

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Научный семинар по анализу и моделированию экономических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**

Учебный план Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Магистерская программа "Прикладной экономической анализ"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.э.н., доцент, Лукашова И.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	19		19		19			
Неделя	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	16	48	48
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	48	48
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	48,6	48,6
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8	127,8	127,8	311,4	311,4
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель научно-исследовательского семинара - обсуждение актуальных проблем экономики, в том числе, отражаемых в научно-исследовательской работе магистров.
1.2	Задачи: ориентации магистров в поле проблем экономических исследований; выбор направления и темы научного исследования магистерской диссертации; изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научных исследований; критический анализ и осмысление основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в исследовательских работах; знакомство с новыми инструментами исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Н
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Все пройденные дисциплины бакалавриата и магистратуры	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	конструкции и профессиональную терминологию иностранного языка в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	иностранном языке в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами

#### ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**Знать:**

Уровень 1	Приемы и методы классификации результатов и их обобщения для представления в виде аналитической записки
Уровень 2	Приемы и методы проведения анализа полученных результатов, в том числе применяемые при рецензировании научных исследований
Уровень 3	Методы оценки разработанности темы научного исследования, этапы составления программы научных исследований и ее представление в виде технического задания.

**Уметь:**

Уровень 1	Работать с научной литературой, обобщая и классифицируя полученные результаты.
Уровень 2	Дать объективно обоснованную критическую оценку результатам, полученным в одном или нескольких исследованиях и защитить ее в публичной дискуссии
Уровень 3	Выявить и оценить разработанность темы и ее научную перспективность.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками обобщения результатов, полученных в разных исследованиях
-----------	---

Уровень 2	Навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в разных исследованиях
Уровень 3	Навыками выявления перспективных направлений научных исследований и составления программы исследований

**ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**Знать:**

Уровень 1	Перечень стандартных электронных ресурсов со статистическими данными
Уровень 2	Основные проблемы данных, их влияние на конечный результат обработки, и способы их устранения
Уровень 3	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования; возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора. Количественные и качественные методы обработки данных.

**Уметь:**

Уровень 1	Находить источники информации, извлекать данные.
Уровень 2	Применять методы первичной обработки данных (чистка, восстановление, взвешивание, ремонт, дефлирование и т.д.)
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов; выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками извлечения данных из стандартных источников статистической информации
Уровень 2	Методами первичной обработки данных для проведения корректных расчетов
Уровень 3	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы оценки разработанности темы научного исследования.
3.1.2	Этапы составления программы научных исследований и ее представление в виде технического задания.
3.1.3	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования.
3.1.4	Возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора
3.1.5	Количественные и качественные методы обработки данных.
3.1.6	Иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выявить и оценить разработанность темы и ее научную перспективность.
3.2.2	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов.
3.2.3	Выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации.
3.2.4	Самостоятельно читать иноязычную научную литературу.
3.2.5	Получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме
3.2.6	Выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками выявления перспективных направлений научных исследований.
3.3.2	Навыками составления программы исследований.
3.3.3	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения.