

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научный семинар по анализу и моделированию экономических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математических методов и исследований операций в экономике	
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	312	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	19		19		19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практически	16	16	16	16	16	16	48	48
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	48	48
Контактная	16	16	16	16	16	16	48	48
Сам. работа	92	92	92	92	128	128	312	312
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Программу составил(и):

д.э.н., доцент, Лукашова И.В.



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Миркин Е.Л.



Рабочая программа дисциплины

Научный семинар по анализу и моделированию экономических процессов

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа "Прикладной экономический анализ" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09. 2018 г.*РПД (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2.09. 2019 г.*РПД (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель научно-исследовательского семинара - обсуждение актуальных проблем экономики, в том числе, отражаемых в научно-исследовательской работе магистров.
1.2	Задачи: ориентации магистров в поле проблем экономических исследований; выбор направления и темы научного исследования магистерской диссертации; изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научных исследований; критический анализ и осмысление основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в исследовательских работах; знакомство с новыми инструментами исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Н
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Все пройденные дисциплины бакалавриата и магистратуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	конструкции и профессиональную терминологию иностранного языка в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	иностранном языке в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Уровень 1	Приемы и методы классификации результатов и их обобщения для представления в виде аналитической записки
Уровень 2	Приемы и методы проведения анализа полученных результатов, в том числе применяемые при рецензировании научных исследований
Уровень 3	Методы оценки разработанности темы научного исследования, этапы составления программы научных исследований и ее представление в виде технического задания.

Уметь:

Уровень 1	Работать с научной литературой, обобщая и классифицируя полученные результаты.
Уровень 2	Дать объективно обоснованную критическую оценку результатам, полученным в одном или нескольких исследованиях и защитить ее в публичной дискуссии
Уровень 3	Выявить и оценить разработанность темы и ее научную перспективность.

Владеть:

Уровень 1	Навыками обобщения результатов, полученных в разных исследованиях
-----------	---

Уровень 2	Навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в разных исследованиях
Уровень 3	Навыками выявления перспективных направлений научных исследований и составления программы исследований

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Уровень 1	Перечень стандартных электронных ресурсов со статистическими данными
Уровень 2	Основные проблемы данных, их влияние на конечный результат обработки, и способы их устранения
Уровень 3	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования; возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора. Количественные и качественные методы обработки данных.

Уметь:

Уровень 1	Находить источники информации, извлекать данные.
Уровень 2	Применять методы первичной обработки данных (чистка, восстановление, взвешивание, ремонт, дефлирование и т.д.)
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов; выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации.

Владеть:

Уровень 1	Навыками извлечения данных из стандартных источников статистической информации
Уровень 2	Методами первичной обработки данных для проведения корректных расчетов
Уровень 3	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы оценки разработанности темы научного исследования.
3.1.2	Этапы составления программы научных исследований и ее представление в виде технического задания.
3.1.3	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования.
3.1.4	Возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора
3.1.5	Количественные и качественные методы обработки данных.
3.1.6	Иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявить и оценить разработанность темы и ее научную перспективность.
3.2.2	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов.
3.2.3	Выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации.
3.2.4	Самостоятельно читать иноязычную научную литературу.
3.2.5	Получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме
3.2.6	Выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками выявления перспективных направлений научных исследований.
3.3.2	Навыками составления программы исследований.
3.3.3	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Презентации, дискуссии и круглые столы по актуальным проблемам экономики						
1.1	Актуальные проблемы экономики /Пр/	1	16	ОПК-1 ПК-1 ПК-9		0	
1.2	Подготовка к обсуждению /Ср/	1	20	ОПК-1 ПК-1 ПК-9		0	
	Раздел 2. Презентации, дискуссии и круглые столы по актуальным проблемам экономики						
2.1	Актуальные проблемы экономики /Пр/	2	16	ОПК-1 ПК-1 ПК-9		0	
2.2	Подготовка к обсуждению /Ср/	2	164	ОПК-1 ПК-1 ПК-9		0	
	Раздел 3. Результаты исследований студентов магистратуры						
3.1	Презентация результатов, получение комментариев /Пр/	3	16	ОПК-1 ПК-1 ПК-9		0	
3.2	Получение результатов, подготовка доклада, презентация /Ср/	3	128	ОПК-1 ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрены

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Темы научно-исследовательского семинара и докладов. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды работ и шкалы оценок. Приложение 2

Презентации докладов

Презентации разделов выполненной магистерской диссертации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1 Традиционные: Лекции, доклады.

6.3.1.2 Инновационные: Обсуждения, диспуты, работа в контр-группах, мозговой штурм

6.3.1.3 Информационные: Сбор информации по обсуждаемым темам. Презентация разделов диссертации.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1 <http://stat.kg> – НСК КР

6.3.2.2 <http://www.nbkr.kg> – НБКР

6.3.2.3 <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ

6.3.2.4 <http://www.cbr.ru> – ЦБ РФ

6.3.2.5 <http://www.worldbank.org> – Всемирный Банк

6.3.2.6 <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека

6.3.2.7 <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

6.3.2.8 <http://www.dislib.ru/> - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи, книги

6.3.2.9 <http://www.dslib.net> – Библиотека диссертаций с авторефератами

6.3.2.1 <http://www.автореферат.рф> – Авторефераты

6.3.2.1 <http://www.dissercat.com> – Электронная библиотека диссертаций

6.3.2.1 2	MS Windows
6.3.2.1 3	MS Word
6.3.2.1 4	MS Excel
6.3.2.1 5	MS PowerPoint
6.3.2.1 6	Econometric Views
6.3.2.1 7	SPSS

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Обсуждения проводятся в виде компьютерных презентаций с использованием мультимедийных средств. Используется Интернет для получения дополнительной информации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта, виды работ и их вес в оценке дисциплины. Приложение 3
Указания к самостоятельной работе для проведения научного семинара. Приложение 4

Темы
проведенных научно-исследовательских семинаров за 1-3 семестры 2015/2016,
2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. гг.
на тему «Анализ и моделирование экономических процессов»

- Использование нейросетевых технологий в прикладных задачах
- Анализ влияния налогов на коммерческую фирму
- Воздействие результатов прикладных экономических исследований на совершенствование экономической политики
- Проблема защиты и сохранения научных данных
- Проблемы сопоставления экономических показателей разных стран
- Задачи нейроэкономики
- Влияние ЕАЭС на экономику Кыргызстана
- Оптимизация места расположения объекта
- Обсуждение книги «Черный лебедь» Нассима Талеба
- Моделирование уровня бедности клиентов микрофинансовых организаций
- Многомерность задачи анализа трудовой миграции из Кыргызстана
- Использование метода КГ для математического моделирования
- Использование нейросетевых технологий в экономике
- Ричард Таллер. Новая поведенческая экономика
- Про эффект Путина и другие выводы из статистических данных
- Воздействие социальной помощи на показатели питания в нижней децильной группе Кыргызской Республики и Республики Таджикистан
- Перспективы использования нейронных сетей в экономике
- Процесс производства магических квадратов
- Экономическая доступность продуктов питания в рамках проекта программы продовольственной безопасности и питания КР на 2019-2023 гг
- Применение технологий искусственного интеллекта в задачах цифровой экономики
- Конкурс инновационных проектов «Евразийские цифровые платформы»

Темы докладов находятся в поле тем научно-исследовательских семинаров и служат для уточнения и подробного анализа актуальных проблем экономики применительно к Кыргызстану.

Доклад в форме презентации

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ, часто содержащий исследовательскую компоненту.

Доклад – это развернутое устное сообщение на выбранную/заданную тему, сделанное публично.

Доклад служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «уметь» и «владеть».

В качестве тем для докладов используется материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение.

Работа над докладом позволяет студентам приобрести новые знания, способствует освоению методов научного познания, формированию важных научно-исследовательских навыков и навыков публичного выступления.

Основной организационной формой для представления доклада является студенческая конференция различного статуса (групповая, курсовая, вузовская, межвузовская) или аудиторное занятие.

Шкала оценивания уровня навыков с помощью презентации доклада

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, выводы отсутствуют	Проблема раскрыта частично. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводов нет	Проблема раскрыта не глубоко. Выводы не соответствуют изложенной информации или выводы не полны	Проблема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление информации и результатов	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Результаты не	Представляемая информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, но не полны.	Представляемая информация и результаты логически связаны, систематизированы, достаточно полны.	X2	0,2

	представлены.						
Оформление презентации	Презентация нечитабельна	Более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 5 ошибок в оформлении презентации	Не более 4 ошибок в оформлении презентации	Не более 2 ошибок в оформлении презентации	X3	0,1
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы полностью не соответствуют вопросам	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы сформированы после дополнительных наводящих вопросов.	Ответы достаточно полные с приведением примеров и пояснений	X4	0,2
Итоговая оценка	$0,5 * X1 + 0,2 * X2 + 0,1 * X3 + 0,2 * X4$						

Реферат

Реферат – один из видов самостоятельной работы студентов, реализуемых кафедрой ЭММ.

Реферат – небольшая письменная работа, посвященная обзору источников по заданной/выбранной теме.

Цель реферата – сбор и систематизация знаний по конкретной теме.

Темы рефератов, как правило, предоставляются преподавателем, но возможна инициатива со стороны студентов.

Реферат служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать», «владеть».

Шкала оценивания уровня знаний и навыков с помощью реферата

	Низкий 0-30 баллов	Фрагментарный 31-59 баллов	Поверхностный 60-69 баллов	Достаточный 70-84 балла	Высокий 85-100 баллов	оценка	вес
Раскрытие темы	Тема не раскрыта Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Не все выводы сделаны или обоснованы	Тема раскрыта. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	X1	0,5
Представление	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая информация	X2	0,15

информации и результатов	информация логически не связана. Не используются профессиональные термины. Результаты не представлены.	информация и результаты логически не связаны, не систематизированы и не полны.	информация и результаты логически связаны, но не систематизированы и не полны	информация и результаты логически связаны, систематизированы, но не полны.	и результаты логически связаны, систематизированы, полны.		
Объем используемых источников	Не более 2	Не более 3	Не более 4	Не более 5	Более 5	X3	0,15
Оформление печатной работы	Не соответствует ГОСТ	Работа изобилует ошибками в оформлении	Не более 5 ошибок в оформлении работы	Не более 4 ошибок в оформлении работы	Не более 2 ошибок в оформлении работы	X4	0,1
Своевременность сдачи	Не своевременно, 0 баллов		Своевременно, 100 баллов			X5	0,1
Итоговая оценка	$0,5 \cdot X1 + 0,15 \cdot X2 + 0,15 \cdot X3 + 0,1 \cdot X4 + 0,1 \cdot X5$						

Примерная технологическая карта

Дисциплина: **Научный семинар по анализу и моделированию экономических процессов**
 Курс/семестр: 1/1
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теория "Черный лебедь"	Текущий контроль	Обсуждение книги Нассима Талеба	6	10	
	Рубежный контроль	Презентации по примерам Кыргызстана	12	20	
Модуль 2					
Моделирование уровня бедности клиентов МФО	Текущий контроль	Изучение логистической регрессии	6	20	
	Рубежный контроль	Обсуждение результатов моделирования бедности клиентов МФО	16	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примерный вес работ по научно-исследовательскому семинару

Содержание дисциплины	Тип контроля	Форма контроля	Уровень освоения компетенции	Количество единиц	Максимальный балл за контрольную единицу/за весь контроль	Вес	Максимум за форму контроля
Модуль 1							
Теория "Черный лебедь"	Текущий	Изучение	Знать	1	100/100	0,1	10
	Рубежный	Презентация	Уметь, владеть	1	100/100	0,2	20
Модуль 2							
Моделирование уровня бедности клиентов МФО	Текущий	Изучение	Знать	1	100/100	0,2	20
	Рубежный	Презентация	Уметь, владеть	1	100/100	0,2	20
Итог							
	Промежуточный	Презентация по теме диссертационног о исследования	Уметь, владеть	1	100/100	0,3	30
Семестровый рейтинг							100

**Указания к проведению научного семинара
по анализу и моделированию экономических процессов**

Научно-исследовательский семинар направлен на обсуждение актуальных проблем экономики в целях:

- ориентации магистров в поле проблем экономических исследований;
- выбора направления и темы научного исследования магистерской диссертации;
- изучения основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научных исследований;
- критического анализа и осмысления основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в исследовательских работах;
- знакомства с новыми инструментами исследования;

Кроме того, научный семинар служит для обсуждения полученных результатов, хода выполнения магистерской диссертации и её предзащиты.

К основным организационным формам проведения научно-исследовательского семинара относятся:

- презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и формулировке возможных тем магистерских диссертаций;
- дискуссии по актуальным проблемам развития экономики с привлечением преподавателей вуза и приглашенных сторонних исследователей и практиков;
- презентации результатов исследований студентами магистратуры.

Особенности научно-исследовательского семинара, как инструмента овладения новыми знаниями и навыками диктуют необходимость нетривиального подхода к его организации.

На кафедре ЭММ КРСУ принят следующий порядок организации семинара в целях выполнения возложенных на него задач и функций.

1. В течение семестра на кафедре проводится не менее 4 –х семинаров.
2. 4 семинара являются обязательными, а проведение дополнительных семинаров определяется возможностью кафедры приглашения ведущих страновых и зарубежных специалистов по современным проблемам экономики.
3. В течение первого месяца текущего семестра ведущими преподавателями кафедры и приглашенными специалистами определяются темы семинаров и утверждаются на заседании кафедры.
4. Темы доводятся до магистрантов.
5. Определяется объем пороговых знаний для освоения темы семинара.
6. Раздаются темы докладов.
7. Предлагается самостоятельно определиться со списком литературы.
8. Основным лектором или модератором семинара является преподаватель, сформулировавший тему.
9. Он же оценивает качество подготовки к семинару и освоения темы каждым магистрантом.
10. Неявка магистранта на семинар, независимо от подготовленного им доклада требует подготовки и сдачи реферата на тему семинара.

Темы проведенных семинаров и рекомендаций по подготовке к семинару на 1 семестр 2015-2016 уч.года				
№	Тема	Лектор	Форма	Рекомендации по подготовке к семинару
1	Использование нейросетевых технологий в прикладных задачах	Д.т.н., проф. Миркин Е.Л.	Лекция Обсуждение	Повторить типы и назначение нейросетей
2	Анализ влияния налогов на коммерческую фирму	К.ф.-м.н., доц. Кыдыралиев С.К.	Лекция Дискуссия	Ознакомиться с налогообложением коммерческих фирм в КР
3	Воздействие результатов прикладных исследований на совершенствование экономической политики	К.т.н., доц. Лукашова И.В.	Лекция Обсуждение	Ознакомиться с законом «О государственных пособиях» в КР

4	Проблема защиты и сохранения научных данных	Доц. Мокроусов Н.В.	Круглый стол	Подготовить индивидуальные сообщения по темам, представленным лектором
Темы проведенных семинаров и рекомендаций по подготовке к семинару на 2 семестр 2015-2016 уч.года				
1	Проблемы сопоставления экономических данных	К.т.н., доц. Лукашова И.В.	Лекция Обсуждение	Подготовить данные с сайта НБКР по дефлятору ВВП
2	Задачи нейроэкономики	Д.т.н., проф. Миркин Е.Л.	Лекция Обсуждение	Повторить типы и назначение нейронных сетей
3	Влияние ЕАЭС на экономику Кыргызстана	К.т.н., доц. Цой Ман-Су	Лекция Обсуждение	Ознакомиться с данными внешней торговли между странами ЕАЭС на сайте статистического комитета СНГ
4	Оптимизация места расположения объекта	К.ф.-м.н., доц. Кыдыралиев С.К.	Лекция Обсуждение	Повторить методы нахождения максимумов и минимумов функций
Темы проведенных семинаров и рекомендаций по подготовке к семинару на 3 семестр 2016-2017 уч.года				
1	Обсуждение книги «Черный лебедь» Нассима Талеба	К.т.н., доц. Цой Ман-Су	Обсуждение, дискуссия	Прочсть книгу, привести примеры из жизни КР
2	Моделирование уровня бедности клиентов МФО	Доц. Мокроусов Н.В.	Лекция Обсуждение	Ознакомиться с логистическими моделями
3	Многомерность задачи анализа трудовой миграции из Кыргызстана	К.т.н., доц. Лукашова И.В.	Лекция Обсуждение	Ознакомиться с данными сайта ФМС России о миграционных потоках
4	Использование метода КГ для математического моделирования	К.ф.-м.н., доц. Кыдыралиев С.К.	Лекция Обсуждение	Повторить систему линейных уравнений
5	Использование нейросетевых технологий в экономике	Д.т.н., проф. Миркин Е.Л.	Лекция Обсуждение	Повторить курс «Нейросетевые технологии» Савченко Е.Ю.

**План семинаров
на 4 семестр 2016-2017 уч.года**

Презентация результатов исследований, проведенных в магистерской диссертации.
Обсуждение, рецензирование, комментирование