поднятых в читаемых статьях.
3. Подготовьте сообщения на темы:
«Выдающиеся математики-экономисты мира»
«Выдающиеся экономисты Киргизстана и России»,
«Математическое программирование»,
«Кто такой потребитель?»,
«Роль позитивного мышления в научном познании»
«Роль математики в экономике»
«Теория игр и их виды».
«Инновационные методы в экономике»
«Наиболее актуальные проблемы современной экономики»
4. Опишите структуру своей научной работы.
5. Проанализируйте сходства и различия в вопросах структуры диссертационного исследования за рубежом, сопоставьте их с требованиями в КР и РФ, используя двухчастный дневник. Описание структуры научной работы магистрантов

6. Составьте диалоги по изученным темам:
 «Основные субъекты экономики»
 «Выдающиеся экономисты Киргизстана и России»,
 «Английский язык – язык международного общения»,
 «Процесс принятия решений в экономике»,
 «Роль позитивного мышления в научном познании»
 «Роль экономики в жизни общества»
 «Оптимизация»,
 «Регулирование инфляции и уровня безработицы»,
 «Роль правительства в регулировании экономики»
 «Деструктивные идеи в научном экономическом сообществе»
7. Примите участие в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии):
 «Mathematical economics as a form of pure mathematics»
 «Современное состояние и новейшие научные достижения в профессиональной сфере магистрантов»
8. Примите участие в выработке общей концепции по проблеме будущего развития математической экономики.
9. Составьте карту концепций по актуальным вопросам специальности и области науки
10. Предоставьте к защите в аудитории презентации по вопросам экономики/математики, ее места и роли в жизни человека и специальности
11. Напишите отзыв на одну из прослушанных презентаций магистров
12. Напишите аннотацию на прочитанную статью (текст адаптирован).
13. Составьте тезисы устного выступления по указанной тематике
14. Напишите сочинение по изученным темам
15. Передайте краткое содержание прочитанной газетной статьи.
16. Передайте краткое содержание прочитанного текста по специальности.
17. Напишите мини-сочинение (эссе) на тему: эссе по вопросам эволюции науки, связанной с будущей профессией магистрантов, или смежных наук, уделяя особое внимание перспективам развития данной науки. Написание краткого эссе -размышления по вопросам по вопросам применение алгоритмов теории игр в экономических системах.
18. Выступите с обзором научного журнала по специальности (авторы, проблематика, актуальность материала, доступность изложения материала, степень новизны)
19. Составьте план прочитанного текста
20. Передайте содержание просмотренного фильма “Beautiful Mind”.
21. Дайте краткий письменный анализ сходства и различия героя художественного фильма “Beautiful Mind” с его прототипом - нобелевским лауреатом Джоном Нэшем.
22. Передайте содержание прослушанной аудиозаписи.
23. Напишите газетную заметку о проведенной дискуссии (от лица участника, слушателя)
24. Обоснуйте свой выбор указанной дефиниции, цитаты.
25. Составьте устный рассказ по указанной теме, используя предложенные слова и словосочетания
26. Примите участие в мозговых штурмах по предложенным вопросам
27. Аргументируйте выбранные высказывания «за» и «против» предложенных определений эволюции экономики
28. Напишите тезисы к статье «The role of government in the economy» (Крал Томас, стр. 89-90).
29. Примите участие в круглом столе на тему: «Fundamental Methods of Mathematical Economics». Выступите с докладом, подготовьте аргументы для дискуссии и примите участие в обсуждении докладов.
30. Напишите и защитите выпускной реферат по научной работе магистрантов

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы программой не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) Просмотровое чтение специализированного текста (приложение 1)
- 2) Аннотирование специализированного текста (приложение 1)
- 3) Письменный перевод специализированного текста со словарём (Приложение 2)
- 4) Темы рефератов, презентаций (Приложение 3)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменный перевод специализированного текста со словарём, реферат, презентация, эссе, мини-доклад. Шкалы оценивания приложение 4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вдовичев А.В, Оловникова Н.Г.	Английский для магистрантов и аспирантов: Учебно-методическое пособие	М: Флинта 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	профессиональный иностранный язык	https://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_Games_and_Ec
Э2	профессиональный иностранный язык	https://owlcation.com › Social Sciences ›
Э3	профессиональный иностранный язык	https://en.wikipedia.org/wiki/Comparative_statics
Э4	профессиональный иностранный язык	www.chegg.com/.../fundamental-methods-of-
Э5	профессиональный иностранный язык	https://unlearningeconomics.wordpress.com/.../the-
Э6	профессиональный иностранный язык	https://en.wikipedia.org/wiki/Mathematical_economics
Э7	профессиональный иностранный язык	https://web.archive.org/web/20060624034203/http://glos
Э8	профессиональный иностранный язык	www.grantgalea.com/25-contemporary-topics-for-a-
Э9	профессиональный иностранный язык	https://www.questia.com/library/economics-and-

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе проведения занятий по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:	
6.3.1.2	- семинары и практические занятия в традиционной и интерактивной форме;	
6.3.1.3	- ролевые игры;	
6.3.1.4	- семинарские занятия в формате семинара-дискуссии, дебатов;	
6.3.1.5	- аудирование;	
6.3.1.6	- фонд контрольных и тестовых занятий.	
6.3.1.7	Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.	
6.3.1.8	Ролевая игра используется для решения комплексных задач усвоения нового материала, закрепления и развития творческих способностей, а также для формирования общеучебных умений. Она дает возможность студентам понять и изучить материал с различных позиций. Ролевая игра представляет собой спонтанную инсценировку студентами той или иной ситуации, в рамках которой магистрант может поставить себя на место ответственного лица, участника политических и экономических дебатов, работодателя, работника, государственного служащего. Ролевая игра – это активная работа студентов в течение всего занятия, заставляющая переосмысливать изучаемый материал, использовать его в аргументации своей позиции, представить связь изучаемого вопроса с реальностью.	
6.3.1.9	К студентам на занятия предполагаются следующие требования: ведение тетради – запись грамматического материала, ведение словаря с тремя графами (слово, транскрипция, перевод), выполнение грамматических упражнений, как в аудитории, так и дома.	
6.3.1.10	Подготовка к практическим занятиям включает не только выполнение домашних заданий по грамматике и подготовку к пересказу текста, но и самостоятельное изучение грамматических тем, дополнительный поиск информации в Интернете, подготовку к диктантам, устным монологическим высказываниям, самостоятельное прослушивание новостей в режиме on-line, внеаудиторное чтение по специальности.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Для успешного овладения курсом рекомендуется использовать следующие виды программного обеспечения: Microsoft Word, Power Point.	
6.3.2.2	В ходе освоения дисциплины используются следующие виды учебной работы: практические занятия, дискуссии, ролевые игры, подготовка презентаций, исследовательская работа, индивидуальная и самостоятельная работа.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории рассчитаны на 20 посадочных мест, оснащены интерактивной доской. В ходе занятий так же используются: ноутбук, проэктор, раздаточный материал (статьи для перевода), ролевые игры.	
-----	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины приложение 6	
1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение грамматического и лексического материала в тот же день, после занятий - 10-15 минут. Изучение грамматического и лексического материала за день перед следующим занятием -10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю.	

Подготовка к практическому занятию - 2 час.
Всего в неделю - 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1.) После прослушивания грамматического и лексического материала и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать пройденный материал, прослушанный сегодня (10-15 минут).

2.) При подготовке к занятию следующего дня, нужно просмотреть материал предыдущего занятия подумать о том, какая может быть тема следующего занятия (10-15 минут).

3.) В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

4.) При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда к дополнительно к изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.

4. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить, на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

5. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

6. Рекомендации по написанию реферата.

1.) Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2.) Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи.

3.) План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4.) Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

5.) Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

6.) Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи //Название журнала Год издания. Там_. №_. Страницы от ___до_.

Автор И.О. Название статьи/Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от ___до_.

Для развития данных навыков рекомендуется следовать следующим указаниям:

Навык чтения. Читайте тексты разной тематики: от газет и журналов до художественной и научно-популярной литературы. Так вы изучите новые слова из контекста, увеличите скорость чтения, при помощи зрительной памяти запомните правописание новых слов, освежите знания слов и фраз по конкретным темам. Типовое задание по чтению на экзамене — это вопросы на осмысление текста.

Навык говорения. Типовое задание представляет собой спонтанную речь на заданную тему. Эту часть экзамена лучше всего репетировать со своим преподавателем: он поможет вам исправить типовые ошибки и научит говорить естественно. Есть простое и очень эффективное упражнение для тренировки спонтанной речи: выберите любой предмет и старайтесь говорить о нем 1 минуту. Так вы научитесь говорить о чем угодно, а это именно то, что нужно вам на экзамене. Можно и

самостоятельно работать над навыком говорения. Для этого попробуйте следующий метод. Возьмите интересный видеоролик, посмотрите его несколько раз, выучите субтитры. После этого включите видео без звука и попытайтесь попасть в темп говорящего. Это упражнение поможет вам выучить полезную лексику и научиться бегло говорить по-английски. Кроме того, не забывайте читать вслух: вы улучшите свое произношение, поработаете над интонацией и правильным акцентом, научитесь формулировать свои мысли ясно и грамотно.

ЕДИНЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕКСТАМ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОГО ЧТЕНИЯ

1. Определите основные части текста (введение, описательную часть или основные разделы, выводы автора).
2. Коротко опишите содержание каждой составной части текста.
3. Определите основные вопросы, рассматриваемые в тексте.
4. Отметьте абзацы, в которых содержится наиболее существенная информация текста.
5. Найдите ключевые слова, передающую основную мысль абзаца.
6. Сформулируйте главную мысль каждого абзаца.
7. Найдите предложения, передающие наиболее значимую информацию текста.
8. Отметьте абзацы текста, которые можно безболезненно опустить.
9. Найдите предложения в каждом абзаце, за счет которых можно этот абзац сократить.
10. Сделайте краткий пересказ текста, не повторяя дословно содержание каждой его части.
11. Составьте план к полному изложению текста.
12. Составьте краткую аннотацию к тексту.