

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**

Учебный план Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.э.н., доцент, Лукашова И.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	19		19		19		10			
Неделя	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Контактная	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Сам. работа	309	309	129	129	345	345	273	273	1056	1056
Итого	324	324	144	144	360	360	288	288	1116	1116

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель НИР - формирование у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Все пройденные дисциплины магистратуры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

<b>Знать:</b>	
	Методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)

<b>Уметь:</b>	
	С использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов

<b>Владеть:</b>	
	Целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения

**ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

<b>Знать:</b>	
	Определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

<b>Уметь:</b>	
	Анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения

<b>Владеть:</b>	
	Целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения

**ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

<b>Знать:</b>	
	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

<b>Уметь:</b>	
	Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
<b>Владеть:</b>	
	Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
<b>ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений. Место информационно-аналитических технологий в разработке управленческих решений
Уровень 2	Основные этапы разработки управленческих решений. Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
Уровень 3	Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций организационно-управленческого характера
Уровень 2	Обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений и адаптации методов принятия организационно-управленческих решений исходя из особенностей конкретного объекта управления
<b>ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, главные этапы развития науки;
Уровень 2	Основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Понятийным аппаратом, основными экономическими категориями
Уровень 2	Навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 3	
<b>ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Разработанность выбранной темы
Уровень 2	Методы оценки выбранной темы и возможность их применения
Уровень 3	Методологию оценки теоретической и практической значимости выбранной темы

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обосновывать выбор темы.
Уровень 2	Обосновать применяемые методы и модели исследования
Уровень 3	Обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования.
Уровень 2	Навыками оценки разработанности выбранной темы, методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками оценки теоретической и практической значимости выбранной темы
<b>ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные источники данных, описывающих экономические процессы и современные программные продукты, необходимые для их обработки
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Работать с научной литературой. Формулировать гипотезы. Собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием современного программного обеспечения
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами сбора, первичной обработки и систематизации данных по теме исследования в профессиональной сфере
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов
<b>ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования к подготовке устного доклада и оформлению презентации
Уровень 2	Правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	Приемы и методы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выражать свои мысли в научной форме
Уровень 2	Применять правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	Представить результаты научного исследования в виде статьи, отчета в соответствии с требованиями издательства, где планируется опубликовать статью. Участвовать в научной дискуссии, выступать публично. Применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками устного аргументированного представления результатов научного исследования
Уровень 2	Навыками письменного аргументированного изложения результатов научного исследования
Уровень 3	Навыками подготовки и представления результатов научного исследования в виде статьи, отчета и презентации в виде доклада
<b>ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов
Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения
Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мер политики на экономику

Уровень 3	Проводить оценку воздействия стратегических решений на микро и макроуровне экономики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками исследования социально-экономических процессов с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 2	Навыками исследования социально-экономических процессов с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений
Уровень 3	Способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микро и макроуровне
<b>ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Перечень стандартных электронных ресурсов со статистическими данными
Уровень 2	Основные проблемы данных, их влияние на конечный результат обработки, и способы их устранения
Уровень 3	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования; возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора. Количественные и качественные методы обработки данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Находить источники информации, извлекать данные
Уровень 2	Применять методы первичной обработки данных (чистка, восстановление, взвешивание, ремонт, дефлирование и т.д.)
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов; выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками извлечения данных из стандартных источников статистической информации
Уровень 2	Методами первичной обработки данных для проведения корректных расчетов
Уровень 3	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения
<b>ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей
Уровень 2	Методы и модели описания и прогнозирования социально-экономических показателей на основе статистических данных, границы применения моделей, ограничения прогнозов
Уровень 3	Методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; границы применения моделей; горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов; современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выбирать подходящие методы и модели для анализа и прогноза социально-экономических показателей экономики разного уровня
Уровень 2	Строить корректные модели социально-экономических показателей, оценивать их прогнозные свойства; соотносить модельные данные с реальностью; строить прогнозы
Уровень 3	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора данных для построения моделей в целях прогнозирования социально-экономических показателей экономики разного уровня
Уровень 2	Навыками моделирования социально-экономических показателей, подготовки данных для моделирования; выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки прогнозных свойств моделей
Уровень 3	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Правила ведения библиографической работы.

3.1.2	Методы оценки разработанности темы научного исследования.
3.1.3	Этапы составления программы научных исследований.
3.1.4	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования.
3.1.5	Возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора.
3.1.6	Количественные и качественные методы обработки данных.
3.1.7	Иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Оценить разработанность темы и ее научную перспективность.
3.2.2	Собирать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках.
3.2.3	Ставить и решать задачи профессиональной деятельности, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
3.2.4	Выбирать необходимые методы исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры).
3.2.5	Выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации.
3.2.6	Самостоятельно читать иноязычную научную литературу.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
3.3.2	Навыками выявления перспективных направлений научных исследований.
3.3.3	Навыками составления программы исследований.
3.3.4	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения.
3.3.5	Навыками применения современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
3.3.6	Навыками представления результатов исследования в виде завершённого труда (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы доклада, научная статья, магистерская диссертация).