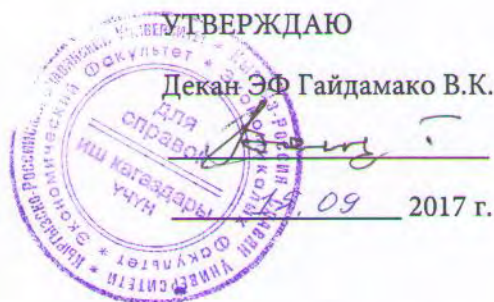


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

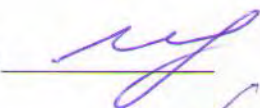
Закреплена за кафедрой	Математических методов и исследований операций в экономике	
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	31 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	1116	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	1116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	19		19		19		10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	144	144	360	360	288	288	1116	1116
Итого	324	324	144	144	360	360	288	288	1116	1116

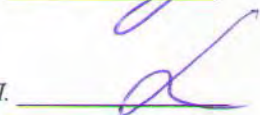
Программу составил(и):

д.э.н., доцент, Лукашова И.В.



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Миркин Е.Л.



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа и

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09. 2018 г.

РПД (Лойбунда Д.П.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2.09. 2019 г.

РПД / Лойбунда Д.П.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель НИР - формирование у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Все пройденные дисциплины магистратуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
	Методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)

Уметь:	
	С использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов

Владеть:	
	Целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:	
	Определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

Уметь:	
	Анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения

Владеть:	
	Целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:	
	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

Уметь:	
	Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
Владеть:	
	Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений. Место информационно-аналитических технологий в разработке управленческих решений
Уровень 2	Основные этапы разработки управленческих решений. Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
Уровень 3	Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
Уметь:	
Уровень 1	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций организационно-управленческого характера
Уровень 2	Обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений и адаптации методов принятия организационно-управленческих решений исходя из особенностей конкретного объекта управления
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1	Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, главные этапы развития науки;
Уровень 2	Основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом, основными экономическими категориями
Уровень 2	Навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 3	
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	Разработанность выбранной темы
Уровень 2	Методы оценки выбранной темы и возможность их применения
Уровень 3	Методологию оценки теоретической и практической значимости выбранной темы

Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать выбор темы.
Уровень 2	Обосновать применяемые методы и модели исследования
Уровень 3	Обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования.
Уровень 2	Навыками оценки разработанности выбранной темы, методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками оценки теоретической и практической значимости выбранной темы
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	Основные источники данных, описывающих экономические процессы и современные программные продукты, необходимые для их обработки
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	Работать с научной литературой. Формулировать гипотезы. Собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием современного программного обеспечения
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации.
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора, первичной обработки и систематизации данных по теме исследования в профессиональной сфере
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	Требования к подготовке устного доклада и оформлению презентации
Уровень 2	Правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	Приемы и методы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
Уметь:	
Уровень 1	Выражать свои мысли в научной форме
Уровень 2	Применять правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	Представить результаты научного исследования в виде статьи, отчета в соответствии с требованиями издательства, где планируется опубликовать статью. Участвовать в научной дискуссии, выступать публично. Применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками устного аргументированного представления результатов научного исследования
Уровень 2	Навыками письменного аргументированного изложения результатов научного исследования
Уровень 3	Навыками подготовки и представления результатов научного исследования в виде статьи, отчета и презентации в виде доклада
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов
Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения
Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Уметь:	
Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мер политики на экономику

Уровень 3	Проводить оценку воздействия стратегических решений на микро и макроуровне экономики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками исследования социально-экономических процессов с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 2	Навыками исследования социально-экономических процессов с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений
Уровень 3	Способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микро и макроуровне
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знать:	
Уровень 1	Перечень стандартных электронных ресурсов со статистическими данными
Уровень 2	Основные проблемы данных, их влияние на конечный результат обработки, и способы их устранения
Уровень 3	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования; возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора. Количественные и качественные методы обработки данных
Уметь:	
Уровень 1	Находить источники информации, извлекать данные
Уровень 2	Применять методы первичной обработки данных (чистка, восстановление, взвешивание, ремонт, дефлирование и т.д.)
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов; выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками извлечения данных из стандартных источников статистической информации
Уровень 2	Методами первичной обработки данных для проведения корректных расчетов
Уровень 3	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей
Уровень 2	Методы и модели описания и прогнозирования социально-экономических показателей на основе статистических данных, границы применения моделей, ограничения прогнозов
Уровень 3	Методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; границы применения моделей; горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов; современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать подходящие методы и модели для анализа и прогноза социально-экономических показателей экономики разного уровня
Уровень 2	Строить корректные модели социально-экономических показателей, оценивать их прогнозные свойства; соотносить модельные данные с реальностью; строить прогнозы
Уровень 3	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора данных для построения моделей в целях прогнозирования социально-экономических показателей экономики разного уровня
Уровень 2	Навыками моделирования социально-экономических показателей, подготовки данных для моделирования; выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки прогнозных свойств моделей
Уровень 3	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила ведения библиографической работы.

3.1.2	Методы оценки разработанности темы научного исследования.
3.1.3	Этапы составления программы научных исследований.
3.1.4	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования.
3.1.5	Возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора.
3.1.6	Количественные и качественные методы обработки данных.
3.1.7	Иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценить разработанность темы и ее научную перспективность.
3.2.2	Собирать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках.
3.2.3	Ставить и решать задачи профессиональной деятельности, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
3.2.4	Выбирать необходимые методы исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры).
3.2.5	Выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации.
3.2.6	Самостоятельно читать иноязычную научную литературу.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
3.3.2	Навыками выявления перспективных направлений научных исследований.
3.3.3	Навыками составления программы исследований.
3.3.4	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения.
3.3.5	Навыками применения современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
3.3.6	Навыками представления результатов исследования в виде завершённого труда (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы доклада, научная статья, магистерская диссертация).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Выбор темы исследования						
1.1	План-график работы над диссертацией; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать /Ср/	1	108	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Обзор литературы						

2.1	Обоснование актуальности и разработанности выбранной темы; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи /Ср/	1	216	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Данные для исследования							
3.1	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности /Ср/	2	144	ОК-2 ПК-3 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л2.1	0	
Раздел 4. Обработка данных							
4.1	Проведение первичной математической обработки данных. Оценка их достаточности для завершения работы над диссертацией. Формулирование и проверка гипотез. Получение первых результатов. Углубленный анализ данных, в том числе полученных на этапе первичной обработки. /Ср/	3	288	ОК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Апробация полученных результатов							
5.1	Прохождение этапов представления полученных результатов профессиональной общественности через статью/доклад/презентацию /Ср/	3	72	ПК-4	Л1.1	0	
Раздел 6. Подготовка черновика текста магистерской диссертации							
6.1	Обобщение материалов диссертационного исследования. Подготовка черновика текста. Корректировка оглавления в соответствии с текстом диссертации. Проверка текста диссертации на антиплагиат /Ср/	4	216	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Э4	0	
Раздел 7. Завершение магистерской диссертации							
7.1	Оформление диссертации. Получение отзыва и рецензии. Подготовка доклада и презентации /Ср/	4	72	ПК-4 ОПК-3	Л1.1 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрены

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Не предусмотрены

5.4. Перечень видов оценочных средств**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов В.П. , Горелов С.В. , Зачесов В.П.	Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?	М., Берлин: Директ-Медиа 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузин Ф.А.	Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов	М.: Ось-89 1997

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э2	eLibrary. Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Э3	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Э4	Положение о порядке проверки ВКР в системе "Антиплагиат. ВУЗ"	http://krsu.edu.kg/images/documents/normativ_texts/Polozhenie_poryadok_proverki_VKR_v_systeme_antiplagiat_15.05.2016.pdf

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1 Информационные: Сбор данных. Презентация разделов диссертации

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	www.toktom.kg
6.3.2.2	www.minjust.gov.kg
6.3.2.3	MS Windows
6.3.2.4	MS Word
6.3.2.5	MS Excel
6.3.2.6	MS PowerPoint
6.3.2.7	Econometric Views
6.3.2.8	SPSS

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс, обеспечивающий:
	- Доступ к сети Интернет
	- Доступ к библиотечным ресурсам
	- Доступ к правовой информации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1. Технологическая карта, виды работ и их вес в оценке дисциплины

Приложение 2. Указания к выполнению НИРМ.

Приложение 3. Порядок организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся в магистратуре КРСУ

Виды работ и шкалы по НИРМ

Доклад в форме презентации

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы,	X2	0,2

	термины. Результаты не представлен ы.				достаточно полны.		
Оформление презентации	Презентация нечитабельн а	Более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 4 ошибок в оформлении презентации	Не более 2 ошибок в оформлени и презентаци и	X3	0,1
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответству ют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформирова ны после дополнитель ных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведени ем примеров и пояснений	X4	0,2
Итоговая оценка	$0,5 * X1 + 0,2 * X2 + 0,1 * X3 + 0,2 * X4$						

Реферат

Реферат – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Реферат – небольшая письменная работа, посвященная обзору источников по заданной/выбранной теме.

Цель реферата – сбор и систематизация знаний по конкретной теме.

Темы рефератов, как правило, предоставляются преподавателем, но возможна инициатива со стороны студентов.

Реферат служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать», «владеть».

Шкала оценивания уровня знаний и навыков с помощью реферата

	Низкий 0-30 баллов	Фрагмента рный 31-59 баллов	Поверхностн ый 60-69 баллов	Достаточны й 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие темы	Тема не раскрыт а Отсутст вуют выводы	Тема раскрыта не полностью Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Не все выводы сделаны или	Тема раскрыта. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5

			обоснованы				
Представлен ие информации и результатов	Предста вляемая информа ция логическ и не связана. Не использ ованы професс иональн ые термины . Результ аты не представ лены.	Представля мая информация и результаты логически не связаны, не систематизи рованы и не полны.	Представляем ая информация и результаты логически связаны, но не систематизир ованы и не полны	Представляе мая информация и результаты логически связаны, систематизи рованы, но не полны.	Представляема я информация и результаты логически связаны, систематизиров аны, полны.	X2	0,15
Объем используем ых источников	Не более 2	Не более 3	Не более 4	Не более 5	Более 5	X3	0,15
Оформление печатной работы	Не соответс твует ГОСТ	Работа изобилует ошибками в оформлении	Не более 5 ошибок в оформлении работы	Не более 4 ошибок в оформлении работы	Не более 2 ошибок в оформлении работы	X4	0,1
Своевремен ность сдачи	Не своевременно, 0 баллов		Своевременно, 100 баллов			X5	0,1
Итоговая оценка	$0,5 \cdot X1 + 0,15 \cdot X2 + 0,15 \cdot X3 + 0,1 \cdot X4 + 0,1 \cdot X5$						

Сбор базы данных

Сбор базы данных – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Сбор базы данных представляет собой работу по поиску и структурированию данных с целью подготовки к дальнейшему анализу. Сбор данных включает в себя: поиск источников данных, разработку структуры базы данных, наполнение базы данных, проверку данных на корректность и полноту, ремонт данных с целью приведения к виду, необходимому для дальнейшей обработки.

Сбор базы данных может быть включен разделом в более крупные контрольные мероприятия (курсовая работа, исследовательский проект и т.д.) или быть самостоятельным мероприятием.

Цель сбора базы данных – приобретение навыков создания корректных баз данных в целях последующей обработки для решения профессиональных задач.

База данных предоставляется преподавателю в электронном виде.

Сбор базы данных служит для оценки освоения профессиональных компетенций уровня «уметь», «владеть».

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов
Сбор и обработка данных	Данных недостаточно	Данных достаточно, данные из одного источника, многие из них некорректны и неполны	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, но неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, из нескольких источников, корректны, но неполны. Есть риски неверных выводов.	Данных достаточно, источники данных дополняют друг друга, данные корректны и полны. Риски неверных выводов минимальны или отсутствуют.

Технологическая карта

Дисциплина: Научно-исследовательская работа – 1сем

Курс/семестр: 1/1

Количество кредитов (ЗЕ): 9

Контроль **зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Выбор темы исследования	Текущий контроль	Реферат	10	20	
	Рубежный контроль	Презентация	10	20	
Модуль 2					
Обзор литературы	Текущий контроль	Реферат	10	15	
	Рубежный контроль	Презентация	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Вес работ по курсу

«НИРМ -1»

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	Максимум за форму контроля	
Модуль 1								
Выбор темы исследования	Текущий	Реферат	уметь	1	1/100	0,2	20	
	Рубежный	Презентация	владеть	1	1/100	0,2	20	
Модуль 2								
Обзор литературы	Текущий	Реферат	Знать	1	1/100	0,15	15	
	Рубежный	Презентация	владеть	1	1/100	0,15	20	
Итог								
	Промежуточный	Собеседование	владеть	1	1/100	0,3	30	
Семестровый рейтинг								100

Дисциплина: НИР: Научно-исследовательская работа – 2 сем

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Контроль **зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Методология исследования	Текущий контроль	Доклад	10	15	
	Рубежный контроль	Презентация	10	15	
Модуль 2					
Данные для исследования	Текущий контроль	База данных	10	20	
	Рубежный контроль	Презентация	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Вес работ по курсу

«НИРМ-2»

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	Максимум за форму контроля	
Модуль 1								
Методология исследования	Текущий	Доклад	уметь	1	1/100	0,15	15	
	Рубежный	Презентация	владеть	1	1/100	0,15	15	
Модуль 2								
Данные для исследования	Текущий	База данных	Знать	1	1/100	0,2	20	
	Рубежный	Презентация	владеть	1	1/100	0,2	20	
Итог								
	Промежуточный	Собеседование	владеть	1	1/100	0,3	30	
Семестровый рейтинг								100

Дисциплина: НИР: Научно-исследовательская работа – 3 сем

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 10

Контроль **зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Первичная обработка данных	Текущий контроль	Доклад	10	15	
	Рубежный контроль	Презентация	10	20	
Модуль 2					
Представления полученных результатов	Текущий контроль	Доклад	10	20	
	Рубежный контроль	Презентация	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Вес работ по курсу

«НИРМ-3»

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	Максимум за форму контроля	
Модуль 1								
Первичная обработка данных	Текущий	Доклад	уметь	1	1/100	0,15	15	
	Рубежный	Презентация	уметь	1	1/100	0,2	20	
Модуль 2								
Представления полученных результатов	Текущий	Доклад	владеть	1	1/100	0,2	20	
	Рубежный	Презентация	уметь	1	1/100	0,15	15	
Итог								
	Промежуточный	Собеседование	владеть	1	1/100	0,3	30	
Семестровый рейтинг								100

Дисциплина: НИР: Научно-исследовательская работа – 4 сем

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 8

Контроль **зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Обобщение материалов	Текущий контроль	Доклад	10	15	
	Рубежный контроль	Презентация	10	20	
Модуль 2					
Представление ВКР	Текущий контроль	Черновик/Итоговый документ	10	20	
	Рубежный контроль	Справка « Антиплагиат»	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Вес работ по курсу

«НИРМ-4»

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	Максимум за форму контроля
Модуль 1							
Обобщение материалов	Текущий	Доклад	уметь	1	1/100	0,15	15
	Рубежный	Презентация	уметь	1	1/100	0,2	20
Модуль 2							
Представление ВКР	Текущий	Черновик/Итоговый документ	владеть	1	1/100	0,2	20
	Рубежный	Справка «Антиплагиат»	уметь	1	1/100	0,15	15
Итог							
	Промежуточный	ВКР	владеть	1	1/100	0,3	30
Семестровый рейтинг							100

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАГИСТРАТУРЕ КРСУ

Настоящий документ устанавливает порядок организации и проведения научно-исследовательской работы (далее НИР) студентов, обучающихся в магистратуре Кыргызско-Российского Славянского университета (далее Университет).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант.

1.2. НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО).

1.3. Целью НИР студентов, обучающихся в магистратуре, (далее - магистрантов) является формирование у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

1.4. Содержание НИР магистрантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР каждого магистранта.

2. РУКОВОДСТВО НИР СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Общее руководство НИР по программе магистратуры осуществляет руководитель программы. Руководитель магистерской программы проводит научно-исследовательские семинары и осуществляет контроль деятельности научных руководителей магистрантов.

2.2. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно с магистрантом составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

2.3. Научным руководителем магистранта должен быть преподаватель профилирующей кафедры. Требования к квалификации научного руководителя, а также к предельно допустимой численности магистрантов, одновременно находящихся под его научным руководством, определяются в соответствии с ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки магистров.

Состав научных руководителей магистрантов, обучающихся по конкретной программе, реализуемой профилирующей кафедрой, определяется руководителем программы до начала учебного года.

2.4. Утверждение научных руководителей магистрантов осуществляется в течение месяца со дня зачисления в магистратуру на основании распоряжения декана факультета и доводится до сведения магистранта.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР МАГИСТРАНТОВ

3.1. Организацию научно-исследовательской работы магистрантов осуществляет факультет. При реализации межкафедральных программ магистратуры в рамках двух и более факультетов, организацию научно-исследовательской работы магистранта осуществляет факультет, в котором работает его научный руководитель.

3.2. Содержание НИР, формы и сроки представления результатов определяются компетентностно-ориентированным учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплины.

3.3. НИР магистрантов включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата с обзором исследовательских работ по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;

- публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях ;

- публичная защита выполненной работы - магистерской диссертации на государственной аттестационной комиссии.

3.4. Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к следующим видам деятельности:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации).

3.5. НИР осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм НИР может быть дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

3.6. НИР магистрантов организуется в соответствии с **индивидуальным планом** научно-исследовательской работы магистранта (*Приложение 1*).

Индивидуальный план НИР магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистранта. В индивидуальном плане НИР магистранта определяются тема магистерской диссертации, направления и методология ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Индивидуальные планы, успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семинаре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются деканом факультета.

Срок представления индивидуальных планов на утверждение - не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения.

3.7. Промежуточный отчет о НИР (*Приложение 2*) оформляется магистрантом по результатам НИР в каждом семестре и служит основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры. К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в *1-м семестре* обучения в магистратуре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- результатом научно-исследовательской работы во *2-м семестре* обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- результатом научно-исследовательской работы в *3-м семестре* обучения в магистратуре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

- результатом научно-исследовательской работы в *4-м семестре* обучения в магистратуре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

3.8. В конце каждого семестра результаты НИР оцениваются научным руководителем и представляются в виде отчета для утверждения на заседании кафедры. По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачета, к защите магистерской диссертации не допускаются.

3.9. Индивидуальный план и отчеты о НИР хранятся на кафедре в соответствии с номенклатурой дел кафедры.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

4.1. Цель и задачи научно-исследовательского семинара

4.1.1. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, которая дает возможность обеспечивать гибкое, интерактивное взаимодействие магистрантов и ведущих ученых.

4.1.2. Целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

4.1.3. Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления индивидуального исследования;

- формирование у магистрантов навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, систематизации ее результатов и формулирование научных выводов;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;

- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

4.1.4. Участие в научно-исследовательском семинаре позволяет магистрантам приобрести следующие компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- способность к самостоятельному освоению новых методов научного исследования;

- способность к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой своей научной и профессиональной деятельности;

- способность владеть навыками публичной и научной речи;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные научно-практические направления, составлять программу исследований;

- способность обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

4.2. Руководство и организация научно-исследовательского семинара

4.2.1. Общее руководство научно-исследовательским семинаром как одной из форм организации учебного процесса магистрантов в рамках направления осуществляет декан факультета. В рамках отдельной магистерской программы непосредственное руководство осуществляет руководитель магистерской программы.

4.2.2. Научно-исследовательский семинар может планироваться как по отдельной программе магистерской подготовки, так и в рамках направления подготовки. Проект плана разрабатывается при непосредственном участии ведущих ученых, принимающих участие в подготовке магистрантов, проходит обсуждение на заседании выпускающей кафедры.

4.2.3. Проект плана научно-исследовательского семинара по направлению магистерской подготовки должен содержать следующую информацию:

- тематика и примерные даты проведения;

- формы проведения;

- сведения об ученых и практиках, привлекаемых к участию в семинарах: фамилия имя отчество, ученая степень, ученое звание, место работы;

- рекомендуемая широта охвата семинаром магистрантов, в том числе целесообразность участия в семинаре магистрантов других программ подготовки;

- рекомендации для магистрантов по подготовке к семинару;

- описание содержания каждой из указанных в плане форм проведения семинара.

4.2.4. Подготовка и согласование проекта плана научно-исследовательского семинара в рамках программы подготовки магистрантов должна быть завершена до 30 апреля текущего учебного года.

4.2.5. В ходе утверждения планов научно-исследовательских семинаров происходит их согласование, определение тематики и времени проведения семинаров, общих для одной или нескольких программ подготовки магистрантов.

4.2.6. После утверждения планов научно-исследовательского семинара по программам подготовки магистрантов на выпускающей кафедре, они должны быть доведены до сведения магистрантов и преподавателей, а также (по возможности) могут быть опубликованы на Интернет-сайтах факультетов и кафедр.

4.3. Тематика и сроки проведения научно-исследовательского семинара

4.3.1. Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, входит в учебные планы подготовки обучающихся по всем магистерским программам.

4.3.2. Научно-исследовательский семинар проводится в конце 2 и 3 семестров обучения, в течение времени, отведенного на научно-исследовательскую работу магистрантов. Конкретные даты проведения научно-исследовательского семинара определяются в рамках программ обучения.

4.3.3. Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре, разрабатывается в рамках

конкретных магистерских программ и определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы.

4.4. Формы проведения научно-исследовательского семинара

4.4.1. Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами.

Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

- лекции ведущих ученых и практических работников;
- деловые игры;
- круглые столы;
- диспуты;
- обсуждения результатов научных исследований магистрантов;
- научная конференция магистрантов;
- другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов.

4.4.2. Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается выпускающими кафедрами.

4.5. Функциональные обязанности лиц, участвующих в работе научно-исследовательского семинара

4.5.1 Руководитель научно-исследовательского семинара.

Кафедрой назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа ведущих профессоров. Кандидатура руководителя согласуется с руководителем ООП магистратуры. Руководитель осуществляет общую координацию деятельности научно-исследовательского семинара. Руководитель ООП магистратуры может выполнять функции руководителя научно-исследовательского семинара.

Руководитель семинара формирует и возглавляет научно-исследовательский семинар. Он определяет функциональные обязанности его членов и осуществляет общее руководство их деятельностью. Под его руководством:

- формируется, обсуждается, утверждается и оформляется концепция научно-исследовательского семинара,
- разрабатывается план и программа семинара,
- утверждается состав приглашаемых преподавателей, практиков и работодателей,
- контролируется содержательное наполнение данного семинара.

4.5.2. Участник научно-исследовательского семинара

Участником научно-исследовательского семинара может стать преподаватель кафедры, обеспечивающей магистерскую программу. Как правило, участниками семинара становятся преподаватели, являющиеся научными руководителями студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки. Участник семинара должен быть осведомлен в области научной проблематики семинара, иметь смежные с данной проблематикой направления научных исследований.

Участник семинара (по поручению руководителя семинара) выполняет следующие функции:

- разрабатывает концепции научно-исследовательского семинара,
- составляет план и программу научно-исследовательского семинара,
- предлагает ведущих ученых, специалистов, работодателей для участия в работе научно-исследовательского семинара.

Заведующий кафедрой, обеспечивающий реализацию магистерской программы, может выполнять функции руководителя / участника научно-исследовательского семинара, либо не входить в его состав. Заведующий кафедрой по мере необходимости способствует решению содержательных и/или организационных вопросов, связанных с деятельностью научно-исследовательского семинара.

4.5.3 Руководитель магистерской программы

Руководитель магистерской программы может быть руководителем / участником научно-исследовательского семинара, либо не входить в его состав. Он оценивает содержательную сторону работы научно-исследовательского семинара, утверждает его концепцию, план и программу.

Руководитель ООП магистратуры обеспечивает общее руководство деятельностью научно-исследовательского семинара/научно-исследовательских семинаров, реализуемых в рамках магистерской программы, которой он руководит. Его основная функция - контроль соответствия содержания семинара направлению подготовки студентов и степень обеспечения в рамках деятельности семинара формирования компетенций, представленных в ФГОС и ООП магистратуры.

5. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

6.

6.1. Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре. Работа над магистерской диссертацией осуществляется магистрантом в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

6.2. Тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета факультета в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.

6.3. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач направления подготовки и конкретной программы магистратуры. Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер.

Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода

к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретным научным коллективом или организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки предприятий и организаций. Внедрение полученных результатов в практическую деятельность должно подтверждаться справкой установленного образца.

6.4. Магистерская диссертация допускается к защите при наличии положительной) отчета научного руководителя, рецензии и утвержденного отчета о НИР.

6.5. Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень кандидата/доктора наук и ученое звание доцента / профессора. Для рецензирования магистерских диссертаций прикладного характера могут привлекаться руководители заинтересованных организаций, по заявке которых выполнялась магистерская диссертация.

6.6. Рецензирование магистерской диссертации сотрудниками кафедры (кафедр), реализующей основную образовательную программу магистратуры, по которой выполнялась работа, не допускается.

6.7. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно прошедшие все предшествующие испытания и успешно сдавшие Государственный междисциплинарный экзамен.

6.8. Защита магистерской диссертации происходит на заседании ГЭК публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 25-30 мин.